

正本

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會 函

立案字號：內政部台內社字第 0950085734 號函核准

立案

地址：台北市信義區基隆路二段 51 號 14 樓 A

聯絡人：黃麗君

電話：02-27335338#75

傳真：02-27330220

電子信箱：christine@smartorange.com.tw

(330) 桃園縣桃園市縣府路 1 號 14、15 樓

受文者：桃園縣政府教育局

發文日期：中華民國 100 年 12 月 1 日

發文字號：藝協字第 10012001 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：

- 一、「Mind Training for New Generations 新世代兒童教養一心志力教學發表會」報名簡章
- 二、認識新世代兒童
- 三、心志力訓練如何協助新世代兒童
- 四、協會簡介
- 五、政府機構團體服務案例

主旨：檢送本協會辦理 2012 趟式教學發表會「Mind Training for New Generations 新世代兒童教養一心志力教學發表會」計畫。懇請轉發所屬相關大專院校、國高中、國小，協助公告鼓勵相關人員、家長報名參加並參考惠覆。

說明：一、社會高速演進變遷，伴隨著生活型態與教育環境改變，所謂「新世代兒童」開始大量出現，他們有著觀察力敏銳、強烈直覺力、情緒極度活躍、好動、擁有高創造力與強烈自我意識等共同的特徵，卻也因其獨特性與不符合常規的行為模式，總被成人社會視為調皮搗蛋、難以駕馭，甚至被貼上過動症、注意力缺乏症或自閉症等的負面標籤。事實上，這些孩童只是需要更多元的方法與開放的空間，來開啟他們的學習動機。有關新世代兒童介紹，詳見附件一。

二、經事實證明，新世代兒童經過適當且專業的引導與教育，均可在其擅長領域發展優越。有鑑於此，透過心志力訓練有效提供新世代兒童及青少年良好學習，訓練方式如附件二。本協會將自十二月起與橙智教育事業集團合作辦理「Mind Training for New Generations 新世代兒童教養一心志力教學發表會」，由橙智集團專業講師群彙整多年研究經驗與實際教學案例，和與會者分享如何從生活與教學中帶領這一群新世代孩童進行學習的有效方法，不再為課堂管教或親子互動感到困擾，邀請相關教育工作者與家長踴躍報名參加。「新世代兒童教養-Mind Training 教學發表會」報名簡章如附件三。

三、深感多元教學技巧之重要，自九十四學年度起，與數所大專院校、政府機關合作，教學成果卓越，期能與貴單位指同力帶動推展，促使教育品質的提升。

四、聯絡人：(02) 27335338#75 專案協理 黃麗君

正本：如受文者

副本：本會

理事長 張秉中



新世代兒童教養—心志力教學發表會

報名簡章

一、活動目的：

- 1.提供家長、教育工作者、助人工作者，認識新世代孩童學習特質。
- 2.提供家長、教育工作者、助人工作者有效方法，協助兒童及青少年適切的口語表達，情緒控制與管理，人際互動與溝通，培養同理心提升自我掌握訓練。
- 3.透心志力訓練方法，協助新世代小孩建立與父母、學校社會溝通橋梁。

二、活動時間：

台北場：2011 年 12 月 21 日(三)18:30 報名電話：02-27335338#73 黃主任
 新竹場：2011 年 12 月 14 日(三)18:30 報名電話：03-6577638 廖主任
 高雄場：2011 年 12 月 28 日(三)18:30 報名電話：07-5223338#16 何主任

三、活動地點：

台北場：台北國際會議中心(台北市信義路五段 1 號)
 新竹場：新竹新竹交大客家文化學院(臺灣新竹縣竹北市六家五路一段一號)
 高雄場：高雄蓮潭大飯店(高雄市左營區崇德路 801 號)

四、主辦單位：橙智教育事業集團

五、協辦單位：社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

六、活動對象：家長、教師、社福機構人員

七、活動費用：1,000 元(含講義教材、點心費用)

八、活動內容：

項目	活動內容	備註
一	Opening	
二	Why Mind Training? 新世代兒童需要心志力的原因!	New Generations 的需求
三	心志力訓練說明及體驗(一) 1. 動力系統 2. 平衡系統 3. 加速系統	適用於情緒躁動、溝通表達困難、自信心不足兒童及青少年
四	Q&A 時間(一)	
五	Why Now? 現在就要開始心志力訓練的原因!	說明 New Generations 的特殊學習能力
六	心志力訓練說明及體驗(二) 4. 控制系統 5. 轉化系統	適用於專注力不集中、讀寫困難兒童及青少年
七	Train your mind Change your life	Mind Training 對於每一個人的重要性
八	Q&A 時間(二)	

活動內容請上官方網站 <http://www.smartorange.com.tw/>

本協會可協助辦理講座、工作坊、各系列訓練，請洽(02) 27335338#75 專案協理 黃麗君

橙智教育事業集團 信用卡/匯款付費訂購單

Mind Training for New Generations

新世代兒童教養—心志力教學發表會

《台北傳真電話：02-2733-0220 傳真後請來電 02-2733-5338 確認》

《新竹傳真電話：03-6588-441 傳真後請來電 03-6577-638 確認》

《高雄傳真電話：07-552-4529 傳真後請來電 07-522-3338 確認》

★傳真日期：

訂 單 明 細	商品名稱		數量	單價	小計	
	☐ 新世代兒童教養—心志力教學發表會台北場					
	☐ 新世代兒童教養—心志力教學發表會新竹場			NT\$1000	NT\$	
	☐ 新世代兒童教養—心志力教學發表會高雄場					
	加上： ☐ 郵寄到府 - 運費及相關處理 (每份 50 元.)				NT\$ 50	
	☐ 本人親至(台北・新竹・高雄)教育中心領取，免運費!				NT\$ 0	
	扣除：折讓/ Coupon /其他				NT\$	
				總計	NT\$	
購 買 人	姓名：		小姐 / 先生		身分證字號：	
	E-MAIL：		行動電話：		市話：	
	收貨地址：□□□-□□□					
(請提供白天有人收件地址；限台灣本島，不接受郵政信箱)						
發 票	☐ 二聯式發票 (個人戶發票一經開立，無法再換開為公司戶發票)					
	☐ 三聯式發票 統編： 抬頭：					
付 款 方 式	① ☐ 現金： 元					
	② ☐ 匯款： 元 戶名：橙智藝術管理顧問有限公司 帳號：(009)彰化銀行 三重埔分行 5505-01-00054-5-00 匯款日期： 匯款末5碼：					
	③	☐ 信用卡繳費： 元				
		信用卡別： ☐ VISA ☐ Master (恕不接受其他卡別)		發卡銀行：		
		信用卡號碼：		持卡人簽名：		
		有效期限： 月 年 卡片背面末三碼：		(須由持卡人親簽並與信用卡背面簽名式樣同)		
	★為落實信用卡交易之安全，敬請詳閱及配合以下事項，如使用本傳真訂購單將視為同意。					
1. 採匯款方式訂購者，完成匯款後主動來電告知匯款時間與匯款末5碼，以確保權益。						
2. 採郵寄到府者，郵寄服務僅限國內掛號郵寄						
3. 服務洽詢專線：台北 02-27335338 或 0800-312-312 按1；新竹 03-6577638 或 0800-312-312 按2；高雄 07-5223338 或 0800-312-312 按5						
此欄由本公司填寫 收單單位： ☐ 台北 ☐ 新竹 ☐ 高雄 收單日期/時間： 經手人： 訂單號碼：					收迄章：	

認識新世代兒童

你的小孩調皮搗蛋、令你難以管教嗎？你的小孩太過敏感、讓你感到頭痛嗎？

別煩惱，如此特異的小孩，可能是新時代的小孩

越來越多的父母意識到孩子千奇百怪的問題，帶著孩子到醫院求助，透過醫學被斷定為過動症、注意力不集中、自閉症、亞斯柏格症…等，我們心裡很清楚孩子是敏感的、聰明的、思考很跳躍、炯炯有神的眼睛，讓我們陷入疑惑，不僅在心中吶喊：我的孩子到底怎麼了？他們不是特殊、也不是遲緩，只是過去舊觀念和權威式教育方法不再適合他們，他們是一群新世代小孩。

目前新世代孩童在班級出現中比例日益增多，每個班級中有 3~5 名新世代兒童，甚至於更多，新世代兒童面對未來多變的世界，必須要更有獨立能力與自我主張、有更高的持續力（執著）、更快捷的應變能力。我們也的確發現，最近的兒童都比過去更堅持己見，更好動、更愛探索這個世界。我們要做的應該是陪伴他們在目前的环境中，學會發揮自己的長處並與環境和平共處的另類技巧，而不是一味的要求他們服藥或盲目的配合他人。

您或您的孩子是新世代小孩嗎？您可以進行以下項目勾選，確認自己或孩子是否具有下列多項特質。如果是，邀請您用開闊的心接納您的孩子，讓我們一起為新世代兒童營造一個屬於他們的學習環境。

新世代小孩可能具有的特徵：

- ☐ 強烈的自尊
- ☐ 自我意識
- ☐ 拒絕遵守紀律或指示
- ☐ 對於指定的任務容易感到厭煩
- ☐ 富有創意
- ☐ 強的直覺
- ☐ 擁有強烈同理心
- ☐ 年紀小時就已經發展出抽象思維
- ☐ 擁有某方面天才或天賦、智力優於一般人
- ☐ 常常被發現或懷疑有 ADHD(注意力不足過動症)，因學習力極快而經常呈現不耐煩以及情緒過度活躍
- ☐ 常發白日夢
- ☐ 擁有一雙清澈、早熟、智慧的眼睛他們生而具有某些與眾不同的特權和特殊地位，而他們行為也明顯表現出這一點
- ☐ 他們認為自己值得生存在這個世界上，且對於其他未能同意這一點的人感到吃驚
- ☐ 自我價值認定對他們而言從來不是個問題，他們經常告訴他們的父母"他們是誰"
- ☐ 他們有時候就是沒有辦法做某些事情，例如說，排隊對他們而言是一件非常困難的事情
- ☐ 他們會因身處規則化且沒有變動的體制感到沮喪
- ☐ 他們對於那些形式僵化，不需創意的系統感到挫折
- ☐ 他們無法服從絕對的權威（沒有任何解釋或是選擇的威權）
- ☐ 除非跟他們的族類在一起，否則他們的行為經常是相當反社會的。當附近沒有他們的同類時，他們會顯得相當內向，好像不被任何人理解一般。在學校里，他們的社交可能出現問題
- ☐ 他們對於被告知"有罪"的或是"你是錯的"行為並無反應
- ☐ 他們並不怯於讓別人得知他們的需要
- ☐ 由於他們總是能夠發現更好的做法，所以他們常被視為既有系統的破壞者

心志力訓練如何協助新世代兒童

新世代兒童的進步速度太快，無法自我管理，常出現幾種讓師長們束手無策的行為特質，需透過心志力訓練重新整合他所接收的訊息，以提升孩童自我管理能力。

A. 情緒躁動

情緒躁動並非只有對外攻擊或破壞行為，還有一個區塊為孩童對自己的情緒迫害，而產生的退縮性自殘行為，心志力訓練可協助孩童從情緒排除與流導，到大腦資料庫裡經驗值的重新連結，進而轉化成為新行為，讓孩童將負向情緒轉化為正向情緒，學習善用情緒的力量。

B. 注意力不集中

有些孩童被認定為 ADD 或 ADHD，讓身邊的教導者對於他的學習傷透腦筋，透過心志力訓練教學引導，善用孩童的好奇心，進而引導孩童從挑戰中深入學習，並且透過快速轉化學習內容，讓孩童可同時建立多樣學習路徑，解除固執的遊戲規則。

C. 自信心不足

自信心可以讓一個孩童勇往直前，也可以讓一個孩童節節敗退，透過心志力訓練讓孩童的心強壯，重新建立孩童的自我認同度，讓孩童喜歡自己、相信自己，自在的表現自己，不易受到他人的影響，能夠清楚知道方向與目標。

D. 溝通表達困難

溝通表達是孩童與外界聯繫的一項重要能力，這項能力需要多元工具協助孩童進行表達，除了語言表達工具之外，還包含各式藝術元素，如繪圖、音樂、舞蹈、文字…等，心志力訓練，讓孩童將腦中的想法或圖像，透過各式各樣的表達方式，練習完整描述，並學習描述事件的來龍去脈，讓他人真正理解他心中的想法，亦讓孩童練習想的與說的一致。

E. 讀寫困難

讀寫困難不是一種障礙亦不是疾病，與智商或智能不足無關，只是某部分學習能力較弱，讓孩童在學習上無法產生興趣或動機，透過心志力訓練，訓練孩童在從圖像式閱讀到認字，並刺激孩童小腦發展，改善記憶力與手眼協調，讓孩童在學習過程中不再因無法理解文字訊息而產生誤會或無法溝通。

F. 發展遲緩

遲緩本身只是一種現象，並不代表孩童真的比他人差或與別人不一樣，不論哪一種遲緩，對新世代兒童來說，他們所需要的不是各式各樣的治療方法，而是需要身邊的人真正理解他為什麼會有這些反應。透過心志力訓練教學引導，瞭解背後真正的原因與引發學習動機，讓孩童真正在本能學習的路上，而非規則式學習，每一套發展理論具有重要的參考價值，並非孩童一定要按照這樣的發展才算正常，不要忘了，這一群新世代兒童學習速度是超前的，只要您用對方法以及適性發展，這些遲緩的現象是可以獲得改善的。

資料來源：橙智網站兒童心志力訓練介紹



社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

Asia Pacific Association for the Creative Arts

內政部台內社字 第 0950085734 號核准立案

會址：台北市信義區基隆路二段 51 號

電話：02-2733-5338 傳真：02-2733-0220

網址：www.smartorange.com.tw

成立宗旨：

為非營利目的之社會團體，

旨在促進亞太地區創作性藝術療法之專業發展與藝術教育之研究應用

協會任務

- 一、推廣創作性藝術療法(戲劇、繪畫、音樂、舞蹈.....等方式)教學應用引導技巧。
- 二、促進國內社會大眾藝術教育普及化。
- 三、增進與其他團體、政府及國際組織之聯繫與合作，推動有關創作性藝術療法學術研究，並定期舉辦創作性藝術療法學術研討會以增進會員新知交流。
- 四、介紹、編纂及出版創作性藝術療法方面之刊物及書籍

課程種類

(一) 新世代教育兒童/親少年課程： (三) 成人溝通表達：

1. 五感閱讀作文訓練
2. 戲劇肢體開發訓練
3. 舞台自信心訓練
4. 人際情緒流導訓練
5. 演說朗讀口才訓練

1. 說故事領導與行銷
2. 人際關係與溝通技巧
3. 聲音肢體溝通魅力
4. 主持口才表達技巧

(二) 成人身心紓壓課程：

1. 靜心藝術禪-身心律動
2. 自然療法-身心舒壓與管理
3. 身心靈 SPA
4. 能量振動組合

(四) 講師培訓課程：

1. 說故事老師培訓
2. 企業講師培訓
3. 表演式教學培訓
4. 戲劇教育訓練師培訓

(五) Mind Training 心志力訓練：

1. Mind Set 心志力心態設定訓練
2. Mind Mapping 心志力塊狀多維思考訓練
3. Mind Developing 心志力發展突破訓練

