

102 桃園縣瑞塘國小推動雲端數位閱讀研習計畫

~提供孩子多一個閱讀體驗、打造學校專屬的數位閱讀環境~

一、依據：

- (一) 教育部悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫
- (二) 桃園縣「閱讀桃花源」四年計畫
- (三) 瑞塘國小『悅讀瑞塘、樂傳書香』閱讀推廣實施計畫
- (四) 瑞塘國小電子書包 ischoolBag 實驗計畫(99-102)

二、目標：

- (一) 增進師生對於電子書內容與功能的瞭解，激發其使用電子書的動機，在潛移默化中改變閱讀之行為。
- (二) 結合本校行動教室電子書包計畫，活絡師生行動載具的使用，藉由充實電子書的資源，滿足師生使用電子書的需求，提供師生數位閱讀的機會。
- (三) 提供優質設備與環境，營造學校專屬的數位閱讀環境，讓師生體驗電子書的益處，加強電子書使用能力及經驗，提高校內師生閱讀的樂趣。
- (四) 培養親子閱讀的習慣及樂趣，創造學生與家長間親子共讀樂趣。
- (五) 結合相關課程主題活動，以多元化、現代化、趣味化方式展現電子書與閱讀載具特色，提高活動的參與率及實際效益。

三、研習日期：第一梯次 10 月 09 日(三) PM13:30~15:30 電腦教室

第二梯次 10 月 23 日(三) PM13:30~15:30 電腦教室

四、實施對象：歡迎桃園縣高中、國中、國小教師、各校閱讀計畫的負責人員、圖書志工家長與推動閱讀志工們，把握機會踴躍參加。

附註：為了鼓勵大家多多閱讀，凡參加研習者即可免費體驗雲端書庫線上閱讀一個月，讓你走到哪、讀到哪、借到哪…，原來『閱讀』這麼方便！

五、課程內容：

（一）分享瑞塘國小電子書包團隊 ischoolBag 推廣數位閱讀的經驗

1. 建置校園雲端書庫，將電子書資源放置網站上讓師生閱讀，分享本校電子書包計畫團隊推動班級閱讀的相關教學活動，加強閱讀資訊之交流，並帶動電子書閱讀學習氣氛。
2. 推動校刊無紙化，製作電子校刊，並於資訊課中帶領孩子透過電子校刊的導覽活動，進行電子書閱讀教學，讓學生能有機會體驗線上閱讀學習。
3. 配合學校轉角遇見愛的活動，於校園開放的學習角落，規畫學生資訊學習角，建至六台開放式的電腦，提供學生課餘時間進行線上閱讀或搜尋資料。
4. 搭配班級數位化的教學環境，導師透過班級電子白板呈現電子書的內容，可以有效地與學生進行閱讀活動，營造師生共讀之氛圍。
5. 營造優質數位閱讀環境，建置學校專屬的雲端圖書館，藉由學生和親師之間的互動，積極參與閱讀活動，進而達成走到哪、讀到哪，讓知識隨手可得之目標。
6. 提供家長電子書閱讀相關資源，促進親子閱讀活動，並同時培養孩子數位學習的好習慣。

（二）建置校園雲端書庫模式介紹

（三）宜蘭縣、高雄市、新北市、花蓮縣推動數位閱讀的實例介紹

七、本計劃本呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：