

課後練習

選擇題

- () 自由軟體的使用者擁有哪些自由？
(1)使用的自由 (2)散佈的自由 (3)研究的自由
(4)以上皆對。
- () 免費軟體的使用者擁有哪些自由？
(1)使用的自由 (2)散佈的自由 (3)研究的自由
(4)以上皆對。
- () Scratch是由哪個單位開發的？
(1)國科會 (2)美國麻省理工學院 (3)美國微軟公司
(4)交通大學。
- () Scratch程式可以在哪種作業系統下執行？
(1)Linux (2)Mac (3)Windows
(4)以上皆對。
- () 「如果說我看的比別人更遠，那是因為我站在巨人的肩膀上」這句話是誰說的？
(1)愛因斯坦 (2)愛迪生 (3)牛頓 (4)瓦特。



★★★★★

★★★★★

★★★

★★

★

你的等級是：☐太酷了

☐不錯喔

☐再練習

☐危險了

☐祝福你

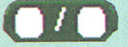
▶ 課後練習

選擇題

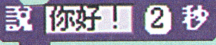
1. () 一般人的BMI數值多少是最好的？

- (1) 小於18.5 (2) 18到24中間 (3) 24到28中間
(4) 大於28。

2. () 哪一個物件可以讓程式暫停1秒？

- (1)  (2)  (3) 
(4) 。

3. () 哪一個物件可以讓Scratch秀出要傳達的意思？

- (1)  (2)  (3) 
(4) 。

4. () Sctartch的變數類物件是什麼頻色？

- (1) 土黃色 (2) 紫色 (3) 藍色
(4) 橘色。

5. () 要測試程式結果可以按下哪一個按鈕：

- (1)  (2)  (3) 
(4) 。

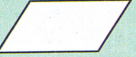


你的等級是：☐ 太酷了 ☐ 不錯喔 ☐ 再練習 ☐ 危險了 ☐ 祝福你

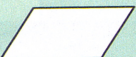
課後練習

選擇題

1. () 流程圖中代表開始的是？

- (1)  (2)  (3) 
 (4) 。

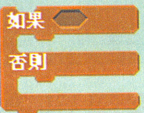
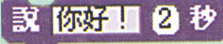
2. () 流程圖中判斷的符號是？

- (1)  (2)  (3) 
 (4) 。

3. () Scratch的程式物件很亂時，可以用哪一個功能讓電腦幫你排物件排列整齊？

- (1) 自動排列 (2) 儲存檔案 (3) 離開 (4) 複製。

4. () Scratch程式中要下「如果…否則」要用哪一個物件？

- (1)  (2)  (3) 
 (4) 。

5. () 哪一個物件可以把使用者輸入的值取出來？

實作練習

1. 你可以把本課範例改成算出長方形面積的程式嗎？請試試看！



你的等級是：
 ★★★★★ ☐ 太酷了 ★★★★★ ☐ 不錯喔 ★★★★★ ☐ 再練習 ★★★★★ ☐ 危險了 ★★★★★ ☐ 祝福你

▶ 課後練習

選擇題

1. () Scratch的作品可以在網路上發表？
(1)可以 (2)不可以。
2. () 你的作品如何可以讓他人(沒有安裝Scratch)電腦上觀賞？
(1)把sb轉成exe應用程式檔 (2)在xoops的模組中發表
(3)上傳到官方網站中發表 (4)以上皆對。
3. () Scratch程式可以在哪些作業系統中執行？
(1)Ubuntu (2)Windows (3)Mac OS X
(4)以上皆對。
4. () Scratch是？
(1)自由軟體 (2)免費軟體 (3)商業軟體
(4)試用版軟體。
5. () Scratch的官方網址是？
(1)<http://scratch.mit.edu/>
(2)<http://www.google.com.tw/>
(3)<http://tw.yahoo.com/>
(4)<http://www.edu.tw/>



你的等級是：☐太酷了

☐不錯喔

☐再練習

☐危險了

☐祝福你