

# 桃園市西門國小114年度區域性多元資優教育充實方案 【在地記者體驗營】實施計畫

## 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

## 貳、目的

- 一、透過田野調查探究社區或土地的人、事、物，進而理解變遷的概念。
- 二、利用訪談法與參與觀察法，對感興趣的主題進行探究。
- 三、發揮各人專長，以團隊方式完成一份興趣主題的報導。
- 四、培養對土地上人、事、物的關懷與感知，並關懷環境的永續發展。

參、辦理單位：桃園市西門國小

肆、計畫名稱：在地記者體驗營

伍、參加對象：113學年度就讀本市國小四、五年級學生

陸、實施時間：114年7月7日（一）至114年7月11日（五），09:00-16:00，共五日。

## 柒、報名及錄取標準

一、報名方式採學校推薦統一報名，凡符合以下資格均可報名：

1. 順位一，113學年度就讀本市國小四、五年級且通過本市資優鑑定之一般智能學生。
2. 順位二，113學年度就讀本市國小四、五年級學生具領導才能特質，經專家學者、指

導教師或家長觀察推薦者。

二、錄取標準：依上列報名資格之順位錄取，並參考學生資優特質檢核表（附件一）填寫

內容，具備領導才能特質，且敘述中呈現對人文科學有強烈學習動機、善於觀察、具

有解決問題能力等特質者，優先錄取。

捌、每校最多推薦五名學生，另備取二名，遇有缺額，由備取名單中遞補，共錄取20名，額

滿為止。

玖、計畫內容與師資

一、課程內容

課程名稱	在地記者體驗營				
日期	7/7 (一)	7/8 (二)	7/9 (三)	7/10 (四)	7/11 (五)
08:30—08:50	學生報到				
09:00—10:00	迎新活動	記者踏查 (一)	在地文化的 寶藏	記者踏查 (二)	工欲善其事 必先利其器
10:00—11:00	記者交流會				
11:00—12:00					
12:00—13:00	午餐				
13:00—14:00	像記者一樣 思考	在地文化的 寶藏	在地文化的 寶藏	站在巨人的 肩膀上	發表練習 成果發表
14:00—15:00					
15:00—16:00					
16:00—	家長接送				

## 二、師資一覽表

姓名	學經歷	現職	專長
黃詩雁	1. 臺灣師範大學特殊教育學系碩士班 2. 臺北市萬華區萬大國民小學教師 3. 新北市假日資優方案種子教師	桃園市桃園區 新埔國民小學	獨立研究 領導才能
許宥騰	1. 臺中教育大學特殊教育學系碩士班 2. 新北市資優巡迴班教師 3. 新北市假日資優方案種子教師	桃園市桃園區 西門國民小學	人文科學
黃淳郁	1. 臺中教育大學特殊教育學系畢業。 2. 中原大學室內設計所 3. 桃園市西門國小教師	桃園市桃園區 西門國民小學	人文科學 藝術課程

## 三、報名期程及收件方式

1. 報名期程：即日起至114年6月27日（五）中午12:00前。

2. 收件方式：電子檔寄出，並收到電子郵件回覆者，即報名成功。

I. 各校將核章後「資優特質檢核表」（附件一）、「個人報名表暨家長同意書」

（附件二）及「團體報名表」（附件三）PDF 檔，及附件三之 word 檔（檔

名：00學校—114 年度資優方案），寄至電子郵件

(ta101804@simes.tyc.edu.tw)輔導室特教組劉組長收。

3. 錄取名單於114年6月30日（一）16:00後，公告於本校網頁

<http://www.simes.tyc.edu.tw> / 最新消息。

四、報名費用：參加學生每人酌收600元（以20人計），以支應相關費用（午餐費及茶水

費等），多退少補，於活動開始第一天繳交，若活動開始，則不因個人請假原因再另

行退費。其他課程講師鐘點費、材料費等費用由教育部國民及學前教育署及桃園市

政府相關費用支應。

#### 壹拾、 預期效益

一、讓學生了解桃園在地文化特色中。

二、讓學生找尋興趣後自製在地文化故事報導。

三、能與同儕分享製作報導的經驗，並在活動中找尋解決問題的方法。

#### 壹拾壹、 附表

一、資優特質檢核表（附件一）

二、個人報名表暨家長同意書（附件二）

三、團體報名表（附件三）

附件一

資優特質檢核表

專長領域	特質敘述	是否
一般學習能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
語文能力優異	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
人文社會能力優異	參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動關心周遭的人、事、物。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有批辯能力，對於報章雜誌報導的各種社會事件能夠深入加以評析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於各種人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於各種社會問題能夠指出解決的方式。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常常談論有關生命的是是及存在的價值。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有遠見，常談論社會未來的變動發展。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	關心社會未來的事情，常書寫相關文章。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常閱讀有關宗教、社會（歷史）、政治或哲學等方面的書籍。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
創造能力優異	能主動參與或發起人文社會方面的活動或組織。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與人文社會相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

領導才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』

### 質性描述題（用以篩選錄取順位）

1. 你覺得在地記者會報導什麼人事物呢？	
2. 我們這次會走進傳統市場裡面，想想看你覺得你會對什麼事物感到興趣呢？（越多越好）	
3. 請具體說明你看到這個事或物，你會想深入了解哪方面（列點呈現）	
4. 你覺得如果你是一位文章的總編輯者你會如何帶領團隊去完成任務呢？	

**附件二 桃園市西門國小114年度區域性多元資優教育充實方案  
「在地記者體驗營」個人報名表**

一、就讀學校資料					
學校名稱	桃園市 國民小學				
學校承辦人 姓名/職稱		學校承辦人 聯絡電話			
二、學生基本資料					
學生姓名		就讀班級	年 班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號		出生日期	年 月 日	飲食 習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
通訊地址					
家長姓名		聯絡電話	(手機)		
E-mail			(O) (H)		
甄選資格	<input type="checkbox"/> 創造力資賦優異 <input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異 <input type="checkbox"/> 教師推薦				

### 家長同意書

茲同意本人子弟\_\_\_\_\_參加114年度桃園市西門國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「在地記者體驗營」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。此致

桃園市西門國民小學

家長簽章：\_\_\_\_\_ 中華民國 年 月 日

附件三

桃園市西門國小114年度區域性多元資優教育充實方案  
「在地記者體驗營」團體報名表

學校名稱		國小		聯絡人		
電子信箱				聯絡電話（分機）		
編號	學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日	緊急聯絡電話	身體狀況
1						
2						
3						
4						
5						
備1						
備2						
承辦人：				單位主管：		
<p>注意事項：</p> <p>1. 114年6月27日（五）中午12:00前填寫本報名表後請連同學生個人報名表暨家長同意書、資優特質檢核表紙本及 WORD 電子檔，寄至桃園市桃園區西門國民小學輔導室收（330桃園市桃園區莒光街15號），<a href="mailto:ta101804@simes.tyc.edu.tw">ta101804@simes.tyc.edu.tw</a> 劉怡君組長。</p> <p>2. 114年6月30日（一）16:00後，於西門國小最新消息網頁公告錄取名單。</p>						