

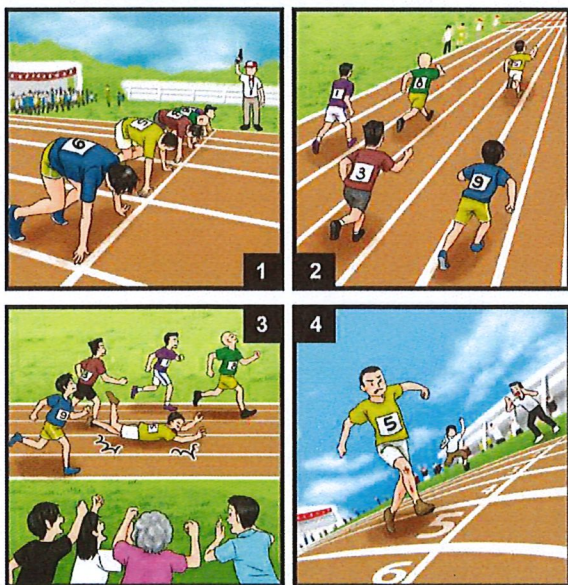
桃園市桃園區建德國小111年語文競賽實施計畫修正版

- 一、宗旨：為鼓勵本校教師加強對學生的語文教育，並提高教學研究動機，及鼓勵學生提昇學習語文的興趣，以期蔚為風氣，而收弘揚文化績效，特舉辦本競賽。
- 二、依據：桃園市111年語文競賽實施計畫
- 三、主辦單位：教務處
- 四、承辦單位：本校語文領域全體成員
- 五、競賽項目、參加對象比賽方式及時間：

項目		參加年級	題目範圍	比賽時間	日期	時間	比賽場地
01作 文		三、四、五年級	◎每班1人 ◎當場公布題目 ◎稿紙當場發放	90分鐘	12/8 (四)	13:00~ 14:30	中型會議室
02寫 字		四、五年級	◎每班1人 ◎事先公告題目 ◎宣紙當場發放	50分鐘	12/8 (四)	12:35~ 13:25	圖書館
字 音 字 形	03國語字音字形	四、五年級	◎每班1人 ◎字音一百題 ◎字形一百題	10分鐘	12/13 (二)	12:40~ 12:50	中型會議室
	04閩南語字音字形	四、五年級	◎字音一百題 ◎字形一百題 ◎題目範圍為教育部700字	10分鐘	12/13 (二)	12:40~ 12:50	中型會議室
演 說	05國語演說	四年級	◎每班1人 ◎事先公布主題，再當場抽題 ◎選手現場30分鐘前親自抽題	每人3~4 分鐘	12/12 (一)	12:30~ 13:45	一年12班
		五年級	◎每班1人 ◎事先公布主題，再當場抽題 ◎選手現場30分鐘前親自抽題	每人3~4 分鐘	12/12 (一)	13:45~ 14:30	
	06閩南語 情境式演說	四、五年級	◎每班1人 ◎事先公布一個題目，選手針對此題目準備參賽 ◎演說完會有提問，各組每人均限2分鐘，針對文稿內容提問相關問題	每人2-3分 鐘	12/12 (一)	13:05~ 15:10	一年1班
	07客家語 情境式演說	四、五年級	◎各班自由參加，每班至多2名 ◎事先公布一個題目，選手針對此題目準備參賽	每人3~4 分鐘	12/12 (一)	14:00~ 14:50	二年8班
朗 讀	08國語朗讀	三、四、五年級	◎每班1人 ◎選手現場8分鐘前親自抽題 ◎事先公布文選，再當場抽題 ◎3分鐘聞鈴下臺	3分鐘	12/8 (四)	13:05~ 14:35	一年12班
	09閩南語朗讀	四、五年級	◎每班1人 ◎事先公布3篇文章 ◎選手現場8分鐘前親自抽題。 ◎3分鐘聞鈴下臺	3分鐘	12/8 (四)	13:05~ 14:35	一年1班

	10客家語朗讀	四、五年級	◎各班自由參加，每班至多2名 ◎事先公布三篇文章，選手自行擇一題目參賽 ◎4分鐘聞鈴下臺	4分鐘	12/12 (一)	13:05~ 14:00	二年8班
	項目	參加年級	題目範圍	比賽時間	日期	時間	比賽場地
英語	11英語朗讀	三、四年級	◎每班1人 ◎事先公布三篇文章 ◎三年級選手自行擇一題目參賽，四年級選手現場上台前2分鐘抽題	2分鐘	12/8 (四)	13:05~ 14:00	二年9班
	12英語說故事	五、六年級	◎每班1人 ◎自選一則故事參與競賽	2分鐘	12/9 (五)	13:05~ 14:00	二年9班

六、語文競賽主題：

項目	年級	主題	備註
01作文	三年級	國語三上第參單元：人物拍立得	事先公布主題， 再當場公布完整題目
	四年級	國語四上第參單元：小小觀察家	
	五年級	國語五上第參單元：美的發現	
02寫字	四年級	主題：身心障礙	資料組協辦
	五年級	主題：身心障礙	資料組協辦
05國語演說	四年級	班上最.....的同學	事先公布主題， 再當場抽出完整題目
	五年級	假如我有.....	
06閩南語情境式演說	四、五年級	請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。 	事先公布一個題目， 選手針對此題目準備參賽 ◎將會提供文檔及音檔 以供練習。
07客家語情境式演說	四、五年級	請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。 	事先公布一個題目， 選手針對此題目準備參賽

項目	年級	主題	備註
08國語朗讀	三、四、五年級	1澎湖風情 2雲門舞集 3無臂蛙王 4愛在西非	事先公布文選， 選手現場八分鐘前親自抽題
09閩南語朗讀	四、五年級	1夢想的所在 2一箍銀的碌碡馬 3菜市仔	事先公布三篇文章， 選手現場八分鐘前親自抽題
10客家語朗讀	四、五年級	1生趣个童年 2姐公个紅棗細寶貝 3佢曉搵手咧	事先公布三篇文章， 選手自行擇一題目參賽
11英語朗讀	三、四年級	1Tickling Tigers 2Cricor 3 Ram and the Coyote	事先公布題目， 上台前二分鐘當場抽題

七、競賽員名額：各競賽項目，各班各項語別以1人為限（客家語組至多2名）為提升本校學生語文能力，請各班盡量派員參與各語別之報名。

八、競賽員資格及限制：

- 1 各競賽員每人均以參加1項為限(英語項目不在此限)
- 2 各競賽員不得跨級報名。

九 項目內容及評分標準：

- 1.演說 情境式演說：分為國語演說 閩南語、客家語情境式演說，時間3-4分鐘，聞鈴下臺。
- 2.朗讀：以課外語體文為題材，限3分鐘聞鈴下臺、英語朗讀2分鐘
- 3.作文：不得用詩歌韻文寫作，文言、語體不限，並詳加標點。
- 4.寫字：一律以傳統毛筆書寫楷書，不得使用其他工具如自來水毛筆等。各組書法限寫楷書，並以教育部公布之標準字體為主。字之大寫為7公分見方
- 5.字音字形：字音一百字、字形一百字，每字0.5分，答案不得塗改。

項目	評分標準	備註
演說 情境式演說	1.語音（發音、語調、語氣）：占40% 2.內容（見解、結構、詞彙）：占50% 3.臺風（儀容、態度、表情）：占10%	◎時間：3分鐘至4分鐘 ◎超過或不足時，每半分鐘扣總平均1分 ◎未足半分鐘，以半分鐘計。
朗讀	1.語音（發音及聲調）：45 2.聲情（語調、語氣）：45% 3.臺風（儀容、態度、表情）：10%	◎限3分鐘聞鈴下臺 ◎除字典、辭海不得參閱其他書 ◎可在試卷畫記
字音字形	1.一律書寫標準字體，每字0.5分 2.塗改一律不記分	◎時間：10分鐘 ◎破音字直接注讀破音。 ◎限用用藍筆或黑筆書寫。
作文	1.內容與結構：占50% 2.邏輯與修辭：占40% 3.字體與標點：占10%	◎時間：90分鐘 ◎五年級限用藍筆或黑筆書寫。 ◎採用彌封 ◎不得在試卷上書寫班級或姓名及其他辨認作者的文字、符號等等，否則不予計分
寫字	1.筆法：占50%。 2.結構與章法：占50%。 3.正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數三分，未及寫完者，每少一字扣均一標準分數二分。	◎時間：50分鐘 ◎一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。 ◎未寫完者，每少一字扣2分
英語朗讀	1.語音（發音、音調、流暢度）：50%	◎時間：2分鐘 聽到鈴聲後請下台。

(一)個人成績：每項每組各取前3名，頒給獎狀乙紙；第1名、第2名、第3名分別另給3點、2點、1點之榮譽點券。

(二)團體成績計算：三、四、五各年級前四名班級獎狀一張；班級參賽選手每人榮譽點券一點。

名次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	棄權
積分	14	11	9	7	6	5	4	3	2	1	1	1	0

十一、附則：字音字形、寫字、作文競賽開始5分鐘後即不得入場，演說、朗讀兩項叫號3次不出場，即以棄權論。

十二、競賽時間：111年12月8日（星期四）起至111年12月13日（星期二）。

十三、報名期程：

(一)報名時間自111年11月11日(星期五)起至111年11月17日（星期四）下班前。

(二)參加演說、朗讀的競賽員，請於11月24日（四）中午12：30到教務處進行抽籤。

十四、參加本活動之評審與工作人員於競賽當日課務請自行調課，如未能調動，得申請家長會經費支付代課費。

十五、本計畫之經費來源由本校相關經費下動支，明細如下。

項次	項目	單價	數量	小計
1.	個人榮譽點券（6點×26組） ◎前三名6點×三年級3項=18 ◎前三名6點×四年級11項=66 ◎前三名6點×五年級11項=66 ◎前三名6點×六年級1項=6	15元	156點	2,340元
2.	團體榮譽點券 ◎前4名×三年級3項=12 ◎前4名×四年級11項=44 ◎前4名×五年級11項=44	15元	100點	1,500元
3.	參賽者個人參賽之榮譽點券 ◎每參賽者參賽一項為一張 (12項×47班)	15元	564點	8,460元
	總計		820點	12,300元

十六、本實施計畫如有未盡事宜，由校長核示後，修正公告。

承辦人

教務黃婷鈺

教務主任

教務主任呂月紅

輔導主任

輔導主任黃燕輝

校長

建德國民小學吳明芳校長