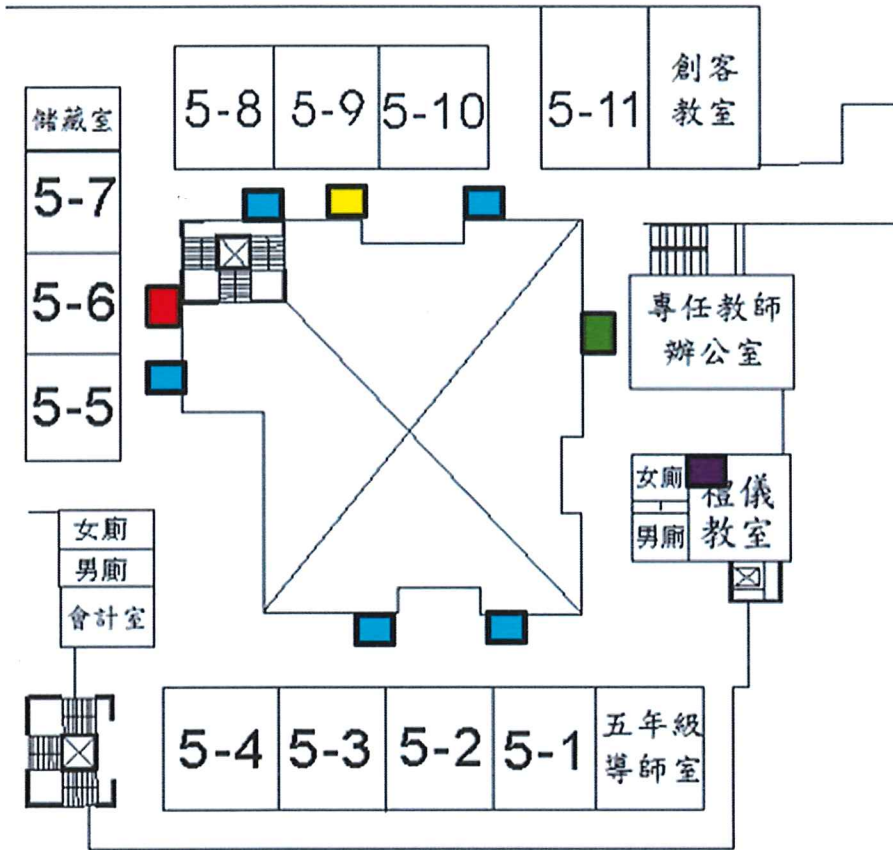


建德國小 111 學年度班級親師座談會—家長問題答覆

問題類型	班級	建議內容	校方答覆	承辦處室
社團	110	是否能錯開同性質(體育類)社團時間，讓家長可以更廣泛選擇多個同質喜歡的社團。	社團開設時間是由社團老師提出的，校方採配合辦理。審查委員會審查教練專業及上課內容，最後達報名人數及場地允許下，就會開該社團。	學務處
	110	學校內的假日社團(足球等)為何沒歸屬在社團報名欄內？	學校社團實施要點(時間:周一~周五)，假日的足球隊是與鄰近幼兒園策略聯盟，學校沒有假日社團。	
	401	熱門課後社團報名不易(例：羽球社)，可否增加社團人數？	每個社團錄取人數皆與社團老師討論過，校方尊重教練教學品質的要求，如羽球社最多只收 15 人。	
新生上學	108	家長建議新生對校園環境較不熟悉，走後側門到教室須花比較長時間適應路線。是否可以加派小志工協助新生帶至教室？	為小一新生上學時間順利入校，可規劃高年級愛心大哥哥大姊姊協助。 愛心大哥哥大姊姊將於開學第一週的上學時間協助有需求的新生從校門走至班級。	學務處 輔導室
午餐菜色	205	請學校提供素食便當菜色(素食菜色差)	將一併公告素食便當的菜單於本校首頁【營養午餐菜單】中，並轉知廠商提升菜色的品質，學校會隨時留意監控品質。	總務處
購置衣架	512	上學期末曾於校務會議建議各班購置掛衣架一事，詢問這學期之決議？	學務處回覆： 因各班需求不同，於經費充餘之下先進行調查班級是否有置放外套或雨具……等設備的需求，再進行採購。 (此為 110 學年度第二學期校務會議紀錄回覆，並 1110705 公告於本校網頁校外公告) 總務處回覆： 考量教室空間，不易增設固定式掛衣架，且非各班老師皆有需求，故建議由各班班費中支出，購買活動式掛衣架，亦可在學年度換班時帶到新的班級，符合個別之需求。	

校園設備	407	105 外排校園走道地板磁磚嚴重不平整，建議學校修繕，以免孩子走過會有受傷的情形。	A 棟外側遊戲區步道，因周圍榕樹竄根情形嚴重，造成部分連鎖磚鋪面隆起，校內動支程序已通過，預計 9 月底前進行鋪面重整。
	511	511 班走廊無水龍頭，學校是否可增設如 1.2 年級之水龍頭。	AB 棟新增班(213、312、511、611)走廊將新增簡易式水龍頭，待廠商估價後施作，預計 9 月底前完成。
	511	511 班走廊無飲水機須與科辦共用，水溫過高，希望學校能如其他班級一般有獨立飲水機。	510 和 511 間有飲水機可供使用，各樓層約兩班共用一台飲水機，符合四班或 100 人購置一臺為原則。  The diagram is a floor plan of a classroom wing. At the top, there is a row of rooms: a '儲藏室' (Storage Room), classrooms 5-8, 5-9, 5-10, 5-11, and a '創客教室' (Maker Classroom). Below these are classrooms 5-7, 5-6, and 5-5. To the right of the central corridor are the '專任教師辦公室' (Full-time Teacher's Office), '女廁' (Girls' Toilet), '男廁' (Boys' Toilet), and a '禮儀教室' (Etiquette Classroom). At the bottom are classrooms 5-4, 5-3, 5-2, 5-1, and a '五年級導師室' (5th Grade Mentor's Room). Restrooms and a '會計室' (Accounting Room) are located at the bottom left. Colored squares (blue, yellow, red, green) are placed in various rooms, likely indicating the location of water fountains or other equipment.

冷氣使用	405	班上冷氣一直斷電無法使用，希望能盡快修好。	已請冷氣及節能系統廠商派員檢修，初步排除障礙可以正常使用。	
------	-----	-----------------------	-------------------------------	--

承辦人：

輔導組 游玉潔

輔導主任：

輔導主任 黃燕輝

校長：

建德國民小學 校長 吳明芳

教務主任：

教務主任 呂月紅

學務主任：

學務主任 詹椒青

總務主任：

總務主任 劉文賓