

在21年國民教育架構下-讓學生多元適性發展

愛 • 教育 • 家庭

孩子的未來
——需要我們一起努力

講者：幸福國中校長莊文凱

我是誰

學歷

- 國立彰化師範大學化學系
- 國立彰化師範大學科學教育研究所

經歷

- 導師、組長、主任
- 草漯國中、慈文國中、迴龍國中小、壽山高中

培訓教育

- 12年國教-免試升學業務
- 高中均、優質化，適性宣導，非學型態實驗教育

國立彰化師範大學

台灣 1980 年

廣告時間-近期優異表現



- 桃園市英文單字競賽榮獲全市第二名。
- 桃園市英語讀者劇場比賽榮獲A組第二名。
- 桃園市性平小學堂比賽榮獲全市第三名。
- 桃園市技藝競賽：機械職群-機械識圖與製圖組第五名、車床組第三名、鉗工組第四名及佳作；餐旅職群-烘焙組佳作、中餐組佳作。
- 桃園市環境知識競賽成績優異，獲第四名、第六名及第八名，還代表桃園市參加全國賽。
- 全國原住民運動會：女籃第三名、拔河冠軍、跆拳道團體壘與單人金銀牌、跆拳道對打金銀牌。
- 全中運：跆拳道團體品勢銀牌。



Chinese Education Association of Hong Kong

歷年優異表現



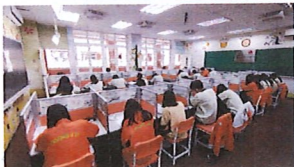
- 桃園市烏克麗麗音樂大賽，連年獲獎。
- 桃園市英語讀者劇場比賽，連年獲獎。
- 桃園市國中技藝競賽連年獲獎。
- **全國第一支國中儀隊**
- 靈鷲山全國普仁獎。
- 台塑企業文物館品德教育實踐獎。
- 全國原住民運動會，連年獲獎-女籃、跆拳道、拔河，金銀銅均有。
- 全國中等學校運動會，連年有選手入選並獲獎。
- 教育部全國室內拔河錦標賽，連年獲獎。
- 教育部健康促進特優(全市國中唯一獲獎)



教育部 108 學年

5星級K中、英檢、獎勵

中華民國教育部
Ministry of Education, Republic of China

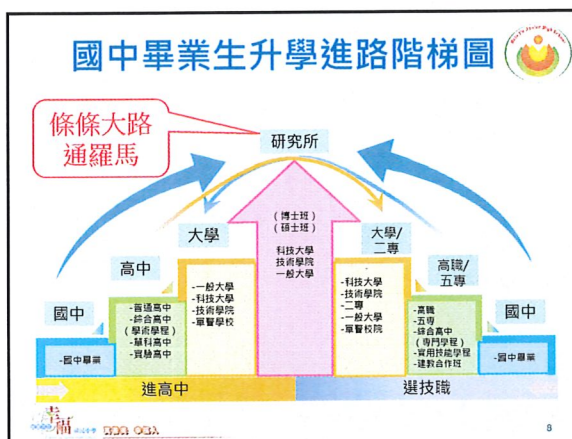




2

讓學生喜歡學習

- 掌握課程學生學習進度
- 增加學生目的性、增加學習興趣
- 提高學習進度



幸福國中校友升學優異



普通科(高中)：

升大學管道——**繁星**-----**壽山高中**→**台大**
申請、分發——**武陵、桃高**→**台大、政大、成大**
體育專長——**壽山高中**→**國體大**

群科(高職)：

升科大管道——**繁星**-----**北科附工、成功工商**→**北科大**
申請、分發——**北科附工、啟英高中**→**屏科大、高餐大**
體育專長——**北科附工、成功工商**→**國體大、台師大**

 **幸福** 

9

幸福國中在桃連區表現

✓歷年畢業生免試入學管道
✓達公立高中(職)錄取標準者：

特色招生：
錄取武陵高中科學班
錄取南崁高中美術班
錄取北科附工、壽山高中、陽明高中
中等體育班

幸福國中 100 93%

10

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	38~46題	70分鐘
英 語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數 學	4選1	23~28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	50~60題	70分鐘
自 然	4選1	45~55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

[illegible]

[illegible]

國中教育會考題目示例

能閱讀完整文章，理解內容，
文意又回到。

第 3 題：非選題(第 6、7 題)

1. 國文：能理解文章內容，能分析文章結構與發展，能分析文章語言特色。

2. 數學：能理解問題，能分析問題，能分析問題，能分析問題。

圖 3-1-1

非選題(第 6、7 題)

第 6 題：(1) 國文：能理解文章內容，能分析文章結構與發展，能分析文章語言特色。
(2) 數學：能理解問題，能分析問題，能分析問題，能分析問題。

非選題(第 6、7 題)

第 7 題：(1) 國文：能理解文章內容，能分析文章結構與發展，能分析文章語言特色。

(2) 數學：能理解問題，能分析問題，能分析問題，能分析問題。

(3) 國文：能理解文章內容，能分析文章結構與發展，能分析文章語言特色。

(4) 數學：能理解問題，能分析問題，能分析問題，能分析問題。

(5) 國文：能理解文章內容，能分析文章結構與發展，能分析文章語言特色。

(6) 數學：能理解問題，能分析問題，能分析問題，能分析問題。

(7) 國文：能理解文章內容，能分析文章結構與發展，能分析文章語言特色。

(8) 數學：能理解問題，能分析問題，能分析問題，能分析問題。

非選題結合生活應用，須完整
理解並解釋，再依據思考流程
寫出計算過程。

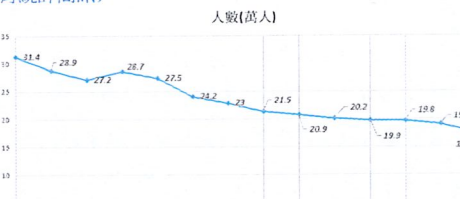
100 年 10 月 10 日

國中畢業生人數趨勢圖



100學年度至106學年度國中畢業生已經由每年31.4萬人降至23萬人，已經跌破30萬人。**110學年度**預估國中畢業生**跌破20萬人**，約為19.9萬人。(資料來源：教育部107年5月教育統計簡訊)

人數(萬人)



學年度	人數(萬人)
100	31.4
101	28.9
102	27.2
103	28.1
104	27.5
105	25.2
106	23
107	21.5
108	20.9
109	20.2
110	19.9
111	19.8
112	19.2
113	17.5

學年度

16

殘酷的事實!

- 大學畢業真快樂？
- 有學歷才能找到高薪的工作？
- 現在的工作未來一定在嗎？
- 學生在學校只是讀書而已，有什麼辛苦的？
- 當學生只要好好讀書就好，其他不要管？
- ...



國立高雄師範大學
NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL UNIVERSITY

大學生休退學率偏高

台灣大學生 休退學率創新高

商周.COM

2013年10月10日

大學生6.16%休退學率創新高「志趣不符」佔多數

國內近年4年制大學生休退學人數、休學率

學期別	人數	休退學率	休退學率
101學期	1,088,370人	1.88%	5.3%
102學期	1,088,370人	1.88%	5.3%
103學期	1,088,370人	1.88%	5.3%
104學期	1,088,370人	1.88%	5.3%
105學期	1,088,370人	1.88%	5.3%
106學期	1,088,370人	1.88%	5.3%

100學年度~103學年度，休退學率>5%；
104學年度>6%；

資料來源：教育部統計局 編輯：潘文欣

近年公立大學生休退學人數及休學率

學期	學年	學期	學年	休退學人數	休退學率	休退學率	休退學率
101學期	101學年	102學期	102學年	1,088,370人	1.88%	5.3%	5.3%
102學期	102學年	103學期	103學年	1,088,370人	1.88%	5.3%	5.3%
103學期	103學年	104學期	104學年	1,088,370人	1.88%	5.3%	5.3%
104學期	104學年	105學期	105學年	1,088,370人	1.88%	5.3%	5.3%
105學期	105學年	106學期	106學年	1,088,370人	1.88%	5.3%	5.3%

註：101學年度~103學年度，休退學率>5%；104學年度~106學年度，休退學率>6%；107學年度~108學年度，休退學率>7%；109學年度~110學年度，休退學率>8%；111學年度~112學年度，休退學率>9%；113學年度~114學年度，休退學率>10%；115學年度~116學年度，休退學率>11%；117學年度~118學年度，休退學率>12%；119學年度~120學年度，休退學率>13%；121學年度~122學年度，休退學率>14%；123學年度~124學年度，休退學率>15%；125學年度~126學年度，休退學率>16%；127學年度~128學年度，休退學率>17%；129學年度~130學年度，休退學率>18%；131學年度~132學年度，休退學率>19%；133學年度~134學年度，休退學率>20%；135學年度~136學年度，休退學率>21%；137學年度~138學年度，休退學率>22%；139學年度~140學年度，休退學率>23%；141學年度~142學年度，休退學率>24%；143學年度~144學年度，休退學率>25%；145學年度~146學年度，休退學率>26%；147學年度~148學年度，休退學率>27%；149學年度~150學年度，休退學率>28%；151學年度~152學年度，休退學率>29%；153學年度~154學年度，休退學率>30%；155學年度~156學年度，休退學率>31%；157學年度~158學年度，休退學率>32%；159學年度~160學年度，休退學率>33%；161學年度~162學年度，休退學率>34%；163學年度~164學年度，休退學率>35%；165學年度~166學年度，休退學率>36%；167學年度~168學年度，休退學率>37%；169學年度~170學年度，休退學率>38%；171學年度~172學年度，休退學率>39%；173學年度~174學年度，休退學率>40%；175學年度~176學年度，休退學率>41%；177學年度~178學年度，休退學率>42%；179學年度~180學年度，休退學率>43%；181學年度~182學年度，休退學率>44%；183學年度~184學年度，休退學率>45%；185學年度~186學年度，休退學率>46%；187學年度~188學年度，休退學率>47%；189學年度~190學年度，休退學率>48%；191學年度~192學年度，休退學率>49%；193學年度~194學年度，休退學率>50%；195學年度~196學年度，休退學率>51%；197學年度~198學年度，休退學率>52%；199學年度~200學年度，休退學率>53%；201學年度~202學年度，休退學率>54%；203學年度~204學年度，休退學率>55%；205學年度~206學年度，休退學率>56%；207學年度~208學年度，休退學率>57%；209學年度~210學年度，休退學率>58%；211學年度~212學年度，休退學率>59%；213學年度~214學年度，休退學率>60%；215學年度~216學年度，休退學率>61%；217學年度~218學年度，休退學率>62%；219學年度~220學年度，休退學率>63%；221學年度~222學年度，休退學率>64%；223學年度~224學年度，休退學率>65%；225學年度~226學年度，休退學率>66%；227學年度~228學年度，休退學率>67%；229學年度~230學年度，休退學率>68%；231學年度~232學年度，休退學率>69%；233學年度~234學年度，休退學率>70%；235學年度~236學年度，休退學率>71%；237學年度~238學年度，休退學率>72%；239學年度~240學年度，休退學率>73%；241學年度~242學年度，休退學率>74%；243學年度~244學年度，休退學率>75%；245學年度~246學年度，休退學率>76%；247學年度~248學年度，休退學率>77%；249學年度~250學年度，休退學率>78%；251學年度~252學年度，休退學率>79%；253學年度~254學年度，休退學率>80%；255學年度~256學年度，休退學率>81%；257學年度~258學年度，休退學率>82%；259學年度~260學年度，休退學率>83%；261學年度~262學年度，休退學率>84%；263學年度~264學年度，休退學率>85%；265學年度~266學年度，休退學率>86%；267學年度~268學年度，休退學率>87%；269學年度~270學年度，休退學率>88%；271學年度~272學年度，休退學率>89%；273學年度~274學年度，休退學率>90%；275學年度~276學年度，休退學率>91%；277學年度~278學年度，休退學率>92%；279學年度~280學年度，休退學率>93%；281學年度~282學年度，休退學率>94%；283學年度~284學年度，休退學率>95%；285學年度~286學年度，休退學率>96%；287學年度~288學年度，休退學率>97%；289學年度~290學年度，休退學率>98%；291學年度~292學年度，休退學率>99%；293學年度~294學年度，休退學率>100%；295學年度~296學年度，休退學率>101%；297學年度~298學年度，休退學率>102%；299學年度~300學年度，休退學率>103%；301學年度~302學年度，休退學率>104%；303學年度~304學年度，休退學率>105%；305學年度~306學年度，休退學率>106%；307學年度~308學年度，休退學率>107%；309學年度~310學年度，休退學率>108%；311學年度~312學年度，休退學率>109%；313學年度~314學年度，休退學率>110%；315學年度~316學年度，休退學率>111%；317學年度~318學年度，休退學率>112%；319學年度~320學年度，休退學率>113%；321學年度~322學年度，休退學率>114%；323學年度~324學年度，休退學率>115%；325學年度~326學年度，休退學率>116%；327學年度~328學年度，休退學率>117%；329學年度~330學年度，休退學率>118%；331學年度~332學年度，休退學率>119%；333學年度~334學年度，休退學率>120%；335學年度~336學年度，休退學率>121%；337學年度~338學年度，休退學率>122%；339學年度~340學年度，休退學率>123%；341學年度~342學年度，休退學率>124%；343學年度~344學年度，休退學率>125%；34

退學主因-志趣不符

回不去了！大專院校休學人數連2年逾9萬人 再創新高

105~106學年度，退學人數突破9萬人。

教育部統計，去年大專院校休學人數達9萬1,111人，較前年增加1,111人。其中，以「志趣不符」為最主要原因，佔了45.5%。其次是「經濟因素」，佔了25.5%。其他原因包括「家庭因素」、「健康因素」、「其他因素」等。

教育部表示，大專院校休學人數連年增加，顯示學生對大學教育的興趣減低，也反映出社會對大學教育的看法有所轉變。教育部呼籲大專院校應加強與學生的溝通，了解學生的需求，並提供多元化的學習管道，以吸引學生入學。

現在更嚴重!!!

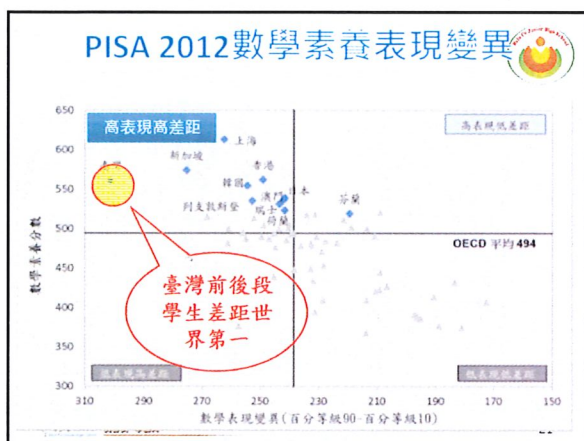
大專院校近五年學生休退學比率

列表：延退學比率、休退學比率、資料來源：教育部

學年度	103	104	105	106	107
比率	12.26	12.58	13.04	13.32	13.38

大專生休退學率15.3%創新高 頂大出新招留住學生

教育部表示，大專生休退學率連年增加，顯示學生對大學教育的興趣減低，也反映出社會對大學教育的看法有所轉變。教育部呼籲大專院校應加強與學生的溝通，了解學生的需求，並提供多元化的學習管道，以吸引學生入學。



年級越高，學習動力越弱

1-4 你(學生)覺得自己的學習動機？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
非常強烈	4.9	6.1	5.1	3.6
強烈	39.6	42.7	37.4	36.8
不強烈	49.5	44.8	50.6	52.9
非常不強烈	6.0	4.4	7.0	6.7

1-4 如果沒有考試，你(學生)會不會主動讀書(課程內相關的書)？

	整體(%)
一定會	6.8
經常會	15.8
偶爾會	62.4
一定不會	15.1



全國國中學生的心理議題

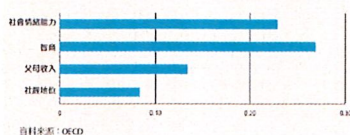
表 國中小學生最值得重視的心理健康議題

2016年，衛生福利部委託中華心理衛生協會，針對全國三千多所公立、私立中小學進行心理健康議題調查，結果發現，國中小學年級別越高，心理健康議題越多，包括了學習動機、情緒管理、人際關係、自我了解、家庭關係、壓力管理、自我肯定、缺乏自信/自我肯定、飲食習慣、睡眠習慣等。

排名	國中	國小
1	學習動機	學習動機
2	壓力管理	情緒管理
3	3C 過度沉迷	人際關係
4	情緒管理	家庭關係
5	人際關係	3C 過度沉迷
6	自我了解	家庭關係
7	家庭關係	壓力管理
8	自我肯定	缺乏自信
9	缺乏自信/自我肯定	自我了解
10	飲食習慣	睡眠習慣

OECD-社會/情緒智能的重要

圖 社會 / 情緒能力對工作表現的平均影響



「社會 / 情緒智能」：

控制自己思想、情緒及行為的能力 /
包含妥善處理負面情緒、解決問題、與他人合作、關懷同理、建設性解決衝突等重要的非認知能力/
不僅是基礎的核心素養，更是創造人生福祉的一大關鍵！



國中與國小大不同

- 除導師外，須面對不同科目老師，多達十位以上。
- 評量變多。
- 分數算法與要求和國小大不相同。
- 讀書的習慣一定要改變。
- 課業的壓力會增加親子間的摩擦。
- 補習班與安親班的不同。
- 要不要補習(過度練習)，請思考。



親師溝通

- 善用聯絡簿。
- 班親會盡量多與會。
- 健全與投入班級的班親會。
- 勿當直升機父母，學會讓孩子解決與處理問題。
- 別擔心孩子受挫折。



提醒各位家長！

- 面對孩子開始成為一位小大人。
- 面對孩子會有自己生理與心理的改變。
- 要求孩子學會對自己與周遭親友、老師、同學尊重與負責。



同理孩子面臨的變化

生理方面

內分泌、第二性徵發育、對異性好奇...等，造成體內風暴。

身體成長、飲食與生活習慣改變...等，身體不適而不自知。

心理方面

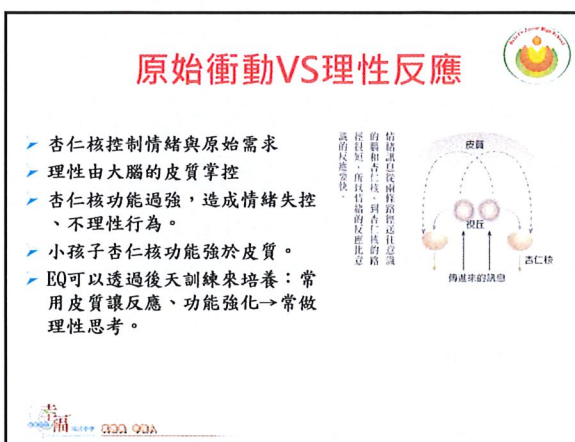
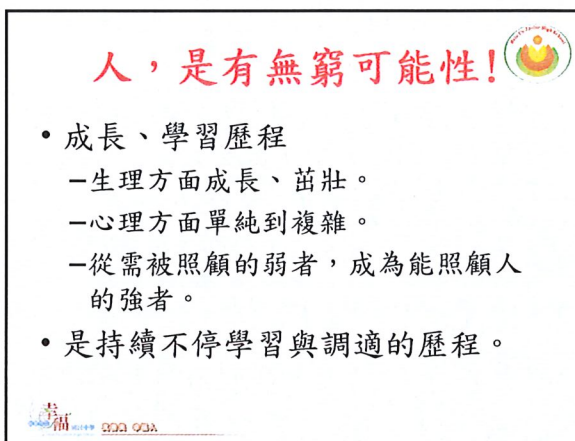
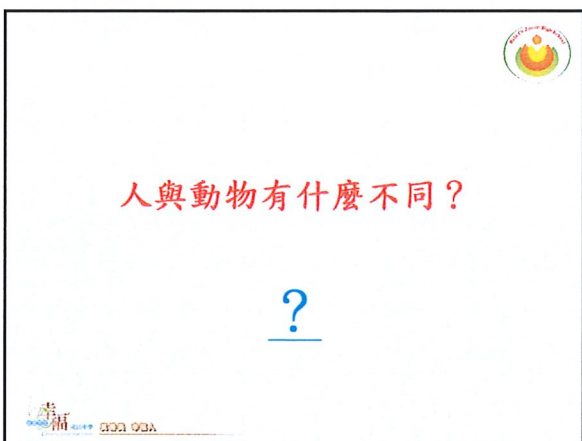
學習壓力與生活壓力大於國小，調整、適應會造成壓力。

重視同儕觀感、面對不同教師與要求，心理壓力增加。

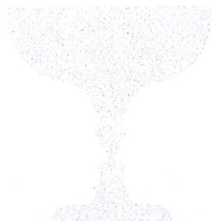


多方面協助孩子





理性思考---停、看、聽



香港教育大學
Department of Education
EDU 93A

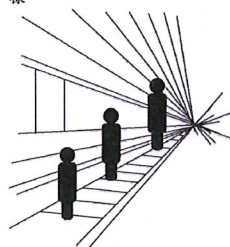
家長要避免偏見



(一) 大腦會在潛意識進行推論，也會受環境影響，就算你知道事實非如此，還是一樣。

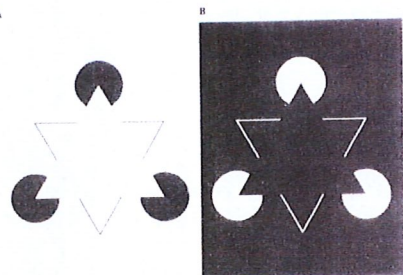
→人會有
偏見

比大小：



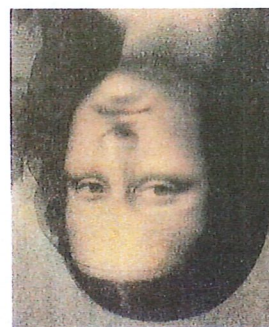
香港教育大學
Department of Education
EDU 93A

(二)
明亮問題：



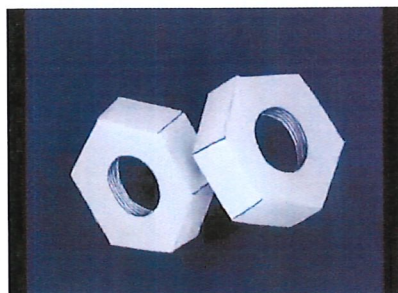
香港教育大學
Department of Education
EDU 93A

(三)
蒙娜麗莎
真漂亮嗎？



香港教育大學
Department of Education
EDU 93A

眼見不為真



香港教育大學
Department of Education
EDU 93A

讓孩子廣泛學習，不放棄



一、神經的特性：

(一) 用進廢退：

你不用，就會被分掉

猴子手掌中指實驗

(二) 常用更靈活：神經元反應
加速



香港教育大學
Department of Education
EDU 93A

左右腦都重要

一、左、右腦雖各司其職，但相互合作：

(一) 你看到L(右腦)，還是D(左腦)？

(二) 左腦重細節，右腦重輪廓



男、女大腦結構不同

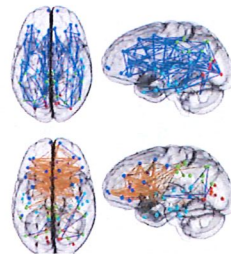
➢ 女性大腦胼胝體較厚實。

➢ 女性大腦處理語言的面積比男性大，語言能力天生優於男性。

➢ 女性平均每天要說7千個詞，男性只說2千個詞。

➢ 女性說話時，會刺激大腦分泌與腦嗎啡作用相似的化學物質，讓人能感到愉悅

男生女生真的不一樣，要相互體諒。



請保護孩子的聽力

一、語言是開啟認知的鑰匙，學習語言要依賴聽覺

二、聽覺的重要性：

學語言、學音樂要仰賴聽力

聽神經死亡的時間就減少一半；121分貝，只要7秒就死亡。

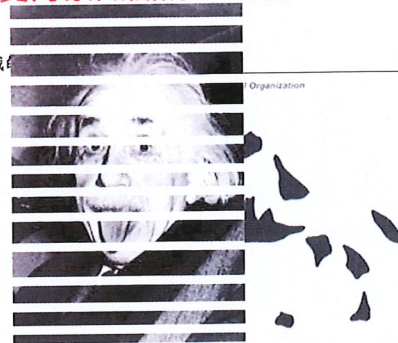
還在破壞聽力嗎？
孩子聽力正常嗎？



充實背景知識的重要性

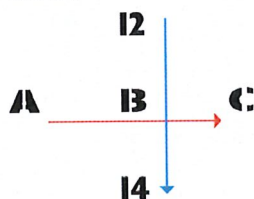
(一) 背景知識

右圖為何



(二) 背景知識的影響：

請念出來：



孩子是充滿創意與智慧的

美術老師：今天的回家作業是畫動物
我妹：很簡單啊



家庭教育的重要性

➤ Child see · child do.

感同身受：鏡像神經元

➤ 父母常見的錯誤示範：

- 不良用詞、不良態度
- 背後批評、說話暴躁、亂丟垃圾
- 吵架、不守時、沒耐心
- 內外態度不一致、說謊話

0000 0000 0000 0000

你看到了什麼？

童年的傷，身體會記住，震撼世界的革新之作！
TED演講超過400萬次瀏覽，創下美國青少年身心健康中心

深井效應
童年童年逆境傷害的長期影響

在「深井效應」一書裡，從作者的臨床經驗與一系列的研究中道出，逆境童年經驗對孩子身心發展的影響，首當其衝的就是大腦的學習功能。在大腦神經系統的生化機制作用下，使得負責理性分析的前額葉皮質的功能被抑制，而來自杏仁核的恐懼反應又過度喚起，因此孩子根本無法專注，意志力與自我控制能力降低，變得躁動不安，易怒或容易放棄。

於是，在課堂學習屢遭挫敗之下，最後選擇放棄學習，也只是剛好而已。

因此您身邊的大人卻提起憤怒的眼神，責罵孩子偷懶、造謠、不會想、不做事，這些謾罵或批評又成了具有威脅性的刺激，複製了童年時沒有被愛與照顧的經驗，讓專注力繼續在孩子的體內洩流，形成惡性循環。

無奈的是，學校本應是幫助孩子創造成功機會的地方，但若學校教師沒有看懂這個循環機制，不具備逆童年經驗與創傷知情的概念時，便會不斷在學校場域中複製孩子的挫敗經驗，一再喚起創傷能力反應。於是，以愛為名的苛責與要求，正把孩子逼到更嚴重的身心失調狀態中，導致一系列問題行為或身心疾病。

甜蜜溫暖，安全的避風港



家庭生活教育

學生：

從小學習 ➡ 透過學習 ➡ 因應社會
快速變遷 ➡ 為未來建構的家庭預作準備。

家長：

- A.家庭的支柱
- B.陪伴與社會化子女的重要人物
- C.和諧的婚姻關係
- D.良好的親子關係



創造家庭的共同回憶

➤ 重要的活動盡量不缺席

➤ 規劃特別的旅程

0000 0000 0000 0000

多給孩子肯定與稱讚

- ✓ 美國黑人小兒神經外科醫生班卡森：母親的自信，改變了孩子的一生；老師的稱讚肯定，引起學生學習動機。
- ✓ 底特律貧民窟出生，單親。
- ✓ 小學5年級時，程度才到小學2年級。
- ✓ 母親找到一位大學教授管家的正職，發現教授家裡有書，便帶班卡森去社區圖書館。
- ✓ 班卡森從圖書館的書籍中預習，在課堂上能回答老師的問題，獲得老師與同學的稱讚與肯定，開始認真讀書。
- ✓ 獲得耶魯大學獎學金，獲得密西根大學醫學院獎學金，成為醫生。
- ✓ 成名後，發現小時候同伴已經一半不在人間，很感慨，便開始在美國貧民窟巡迴演講，鼓勵學生向上，因為教育是脫離貧窮唯一的機會。
- ✓ 美國太空總署總工程師荷默·希坎姆：家長態度不知不覺會影響孩子；母親態度造就孩子的一生；用欣賞的眼光看孩子，一定能看到孩子的長處。
- ✓ 十月的天空作者。
- ✓ 住在西維吉尼亞州的煤林小鎮，男孩子長大後大多只有兩條路可以選擇：一為做礦工，二為踢美式足球取得獎學金上大學。
- ✓ 1957年，蘇聯發射全世界第一枚人造衛星，讓荷默立下目標，有了學習動機。
- ✓ 荷默炸壞家裡熱水器，但母親未責備；需要三角學來判斷火箭落地位置，但鄉下小學校沒資源，熱心的老師給予協助，幫助荷默自學。
- ✓ 參加西維吉尼亞州科展，獲得第一名；獲得大學獎學金，畢業後進入NASA工作。

0000 0000 0000 0000

學習是孩子該做的

- 不要剝奪孩子學習的機會
- 讓孩子從挫折中學習

多方位學習可促進腦神經連結，熟能生巧；失敗經驗也是創造腦神經的連結；年紀越大，神經元會被修剪變少。



說好話，延遲用3C

- 多用正向與鼓勵的言語，才會朝正向的方向發展。
- 學會稱讚
- 3C產品對於12歲以前的孩子，像是毒品一樣，務必謹慎。

稱讚是雙向的影響，雙方都會心情愉悅，腦部好的激素分泌，有幸福感，同時讓學習效果增加。

小孩子注意力時間短，常用3C產品讓大腦產生類似吸毒的反應，會上癮與加重。



父母也是要學習的哦!

高情商父母的說話藝術

把「不行」改成「你覺得呢？」
把「快一點」改成「還要多久」
把「不准哭」改成「哭完再說」
把「不要吵」改成「控制一下」
把「怕什麼」改成「我在這」
把「這有什麼難」改成「沒人大一次就會」
把「你有没有在聽」改成「我相信你有聽到」
把「輸也不能生氣」改成「我知道你的感覺」
把「你不能再乖一點」改成「我相信你會改變」

父母是孩子的**脾氣**，**模仿**對象
說話說了，孩子**情緒**就對了



成長與學習是一輩子的事

孩子成績吊車尾 放手遛園手



- 前國科會主委朱敬一
家長觀念需要改變、要懂得尊重
重小兒與成長，他的女兒是在取得
博士學歷後，行當家庭師傳。
- 前經建會主委尹啟銘
女兒念完博士後，告訴他「我
對你的責任已經盡到」，就往日
本改學音樂。
- 政大博士宋耿卿賣雞排
以自己當教材，告訴孩子弄清
楚自己想做什么，用心去做，
「雞排要學習、剪開雞肉、和人
互動，都要學習，都帶給給我快
樂和成就。」
- 世界冠軍-吳寶春



孩子未必出類拔萃，但必定獨一無二、與眾不同。

每個孩子都是種子，只不過每個人的花期不同。

有的花，一開始就燦爛綻放。
有的花，需要長久的澆灌與等待。

細心的呵護它，陪伴它沐浴陽光風雨。

相信孩子 靜待花開
~也許你的種子永遠不會開花
因為 它是棵參天大樹。



孩子的未來

請家長一起與學校共同努力

