四年級自主學習課程架構

學校困境

或

學校願景

協助學校落實12年國教課程課程綱要計畫

邏輯數學智能logical-mathematical intelligence

教學重點

主題課程

核心課程

「層」出不窮～體積

透過一層一層的堆疊，再由一層加一層，簡化算式形成底面積×高的里積公。

層出不窮

更上一層樓

積木達人

形體需看初生底

萬丈高樓平地起

教學活動
或

課程安排

活動三

活動二

活動一

透過面積及周長相同、形狀不同的矩形，觀察矩形的長寬與面積及周長的對應關聯，發展出面積及周長的公式。

透過摺紙平分的操作活動，先進行分數量的比較，再找出異分母分數的大小比較時的共同計數單位。

透過數棒抽象出數字，進行做數、說數、玩數的歷程，理解乘加 混合運算的式子，進而構建出先乘後加的運演算法則。

支援前線

單位分數比較

組型分類～

熱身賽

圖形排排站

真分數比較

小小組合師～做數活動

數形對對碰～配對組合

數神對決～

搶答

誰是老大～

比大小

撲克大補給～組數活動

我是畫圖高手

綜合活動

活動四

活動五

活動六

圖形排排站

桌遊活動～

接力棒

摺紙玩分數～尋找共同分母