**桃園市桃園區建德國民小學107學年度英語學習領域課程計畫**

**壹、依據**

1. 教育部93.05.13台國字第0930061395號國民小學九年一貫課程綱要。
2. 教育部97年國民中小學課程綱要。
3. 桃園縣政府推動九年一貫課程實施計畫。
4. 桃園縣政府100.05.12.府教小字第1000183664號函桃園縣國民小學英語課程綱要。
5. 建德國小九年一貫課程計畫。

**貳、基本理念**

近年來，政府為提高本國國際競爭力，大力推動各個階段的英語教育。而桃園縣為工商大縣，英語課程的落實，更是需要積極推動發展。本校英語課程以聽、說、讀、寫四種技能發展為主，在自然、愉快的語言學習環境下，期能引起學生學習動機、培養學生學習興趣，並能奠定學生英語基本溝通能力。

**參、現況分析**

一、90學年度九年一貫課程實施至今，本領域依據理念之精神，上課採活潑、互動的教學模式，透過多元教材的學習方式，奠定學生良好的英語口語溝通基礎，並引起其對英語學習之動機，並以目前實施概況分述如下：

1.校本課程: 以英語閱讀教學為主，善用本校圖書館外文藏書，經英語領域討論後，考量各年段語言程度與背景知識，選出適合的相關系列繪本，經過主題性的考量規劃，透過教師多樣化的閱讀指導，有助提升學生的閱讀理解能力、口語表達和正向的價值觀、提升學習英語的興趣並以紮實的閱讀基礎課程加強學生英語能力。除了正式課程的英語閱讀教學外，更將英語閱讀教學融入全校性的活動，將閱讀教學發展為融合全體師生共同學習的特色課程。

2.節慶教學：本領域利用電視教學網，配合各處室宣導主題，進行全校性之多元化節慶教學，營造出英語學習之實際環境，

讓學生體驗語言的不同文化形式，進而對英語的學習產生興趣，並結合社區的「資源」和家長的「支援」共同參與和驗，

豐富學生的學習。

3.英語教室：本校設置三間英語教室，另一間情境教室亦在規劃中，教室內配置多媒體資訊設備，如電子白板、電腦、單槍網路等。

4.豐富的圖書及多媒體學習教材：本校擁有全市英語繪本、讀本數量最多的圖書館之一，有最豐富的英語教學資源及兒童英文圖書、繪本、CD、VCD等，供老師專業成長及教學所需，並使學生接觸多樣化的學習資源。

5.辦理英語朗讀、說故事比賽、英語讀者劇場，拼字王及全校師生在運動會以英文律動演出等活動，讓學生透過各項不同的英語競賽及表演，展現出英語學習成果，更提升其學習英語的興趣。

6.提供對英語有興趣的學生進一步學習的機會，並依據學生的學習情況，由英語老師、英語補救教學的志工媽媽和選出的高年級英語小志工，成立英語補救教學師資群，針對學習成就落後的學生進行補救教學。

二、學生學習成就

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 學習成就 |
| 一 | 26個大小寫字母聽辨及基本自然發音，閱讀六本繪本。 |
| 二 | 26個大小寫字母聽辨及基本自然發音，閱讀六本繪本。 |
| 三 | 日常基本會話及基本字母拼讀法(phonics)的使用，閱讀六本繪本。 |
| 四 | 日常基本會話及基本字母拼讀法(phonics)的使用，閱讀六本繪本。 |
| 五 | 運用基本字詞於日常生活中，並使用拼讀法拼出單字，聽懂基本英語句型並正確回應  ，閱讀四本繪本。 |
| 六 | 運用基本字詞於日常生活中，並使用拼讀法拼出單字，聽懂基本英語句型並正確回應  ，閱讀四本繪本。 |

三、師資

本校現有英語師資師包含通過教育部88年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗檢核者、英語相關科系，取得教育部核發國小教師加註英語專長或已修習英語相關學分之教師共7名。

**肆、領域課程實施目標**

一、培養學生基本的英語溝通能力。

二、培養學生學習英語的興趣與方法。

三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

**伍、領域實施重點**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 聽 | 說 | 讀 | 寫 | |
| 一年級 | 能聽辨26個字母 | 能說出26個字母 | 能辨識印刷體大小寫字母 | | 能書寫印刷體大小寫字母 |
| 二年級 | 能聽辨英語的語音 | 能唸出英語的語音 | 能辨識課堂中習得的字彙 | | 能書寫自己的姓名  能運用Phonics |
| 三年級 | 能聽辨句子的語調 | 能以正確的語調說出句子 | 能使用字母拼讀法讀出單字 | | 能臨摹抄寫課堂中習得的辭彙 |
| 四年級 | 能聽懂教室用語 | 能使用簡單的教室用語 | 能辨識常用字詞 | | 能臨摹抄寫課堂中習得的句子 |
| 五年級 | 能聽懂簡單的句子 | 能使用簡易英語 | 能看懂簡單句子 | | 能拼寫基本常用字詞 |
| 六年級 | 能聽懂簡易的日常生活對話 | 能以簡易英語看圖說話 | 能正確了解英文書寫格式 | | 能掌握英語書寫格式寫出簡單句子 |

針對特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、加減、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

**陸、學習領域之課程計畫**：

一、實施時間與節數

1.一個學年度計學生學習日數200天。

2.課表編排  
3.以週課表領域學習安排，排課40週。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級 | 每週節數 | 時間 |
| 一、二年級 | 1 | 彈性學習 |
| 三、四年級 | 1 + 1 | 英語領域1+彈性學習1 |
| 五、六年級 | 1 + 1 | 語文領域1+彈性學習1 |

二、學習領域所使用之教材

國民小學的英語科教材的內容取材涵蓋以下幾個部分：

1.主題與體裁：應符合趣味化、實用化及生活化的原則，以學生日常生活相關的主題為主，並呼應十項基本能力的精神，教材編寫多樣化。

2.溝通功能：日常交談、社交應對等等。

3.語言成分：字母(印刷體大小寫)、發音(字母拼讀法、音的組成、重音、語調的練習)、字彙(應用字彙與認識字彙)、句型結構(以常用基本句為主)。

4.各年級依各項基本能力指標、學生能力、來選用坊間教科書。

5.107學年度各年級使用版本

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 校本課程  自編 | 何嘉仁  Viva!ABC | 康軒  Follow Me | 康軒  Follow Me | 康軒  Follow Me | 康軒  Follow Me |

三、英語領域教學評量方針

英語領域採多元化的評量方式，可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形。聽與說的評量盡量

以上課的口語練習、角色扮演、小組互動表現為依據，平時的上課表現、作業書寫與繳交狀況、學習態度皆可列入評量考

核範圍。

**柒、教學資源**：

一、英語教室：本校設置四間英語教室，教室內配置多媒體資訊設備，如電腦、單槍、網路等。

二、豐富的圖書及多媒體學習教材：本校不斷添購英語教學資源及兒童英文圖書、繪本、CD、VCD等，供老師專業成長及教學所需，並使學生接觸多樣化的學習資源。

**捌、領域組織與運作**

一、組織成員：  
召 集 人：鄒苡廷

副召集人：王乃倩

活 動 組：詹椒青、楊雅蘋、王麗如、林芳琪

文 書 組：吳素鑾、邱佳慧、梁映晨、詹宜珮

資 料 組：周杏芳、新進教師、代課老師

二、運作方式：

1. 方式：本校英語授課的老師共有7位成員以及英語領域的6位級任導師，共同組成堅強的英語師資團隊，平常利用開會、其他時間共同討論、集思廣益，希望能在教學策略上提出有效的方案與並與團隊夥伴分享，提升學生的程度和學習興趣。

2. 時間：每雙週二下午3：00～4：10

3. 地點：英語教室

**拾、各年級教學進度表**

桃園市建德國民小學107學年度第一學期【 一 】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0826  0901 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ii,Aa,Rr。  2. 能熟練字彙running與句型 I’m running. | Letter: Ii, Aa, Rr  Words for recognition: I am running  Culture: marathon around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二 | 0902  0908 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Cc,Bb。  2. 能熟練字彙climbing與句型 I’m climbing. | Letter: Cc, Bb  Words for recognition: climbing  Culture: mountain climbing, rock climbing | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 0909  0915 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ss,Dd。  2. 能熟練字彙sliding與句型 I’m sliding. | Letter: Ss, Dd  Words for recognition: slide, sliding  Culture: sliding in baseball, slides, penguin slidding | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【海洋教育】  【閱讀教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 0916  0922 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Jj,Mm。  2. 能熟練字彙jumping與句型 I’m jumping. | Letter: Jj, Mm  Words for recognition: jump, jumping  Culture: bungee jumping, trampoline, jumping rope. | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 0923  0929 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Hh,Pp。  2. 能熟練字彙hopping與句型 I’m hopping. | Letter: Hh, Pp  Words for recognition: hop, hopping  Culture: hopscotch, kangaroo hops, rabbits hop | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 0930  1006 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ww,Ll。  2. 能熟練字彙crawling與句型 I’m crawling. | Letter: Ww, Ll  Words for recognition: crawl, crawling  Culture: babies crawl, spider crawl, caterpillar crawl | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 1007  1013 | I am running | I am running | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Gg,Nn。  2. 能熟練字彙riding與句型 I’m riding. | Letter: Gg, Nn  Words for recognition: ride, riding, swing, swinging  Culture: horseback riding, ride a bike, ride a scooter, swings around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 1014  1020 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Tt,Ee。  2. 能熟練字彙light與句型 Turn the light on. / Turn the light off. | Letter: Tt, Ee  Words for recognition: the, light, is, on, off  Culture: different kinds of light | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 1021  1027 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa。  2. 能熟練字彙heater與句型 Turn the heater on. / Turn the heater off. | Letter: Aa,  Words for recognition: heater  Culture: places that need heaters | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 1028  1103 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Oo,Kk。  2. 能熟練字彙cooker與句型 Turn the cooker on. / Turn the cooker off. | Letter: Oo, Kk  Words for recognition: cook, cooker  Culture: rice cooker, | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 1104  1110 | review 1 | review 1 | S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。  I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | Review 1 | Review 1 | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 1111  1117 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。  2. 能熟練字彙light與句型 Turn the tea kettle on. / Turn the tea kettle off. | Letter: review  Words for recognition: kettle  Culture: tea kettle, | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 1118  1124 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。  2. 能熟練字彙light與句型 Turn the light on. / Turn the light off. | Letter: review  Words for recognition: iron  Culture: iron man | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 1125  1201 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ff。  2. 能熟練字彙fan與句型 Turn the fan on. / Turn the fan off. | Letter: Ff  Words for recognition: fan  Culture: ceiling fan, paper fan | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 1202  1208 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Vv。  2. 能熟練字彙TV與句型 Turn the TV on. / Turn the TV off. | Letter: Vv  Words for recognition: TV, television  Culture: What you watch on tv | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 1209  1215 | On and off | On and off | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Uu。  2. 能熟練字彙light與句型 Turn the computer on. / Turn the computer off. | Letter: Uu  Words for recognition: computer  Culture: what you can do on a computer | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 1216  1222 | We dress up | We dress up | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Yy,Tt。  2. 能熟練字彙coat與句型Put on my coat. | Letter: Yy, Tt  Words for recognition: dad, mum, coat, here, my  Culture: Joseph has a coat | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【多元教育】  【國際教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 1223  1229 | We dress up | We dress up | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫教過的大小寫字母。  2. 能熟練字彙hat與句型Put on my hat. | Letter: review  Words for recognition: hat  Culture: Woody’s cowboy hat | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【性別平等教育】  【人權教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十九 | 1230  0105 | We dress up | We dress up | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。  2. 能熟練字彙scarf與句型Put on my scarf. | Letter: review  Words for recognition: scarf  Culture: ways to wear a scarf | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二十 | 0106  0112 | We dress up | We dress up | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。  2. 能熟練字彙shoes與句型Put on my shoes. | Letter: review  Words for recognition: are, shoes  Culture: famous brand names for shoes  Ex, Nike, Adidas, Puma.. | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【多元教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二十一 | 0113  0119 | review 2 | review 2 | S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。  I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Zz, Qq。  2. 能熟練句型Put on my \_\_\_\_\_\_\_\_ . | letter: Zz, Qq  Words for recognition: review | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【國際教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |

桃園市建德國民小學107學年度第二學期【 一 】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0210  0216 | My clothes | My clothes | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟sh, ir, oo的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: sh, ir, oo,  Words for recognition: looking, for, my, shirt  Culture: Design your own T-shirt (paper craft) | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【資訊教育】  【家政教育】  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二 | 0217  0223 | My clothes | My clothes | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟ing, Xx的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: ing, Xx  Words for recognition: sock, it, is, here  Culture: Boston Red Sox | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 0224  0302 | My clothes | My clothes | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟sh的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: sh  Words for recognition: shoe  Culture: unique and weird shoes around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【多元教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 0303  0309 | My clothes | My clothes | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟-at的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: -at  Words for recognition: hat  Culture: bring a hat to school day | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 0310  0316 | Look at the House | Look at the House | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟sh, ir, oo的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: oo  Words for recognition:  look, look at,roof, said, pencil  culture: Houses around the world. | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  【戶外教育】  【國際教育】  【多元教育】  【家庭教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 0317  0323 | Look at the House | Look at the House | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟Ww,ow, ch, oo的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: Ww, ow, ch, oo  Words for recognition: door, window,  Culture: Houses around the world. | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【多元教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 0324  0330 | Look at the House | Look at the House | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  W-2-1 能書寫印刷體大小寫字母。 | 1. 能熟ch,ney的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: ch, ney,  Words for recognition: chimney  Culture: House around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【戶外教育】  【國際教育】  【多元教育】  【閱讀教育】  【資訊教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 0331  0406 | Look at the House | Look at the House | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟th的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: th  Words for recognition: path  Culture: houses around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【戶外教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 0407  0413 | Look at the House | Look at the House | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟-ce的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: -ce  Words for recognition: fence  Culture: houses around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【戶外教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 0414  0420 | Look at the House | Look at the House | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟a\_e的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: a\_e  Words for recognition: gate  Culture: houses around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【戶外教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 0421  0427 | Look at the House | Look at the House | S-1-1 能以正確的發音唸出字母。  S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。  I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能熟ou的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: ou  Words for recognition: house  Culture: houses around the world | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 0428  0504 | The toy box | The toy box | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟Oo,Xx的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: Oo, Xx  Words for recognition: blocks, in, box  Culture: Pixar Animation- Toy Story | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【國際教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 0505  0511 | The toy box | The toy box | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟tr的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: tr,  Words for recognition: trucks  Culture: Pixar animation- Cars | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 0512  0518 | The toy box | The toy box | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟-all的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter:- all  Words for recognition: balls  Culture: popular ball games | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 0519  0525 | The toy box | The toy box | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟教過的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter:review  Words for recognition: rabbits, dolls  Culture: bring your stuffed animals to school | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【性別平等教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 0526  0601 | The toy box | The toy box | A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。  I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 | 1. 能熟-ar的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: -ar  Words for recognition: cars  Culture: pixar animation: Cars | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【生涯發展教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 0602  0608 | The toy box | The toy box | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能熟ea的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: ea  Words for recognition: teddy , bear  Culture: paper craft | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【性別平等教育】  【國際教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 0609  0615 | The toy box | The toy box | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能熟oy的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: oy  Words for recognition: toy  Culture: boxes for toys | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十九 | 0616  0622 | Wrap up | Wrap up | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | 1. 能熟sh, ir, oo的發音，並熟悉字母的代表單字。  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | Letter: sh,ir,oo  Words for recognition: toy  Culture: boxes for toys | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二十 | 0623  0629 | Wrap up | Wrap up | L-1-1 能辨識基本的英語語音。  A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。  I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 | review | review | 1 | CD  繪本  PPT  互動白板 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【家庭教育】  【家政教育】  【多元教育】  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |

桃園市建德國民小學107學年度第一學期【二】年級**【英語】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0826  0901 | 肢體回應教學(TPR)、數字教學 | 前言 (TPR歌謠、數字歌謠、人物介紹) | I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 聽懂並能說出肢體動作短句。  2. 聽懂並能說出數字1-20。 | **【TPR教學】10分鐘**  1. 教師講解肢體回應(TPR)字彙，同時帶動作，學生跟著做動作。  2. 教師帶領學生玩「老師說」遊戲，教師指定的動作，學生才可執行，遊戲數次，直至學生熟悉動作。  **【歌曲教學】10分鐘**  1. 教師帶唸歌詞，同時演示動作，學生跟著做動作。  2. 教師播放歌謠及律動影片，學生跟唱並律動。  **【數字教學】5分鐘**  1. 教師播放CD，介紹並帶唸英語數字1-20，學生跟唸。  2. 教師帶領學生遊戲，以手指比出數目，學生迅速回答，答對者即可得分。  **【歌曲教學】10分鐘**  1. 教師帶唸歌詞二、欣賞、表現與創新  2. 播放數字歌謠，學生跟唱。播放律動影片，學生跟著律動。  **【人物介紹】5分鐘**  教師播放CD，帶領學生認識本冊書中主角人物。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 0902  0908 | Aa Bb Cc | Unit 1 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa、Bb、Cc。  2. 能聽、說、辨識字母Aa、Bb、Cc的代表字: ant、bird、cup。  3. 能聽辨與唸出字母Aa、Bb、Cc的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  教師複習TPR歌謠與數字歌謠。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第一冊已學的字母代表字: apple、bear、cat。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: ant、bird、cup。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙: apple、bear、banana、book、cat、cake、cookies、candle、candy。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 2的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 三 | 0909  0915 | Aa Bb Cc | Unit 1 | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa、Bb、Cc。  2. 能聽、說、辨識字母Aa、Bb、Cc的代表字: ant、bird、cup。  3. 能聽辨與唸出字母Aa、Bb、Cc的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Cc。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 3的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 四 | 0916  0922 | Aa Bb Cc | Unit 1 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa、Bb、Cc。  4. 能聽、說、辨識字母Aa、Bb、Cc的代表字: ant、bird、cup。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 1學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 五 | 0923  0929 | Dd Ee | Unit 2 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Dd、Ee。  2. 能聽、說、辨識字母Dd、Ee的代表字: duck、egg。  3. 能聽辨與唸出字母Dd、Ee的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Aa-Cc讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第一冊已學的字母代表字: dog、elephant。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: duck、egg。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙: dog、door、dwarf、elephant、elf。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 4的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【品格教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 六 | 0930  1006 | Dd Ee | Unit 2 | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Dd、Ee。  2. 能聽、說、辨識字母Dd、Ee的代表字: duck、egg。  3. 能聽辨與唸出字母Dd、Ee的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Ee。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 5的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【品格教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 七 | 1007  1013 | Dd Ee | Unit 2 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Dd、Ee。  4. 能聽、說、辨識字母Dd、Ee的代表字: duck、egg。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 2學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【品格教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 八 | 1014  1020 | Ff Gg | Unit 3 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ff、Gg。  2. 能聽、說、辨識字母Ff、Gg的代表字: frog、girl。  3. 能聽辨與唸出字母Ff、Gg的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Aa-Ee讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第一冊已學的字母代表字: fish、goat。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: frog、girl。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙: fish、fox、flower、goat。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 6的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 九 | 1021  1027 | Ff Gg | Unit 3 | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ff、Gg。  2. 能聽、說、辨識字母Ff、Gg的代表字: frog、girl。  3. 能聽辨與唸出字母Ff、Gg的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Gg。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 7的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 十 | 1028  1103 | Ff Gg | Unit 3 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ff、Gg。  4. 能聽、說、辨識字母Ff、Gg的代表字: frog、girl。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 3學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十一 | 1104  1110 | 複習字母Aa-Gg、期中檢核 | Review 1 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa-Gg。  2. 能聽、說、辨識字母Aa-Gg的代表字。  3. 能聽辨與唸出字母Aa-Gg的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Gg。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。  6. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 | **【複習活動】5分鐘**  1. 教師講解A大題的作答方式，依聽力內容，將題號連至對應的字母。  2. 學生完成連線後，再使用附件Review 1貼紙，貼入相對應的圖片。  3. 教師協助學生檢核答案，檢核的過程可再複習Aa-Gg的字母筆順、讀音、發音及代表字。  **【複習活動】10分鐘**  全班學生進行紙上遊戲，教師說明情境。學生兩人一組，以猜拳方式進行，最先抵達紙上遊戲終點者，即可獲勝。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本pp. 8-9。  **【期中檢核】15分鐘**  教師運用課本複習檢核頁面，請全班學生進行單元檢核，檢核單元1-3的學習內容，教師協助檢核，完成檢核的學生，即在格中打勾，教師簽名。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十二 | 1111  1117 | Hh Ii | Unit 4 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Hh、Ii。  2. 能聽、說、辨識字母Hh、Ii的代表字: hat、igloo。  3. 能聽辨與唸出字母Hh、Ii的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Aa-Gg讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第一冊已學的字母代表字: hen、ink。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: hat、igloo。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙: hen、horse、ink、inssect。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 10的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 十三 | 1118  1124 | Hh Ii | Unit 4 | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Hh、Ii。  2. 能聽、說、辨識字母Hh、Ii的代表字: hat、igloo。  3. 能聽辨與唸出字母Hh、Ii的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Ii。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 11的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 十四 | 1125  1201 | Hh Ii | Unit 4 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Hh、Ii。  4. 能聽、說、辨識字母Hh、Ii的代表字: hat、igloo。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 4學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十五 | 1202  1208 | Jj Kk | Unit 5 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Jj、Kk。  2. 能聽、說、辨識字母Jj、Kk的代表字: juice、king。  3. 能聽辨與唸出字母Jj、Kk的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Aa-Ii讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第一冊已學的字母代表字: jet、kite。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: juice、king。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙: jet、jacket、kangaroo、kite。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 12的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 十六 | 1209  1215 | Jj Kk | Unit 5 | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Jj、Kk。  2. 能聽、說、辨識字母Jj、Kk的代表字: juice、king。  3. 能聽辨與唸出字母Jj、Kk的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Kk。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 13的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 十七 | 1216  1222 | Jj Kk | Unit 5 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Jj、Kk。  4. 能聽、說、辨識字母Jj、Kk的代表字: juice、king。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 5學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十八 | 1223  1229 | Ll Mm | Unit 6 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ll、Mm。  2. 能聽、說、辨識字母Ll、Mm的代表字: leg、mouse。  3. 能聽辨與唸出字母Ll、Mm的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Aa-Ee讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第一冊已學的字母代表字: lion、monkey。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: leg、mouse。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙: fish、fox、flower、goat。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 14的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 十九 | 1230  0105 | Ll Mm | Unit 6 | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ll、Mm。  2. 能聽、說、辨識字母Ll、Mm的代表字: leg、mouse。  3. 能聽辨與唸出字母Ll、Mm的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Mm。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 15的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 二十 | 0106  0112 | 期末考 | 期末考 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ll、Mm。  4. 能聽、說、辨識字母Ll、Mm的代表字: leg、mouse。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 6學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 二十一 | 0113  0119 | 複習字母 | Review 2 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Aa-Mm。  2. 能聽、說、辨識字母Aa-Mm的代表字。  3. 能聽辨與唸出字母Aa-Mm的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Mm。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。  6. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 | **【複習活動】5分鐘**  1. 教師講解A大題的作答方式，依聽力內容，將題號連至對應的字母。  2. 學生完成連線後，再使用附件Review 2貼紙，貼入相對應的圖片。  3. 教師協助學生檢核答案，檢核的過程可再複習Hh-Mm的字母筆順、讀音、發音及代表字。  **【複習活動】10分鐘**  全班學生進行紙上遊戲，教師說明情境。學生兩人一組，以猜拳方式進行，最先抵達紙上遊戲終點者，即可獲勝。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本pp. 16-17。  **【期中檢核】15分鐘**  教師運用課本複習檢核頁面，請全班學生進行單元檢核，檢核單元4-6的學習內容，教師協助檢核，完成檢核的學生，即在格中打勾，教師簽名。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |

桃園市建德國民小學107學年度第二學期【二】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0210  0216 | Nn Oo | Unit 1 Nn Oo | L-1-2能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1能以正確的發音唸出字母。 S-2-1能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Nn、Oo。  2. 能聽、說、辨識字母Nn、Oo的代表字: nose、ox。  3. 能聽辨與唸出字母Nn、Oo的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  教師複習TPR歌謠與數字歌謠。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第二冊已學的字母代表字: net、octopus。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: nose、ox。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 2的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 二 | 0217  0223 | Nn Oo | Unit 1 Nn Oo | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Nn、Oo。  2. 能聽、說、辨識字母Nn、Oo的代表字: nose、ox。  3. 能聽辨與唸出字母Nn、Oo的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Oo。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 3的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 三 | 0224  0302 | Nn Oo | Unit 1 Nn Oo | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Nn、Oo。  4. 能聽、說、辨識字母Nn、Oo的代表字: nose、ox。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  3. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 1學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 四 | 0303  0309 | Pp Qq | Unit 2 Pp Qq | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Pp、Qq。  2. 能聽、說、辨識字母Pp、Qq的代表字: pig、queen。  3. 能聽辨與唸出字母Pp、Qq的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Nn、Oo讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第二冊已學的字母代表字: pen、quilt。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: pig、queen。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 4的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 五 | 0310  0316 | Pp Qq | Unit 2 Pp Qq | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Pp、Qq。  2. 能聽、說、辨識字母Pp、Qq的代表字: pig、queen。  3. 能聽辨與唸出字母Pp、Qq的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Qq。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 5的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 六 | 0317  0323 | Pp Qq | Unit 2 Pp Qq | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Pp、Qq。  4. 能聽、說、辨識字母Pp、Qq的代表字: pig、queen。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 2學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 七 | 0324  0330 | Rr Ss Tt | Unit 3 Rr Ss Tt | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Rr、Ss、Tt。  2. 能聽、說、辨識字母Rr、Ss、Tt的代表字: robot、star、toy。  3. 能聽辨與唸出字母Rr、Ss、Tt的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Nn-Qq讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第二冊已學的字母代表字: rabbit、sun、turtle。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: robot、star、toy。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 6的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 八 | 0331  0406 | Rr Ss Tt | Unit 3 Rr Ss Tt | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Rr、Ss、Tt。  2. 能聽、說、辨識字母Rr、Ss、Tt的代表字: robot、star、toy。  3. 能聽辨與唸出字母Rr、Ss、Tt的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Tt。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 7的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 九 | 0407  0413 | Rr Ss Tt | Unit 3 Rr Ss Tt | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Rr、Ss。  4. 能聽、說、辨識字母Rr、Ss、Tt的代表字: robot、star、toy。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  2. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 3學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十 | 0414  0420 | 複習字母Nn-Tt | Review 1、期中考 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Nn-Tt。  2. 能聽、說、辨識字母Nn-Tt的代表字。  3. 能聽辨與唸出字母Nn-Tt的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Tt。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。  6. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 | **【複習活動】5分鐘**  1. 教師講解A大題的作答方式，依聽力內容，將題號連至對應的字母。  2. 學生完成連線後，再使用附件Review 1貼紙，貼入相對應的圖片。  3. 教師協助學生檢核答案，檢核的過程可再複習Nn-Tt的字母筆順、讀音、發音及代表字。  **【複習活動】10分鐘**  1. 全班學生進行紙上遊戲，教師說明情境。學生兩人一組，以猜拳方式進行，最先抵達紙上遊戲終點者，即可獲勝。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本pp. 8-9。  **【期中檢核】15分鐘**  1. 教師運用課本複習檢核頁面，請全班學生進行單元檢核，檢核單元1-3的學習內容，教師協助檢核，完成檢核的學生，即在格中打勾，教師簽名。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十一 | 0421  0427 | Uu Vv | Unit 4 Uu Vv | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Uu、Vv。  2. 能聽、說、辨識字母Uu、Vv的代表字: umbrella、vest。  3. 能聽辨與唸出字母Uu、Vv的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Nn-Tt讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第二冊已學的字母代表字: up、van。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: umbrella、vest。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 10的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 十二 | 0428  0504 | Uu Vv | Unit 4 Uu Vv | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Uu、Vv。  2. 能聽、說、辨識字母Uu、Vv的代表字: umbrella、vest。  3. 能聽辨與唸出字母Uu、Vv的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Vv。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 11的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 十三 | 0505  0511 | Uu Vv | Unit 4 Uu Vv | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Uu、Vv。  4. 能聽、說、辨識字母Uu、Vv的代表字: umbrella、vest。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  3. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 4學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  【閱讀教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十四 | 0512  0518 | Ww Xx | Unit 5 Ww Xx | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ww、Xx。  2. 能聽、說、辨識字母Ww、Xx的代表字: wolf、box。  3. 能聽辨與唸出字母Ww、Xx的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Nn-Vv讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第二冊已學的字母代表字: watch、fox。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: wolf、box。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 12的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 十五 | 0519  0525 | Ww Xx | Unit 5 Ww Xx | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ww、Xx。  2. 能聽、說、辨識字母Vv、Ww的代表字: wolf、box。  3. 能聽辨與唸出字母Ww、Xx的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Xx。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 13的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 十六 | 0526  0601 | Ww Xx | Unit 5 Ww Xx | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Ww、Xx。  4. 能聽、說、辨識字母Ww、Xx的代表字: wolf、box。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  3. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 5學習單和發音小書的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 十七 | 0602  0608 | Yy Zz | Unit 6 Yy Zz | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Yy、Zz。  2. 能聽、說、辨識字母Yy、Zz的代表字: yo-yo、zebra。  3. 能聽辨與唸出字母Yy、Zz的發音。 | 第一節  **【暖身活動】5分鐘**  複習字母Nn-Xx讀音、發音與代表字。  **【字母教學活動】10分鐘**  1. 教師引導複習第二冊已學的字母代表字: yellow、zipper。  2. 學生看圖、聆聽CD並跟讀，教師引導圖片情境。  3. 教師出題，學生手指字母，完成主題頁聽、說練習。  **【故事教學活動】15分鐘**  1. 播放CD，請學生看著圖片聆聽故事。  2. 教師講解故事情境，引導學生認識圖中呈現的字母相關字: yo-yo、zebra。  3. 教師教授字母筆順，並播放CD，學生跟讀及描寫字母。  4. 學生找出圖片中的隱藏字母。  5. 教師播放CD，引導學生找出字母隱藏的地方，教學時間若允許，可介紹其他延伸字彙。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 14的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  十、獨立思考與解決問題 |
| 十八 | 0609  0615 | Yy Zz | Unit 6 Yy Zz | L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 W-1-1 能摹寫印刷體大小寫字母。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Yy、Zz。  2. 能聽、說、辨識字母Yy、Zz的代表字: yo-yo、zebra。  3. 能聽辨與唸出字母Yy、Zz的發音。  4. 能依順序唸出字母Aa-Zz。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。 | 第二節  **【字母點讀活動】10分鐘**  1. 播放字母點讀音檔。  2. 請學生聆聽字母讀音、發音與代表字，手指相對應字母或圖示，大聲唸出。  3. 教師課堂觀察學生學習成效，並適度提供教學引導。  **【故事教學活動】10分鐘**  1. 播放中英文導讀，講解故事。  2. 學生在故事情境圖中找出代表字並依教師指示，將附件貼紙貼在課本圖片中。  **【發音韻文教學】10分鐘**  1. 教師帶領學生練習字母筆順、讀音與發音。  2. 播放CD，複習並介紹字母代表字彙。  3. 播放韻文跟讀無節奏版，帶領學生熟悉韻文節奏。  4. 播放韻文節奏唸誦版，學生跟讀。  5. 播放韻文伴唱版，學生自行唸誦韻文。  **【習作練習】10分鐘**  1. 教師帶領學生複習及認讀單字。  2. 請學生完成習作本 p. 15的練習。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  十、獨立思考與解決問題 |
| 十九 | 0616  0622 | 期末考 | 期末考 | L-1-6 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語。 L-3-3能聽懂日常生活用語。 L-2-4 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 S-2-5 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 R-2-2能辨識一些基本的常用字詞。 R-2-4能辨識故事、 歌謠 、韻文中的常用字詞。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。  3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Yy、Zz。  4. 能聽、說、辨識字母Yy、Zz的代表字: yo-yo、zebra。 | 第三節  **【生活用語教學】5分鐘**  1. 教師引導情境並播放CD，請學生聆聽情境對話並跟讀。  2. 學生兩人一組，扮演情境對話中人物並對話，教師從旁協助。  **【歌謠教學活動】5分鐘**  1. 教師帶唸歌詞並介紹歌謠情境，引導學生，學生跟讀。  2. 播放歌謠唱誦與伴唱版，學生聆聽歌謠並跟唱。  3. 播放律動影片，學生跟著律動並吟唱歌謠。  **【檢測活動】10分鐘**  1. 學生完成課堂聽力檢測活動。  3. 請學生完成字母描寫活動，並複習唸誦字母讀音與代表字。  **【對話小書】10分鐘**  1. 教師播放CD，引導學生閱讀及聆聽課本附件對話小書中的對話及情境。  2. 教師講解及帶唸對話，學生跟唸。  3. 學生自行唸讀對話小書，教師可進行課堂口語檢測。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本Unit 6學習單和發音小書的練習。  **【期末檢核】** | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |
| 二十 | 0623  0629 | 複習字母 | Review 2 | L-1-2 能聽懂26個字母的讀音(sound of the alphabet)。 L-2-1 能藉字母拼讀法(phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 L-1-5 能聽懂簡單的字詞。 S-1-1 能以正確的發音唸出字母。 S-2-1 能運用字母拼讀法說出字母在單字中所對應的發音。 S-2-2 能正確的唸出常用基本字詞。 S-2-4 能使用簡單的教室用語。 A-1 能正確地辨識、唸出及寫出 26個英文字母大小寫。 A-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 A-5 在聽讀時，能辨識相對應的文字。 I-1 樂於參與各種課堂練習活動(含靜態及動態)。 I-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 I-4 對於老師的說明與演示，能集中注意。 I-6 能主動獨立或與他人合作完成老師交代的作業。 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Nn-Zz。  2. 能聽、說、辨識字母Nn-Zz的代表字。  3. 能聽辨與唸出字母Nn-Zz的發音。  4. 能依順序唸出字母Nn-Zz。  5. 能搭配節奏唸誦字母韻文。  6. 能聽、說日常用語，作出適當回應並使用於生活中。  7. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 | **【複習活動】5分鐘**  1. 教師講解A大題的作答方式，依聽力內容，將題號連至對應的字母。  2. 學生完成連線後，再使用附件Review 2貼紙，貼入相對應的圖片。  3. 教師協助學生檢核答案，檢核的過程可再複習Hh-Mm的字母筆順、讀音、發音及代表字。  **【複習活動】10分鐘**  全班學生進行紙上遊戲，教師說明情境。學生兩人一組，以猜拳方式進行，最先抵達紙上遊戲終點者，即可獲勝。  **【習作練習】 10分鐘**  請學生完成習作本pp. 16-17。  **【期中檢核】15分鐘**  教師運用課本複習檢核頁面，請全班學生進行單元檢核，檢核單元4-6的學習內容，教師協助檢核，完成檢核的學生，即在格中打勾，教師簽名。 | 1 | 備課用書  CD  電子書  習作 | 課堂觀察  活動式評量  口語評量  作業評量 | 【環境教育】  1-3-1  藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  1-1-2  藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  【性別平等教育】  1-2-3  重視團隊中不同性別的貢獻  1-2-4  瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  七、規劃、組織與實踐  九、主動探究與研究  十、獨立思考與解決問題 |

桃園市建德國民小學107學年度第一學期【三】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0826  0901 | 字母、數字 | Get Ready | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | 1. 練習認讀大小寫字母的名稱（letter name）。  2. 練習依序說出 26 個字母。  3. 能聽懂並跟唱本課歌謠 Follow Me  4. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 1～5。  5. 能聽辨課室用語。 | 第一節  【字母教學】20 分鐘  1. 教師帶學生念一次字母 Aa～Zz。  2. 可請學生上臺，利用身體各部位（如：頭、臀部、腳等）書寫字母，增加練習的趣味。  【歌謠教學活動】20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著歌謠的節奏，用手指出每個字母。  2. 再次播放歌謠，請學生手指歌詞，嘗試一起跟唱。  第二節  【數字教學與活動】20 分鐘  1. 教師在黑板寫下數字 1～5，依序指數字帶學生念讀。  2. 教師任意指 1～5 的數字，請學生回答英文數字的說法。  【課室用語教學活動】20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 字母卡 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 0902  0908 | 社交用語 | Lesson 1 What’s Your Name? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能主動能與人打招呼，介紹自己並詢問他人姓名。  2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let’s go! OK.、Hello! / Hi!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「猜猜我是誰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「你說我演」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 0909  0915 | 社交用語 | Lesson 1 What’s Your Name? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What’s your name? I’m\_\_\_\_\_. / My name is \_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Let’s go! OK.、Hello! / Hi!  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What’s Your Name? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 What’s your name? My name is Sandy.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入人物名字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Draw, Ask, and Sign  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「名字搜查員」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「請跟我走」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 0916  0922 | 社交用語 | Lesson 1 What’s Your Name? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。  2. 能熟悉字母 Aa～Ee 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。  3. 能注意名字的字首字母大寫，及I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。  4. 認識各種不同的打招呼方式。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母教學活動】約 15 分鐘  A. Read, Write, and Say  學習字母 Aa～Ee 的字音、字形、筆順與代表單字。  B. Listen, Number, and Say  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1～5。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「發音幸運星」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習名字的字首字母大寫，及I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。  B. Read and Circle  透過題目，練習名字字首大寫，及I（我）大寫的英文書寫格式。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國不同的打招呼方式。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 字母卡  4. 字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 0923  0929 | 年齡 | Lesson 2 How Old Are You? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。  2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You’re welcome.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 30 分鐘  A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Write  藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat  循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant  以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 30 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 0930  1006 | 年齡 | Lesson 2 How Old Are You? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。  2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You’re welcome.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 15 分鐘  1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。  3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「我是誰算術高手」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 15 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。  2. 逐句帶讀故事中的句子。  3. 教師可提問相關問題。  4. 角色扮演：全班分成5组，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。  5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「倒裝句」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 1007  1013 | 年齡 | Lesson 2 How Old Are You? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How old are you? I’m\_\_\_\_\_ years old. / I’m \_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday!、Thank you. You’re welcome.  4. 能聽懂並跟念本課韻文：Happy Birthday! | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 How old are you? I’m six years old.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入數字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Bingo  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「數字賓果」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  3. 將全班分組練習韻文。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「禮物大豐收」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 1014  1020 | 年齡 | Lesson 2 How Old Are You? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。  2. 能熟悉字母 Ff～Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。  3. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。  4. 認識各國特色的生日食物。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母教學活動】約 15 分鐘  A. Read, Write, and Say  學習字母 Ff～Jj 的字音、字形、筆順與代表單字。  B. Listen, Number, and Say  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1～5。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「勇闖發音橋」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。  第八節  【暖身活動】約 5 分鐘  【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。  B. Read and Circle  透過題目，練習句首第一個字母要大寫的英文書寫格式。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國特色的生日食物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 字母卡  4. 字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 1021  1027 | 複習第一、第二課內容 | Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What’s your name? I’m \_\_\_\_. / My name is \_\_\_\_.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I’m \_\_\_\_ years old. / I’m \_\_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【複習活動】約 15 分鐘  教師帶學生複習 Lessons 1～2 的故事對話、歌謠與韻文。  【單字聽力練習】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師帶學生複習 Lessons 1～2 的單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 35頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～2 的單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習活動】約 15 分鐘  1. 教師秀出 Lessons 1～2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上 Lessons 1～2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練 Lessons 1～2 的句型。  進行活動「誰是老大」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～2 的句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～2單字卡  4. Lessons 1～2單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十 | 1028  1103 | 複習第一、第二課內容 | Review 1 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa～Jj。  2. 能熟悉字母 Aa～Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母複習教學】約 15 分鐘  1. 帶領學生複習字母 Aa～Jj 字形及筆順。  2. 帶學生念出字母 Aa～Jj、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。  【字母複習活動】約 15 分鐘  C. Find the Way and Color  1. 請學生將字母卡 Aa～Jj 排出正確的順序，並依序念出字母。  2. 請學生翻開課本第 37 頁，按照字母 Aa～Jj 的大小寫順序連出一條路線，並將字母著色。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母 Aa～Jj、字音及其代表單字。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母教學活動】約 15 分鐘  A. Read, Write, and Say  學習字母 Kk～Oo 的字音、字形、筆順與代表單字。  B. Listen, Number, and Say  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1～5。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「王牌5連線」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～2字母卡  4. Lessons 1～2字母代表單字卡  5. 字母卡  6. 字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十一 | 1104  1110 | 教室常見文具用品 | Lesson 3 What’s This? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。  2. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I’m sorry. It’s OK.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「文具不NG」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「對話接力」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  閱讀教育 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 1111  1117 | 教室常見文具用品 | Lesson 3 What’s This? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What’s this / that? It’s \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Cool!、I’m sorry. It’s OK.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What’s This? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 What’s this? It’s a pencil. What’s that? It’s a pen.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入文具練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Draw and Ask  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「我是畢卡索」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「文具大摸彩」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  閱讀教育 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 1118  1124 | 教室常見文具用品 | Lesson 3 What’s This? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。  2. 能熟悉字母 Pp～Tt 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。  3. 能注意單字與單字間須空格的英文書寫格式。  4. 認識各種書寫工具。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母教學活動】約 15 分鐘  A. Read, Write, and Say  學習字母 Pp～Tt 的字音、字形、筆順與代表單字。  B. Listen, Number, and Say  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1～5。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「快答高手」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習單字與單字間須空格的英文書寫格式。  B. Read and Check  透過題目，練習單字與單字間須空格的英文書寫格式。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各種書寫工具。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 字母卡  4. 字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  閱讀教育 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 1125  1201 | 顏色 | Lesson 4 What Color Is It? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問及說出顏色名稱。  2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I’m fine, thank you.、There you are.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 30 分鐘  A. Listen and Say  先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number  藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat  循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant  以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 30 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 1202  1208 | 顏色 | Lesson 4 What Color Is It? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問及說出顏色名稱。  2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, red, yellow。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I’m fine, thank you.、There you are.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 15 分鐘  1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。  3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「顏色蜘蛛人」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 15 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。  2. 逐句帶讀故事中的句子。  3. 教師可提問相關問題。  4. 角色扮演：全班分成5组，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。  5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「對話黑白配」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 1209  1215 | 顏色 | Lesson 4 What Color Is It? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What color is it? It’s\_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 How are you? I’m fine, thank you.、There you are.  4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Color Is It?  5. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。  6. 能熟悉字母 Uu～Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 | 第五節  【暖身活動】約 3 分鐘  【句型教學活動】約 5 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 What color is it? It’s red.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入顏色練習問答句。  【練習活動】約 10 分鐘  C. Ask and Color  進行活動「色彩大考驗」。  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  【韻文教學活動】約 5 分鐘  【練習活動】約 5 分鐘  進行活動「顏色大作戰」。  【指定作業】約 2 分鐘  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母教學活動】約 15 分鐘  A. Read, Write, and Say  學習字母 Uu～Zz 的字音、字形、筆順與代表單字。  B. Listen, Number, and Say  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的單字順序，在圖片的空格中填入數字 1～6。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「人體字母」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡  5. 耶誕節單字卡  6. 耶誕節單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 1216  1222 | 顏色  中外節慶：耶誕節 | Lesson 4 What Color Is It?  Culture & Festivals ∣ Merry Christmas! | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能注意練習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。  2. 認識各國不同的計程車顏色。  3. 能在教師引導下，閱讀「耶誕節」的短文。  4. 能聽辨、認讀本單元的字彙 a bell, a Christmas tree, a gift, a star, a stocking。  5. 能聽懂並跟唱耶誕節歌謠 We Wish You a Merry Christmas | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【書寫與文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。  B. Read and Copy  透過題目，練習句子結束時要加“.” “?” “!” 等句尾標點符號。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國不同的計程車顏色。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。  第八節  【文化介紹】3 分鐘  【單字教學活動】約 10 分鐘  帶學生學習本課節慶單字。  A. Listen and Say  B. Listen and Number  【學習單活動】約 5 分鐘  【節慶短文教學活動】約 10 分鐘  帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。  【歌謠教學活動】10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，配合歌謠，進行活動「禮物在哪裡」。  【指定作業】約 2 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super電子書，複習文化節慶單元。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 字母卡  4. 字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 1223  1229 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 3 字彙a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What’s this / that? It’s \_\_\_\_\_.  2. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It’s \_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【複習活動】約 15 分鐘  教師帶學生複習 Lessons 3～4 的故事對話、歌謠與韻文。  【單字聽力練習】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師帶學生複習 Lessons 3～4 的單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，配合課本第 69頁，請學生依照聽到的內容，填入正確的數字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3～4 的單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習活動】約 15 分鐘  1. 教師秀出 Lessons 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上 Lessons 3～4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練 Lessons 3～4 的句型。  進行活動「眼明手快」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3～4 的句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 3～4單字卡  4. Lessons 3～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十九 | 1230  0105 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa～Zz。  2. 能熟悉字母 Aa～Zz 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母複習教學】約 15 分鐘  1. 帶領學生複習字母 A～Z 字形及筆順。  2. 帶學生念出字母 A～Z、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。  【字母複習活動】約 15 分鐘  C. Find and Connect  1. 請學生將字母卡 A～Z 排出正確的順序，並依序念出字母。  2. 請學生翻開課本第 71 頁，按照字母 A～Z 的順序，連出Start→Finish正確的路線。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母複習教學】約 15 分鐘  1. 帶領學生複習字母 a～z 字形及筆順。  2. 帶學生念出字母 a～z、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。  【字母複習活動】約 15 分鐘  C. Find and Connect  1. 請學生將字母卡 a～z 排出正確的順序，並依序念出字母。  2. 請學生翻開課本第 72 頁，按照字母 a～z 的順序，連出Start→Finish正確的路線。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母、字音及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4字母卡  4. Lessons 1～4字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十 | 0106  0112 | 複習第一至四課內容 | Final Review | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What’s your name? I’m \_\_\_\_. / My name is \_\_\_\_.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I’m \_\_\_\_ years old. / I’m \_\_\_\_\_.  3. 能熟練 Lesson 3 字彙a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What’s this / that? It’s \_\_\_\_\_.  4. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It’s \_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4單字與句型。  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。  【故事教學活動】約 25 分鐘  Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 本課故事。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4單字卡  4. Lessons 1～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 | 五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十一 | 0113  0119 | 複習第一至四課內容 | Final Review | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby 與句型 What’s your name? I’m \_\_\_\_. / My name is \_\_\_\_.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I’m \_\_\_\_ years old. / I’m \_\_\_\_\_.  3. 能熟練 Lesson 3 字彙a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser 與句型 What’s this / that? It’s \_\_\_\_\_.  4. 能熟練 Lesson 4 字彙 blue, green, pink, red, yellow 與句型 What color is ti? It’s \_\_\_\_. | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。  【單字複習活動】約 25 分鐘  A. Read and Match  1. 帶學生複習 Lessons 1～4 單字。  2. 請學生將情境圖中的單字填入正確的編號。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4 的單字及句型。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4單字與句型。  【句型複習活動】約 25 分鐘  B. Play and Say  1. 帶學生複習 Lessons 1～4 句型。  2. 學生兩人一組，進行第77～78頁大富翁遊戲。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4 的單字及句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4單字卡  4. Lessons 1～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 | 五、尊重、關懷與團隊合作 |

桃園市建德國民小學107學年度第二學期【 三 】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0210  0216 | 字母、數字 | Get Ready | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | 1. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 11～15。  2. 能聽懂並跟唱本課韻文 Numbers Chant  3. 複習認讀大小寫字母名、字母音及其代表單字。  4. 能聽辨課室用語。 | 第一節  【數字教學與活動】20 分鐘  1. 教師在黑板寫下數字 11～15，依序指數字帶學生念讀。  2. 教師任意指11～15 的數字，請學生回答英文數字的說法。  【韻文教學活動】20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著韻文的節奏，用手指出每個英文數字。  2. 再次播放韻文，請學生手指歌詞，嘗試一起念唱。  第二節  【字母複習活動】20 分鐘  1. 教師帶學生念一次Aa～Zz字母名、字母音與代表單字。  2. 全班分組，進行搶答。  3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。  【課室用語教學活動】20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 0217  0223 | 玩具 | Lesson 1 Is This a Ball? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人及確認物品名稱。  2. 能熟練本課字彙 a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good job!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「誰不見了？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「我們都是演員」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 0224  0302 | 玩具 | Lesson 1 Is This a Ball? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this / that a ball?  Yes, it is. No, it’s not.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good jog!  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This a Ball? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子Is this / that a ball?  Yes, it is. No, it’s not.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Guess and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「一較高下」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  2. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「誰是唱將王」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 0303  0309 | 玩具 | Lesson 1 Is This a Ball? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。  2. 認識東方與西方的玩具。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「拍打高手」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習Yes-No 問句的回答方式。  B. Read and Circle  透過題目，練習Yes-No 問句回答句。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識東方與西方的玩具。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 0310  0316 | 身體狀況 | Lesson 2 Are You Hungry? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人及回答身體狀況。  2. 能熟練本課字彙 cold, hot, hungry, thirsty, tired。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「我演你猜」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「演戲接力」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 0317  0323 | 身體狀況 | Lesson 2 Are You Hungry? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Are you cold? Yes, I am. No, I’m not.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out!  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Are You Hungry? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子Are you cold? Yes, I am. No, I’m not.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Guessing Game  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「比手畫腳」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「零失誤達人」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 0324  0330 | 身體狀況 | Lesson 2 Are You Hungry? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。  2. 認識各種不同取暖的方式。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「丟丟樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習主詞與 be 動詞 I am / You are 的規則與用法 。  B. Read and Circle  透過題目，練習I am / You are 的規則。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各種不同取暖的方式。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  品格教育 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 0331  0406 | 複習單元一、二內容 | Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的單字。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的句型。  3. 複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lesson 1 ～2 的單字與句型。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Making a Sentence  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「造句高手」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2單字與句型。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Number, and Say  1. 教師利用Super E-Book複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2字母拼讀發音規則。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 九 | 0407  0413 | 複習單元一、二內容 | Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的歌謠韻文。  3. 能聽辨、認讀 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 30 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「藏字圖」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十 | 0414  0420 | 家人 | Lesson 3 Who’s He? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  2. 能熟練本課字彙 father, mother, brother, sister, grandmother, grandmother。  3. 聽懂並應用本課的生活用語It’s me. / I see.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「家人團圓」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「合作無間」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  品格教育 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 0421  0427 | 家人 | Lesson 3 Who’s He? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Who’s he /she?  He’s my father. / She’s my mother.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 It’s me. / I see.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who Is He? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子Who’s he /she?  He’s my father. / She’s my mother.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Show and Tell  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「介紹家人」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  2. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「歌謠走唱」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  品格教育 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 0428  0504 | 家人 | Lesson 3 Who’s He? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽辨、認讀 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。  2. 認識東方與西方家庭團聚的節慶。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習 -op, -ot 的字音與拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「井字遊戲」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習英文縮寫點的呈現方式。  B. Read and Circle  透過題目，練習英文縮寫點。  【國際文化延伸教學】約 15分鐘  認識東方與西方家庭團聚的節慶。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  品格教育 | 四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 0505  0511 | 中外節慶：母親節  職業 | Culture & Festivals: Happy Mother’s Day!  Lesson 4 Is He a Cook? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問他人及回答常見職業。  2. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  5. 能了解母親節的由來。  6. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。  7. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。  8. 能吟唱與母親相關的歌謠。 | 第一節  【單字教學】約 10 分鐘  1. 由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  2. 藉聽力練習，在情境圖中找單字。  3. 請學生將單字帶入直述。  4. 以節奏韻文練習單字與直述句。  【練習活動】約 5 分鐘  進行活動「君臨天下」。  【故事教學活動】約 15 分鐘  1. 帶學生讀本課故事。2. 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事。  3. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 9 分鐘  進行活動「故事拼讀」。  【指定作業】約 1 分鐘  第二節  【單字教學】10 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  2. 進行活動：超級比一比。  【節慶閱讀教學】15 分鐘  搭配Super E-Book教授本課課文。  【歌謠教學活動】10 分鐘  播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。  【遊戲活動教學】5 分鐘  請學生做圖文配對練習。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。  【家政教育】  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 0512  0518 | 職業 | Lesson 4 Is He a Cook? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Is he/she a cook?  Yes, he/she is. No, he’s/she’s not.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語Come in, please. / Look at me!  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is He a Doctor? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子Is he/she a cook?  Yes, he/she is. No, he’s/she’s not.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Write and Ask  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「我是小偵探」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「韻文大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 0519  0525 | 職業 | Lesson 4 Is He a Cook? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  2. 認識東方與西方各國的廚師。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「配對高手」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習第三人稱主詞與 be 動詞 He is / She is 的規則與用法 。  B. Read and Circle  透過題目，練習He is / She is 的規則。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識東方與西方各國的廚師。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 0526  0601 | 複習單元三、四內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 複習 Lesson 3 ～4的單字。  2. 複習 Lesson 3 ～4 的句型。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Match  1. 教師利用單字圖卡複習Lesson 3 ～4的單字與句型。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，將圖片正確配對。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Write, Play, and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「超級對對碰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4單字與句型。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Number, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼，並抄寫出字母拼讀單字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4字母拼讀發音規則。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十七 | 0602  0608 | 複習單元三、四內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 複習Lesson 3 ～4 的歌謠韻文。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 30 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。  【練習活動】約 15 分鐘  請自願的組別或學生上臺，念讀Lesson 3 ～4 的 Tongue Twister 。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十八 | 0609  0615 | 複習單元一至四內容 | Final Review | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能詢問並確認物品名稱。  2. 能詢問他人並回答自己的感覺。  3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4. 能詢問並回答常見職業。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  請自願的組別上臺角色扮演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  教師利用單字圖卡複習Lesson 1 ～4的單字與句型。  【練習活動】約 15 分鐘  A. Read, Find, and Number  1. 帶領學生念讀單字。  2. 請學生將圖片標上正確的號碼。  3. 全班核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十九 | 0616  0622 | 複習單元一至四內容 | Final Review | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1. 能詢問並確認物品名稱。  2. 能詢問他人並回答自己的感覺。  3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4. 能詢問並回答常見職業。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。  7. 複習 Lesson 1～4 歌謠及韻文。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  【生活用語複習活動】約 25 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4 的生活用語。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【歌謠韻文教學活動】約 25 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4 的歌謠韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十 | 0623  0629 | 複習單元一至四內容 | Final Review | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能詢問並確認物品名稱。  2. 能詢問他人並回答自己的感覺。  3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4. 能詢問並回答常見職業。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。  7. 複習 Lesson 1～4 歌謠及韻文。  8. 複習 Lesson 1～4字母拼讀。 | 第五節  【暖身活動】約 10 分鐘  【句型教學活動】約 25 分鐘  教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習Lesson 1 ～4 的句型。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4 的句型。  第六節  【暖身活動】約 10 分鐘  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  1. 學生兩人一組，進行句型活動。  2. 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。  【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘  帶領學生複習Lesson 1～4字母拼讀。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4全部。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |

桃園市建德國民小學107學年度第一學期【 四 】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0826  0901 | 字母拼讀、數字 | Get Ready | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | 1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。  2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16～20。  3. 能聽辨課室用語。 | 第一節  【字母字音複習】20 分鐘  1. 教師帶學生念一次母音a, e, i, o, u與其代表單字。  2. 播放CD，請學生邊指認文字邊跟讀。  3. 聽教師念拼讀單字：聽到[æ]，請學生比1，聽到[ɛ]，請學生比2，聽到[ɪ]，請學生比3，聽到[ɑ]，請學生比4，聽到[ʌ]，請學生比5。  【練習活動】約 20 分鐘  進行活動「王牌與炸彈？」。  第二節  【數字教學】10 分鐘  1. 在黑板寫下數字1~20，再依序帶念one, two, three…twenty。  2. 播放CD，請學生仔細聽，尤其是字尾teen和ty的數字。  3. 再次播放CD，請學生跟念， 再請學生兩兩練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。  【課室用語教學】10 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「傳聲筒」。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 0902  0908 | 才能 | Lesson 1 Can You Draw? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問並回答自己會做的事。  2. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, ride a bike。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Teacher Says」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「一起演一演」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 0909  0915 | 才能 | Lesson 1 Can You Draw? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Can you \_\_\_\_\_?  Yes, I can.  No, I can’t.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語：Hurry up!、It’s my turn.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 Can you ride a bike? Yes, I can.. / No, I can’t.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Ask and Check  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「你能不能？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「你會不會？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 0916  0922 | 才能 | Lesson 1 Can You Draw? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 b, p 的字音與字母拼讀單字。  2. 能分辨can與can’t的不同。  3. 能認識各國舞蹈。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘  A. Sound It Out  學習 b, p 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[b]與無聲子音[p]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「鬥陣接龍」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習b, p的發音、發音例字及字母拼讀韻文。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習can 與can’t的不同與用法。  B. Read and Circle  透過題目，練習can的問答。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國不同舞蹈。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 0923  0929 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問並回答正確的時間。  2. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Bingo! Bingo!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「故事接龍」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 0930  1006 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What time is it?  It’s \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 播放CD，讓學生看著課本聽一遍故事。  2. 再次播放CD，讓學生跟讀故事。  3. 請自願的學生上臺朗讀。  【句型教學活動】約 25 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 What time is it? It’s \_\_\_\_\_.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【練習活動】約 25 分鐘  C. Ask and Check  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「傳話高手？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 1007  1013 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 聽懂並應用本課的生活用語：No problem.、Sorry, I’m late.  2. 能聽懂並跟念本課韻文：What Time Is It?  3. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「最佳作詞者」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20分鐘  A. Sound It Out  學習 d, t 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[d]與無聲子音[t]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「我愛交響樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習d, t的發音、發音例字及字母拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 1014  1020 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。  2. 能分辨並應用what。  3. 能認識各國有名的時鐘。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 20分鐘  1. 帶學生複習Fun Rap的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。  2. 將字首音為[d]或[t]的發音例字寫在黑板上，請全班起立，教師說出任一個單字並請學生拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習疑問詞what的用法。  B. Read and Circle  透過題目，練習what的問答。  第八節  【暖身活動】約 10 分鐘  【國際文化延伸教學】約 25 分鐘  認識各國有名的時鐘。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 1021  1027 | 中外節慶：萬聖節  複習第一、第二課內容 | Culture & Festivals ∣ Happy Halloween!  Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can. / No, I can’t.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型What time is it? It’s \_\_\_\_\_.  3. 能聽辨b, p, d, t 的字音與字母拼讀單字。  4. 能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。  5. 能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy, a bat, a ghost, a jack-o’-lantern, a vampire, a witch。  6. 能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 Trick or Treat | 第一節  【單字句型複習活動】約 10 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lessons 1 ～2 的單字與句型。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【練習活動】約 10 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練Lessons 1 ～2句型。  進行活動「爬得頭籌」。  【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lessons 1 ～2 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第37頁，播放CD（C大題），請學生圈選並填寫正確的字母。  3. 播放CD（D大題），請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。  4. 全班一起核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 1 ～2單字、句型、字母拼讀。  第二節  【單字教學】10 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  2. 進行活動：這次點到誰。  【遊戲活動教學】5 分鐘  請學生依據圖文填寫並圈出正確的答案。  【節慶閱讀教學】15 分鐘  帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。  【歌謠教學活動】10 分鐘  播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～2單字卡  4. Lessons 1～2單字圖卡  5. 萬聖節單字卡  6. 萬聖節單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。  4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。  【國際教育】 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 1028  1103 | 複習第一、第二課內容 | Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Lessons 1 ～2 的生活用語。  2. 複習 Lessons 1 ～2 的歌謠韻文。  3. 能聽辨、認讀 g, c 的字音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1 ～2 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠韻文複習活動】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 1 ～2 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘  A. Sound It Out  學習 g, c 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[g]與無聲子音[k]的不同。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「韻文小學堂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 1 ～2 的字母拼讀及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十一 | 1104  1110 | 位置 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問並描述物品的位置。  2. 能熟練本課字彙in, on, under, bag, box, pencil case。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「記憶大考驗」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「合力演出」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  【校本課程—閱讀】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 1111  1117 | 位置 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Where’s my yo-yo?  It’s \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語：Come here.、What a mess!  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where Is My Robot? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「瘋狂轉轉樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「歌聲表圖意」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  【校本課程—閱讀】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 1118  1124 | 位置 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 v, f 的字音與字母拼讀單字。  2. 能應用in, on, under。  3. 能認識各國代表動物。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘  A. Sound It Out  學習 v, f 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[v]與無聲子音[f]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「另類心臟病」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習 v, f的發音、發音例字及字母拼讀韻文。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習並應用in, on, under的用法。  B. Read and Write  透過題目，練習in, on, under。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國代表動物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  【校本課程—閱讀】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 1125  1201 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問並回答常見房間名稱。  2. 能熟練本課字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Catching Fun」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「故事拼圖」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  【校本課程—閱讀】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 1202  1208 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Where’s Dad? He’s \_\_\_\_\_.  Where’s Mom? She’s \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 播放CD，讓學生看著課本聽一遍故事。  2. 再次播放CD，讓學生跟讀故事。  3. 請自願的學生上臺朗讀。  【句型教學活動】約 25 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子：  Where’s Dad? He’s \_\_\_\_\_.  Where’s Mom? She’s \_\_\_\_\_.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【練習活動】約 25 分鐘  C. Ask and Write  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「大家找一找」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  【校本課程—閱讀】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 1209  1215 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 聽懂並應用本課的生活用語：What’s wrong?、Let me show you.  2. 能聽懂並跟念本課韻文：Where Is He?  3. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「傳傳樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20分鐘  A. Sound It Out  學習 z, s 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[z]與無聲子音[s]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「默契百分百」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習z, s的發音、發音例字及字母拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  【校本課程—閱讀】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 1216  1222 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。  2. 能分辨並應用疑問詞who, what, where。  3. 能認識各國不同的房屋樣式。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 20分鐘  1. 帶學生複習Fun Rap的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。  2. 請學生起立，說出任一個[z]或[s]的發音例字並拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  認識與應用疑問詞who, what, where。  B. Read and Circle  透過題目，練習疑問詞who, what , where的用法。  第八節  【暖身活動】約 10 分鐘  【國際文化延伸教學】約 25 分鐘  認識各國不同的房屋樣式。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 1223  1229 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 3 字彙in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_.  2. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型Where’s Dad? He’s in the \_\_\_\_\_. / Where’s Mom? She’s in the \_\_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【複習活動】約 15 分鐘  教師帶學生複習 Lessons 3～4 的故事對話。  【單字複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lessons 3 ～4 的單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 3 ～4單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習活動】約 15 分鐘  1. 教師秀出 Lessons 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上 Lessons 3～4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Find, Circle, and Say  透過活動式口語練習，熟練Lessons 3 ～4句型。  進行活動「眼明手快」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3～4 的句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 3～4單字卡  4. Lessons 3～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十九 | 1230  0105 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Lessons 3 ～4 的生活用語。  2. 複習 Lessons 3 ～4 的歌謠韻文。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠韻文複習活動】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 3 ～4 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lessons 3 ～4 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第71頁，播放CD（C大題），請學生圈選並填寫正確的字母。  3. 播放CD（D大題），請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。  4. 全班一起核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4字母拼讀發音規則。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十 | 0106  0112 | 複習第一至四課內容 | Final Review  第二次評量週 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can. / No, I can’t.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It’s \_\_\_\_\_.  3. 能熟練 Lesson 3 字彙in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_.  4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where’s Dad? He’s in the \_\_\_\_\_.  Where’s Mom? She’s in the \_\_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4單字與句型。  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。  【故事教學活動】約 25 分鐘  Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 本課故事。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4單字卡  4. Lessons 1～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十一 | 0113  0119 | 複習第一至四課內容 | Final Review | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can. / No, I can’t.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It’s \_\_\_\_\_.  3. 能熟練 Lesson 3 字彙in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_.  4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where’s Dad? He’s in the \_\_\_\_\_.  Where’s Mom? She’s in the \_\_\_\_\_. | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。  【單字複習活動】約 25 分鐘  A. Read and Match  1. 帶學生複習 Lessons 1～4 單字。  2. 請學生將情境圖中的單字填入正確的編號。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4 的單字及句型。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4單字與句型。  【句型複習活動】約 25 分鐘  B. Play and Say  1. 帶學生複習 Lessons 1～4 句型。  2. 學生兩人一組，進行第77～78頁的幸運列車遊戲。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4 的單字及句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4單字卡  4. Lessons 1～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |

桃園市建德國民小學107學年度第二學期【 四 】年級**【 英語 】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 0210  0216 | 字母拼讀、數字 | Book 4 Get Ready | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習數字10, 20, 30, 40, 50,的說法。  2. 複習數字5進位和10進位的說法  3. 複習並練習b/p, d/t, g/c, v/f, z/s的字母發音及字母拼讀法  4. 能聽辨課室用語。 | 第一節  【數字教學與活動】20 分鐘  1. 教師複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，依序指數字帶學生念讀。  2. 教師任意指10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 的數字，請學生回答英文數字的說法。  3. 教師帶學生複習15, 25, 35, 45…的說法。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「數字擂臺」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元的內容。  第二節  【字母拼讀複習活動】20 分鐘  1. 教師帶學生複習相似子音b/p, d/t, g/c, v/f, z/s的字母發音  2. 教師念出字首音和尾韻，讓學生練習念出所有發音代表字。  3. 教師念出10個發音代表字，請學生依序標上1~10。  4. 核對答案，並請學生唸出這10個單字。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「有聲無聲一線牽」。  【課室用語教學活動】10 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 0217  0223 | 天氣 | Lesson 1 How’s thw Weather? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人並回答天氣狀況。  2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /Try again.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「小心氣象風球!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「臺詞一把罩!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【國際教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 0224  0302 | 天氣 | Lesson 1 How’s thw Weather? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How’s the weather?  It’s cloudy.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /Try again.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How’s the Weater? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  How’s the weather?  It’s cloudy.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「天氣搶先報」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  2. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「氣象播報員」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【國際教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 0303  0309 | 天氣 | Lesson 1 How’s thw Weather? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a\_e 的發音與字母拼讀單字。  2. 能了解sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy的關聯性。  3. 認識與天氣有關的自然災害。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音a 和長母音a\_e 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「饒舌王大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy的關聯性。  B. Read and Circle  透過題目，練習正確使用的天氣形容詞。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識與天氣有關的自然災害。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【國際教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 0310  0316 | 衣物 | Lesson 2 Is This Your Cap | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人及回答衣物名稱。  2. 能熟練本課字彙 cap, dress, jacket, skirt, T-shit。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done?  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「衣物大搬風」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「對話有問題」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 0317  0323 | 衣物 | Lesson 2 Is This Your Cap | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this your cap? Yes, it is. / No, it’s not.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done?  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is This Your T-shirt? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  Is this your cap?  Yes, it is.  No, it’s not.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「物歸原主」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「地球是圓的」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 0324  0330 | 衣物 | Lesson 2 Is This Your Cap | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。  2. 清楚所有格your, my的用法。  3. 認識各國特有的服裝。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音e和長母音ee 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「先聲奪人」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習所有格your, my 用法 。  B. Read and Circle  透過題目，練習your, my 的問答關係。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國的傳統服裝。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 0331  0406 | 複習單元一、二內容 | Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的單字。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的句型。  3. 複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lesson 1 ～2 的單字與句型。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「尋寶歷險記」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2單字與句型。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2字母拼讀發音規則。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。  【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 九 | 0407  0413 | 複習單元一、二內容 | Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的歌謠韻文。  3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i\_e 的發音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 30 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音 i 和長母音 i\_e 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「齊心合力蹦蹦挑」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。  【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十 | 0414  0420 | 食物 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? & 第一次評量週 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人並回答想吃的食物。  2. 能熟練本課字彙a hamburger, a hot dog, an apple pie, ice cream, soup。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don’t worry.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「幸運發燒星」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「看圖說話」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【桃園在地化課程】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 0421  0427 | 食物 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  What do you want to eat?  I want a hamburger.  I want soup.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don’t worry.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  What do you want to eat?  I want a hamburger.  I want soup.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Ask and Check  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「大家來點菜」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  2. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「食物大串聯」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【校本課程—閱讀】  【桃園在地化課程】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 0428  0504 | 食物 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o\_e 的發音與字母拼讀單字。  2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。  3. 認識各國的特色食物。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音 o 與長母音 o\_e 的發音與拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「搬運大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習可數與不可數名詞的用法。  B. Read and Circle  透過題目，熟悉可數與不可數名詞的分別。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國的特色食物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【校本課程—閱讀】  【桃園在地化課程】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 0505  0511 | 動物 | Lesson 4 Do You Like Bears? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。  2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「默契百分百」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「動物Bingo樂!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【校本課程—閱讀】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 0512  0518 | 動物 | Lesson 4 Do You Like Bears? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Do you like tigers?  Yes, I do.  No, I don’t.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語How about you? /Me, too.  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  Do you like tigers?  Yes, I do.  No, I don’t.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「動物分高下」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「對唱歌喉戰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【校本課程—閱讀】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 0519  0525 | 動物 | Lesson 4 Do You Like Bears? | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u\_e 的發音與字母拼讀單字。  2. 了解Do在問句與答句的用法。  3. 認識瀕臨絕種的動物。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音 u 和長母音 u\_e 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「心臟病」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習 Do 在問句與答句規則與用法 。  B. Read and Circle  透過題目，練習 do 在問句與答句的規則。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識瀕臨絕種的動物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【校本課程—閱讀】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十六 | 0526  0601 | 複習單元一至四內容  中外節慶：端午節 | Final Review  Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問他人並回答天氣狀況。  2. 能詢問他人並回答衣物名稱。  3. 能詢問他人並回答想吃的食物。  4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。  7. 能了解端午節的由來。  8. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。  9. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。  10. 能吟唱與端午相關的歌謠。 | 第一節  【暖身活動】約 10 分鐘  【故事教學活動】約 25 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。  第二節  【單字教學】10 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  2. 進行活動「賽龍舟」。  【節慶閱讀教學】15 分鐘  搭配Super E-Book教授本課課文。  【歌謠教學活動】10 分鐘  播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。  【遊戲活動教學】5 分鐘  請學生做圖文配對練習。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。  【桃園在地化課程】  【校本課程—閱讀】 |  |
| 十七 | 0602  0608 | 複習單元三、四內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Lesson 3 ～4的單字。  2. 複習 Lesson 3 ～4 的句型。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【複習活動】約 15 分鐘  教師帶學生複習 Lessons 3～4 的故事對話。  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lesson 3 ～4的單字。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習活動】約 15 分鐘  1. 教師秀出 Lessons 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上 Lessons 3～4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「星球爭霸戰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3～4 的句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十八 | 0609  0615 | 複習單元三、四內容 | Review 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 複習Lesson 3 ～4 的歌謠韻文。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4字母拼讀發音規則。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4 的生活用語語歌謠韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  【環境教育】  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十九 | 0616  0622 | 複習單元一至四內容 | Final Review & 第二次評量週 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人並回答天氣狀況。  2. 能詢問他人並回答衣物名稱。  3. 能詢問他人並回答想吃的食物。  4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  複習本課故事。  【練習活動】約 25 分鐘  請自願的組別上臺角色扮演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  教師利用單字圖卡複習Lesson 1 ～4的單字與句型。  【練習活動】約 15 分鐘  A. Look, Find, and Number  1. 帶領學生念讀單字。  2. 請學生將圖片標上正確的號碼。  3. 全班核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十 | 0623  0629 | 複習單元一至四內容 | Final Review & 休業式 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能詢問他人並回答天氣狀況。  2. 能詢問他人並回答衣物名稱。  3. 能詢問他人並回答想吃的食物。  4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。  7. 複習 Lesson 1～4 歌謠及韻文。  8. 複習 Lesson 1～4字母拼讀。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠韻文教學活動】約 30 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4 的生活用語語歌謠韻文。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習Lesson 1 ～4 的句型。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  1. 學生兩人一組，進行句型活動。  2. 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。  【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘  帶領學生複習Lesson 1～4字母拼讀。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  2-2-1認識常見的織品。  3-2-3養成良好的生活習慣。 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |

桃園市建德國民小學107學年度第二學期【五】年級**【英語】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/11  │  2/15 | 字母拼讀、校園地點 | Get Ready | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 | 1. 複習並練習複合子音及hard c / soft c, hard g / soft g的字音與字母拼讀單字。  2. 練習複合子音及hard c / soft c, hard g / soft g的聽辨。  3. 能詢問並回答他人所在的學校場所。  4. 能熟練單字 gym, classroom, teacher’s office, health center。  5. 複習句型：Where is \_\_\_\_\_? He’s / She’s in the \_\_\_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習】約20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，請學  生翻開課本第 1～2 頁，複習複合子音及hard c / soft c, hard g / soft g的字音與字母拼讀單字。  2.利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「分秒必爭」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課學習的內容。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  1. 利用單字圖卡教導單字。  2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。  3. 將每個單字代入句型Where is \_\_\_\_\_? He’s / She’s in the \_\_\_\_\_\_.，讓學生練習問答。  4. 將學生分成兩組，輪流問答。  B. Find and circle.  請學生看圖片，圈出各個人物，並做問練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「捉迷藏」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 2/18  │  2/22 | 社區地點 | Uni 1 It’s a Piece of Cake | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。  2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I’m going to the supermarket.；Are you going to the library? Yes, I am. / No, I’m not. I’m going to the post office. 的問答。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  播放CD/Super E-Book 帶念單字。  B. Listen, find, and number.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，依序在大圖的空格中填入數字。  C. Listen and repeat.  帶全班將各個單字代入句子，反覆練習至熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「尋找避難所」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約30 分鐘  Sentence Pattern A  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask your friends and connect.  學生兩人一組，依照課本指示做問答。  Sentence Pattern B  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen and number.  請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 2/25  │  3/01 | 社區地點 | Uni 1 It’s a Piece of Cake | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能分辨並應用be going to 的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約20 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。  2. 教師帶念並解說故事內容。  3. 教師可提問相關問題。  4. 再次帶念課文。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「組文工程」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約15 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？  2. 教導學生 be going to的用法。  3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。  4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「機會轉盤」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 3/04  │  3/08 | 社區地點 | Uni 1 It’s a Piece of Cake | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能認識科學家莫札特及其小故事。  3. 能閱讀並了解短文內容大意。  4. 能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl的字音與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  1. 帶學生跟念並說明此句俚語的意思。  2. 請學生為喜愛的人設計一張卡片，將這句話寫在上面並送給對方。  【國際文化教學】約 5 分鐘  1. 介紹莫札特。  2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。  3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生自行朗讀短文。  3. 請學生完成 Read and check. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約20 分鐘  1. 帶全班複習b, p, g, c, l 發音。  2. 教導 bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。  3. 帶念Listen and chant. 句子。  4. 帶念Listen and say. 韻文。  5. 進行Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「昏天暗地轉轉轉」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 字母拼讀單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【閱讀教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 3/11  │  3/15 | 交通工具 | Uni 2 We’re in the Same Boat | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。  2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can’t. We can get there by bike. 的問答。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  播放CD/Super E-Book 帶念單字。  B. Listen, find, and number.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，依序在大圖的空格中填入數字。  C. Listen and repeat.  帶全班將各個單字代入句子，反覆練習至熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「看誰手腳快？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約30 分鐘  Sentence Pattern A  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Look and say.  兩人一組輪流用句型進行問答練習。  Sentence Pattern B  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen and check.  播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【閱讀教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 3/18  │  3/22 | 交通工具 | Uni 2 We’re in the Same Boat | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能分辨並應用 can 與 can’t 的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約20 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。  2. 教師帶念並解說故事內容。  3. 教師可提問相關問題。  4. 再次帶念課文。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「上台說故事」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約15 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。  2. 教導學生助動詞can / can’t的用法。  3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。  4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「步步高升」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【閱讀教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 3/25  │  3/29 | 交通工具 | Uni 2 We’re in the Same Boat | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能了解維也納的文化。  3. 能閱讀並了解短文內容大意。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 10 分鐘  1. 帶學生跟念並說明此句俚語的意思。  2. 請學生上臺演出俚語的使用情境。  【國際文化教學】約 20 分鐘  1. 介紹維也納金色大廳。  2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。  3. 帶念課本上句子。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【短文閱讀教學】約 30 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生將聽到的交通工具單字圈起來。  3. 請學生自行朗讀短文。  4. 請學生完成 Read and check. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 4/01  │  4/05 | 交通工具 | Uni 2 We’re in the Same Boat | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀br, pr, gr, cr的字音與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約20 分鐘  1. 帶全班複習b, p, g, c, r的發音。  2. 教導br, pr, gr, cr 的發音及字母拼讀單字。  3. 帶念Listen and chant. 句子。  4. 帶念Listen and say. 韻文。  5. 進行Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「發音心臟病」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第八節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字複習】約5 分鐘  帶念本課單字，並套入直述句We can get to the park by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  【句型與文法複習】約10分鐘  1. 帶念本課Sentence Pattern A 和Sentence Pattern B。  2.替換不同交通工具，讓學生分辨要用can或can’t。  【故事對話複習】約15 分鐘  1. 請學生跟念本課故事。  2. 分組練習，並上臺演出本課故事。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 字母拼讀單字卡 | 1. 紙筆評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【品格教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 4/08  │  4/12 | 複習單元一、二之內容 | Review 1 | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習Units 1～2單字與句型。  2. 複習Units 1～2故事。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習】約20 分鐘  A. Listen and number.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  2. 請學生說出答案並依照圖片造句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「你要去哪裡？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【短文閱讀教學】約30 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1～2 單字圈起來。  2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。  3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。  B. Read, look, and check.  請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【品格教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 4/15  │  4/19 | 複習單元一、二之內容 | Review 1 & 第一次評量週 | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習發音 bl, pl, gl, cl 的字音與字母拼讀單字。  2. 複習發音 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。  3. 能聽辨、認讀 tr 和 dr 的字音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習】約30 分鐘  1. 利用字母拼讀單字卡複習  Units 1～2 的字母拼讀單字。  2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。  3. 設定一組字母發音為炸彈，如：bl，當看到 bl 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。  4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。  5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀教學】約25 分鐘  1. 教導學生 tr 和 dr 的字音與字母拼讀單字。  2. 帶念Listen and chant. 句子。  3. 帶念Listen and say. 韻文。  4. 進行Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 字母拼讀單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【品格教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 4/22  │  4/26 | 科目 | Unit 3 Face the Music | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答最喜愛的科目。  2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What’s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What’s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  播放CD/Super E-Book 帶念單字。  B. Listen, find, and number.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，依序在大圖的空格中填入數字。  C. Listen and repeat.  帶全班將各個單字代入句子，反覆練習至熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「支援前線」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約30 分鐘  Sentence Pattern A  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and circle.  請學生找班上三位同學進行問答練習。  Sentence Pattern B  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen and match.  請學生聽Super E-Book或CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 4/29  │  5/03 | 科目 | Unit 3 Face the Music | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能了解並應用各主詞的所有格。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約20 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。  2. 教師帶念並解說故事內容。  3. 教師可提問相關問題。  4. 再次帶念課文。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「內容大還原」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約15 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。  2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我）🡪 my（我的）、you（你） 🡪 your（你的）、he（他）🡪 his（他的）、she（她）🡪 her（她的）、we（我們）🡪 our（我們的）、they（他們）🡪 their（他們的）。  3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。  4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「小小調查員」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 5/06  │  5/10 | 科目 | Unit 3 Face the Music | 1-1-2­ 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3­ 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4­ 能聽辨句子的語調。  1-1-5­ ­能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8­ 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9­ 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3­ 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4­ 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9­ 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2­ 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5­ 能看懂簡單的句子。  3-1-7­ 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3­ 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4­ 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2­ 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3­ ­在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5­ ­能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6­ 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1­ 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2­ 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3­ 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4­ 主動預習、溫習功課。  6-1-9­ 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13­ 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。  3. 能閱讀並了解短文內容大意。  4. 能聽辨、認讀 nk 和 ng 的字音與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  1. 帶學生跟念並說明此句俚語的意思。  2. 請學生上臺表演俚語情境。  【國際文化教學】約 5 分鐘  1. 介紹居禮夫人。  2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了解居禮夫人以及她的小故事。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生自行朗讀短文。  3. 請學生完成 Read and check. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約20 分鐘  1. 帶全班複習 n, k, g 的發音。  2. 教導 nk 和 ng 的發音及字母拼讀單字。  3. 帶念Listen and chant. 句子。  4. 帶念Listen and say. 韻文。  5. 進行Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「井字遊戲」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 字母拼讀單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 5/13  │  5/17 | 休閒活動 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。  2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don’t. I do homework. 的問答。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  播放CD/Super E-Book 帶念單字。  B. Listen, find, and number.  播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，依序在大圖的空格中填入數字。  C. Listen and repeat.  帶全班將各個單字代入句子，反覆練習至熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「積分大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約30 分鐘  Sentence Pattern A  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask two friends. Check their answers.  請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。  Sentence Pattern B  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen and number.  播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 5/20  │  5/24 | 休閒活動 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約20 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。  2. 教師帶念並解說故事內容。  3. 教師可提問相關問題。  4. 再次帶念課文。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「句子刪除戰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約15 分鐘  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。  2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。  3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。  4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「課後活動大調查」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 5/27  │  5/31 | 休閒活動 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能認識波蘭傳統食物－波蘭餃子。  3. 能閱讀並了解短文內容大意。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 10 分鐘  1. 帶學生跟念並說明此句俚語的意思。  2. 請學生上臺演出俚語的使用情境。  【國際文化教學】約 20 分鐘  1. 介紹波蘭餃子。  2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。  3. 請學生分享波蘭餃子的特色。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【短文閱讀教學】約 30 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。  2. 請學生自行朗讀短文。  3. 請學生完成 Read and check. 練習題，然後全班一起訂正答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 6/03  │  6/07 | 休閒活動 | Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽辨、認讀 sp, st, sk 的字音與字母拼讀單字。  2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約20 分鐘  1. 帶全班複習p, t, k, s 的發音。  2. 教導sp, st, sk的發音及字母拼讀單字。  3. 帶念Listen and chant. 句子。  4. 帶念Listen and say. 韻文。  5. 進行Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「拳王賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第八節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字複習】約5 分鐘  帶念本課單字，並套入直述句I \_\_\_\_\_\_ after school.  【句型與文法複習】約10分鐘  1. 帶念本課Sentence Pattern A 和Sentence Pattern B。  2. 請學生做問答練習。  【故事對話複習】約15 分鐘  1. 請學生跟念本課故事。  2. 分組練習，並上臺演出本課故事。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 字母拼讀單字卡 | 1. 紙筆評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 6/10  │  6/14 | 複習單元三、四之內容 | Review 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 複習Units 3～4單字與句型。  2. 複習Units 3～4故事。  3. 複習Units 1～4字母拼讀規則與字母拼讀單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習】約10 分鐘  A. Listen and number.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  2. 請學生說出答案並依照圖片造句。  【練習活動】約 20 分鐘  進行活動「猜猜我是誰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【短文閱讀教學】約15 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3～4 單字圈起來。  2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。  3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。  B. Read and choose.  請學生依照短文，選出正確的選項。  【字母拼讀複習】約15 分鐘  進行活動「丟丟銅板向前行」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡  5. 字母拼讀單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十九 | 6/17  │  6/21 | 複習單元一至四之內容 | Final Review & 第二次評量週 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 複習Units 1～4單字與句型。  2. 複習Units 1～4故事。  3. 能進行讀者劇場的角色扮演。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習】約10分鐘  A. Listen and number.  播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  【練習活動】約 20 分鐘  進行活動「護送小河馬」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【讀者劇場教學】約25 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。  2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。  3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字圖卡  4. 單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二十 | 6/24  │  6/28 | 文化：交通工具 | Culture: Transportation Around the World & 休業式 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 認識各國特別的交通工具。  2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文化教學】約25 分鐘  教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：瑞士–cable car 纜車，格陵蘭–sled 雪橇，香港–ferry 渡輪，埃及–camel 駱駝。  【練習活動】約5 分鐘  請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具，待全班完成後訂正答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【歌謠教學】約25 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。  2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【資訊教育】  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。  【性別平等教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  三、生涯規劃與終身學習  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |

桃園市建德國民小學107學年度第一學期【六】年級**【英語】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 8/28  │  9/01 | 字母拼讀、課後活動 | Get Ready | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。  2. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習】約20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學  生翻開課本第 1～2 頁，複習 bl, pl, gl,  cl, br, pr, gr, cr, tr, dr, nk, ng, sk, sp, st 的  發音及字母拼讀單字。  2. 教師將課本第 1～2 頁所有的字母  拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super  E-Book，任意指一個單字，再抽點學生  念。教師亦可念 bl, blue，請學生上臺  圈出該單字。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「抽鬼牌」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。  2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。  3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I play the recorder after school.，讓學生練習問答。  4. 將學生分成兩組，輪流問答。  B. Look and write.  請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「志同道合」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【性別平等教育】  3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 二 | 9/04  │  9/08 | 生活作息 | Unit 1 Be an Early Bird | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答各種作息的時間。  2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「就是不一樣」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and draw the clocks  1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。  2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen and number.  請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 三 | 9/11  │  9/15 | 生活作息 | Unit 1 Be an Early Bird | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have要變has，go 要變為goes」的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「是誰在說話？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法，have變has，go變goes。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「我問你答」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 四 | 9/18  │  9/22 | 生活作息 | Unit 1 Be an Early Bird | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀a\_e, ai和ay的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  帶領學生念句子並解說意思。  【國際文化教學】約 5 分鐘  介紹米開朗基羅的事蹟。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音a\_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「發音大樂透」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀a\_e, ai, ay及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 五 | 9/25  │  9/29 | 食物 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答自己想吃的食物。  2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「點餐時間」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and check.  請學生利用句型A訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen and check.  請學生仔細聽，勾選正確的食物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 10/02  │  10/06 | 食物 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  4. 能聽懂並應用本課的俚語。 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 請學生用本課句型Would you like some \_\_\_\_\_? Yes, please. / No, thank you. 問7位同學，每次問完後須在課本第19~20頁圈起該單字。  2. 圈完的學生可回座位坐下，教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。  【故事對話教學】約 25 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  第四節  【暖身活動】約 15 分鐘  【練習活動】約 20 分鐘  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「大家來對話」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 10/09  │  10/13 | 食物 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能了解並應用「some+可數名詞複數 / some+不可數名詞」的用法。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加s。  2. 教導學生some表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。  3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  4. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「超級點餐王」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 15 分鐘  1. 帶領學生念句子並解說意思。  2. 請學生分組，說說看是否聽過有人餓壞時用其他動物來形容。  【國際文化教學】約 20 分鐘  介紹披薩相關資料，並請學生分享自己品嘗披薩的經驗。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 10/16  │  10/20 | 食物 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並了解短文大意。  2. 能聽辨、認讀e\_e, ee和ea的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第七節  【暖身活動】約 10 分鐘  【短文閱讀教學】約 25 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第八節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音e\_e,e e, ea 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「滅蚊行動」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀e\_e, ea, ea及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  【環境教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 10/23  │  10/27 | 複習第一、第二課內容 | Review 1 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字與句型。  2. 能聽辨a\_e / ai / ay,  e\_e / ee / ea的字音與字母拼讀單字。 | 第一節  【單字句型複習】約 20 分鐘  A. Listen and check.  1. 教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and say.  透過活動式口語練習，熟練Units 1~2的句型。  進行活動「挑戰終點線」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 1~2單字和句型。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【短文閱讀教學】約 15 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【字母拼讀複習】約 15 分鐘  1. 教師利用Super E-Book複習Units 1~2 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第36頁，播放CD，  請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Unit 1~Review 1的單字、句型及字母拼讀。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Units 1～2單字卡  4. Units 1～2單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 10/30  │  11/03 | 複習第一、第二課內容 | Review 1  第一次評量週 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的故事對話。  2. 能熟練 Units 1~2 的字音與字母拼讀單字。  3. 能聽辨、認讀 i\_e, ie和y的字音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話複習】約 15 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的故事對話。  2. 將全班分組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【字母拼讀複習】約 15 分鐘  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 1~2 的故事對話與字母拼讀。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 30 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音i\_e,i e, y 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Unit 1~Review 1的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 11/06  │  11/10 | 國家 | Unit 3 It’s All Greek to Me | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答各個國家的名稱。  2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「周遊列國」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen, number, and write.  請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Ask and answer.  請學生2人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 11/13  │  11/17 | 國家 | Unit 3 It’s All Greek to Me | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「看圖造句」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。  2. 任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。  3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  4. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「他 / 她從哪裡來？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 11/20  │  11/24 | 國家 | Unit 3 It’s All Greek to Me | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀o\_e, oa和ow的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  帶領學生念句子並解說意思。  【國際文化教學】約 5 分鐘  介紹埃及金字塔、木乃伊、人面獅身像。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音o\_e, oa, ow 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「坐坐樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀o\_e, oa, ow及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 11/27  │  12/01 | 物品 | Unit 4 You’re under My Umbrella | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答物品的主人。  2. 能熟練本課字彙cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「積分大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and say.  請學生2人一組輪流問答，直到正確找出每樣物品的主人後，即可在對方的課本上簽名。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen and write.  請學生仔細聽，依據內容將所有格填到正確的物品空格中。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 12/04  │  12/08 | 物品 | Unit 4 You’re under My Umbrella | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  4. 能聽懂並應用本課的俚語。 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。  2. 請學生拿起一樣物品並問Whose \_\_\_\_\_ is it? 或 Whose \_\_\_\_\_ are they?，該生可指定人回答，答對將物品還給主人，答錯則留在桌上，活動進行直到所有物品物歸原主。  【故事對話教學】約 25 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  第四節  【暖身活動】約 15 分鐘  【練習活動】約 20 分鐘  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「好戲上場」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 12/11  │  12/15 | 物品 | Unit 4 You’re under My Umbrella | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能分辨並應用「所有格」的用法。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 說明「所有格」用來表示某人的所有權，中文意思就是「……的」，後面接名詞，如：my shoes, her umbrella。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「尋找主人」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 15 分鐘  1. 帶領學生念句子並解說意思。  2. 請學生分組討論什麼情境會說You’re my umbrella.。  【國際文化教學】約 20 分鐘  介紹古夫與吉薩金字塔，並請學生分享聽過或看過的高聳建築物。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 12/18  │  12/22 | 物品 | Unit 4 You’re under My Umbrella | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並了解短文大意。  2. 能聽辨、認讀u\_e, ue和ui的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第七節  【暖身活動】約 10 分鐘  【短文閱讀教學】約 25 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第八節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音u\_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and number.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字標上號碼。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「小心地雷」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀u\_e, ue, ui及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 12/25  │  12/29 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字與句型。  2. 能熟練 Units 3~4 的故事對話。 | 第一節  【暖身活動】約 10 分鐘  【單字句型複習】約 25 分鐘  A. Listen and number.  1. 教師利用單字圖卡複習Units 3~4 的單字與句型。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 3~4單字和句型。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【練習活動】約 25 分鐘  B. Write, ask, and answer.  透過活動式口語練習，熟練Units 3~4的句型。  進行活動「小小搜查家」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 3~4單字和句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 3～4單字卡  4. Lessons 3～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十九 | 1/01  │  1/05 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字與句型。  2. 能熟練 Units 3~4 的故事對話。  3. 能聽辨Units 1~4的字音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  【短文閱讀教學】約 25 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本單元短文。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  複習Units 3~4的單字與句型。  【字母拼讀複習】約 25 分鐘  1. 教師利用Super E-Book複習Units 1~4 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第70頁，從word bank字表中選16個單字，任意填入上方表格中。  3. 學生聽教師念，並在表格中畫掉該字，最先連成2條線才算bingo!。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 3~4的單字、句型及字母拼讀。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 3～4單字卡  4. Lessons 3～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 廿 | 1/08  │  1/12 | 複習第一至四課內容 | Final Review  第二次評量週 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Units 1~4 的單字句型。  2. 複習 Units 1~4 的故事對話。  3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習】約 20 分鐘  1. 請學生看課本p.71試著說說情境內容。  2. 播放CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「深海尋寶」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 1~4 的單字和句型。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【讀者劇場教學】約 30 分鐘  1. 請學生翻開課本第75~79頁，引導學生念出認得的句子。  2. 教師講解句意。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班一起練習對話，鼓勵學生融入角色，並強調聲音語調的變化與重要性。  3. 將全班分成7人一組練習，教師巡視並協助有需要的學生。  4. 各組輪流上臺演出。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 1~4 的單字、句型、故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. Units 1~4單字卡  4. Units 1~4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 廿一 | 1/15  │  1/19 | 文化：世界熱門景點 | Culture: Hot Spots | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 認識世界熱門景點。  2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。  3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本單元單字與短文。  【歌謠韻文教學】約 25 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課學習內容。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本單元單字、短文與歌謠。  【練習活動】約 25 分鐘  進行活動「一探究竟」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠Come See the Hot Spots。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |

桃園市建德國民小學107學年度第二學期【六】年級**【英語】**課程教學進度表

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/11  │  2/15 | 字母拼讀、課後活動 | Get Ready | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習常見長母音群的發音及字母拼讀規則。  2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習】約20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學  生翻開課本第 1～2 頁，複習發音及字母拼讀單字。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「發音Bingo」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習常見長母音群的發音及字母拼讀單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型教學】約20 分鐘  A. Listen and say.  1. 利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。  2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。  3. 將每個單字代入句型 Whose marker is it? It’s my marker.，讓學生練習問答。  4. 將學生分成兩組，輪流問答。  B. Look and write.  請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「記憶大考驗」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【性別平等教育】  2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 | 一、瞭解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 2/18  │  2/22 | 衣物 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。  2. 能熟練本課單字scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。  3. 能聽並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「搶衣大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and fill in  1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。  2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Listen, number., and match.  請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼，並連到正確的價格。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 三 | 2/25  │  3/01 | 衣物 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Hangman」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「開店囉！」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 四 | 3/04  │  3/08 | 衣物 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀oi和oy的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  帶領學生念句子並解說意思。  【國際文化教學】約 5 分鐘  介紹麥可喬丹的事蹟。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音oi和oy 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「紀錄大挑戰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀oi, oy及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。  【閱讀教育】 | 一、了解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 五 | 3/11  │  3/15 | 休閒活動 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。  2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「比手畫腳」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and check.  請學生仔細聽，依據內容，勾選4人所從事的休閒活動。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Ask and mark “O” or “X.”  請學生依課本圖片進行問答。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  【閱讀教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 六 | 3/18  │  3/22 | 休閒活動 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用 go + V-ing的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「比手畫腳」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 能分辨並應用「­go­+­V-ing」的用法。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「一路玩到底」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  【閱讀教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 七 | 3/25  │  3/29 | 休閒活動 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀ow和ou的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  帶領學生念句子並解說意思。  【國際文化教學】約 5 分鐘  介紹NBA 相關內容。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習長母音ow和ou 的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「衝破100」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀ow, ou及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 4/01  │  4/05 | 能綜合應用第一至二課內容 | Review 1 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Units 1～2 單字與句型。  2. 複習 Units 1～2 故事。  3. 複習發音 oi 和 oy 的發音與字母拼讀單字。  4. 複習發音 ow 和 ou 的發音與字母拼讀單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習】約 30 分鐘  A. Listen and number.  1. 任選幾位學生，請他們依照情境圖造句。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  3. 請學生說答案並依照圖片造句。  4. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生再聽一次內容念並訂正答案。  B. Play and say.  進行活動「問答團團轉」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1～2 學過的單字和句型。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【短文閱讀教學】約 15 分鐘  A. Look and read.  1. 利用情境圖簡單講解短文內容，請學生將 Units 1～2 單字圈起來。  2. 帶學生跟念句子並講解句意，可提問幾個問題，看看學生是否了解內容。  3. 請學生自行朗讀短文，可徵求志願者上臺朗誦。  B. Read and check  依照文章內容勾選正確的選項。  【字母拼讀複習】約 15 分鐘  1. 利用字母拼讀卡複習 oi 和 oy 與 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1～2 的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。  【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  【品格教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 4/08  │  4/12 | 病症 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。  2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「傳染病」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。  2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Ask and number.  1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。  2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。  Sentence Pattern B A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Look and say.  學生依課本圖片配對進行問答。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【品格教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十 | 4/15  │  4/19 | 病症 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth & 第一次評量週 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「尋找另一半」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「救救FiFi」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【品格教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十一 | 4/22  │  4/26 | 病症 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀er, ir和ur的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  帶領學生念句子並解說意思。  【國際文化教學】約 5 分鐘  介紹史懷哲的事蹟。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習母音er, ir和ur的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「創意Rap show time!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀er, ir和ur及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 4/29  │  5/03 | 地點 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。  2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。  3. 能聽懂並應用本課主要句型。  4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「百萬大富翁」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學】約 30 分鐘  Sentence Pattern A A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Listen and circle.  1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。  2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。  Sentence Pattern B  A. Listen and say.  引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。  B. Look and say.  學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 5/06  │  5/10 | 地點 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  2. 能聽懂並應用本課的俚語。  3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事對話教學】約 20 分鐘  1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。  2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「轉盤花樣多」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法教學】約 15 分鐘  1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。  2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。  3. 全班一起核對答案。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「你是城市規畫師」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十四 | 5/13  │  5/17 | 地點 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能聽懂並應用本課的俚語。  2. 能聽懂並了解短文大意。  3. 能聽辨、認讀ar和or的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【俚語教學】約 5 分鐘  帶領學生念句子並解說意思。  【國際文化教學】約 5 分鐘  介紹巧克力的相關資訊。  【短文閱讀教學】約 20 分鐘  A. Listen and read.  1. 播放CD / Super E-Book，請學生聆聽。  2. 帶學生跟念句子並講解句意。  3. 請學生自行朗讀短文。  B. Read and check.  請學生依短文勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟念並複習短文內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學】約 20 分鐘  A. Sound it out.  學習母音ar和or的字音與字母拼讀單字。  B. Listen and chant.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。  C. Listen and say.  播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。  D. Listen and circle.  教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。  E. Listen , point, and say.  教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「最佳時機」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀ar和or及字母拼讀單字、拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十五 | 5/20  │  5/24 | 能綜合應用第三至四課內容 | Review 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞( 至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Units 3～4 單字與句型。  2. 複習 Units 3～4 故事。 | 第一節  【暖身活動】約 10 分鐘  【單字句型複習】約 25 分鐘  A. Listen and number.  1. 任選幾位學生，請他們說說看情境圖中的內容，每個人分別在做什麼。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  3. 再次播放 CD/Super E-Book，訂正答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3～4 學過的單字和句型。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【單字句型複習】約 25 分鐘  B. Play and say.  進行活動「攀岩我最行」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3～4 的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十六 | 5/27  │  5/31 | 能綜合應用第三至四課內容 | Review 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞( 至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。 | 1. 複習 Units 3～4 單字與句型。  2. 複習 Units 3～4 故事。  3. 複習 Units 1～4 的發音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  【短文閱讀教學】約 25 分鐘  A. Listen and read.  1. 利用情境圖簡單講解短文內容，請學生將 Units 3～4 單字圈起來。  2. 帶學生跟念句子並講解句意，可提問幾個問題，看看學生是否了解內容。  B. Read, look, and check  依文章內容與圖片勾選正確的選項。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課短文。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習】約 25 分鐘  A. Listen, number, and check.  1. 請每位學生說出一樣情境圖中有的物品，不能重複別人說過的。  2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。  B. Play and say.  進行活動「綿羊向前衝」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3～4 與本課的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十七 | 6/03  │  6/07 | 與顏色相關的節慶 | Culture: Holidays and Colors & 第二次評量週 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  \*1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 認識各國特殊節慶及其代表色。  2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。  3. 能說出各個節慶的英語名稱。  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文化教學】約 30 分鐘  1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。  2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課學習內容。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【歌謠教學】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。  2. 再次播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽，以熟悉旋律及節奏。  3. 帶全班練習跟唱。  4. 全班分成三組練習接唱，並請各組自行設計動作，熟練之後可請各組上臺演出。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「節慶色彩繽紛配」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠 Holidadys and Colors。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | 一、瞭解自我與發展潛能  二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十八 | 6/10  │  6/14 |  | 畢業週 |  |  |  |  |  |  |  |  |