

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市桃園區建德國民小學總體課程架構

學校願景	建德育才、快樂學習
課程願景	主動學、創意想、動手做、樂分享
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任
學生圖像	個個都能自主學習，人人都有解決問題的能力，進而培養出國際競爭力。

課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程)	彈性學習課程(校訂課程)				潛在課程	
	語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	年級	閱動建德	小科技 大應用	小繪本 大世界	多元智能	晨光閱讀 語言學習 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表
		一	童詩朗讀		學生生活周 遭	詩情畫一	
		二	故事列車		生活中的大 自然	魔術大富 翁	
		三	故事劇場	資訊科技小 玩家	與 Carle 一 起探索大自 然	越學越有 趣	
四	主題剪報	科技小達人	與 Carle 一 起探索大自 然與人	邏輯智能 王			

