

桃園市桃園區建德國小 111 學年度第一學期三年級社會領域期末定期評量試卷

年 班 號 姓 名

一、是非題 (對的打○，錯的打×)

每題 2 分，共 26 分

- () 1. 將老師講的每一句話一字不漏的記錄在課本上，是做筆記的好方式。
- () 2. 發現遊樂器材損壞時，應該報告老師，請老師自己去修理。
- () 3. 我們只能聽從父母的安排來選擇課外活動，不能參考自己的興趣。
- () 4. 每天主動跟學校志工們打招呼、說謝謝是對服務志工的表達謝意的良好方式。
- () 5. 每個同學來自不同的家庭，可能會有不同的生活習慣及看法。
- () 6. 學習很重要，就算得了新冠肺炎身體不舒服，只要戴口罩就可以來學校上課。
- () 7. 聽到上課鐘響，為了趕進教室，可以在走廊奔跑。
- () 8. 班級自治是指學生自己管理班級的事務，因此老師不用做任何指導。
- () 9. 長期嘲笑或孤立同學不跟他玩，都屬於霸凌行為。
- () 10. 善用多元的資源，同學彼此互相學習及正確的做筆記都是良好的學習方法。
- () 11. 和同學看法不同發生爭吵時，最好的解決方式是把錯誤推到同學身上。
- () 12. 不論男生或女生都可以玩洋娃娃及學習跆拳道。
- () 13. 自己對別人做錯事時，只要道歉，就一定能得到原諒。

二、選擇題：每題 2 分，共 28 分

- () 1. 建德國小的綠美化志工通常為學校提供哪項服務？ ①協助借還書的業務 ②檢測學生視力 ③維護校園環境 ④維護交通安全
- () 2. 戶外教育前需要準備攜帶的物品，下列哪一種是較不需要準備的？ ①水壺 ②零食 ③紙筆 ④雨衣

- () 3. 下列哪一種做筆記的方式是錯誤的？ ①用條列式的方法標示 1、2、3 ②用紅筆標示重點 ③用鉛筆幫圖片的人物畫鬍子 ④用符號快速記錄
- () 4. 如果你隔壁坐著不善整理座位髒亂的同學，怎麼做是比較好的處理方式呢？ ①叫他坐遠點 ②教他整理的方方法，並協助他整理 ③嘲笑他是骯髒鬼 ④跟老師和其他同學說他很髒
- () 5. 下列關於學習的敘述，哪一個做法較適當？ ①上課和同學聊天 ②上網搜尋學習資訊後就完全相信，不做查證 ③怕被同學笑，不敢提問 ④遇到不會的問題，主動到圖書館尋找答案
- () 6. 開班會時，關於每個人的負責的事，下列哪一項是正確的？ ①主席同意提案能否提出，並參與表決 ②老師決定學生的發言順序 ③司儀宣布會議進行的流程 ④紀錄寫下發言的重點，並做會後講評
- () 7. 參加哪一種活動，較能深刻體會團隊合作的重要性？ ①寫作文 ②籃球比賽 ③朗讀比賽 ④素描活動
- () 8. 學習遇到困難時，應該想辦法解決，下列哪一個人的做法較適當？ ①大英雄：直接丟給父母處理 ②真真：裝病不到學校上課 ③小夫：跟同學借作業來抄答案 ④阿福：請教同學自己不會的內容
- () 9. 玲玲喜歡觀察鳥類，若她想了解黑面琵鷺的相關內容，最有可能到哪個地方實地參觀？ ①文化中心 ②台江國家公園 ③美術館 ④土地公廟
- () 10. 建德國小有各式各樣的活動，下列哪一項較不可能是全校性的學生活動？ ①運動會 ②園遊會 ③樂樂棒球比賽 ④朝會升旗

- () 11. 同樂會時，花花帶了媽媽做的青木瓜絲來跟你分享，下列哪一種行為比較適當有禮？①不要，青木瓜絲看起來好難吃。②高興的收下青木瓜絲，並向花花說謝謝。③我不喜歡吃青木瓜絲，直接轉身離開。④跟花花說青木瓜絲的份量太少了不夠吃。
- () 12. 在校園裡，哪一項行為是比較安全的？①玩捉迷藏時躲在廁所。②走樓梯時兩階跳走。③盪鞦韆時坐好，並手握繩。④在同學正要坐下時拉開椅子。
- () 13. 下列哪一項較不適合在班會討論？①學校廁所增建的經費。②模範生的推舉。③班級公約。④同樂會的時間。
- () 14. 同學跟你提出他的想法時，哪一種應對方式較適當？①一邊看書，一邊聽同學說他的看法。②以激動的語氣說出自己的看法。③只說出對方看法當中不好的部分。④對同學的看法，不使用批評的語氣。

三、勾選題：甲每格 1 分，乙和丙每格 2 分，共 20 分

甲、下列關於學習技巧的敘述，是正確的請打✓。

- () 1. 當同學在分享時，我們眼睛要注意視著老師。
- () 2. 要先舉手，得到老師同意才能發言。
- () 3. 要用有禮貌的語詞向師長請教及詢問。
- () 4. 同學還在發表時，馬上表達自己的看法。

乙、下列關於校園安全的敘述，是正確的請打✓。

- () 1. 上自然實驗課時，要依照老師的指示小心操作，以免造成危險。
- () 2. 漂白水可以直接拿來消毒，不用先稀釋。
- () 3. 突然從同學背後大叫，有可能會嚇到同學或造成同學受傷。

- () 4. 被高年級學生欺負時，為了避免被對方報復，只好忍氣吞聲。
- 丙、下列哪一種做法表現出欣賞或尊重，請在()裡打✓。
- () 1. 幫皮膚較黑的同學取「黑人」的綽號。
- () 2. 強迫外國轉學生使用筷子吃營養午餐。
- () 3. 真心誇獎魔術方塊比賽獲獎的同學。
- () 4. 同學考試不及理想哭泣時，嘲笑並主動安慰他。

四、填充題：每格 2 分，共 20 分

甲、戶外教育有許多需要注意的事項，請將ㄅ.出發前、ㄆ.活動中、ㄇ.返校後的代號填入下列的事項()中。

- () 1. 穿著約定好的服裝，準備攜帶的物品。
- () 2. 認真整理過程中收穫與大家分享。
- () 3. 不要獨自活動，留意自身安全。
- () 4. 專注聆聽導覽人員的解說。
- () 5. 蒐集戶外教育主題相關資訊。
- 乙、請依照開班會的先後順序，在()裡填入 1、2、3、4、5。
- () ㄅ.提案討論與表決。
- () ㄆ.上次決議情形報告。
- () ㄇ.臨時動議。
- () ㄏ.班級幹部報告。
- () ㄏ.主席報告。

五、情境題：每題 3 分，有錯別字或標點符號錯誤，每字扣 0.5 分，最多扣 1 分，共 6 分。

甲、自己的鉛筆都不能用了，需要向同學借一枝鉛筆，請你寫出「有禮貌」的借用話語。

答：()

乙、同學借你的故事書，你不小心弄不見了，請你寫出誠懇的道歉話語(要有負責任的方法)。

答：()