**桃園市桃園區建德國小一一一學年度第一學期六年級國語領域 期末定期評量試卷**

  **年 班 號 姓名**

**一、國字注音：(每格一分，共十分)**

（ ˉ）（ˉ ）去年缺水情形「頻」繁，全國各地都出現乾「旱」的災情。

（ˉ ）（ˉ ）我軍必須「訊」速「撤」退，以免敵軍回頭追擊。

（　 ）（ 　）這個「搶」匪無法無天的行「境」，法理難容。

（　 ）（　 ）我由「衷」的佩服先民在這塊荒地上，開「闢」肥沃的良田。

（　 ）（ 　）進入洞「枯」之後，大家對四周狀況要更加警「惕」。

**二、改錯字：(每題一分，共五分)**

（ ˉ）這張紫壇木做成的餐桌受到全家人的喜愛。

（ˉ ）小狗不斷的忝著盤子，似乎意猶未盡。

（ˉ ）只要在飯芍上沾點油，盛飯時就不會沾飯粒了。

（ˉ ）小星對這個玩偶一見鐘情，不斷拜託爸爸買給他。

（ ˉ）鏽球花是市面上常見的園藝裝飾花，會在夏季開花。

**三、先寫部首，再造詞：(每格一分，共十分)**

雕：（ˉˉ）部│（ˉˉ ˉˉ）

踝：（ˉˉ）部│（ˉˉ ˉˉ）

缸：（ˉˉ）部│（ˉˉ ˉˉ）

奠：（ˉˉ）部│（ˉˉ ˉˉ）

欺：（　　）部│（ˉˉ ˉˉ）

**四、填入適合的語詞：(每題二分，共十分)**

（嘩啦啦 溼漉漉 冷颼颼）
‧連下了幾天雨，路面變得（ˉˉ ˉ）的，行走時要多加小心。

（悲觀ˉ悲情 悲憫）
‧看到地震造成的災情，李奶奶不禁（ˉˉˉˉ）的流下淚水。

（啜泣 啜飲）
‧因為被家人誤解，弟弟躲在房內（ˉ ˉ ˉ），傷心不已。

（作威作福 狐假虎威　鷸蚌相爭）
‧由於親人之間（　　 　　　），互不相讓，結果造成家族企業遭人併購的結局。

（得意　刻意 恣意）
‧在這片廣大的操場上，同學們可以（ˉ ˉˉ）追逐。

**五、圈出多餘的字詞：(每題二分，共六分)**

除了運動場上的選手會故意特地穿上跑鞋，大多數的人們幾乎都穿夾腳拖。

孔明登上城門眺望，果然確實遠處黃沙滾滾，魏軍兵分兩路正朝西城縣逼近。

「吃花」在寫詩詩人看來是多麼俗氣，但我寧可俗，就是愛桂花。

**六、選擇題：(每題二分，共三十二分)**

（　　）最好的味覺禮物一文中，作者因為什麼事情而想要為孩子製作果汁？ˉ不忍心讓水果發臭腐爛ˉ孩子直嚷著要喝果汁想讓孩子嘗一嘗食物真正的味道ˉ和朋友閒聊時提起自己喜歡做果汁。

（　　）大小剛好的鞋子一文中，哪個地方的人習慣穿長度不超過腳的鞋子？　東南亞國家　埃及　歐洲地區　日本。

（　　）空城計一文是出自哪一本書的情節？ˉ西遊記ˉ戰國策ˉ三國演義ˉ

 水滸傳。

（　　）心中的花園故事中，盲人是一個怎樣的人？　小心謹慎　無所畏懼　樂於分享　目無法紀。

（　　）根據我願一詩，下列何者不是作者在詩中所展現的個性？ˉ悲天憫人ˉ樂觀不計較ˉ足智多謀ˉ樸實刻苦。

（　　）桂花雨一文中，可以發現文中充滿什麼樣的情感？ˉ對大自然萬物的關懷ˉ

 對現實的不滿ˉ對人生的無奈ˉ對家鄉的懷念。

（　　）狐假虎威是一篇什麼樣的故事？ˉ童話故事ˉ歷史故事ˉ科幻故事　寓言故事。

（　　）下面哪一個詞語是「形容非常擔心的樣子。」？ˉ嗤之以鼻ˉ乏人問津ˉ捏一把冷汗ˉ綁手綁腳。

（　　）下列何者是比喻「思緒朦朧不清，無法明白」？　明察秋毫　一頭霧水

 旁觀者清　魚目混珠。

（　　）「篾簟」指的是什麼？ˉ竹子編成的竹籮ˉ大塊的塑膠布ˉ用乾草編成的席子ˉ竹子編成的席子。

（　　）「異常的冷夏」的「異常」是什麼意思？ˉ經常的ˉ優異的ˉ不同於平常ˉ平常的。

（　　）下列哪一個詞語的意思是「藉著權勢來欺壓別人」？ˉ大顯威風ˉ避禍就福ˉ作威作福　備受威脅。

（　　）「神機妙算」的意思是什麼？ˉ神奇的機謀策略 形容人世故老練，極為奸詐狡猾 比喻醫師的醫術高明，能治好重病

 ˉ比喻文筆美妙，寫作能力極佳。

（　　）下列「熬」的字義，哪一個和其他三者不同？ˉ「熬」藥ˉ「熬」湯ˉ「熬」煮ˉ「熬」夜。

（　　）「魯師傅真不愧是巧匠，慢工出細活，作品樣樣精巧絕倫。」這句話使用了諺語「慢工出細活」，屬於引用修辭。下列何者也使用相同的寫作技巧？　因為他所認定的常識，並不一定放之四海而皆準。　美麗的夏夜呀！涼爽的夏夜呀！　春天，悄悄的走向大地。　我們不該對那些認真工作的人，獻上一份謝意嗎？

（　　）下列文句何者使用了「排比修辭」？ˉ

 你能體會他心中的感受嗎？ˉ清晨的雲霧，好像小仙子掉落的輕紗。ˉ月亮一下子就躲進灰色的雲層，和風玩捉迷藏。ˉ你聽你的鳥鳴，我聞我的花香，他看他的日出，都是美的感受。

**七、語譯：(共五分)**

狐曰：「子隨我後，觀百獸之見我而敢不走乎？」

**八、照樣寫短語：(每格二分，共十分)**

（　輕輕　）的跟（　花兒　）（　說話　）

‧（　　 　　）的跟（　　　　）（　　　　）

（ˉ爐煙ˉ）（ˉ裊裊ˉ）

‧（ˉˉ ˉˉ）（ˉ ˉˉˉ）

**九、造句：(每題四分，共八分)**

拍案叫絕│

也許……但是……│

**十、閱讀測驗：(每題二分，共四分)**

 人類，兩千年來不曾間斷，
努力拓墾大地，
打造出一片青綠的盛夏大地。
在入秋後轉為橙黃，
這樣的努力未曾間斷，
但為何，我們的土地至今
仍無法帶來渾然天成的水田與碩果？
（節錄宮澤賢治詩作一○八四）

（ ˉ）１這首詩描寫的人類具有怎樣的特質？ˉ

 處變不驚ˉ樂天知命ˉ恬淡祥和ˉ

 勤奮耕耘。

（ ˉ）２這首詩的最後以問句做結尾，表達出

 作者怎樣的特質？ˉ不明事理ˉ樸實

 堅韌ˉ樂觀開朗ˉ悲天憫人。