

桃園市桃園區建德國小 110 學年度第 2 學期 三年級自然領域期末定期評量試卷

三年 班 座號： 姓名：

一、是非題(每題 2 分，共 30 分)

- () 1. 指南針可以用來幫助測量風力的強弱。
- () 2. 風力愈大，風車轉動得愈快。
- () 3. 國旗往西南方飄，表示現在是吹西南風。
- () 4. 在溼潤的土壤裡比較容易發現蚯蚓。
- () 5. 觀測記錄風向風力時，日期和地點不必記錄。
- () 6. 漁業氣象的風力級數越大，表示風力越強，浪也越高。
- () 7. 剛進入較黑暗的環境時，眼睛要一段時間後才能看得清楚。
- () 8. 使用氣溫計測量氣溫時，要用手握住底部的液囊，測量的結果才準確。
- () 9. 有些動物身上沒有腳的構造，例如魚和蚯蚓。
- () 10. 肢在不同的動物有不同的名稱，鳥的翅膀就叫做後肢。
- () 11. 鯉魚有鰓、鱗片和鰭，是屬於魚類。
- () 12. 蜥蜴的腳有肉墊，可以幫助它在樹上攀爬。
- () 13. 鳥在樹上築巢，可以利利用翅膀飛到樹上的家。
- () 14. 人類眼睛的瞳孔在亮處會比在暗處大。
- () 15. 有些動物的顏色鮮艷，是為了警告其他動物，達到保護自己的目的。

二、選擇題(每題 2 分，共 30 分)

- () 1. 咪咪連續觀察風力十分鐘，發現紙條由高變低，表示有什麼變化？
 ①風力變弱 ②風向改變
 ③沒有變化 ④風力變強。

- () 2. 下列哪一組的動物都是兩生類動物？
 ①蜜蜂、小水鴨 ②蜥蜴、龜
 ③蛙、蝌蚪 ④兔、狗。
- () 3. 媽媽要去澳洲雪梨工作，請問她應該查詢哪種氣象預報？
 ①今日天氣預報 ②國際都市天氣預報
 ③漁業氣象預報 ④一週天氣預報。
- () 4. 臺灣欒樹在夏季時是什麼樣子？
 ①長芽並且有些橘紅色 ②只有綠葉
 ③開黃色的花 ④會結一些紅色的果乾。
- () 5. 動物不敢攻擊帶鈴腹胡蜂，是因為牠身上有什麼？
 ①有毒的螫針 ②有毒的腹部
 ③有毒的觸角 ④毒翅。
- () 6. 動物必須攝取食物來維持生存，下列哪一項是老虎的食物？
 ①草 ②種子 ③動物
 ④小魚。
- () 7. 我們拿起電話要查詢氣象資料，應該撥幾號？
 ①166 ②104 ③112 ④176。
- () 8. 下列哪一種水果盛產於夏季？
 ①草莓 ②柚子 ③桃子 ④西瓜。
- () 9. 我們要測量雨水時，最好使用哪一種容器收集雨水？
 ①寶特瓶 ②水桶 ③平底直筒的杯子
 ④以上皆可。
- () 10. 雨量的英文單位是什麼？
 ① km ② m ③ cm ④ mm。
- () 11. 哪一個動物有尖銳的爪子？
 ①蛇 ②鴨 ③麻雀 ④蛙。
- () 12. 關於氣溫的敘述，哪一項比較正確？
 ①通常中午氣溫較高 ②通常晚上氣溫較高
 ③我們較常使用的溫標是華氏 ④以上皆非。

<背面還有題目>

- ()13. 哪一種動物不是鳥類？
 ①小水鴨 ②綠繡眼
 ③白頭翁 ④樹蛙。
- ()14. 請問若以外形特徵來分，「龜」是屬於什麼種類？
 ①兩生類 ②爬蟲類 ③魚類 ④其他種類。
- ()15. 測量雨量最合適的地點是
 ①司令台內 ②空曠的草地
 ③樹蔭下 ④教室窗台。

三、填填看看(每格二分,共四十分)

1. 下面各圖的風向應如何記錄？

請在□中填入數字代號：

1.東南風	2.南風	3.東風	4.西北風
-------	------	------	-------

① 	②
③ 	④

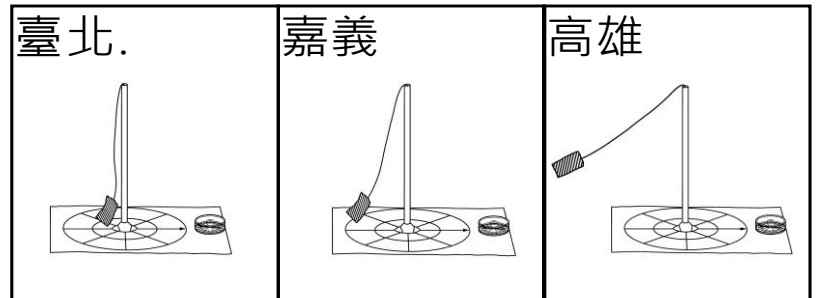
2. 請寫出下列動物最主要的運動方式，將英文代號填入()中。

A. 飛行	B. 游水
C. 走或跑	D. 跳躍

- ()1)魚。
 ()2)狗。
 ()3)兔。
 ()4)麻雀。
 ()5)鴛鴦。
 ()6)獅子。

3. 小變利用簡易風向風力計分別

測量臺北、嘉義、高雄三地的風向和風力，所得結果如下，正確的在()打√，錯誤的打×：



- ()1)測量風向風力前，要調整方位盤，對準指北針的箭頭和盤面的「北」。
- ()2)嘉義的風力小於臺北。
- ()3)高雄完全無風。
- ()4)若紙條飄向北方，表示風從南方來。
- ()5)由正上方觀察紙條飄動的方向，來辨識風向。
- ()6)若紙條靜止不動，表示沒有風。

4. 動物有保護自己生存的方法，下列哪些動物的身體顏色有保護色？
 可以的在()打√，不行的打×：

- ()1)變色龍。
 ()2)雨傘節。
 ()3)樹蛙。
 ()4)樺斑蝶。

<試題結束，請記得檢查！>