

桃園市桃園區建德國民小學 109 學年度英語文學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部 97 年國民中小學課程綱要。
- 二、桃園縣政府推動九年一貫課程實施計畫。
- 三、桃園縣政府 100.05.12.府教小字第 1000183664 號函桃園縣國民小學英語課程綱要。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之英語領域課程小組會議決議。。

貳、基本理念

近年來，政府為提高本國國際競爭力，大力推動各個階段的英語教育。而桃園縣為工商大縣，英語課程的落實，更是需要積極推動發展。本校英語課程以聽、說、讀、寫四種技能發展為主，在自然、愉快的語言學習環境下，期能引起學生學習動機、培養學生學習興趣，並能奠定學生英語基本溝通能力。

參、現況分析

- 一、90 學年度九年一貫課程實施至今，本領域依據理念之精神，上課採活潑、互動的教學模式，透過多元教材的學習方式，奠定學生良好的英語口語溝通基礎，並引起其對英語學習之動機，並以目前實施概況分述如下：
 1. 校本課程：以英語閱讀教學為主，善用本校圖書館外文藏書，經英語領域討論後，考量各年段語言程度與背景知識，選出適合的相關系列繪本，經過主題性的考量規劃，透過教師多樣化的閱讀指導，有助提升學生的閱讀理解能力、口語表達和正向的價值觀、提升學習英語的興趣並以紮實的閱讀基礎課程加強學生英語能力。除了正式課程的英語閱讀教學外，更將英語閱讀教學融入全校性的活動，將閱讀教學發展為融合全體師生共同學習的特色課程。
 2. 節慶教學：本領域利用電視教學網，配合各處室宣導主題，進行全校性之多元化節慶教學，營造出英語學習之實際環境，讓學生體驗語言的不同文化形式，進而對英語的學習產生興趣，並結合社區的「資源」和家長的「支援」共同參與和驗，豐富學生的學習。
 3. 英語教室：本校設置三間英語教室，皆配置多媒體資訊設備，如電子白板、電腦、單槍網路等，其中一間情境教室更配置平板電腦等設備，供師生進行多媒體教學使用。

4. 豐富的圖書及多媒體學習教材：本校擁有全市英語繪本、讀本數量最多的圖書館之一，有最豐富的英語教學資源及兒童英文圖書、繪本、CD、VCD 等，供老師專業成長及教學所需，並使學生接觸多樣化的學習資源。
5. 辦理英語朗讀、說故事比賽、英語讀者劇場，拼字王及全校師生在運動會以英文律動演出等活動，讓學生透過各項不同的英語競賽及表演，展現出英語學習成果，更提升其學習英語的興趣。
6. 提供對英語有興趣的學生進一步學習的機會，並依據學生的學習情況，由英語老師、英語補救教學的志工媽媽和選出的高年級英語小志工，成立英語補救教學師資群，針對學習成就落後的學生進行補救教學。

二、學生學習成就

年級	學習成就
三	日常基本會話及基本字母拼讀法(phonics)的使用，閱讀四本繪本。
四	日常基本會話及基本字母拼讀法(phonics)的使用，閱讀四本繪本。
五	運用基本字詞於日常生活中，並使用拼讀法拼出單字，聽懂基本英語句型並正確回應，閱讀四本繪本。
六	運用基本字詞於日常生活中，並使用拼讀法拼出單字，聽懂基本英語句型並正確回應，閱讀四本繪本。

三、師資：本校現有英語師資師包含通過教育部 88 年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗檢核者、英語相關科系，取得教育部核發國小教師加註英語專長或已修習英語相關學分之教師共 8 名。

肆、領域課程實施目標

- 一、培養學生基本的英語溝通能力。
- 二、培養學生學習英語的興趣與方法。
- 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

伍、領域實施重點

針對特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、加減、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

	聽	說	讀	寫
三年級	能聽辨 26 個字母 能聽辨句子的語調	能說出 26 個字母 能以正確的語調說出句子	能辨識印刷體大小寫字母 能使用字母拼讀法讀出單字	能書寫印刷體大小寫字母 能臨摹抄寫課堂中習得的辭彙
四年級	能聽懂教室用語	能使用簡單的教室用語	能辨識常用字詞	能臨摹抄寫課堂中習得的句子
五年級	能聽懂簡單的句子	能使用簡易英語	能看懂簡單句子	能拼寫基本常用字詞
六年級	能聽懂簡易的日常生活對話	能以簡易英語看圖說話	能正確了解英文書寫格式	能掌握英語書寫格式寫出簡單句子

陸、學習領域之課程計畫：

一、實施時間與節數

年級	每週節數	時間
三年級	1	英語領域 1
四、五、六年級	1+1	英語領域 1+彈性學習節數 1

二、學習領域所使用之教材

國民小學的英語科教材的內容取材涵蓋以下幾個部分：

1. 主題與體裁：應符合趣味化、實用化及生活化的原則，以學生日常生活相關的主題為主，並呼應十項基本能力的精神，教材編寫多樣化。

2. 溝通功能：日常交談、社交應對等等。
3. 語言成分：字母(印刷體大小寫)、發音(字母拼讀法、音的組成、重音、語調的練習)、字彙(應用字彙與認識字彙)、句型結構(以常用基本句為主)。
4. 各年級依各項基本能力指標、學生能力、來選用坊間教科書。
5. 109 學年度各年級使用版本

三年級	四年級	五年級	六年級
何嘉仁 e-star	康軒 Follow Me	康軒 Follow Me	康軒 Follow Me

三、英語領域教學評量方針

英語領域採多元化的評量方式，可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形。聽與說的評量盡量以上課的口語練習、角色扮演、小組互動表現為依據，平時的上課表現、作業書寫與繳交狀況、學習態度皆可列入評量考核範圍。

柒、教學資源：

- 一、英語教室：本校設置三間英語教室，教室內配置多媒體資訊設備，如電腦、單槍、網路等。
- 二、豐富的圖書及多媒體學習教材：本校不斷添購英語教學資源及兒童英文圖書、繪本、CD、VCD 等，供老師專業成長及教學所需，並使學生接觸多樣化的學習資源。

捌、領域組織與運作

- 一、方式：本校英語授課的老師共有 9 位成員，共同組成堅強的英語師資團隊，平常利用開會、其他時間共同討論、集思廣益，希望能在教學策略上提出有效的方案與並與團隊夥伴分享，提升學生的程度和學習興趣。
- 二、時間：每雙週二下午 3：00～4：10
- 三、地點：英語教室