**桃園市桃園區建德國小一o八學年度第二學期 二年級 語文領域 期中定期評量試卷**

**二年\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、寫國字或注音**：每格一分、共二十分

王伯伯「經」常幫助不「幸」且有困「難」的人，「讓」人感到很「溫」

「暖」。 （　 　）（　 　）（ 　　）（　 　）（　 　）（　 　）

在「旅」行中，爸爸用相機記「錄」春、「夏」、秋、「冬」不同的景色。

（　 　）（ 　　）（　 　）（　 　）

妹妹把心愛的「寶」貝禮物，用「紙」盒「藏」起來。

（　　 ）（　　 ）（　 　）

春天來了，「蝴」「蝶」「盡」情的輕「盈」飛舞，畫面真是美麗。

（　 　）（　 　）（　 　）（　 　）

「巷」口的「商」店，到了晩上常常擠「滿」許多購物的人群。

（　 　）（　　 ）（　 　）

**二、圈出正確的答案**：每題一分、共十分

那一匹（匹／匹）馬的背上背了

四匹（匹／匹）布。

媽媽把衣服漂（漂／瞟）白後，變

得很漂（票／瞟）亮。

這家主人很親切（切／竊）的切

（切／竊）了一盤水果給客人吃。

我在山( 披／坡／波 )地上撿到一條( 披／坡／波 )肩，不知道是誰的？

姐姐很喜歡花，(他／它／她 )說我們

要愛惜( 牠／它／她 )。

**三、改錯字**：每題二分、共二十分

(　 　)哥哥用粗的管喝珍珠奶茶。

(　 　)這裡是我和朋友的祕蜜基地。

(　 　)媽媽很喜歡和磷居聊天。

(　 　)我和哥哥每天拮伴去上學。

(　 　)到海邊玩水時，記得多帶一套換的衣服。

(　 　)妺妺不見了，媽媽很心集的尋

找她。

(　 　)我們要愛互公園裡的小動物。

(　 　)最近天氣變話很大，你要記得帶雨傘出門。

(　 　)她的脾氣不好，常常起浮不定。

(　 　)好東西要和好朋友分想。

**四、寫出部首並造詞**：每題三分、共十

五分

南：（　　）部｜｜（　　 　　）

訴：（　　）部｜｜（　　 　　）

已：（　　）部｜｜（　　 　　）

甜：（　　）部｜｜（　　 　　）

寧：（　　）部｜｜（　　 　　）

**五、選擇題**：每題二分、共十六分

(　　)下列何者意思相同？

①輕快／趕快　②時光／時間

③好奇／神奇

**背面還有題目喔！**

(　　)點一盞燈課文中，我們可以知道林爺爺是一位怎樣的人？ ①親切和有愛心的人 ②浪費電的人 ③好管閒事的人

(　　)﹁好感人的故事□是誰寫的□﹂ □中應該填入哪個標點符號？ ①，／。②!／。

③!／？

(　　)下列哪一個字去掉部首後，讀音與原來相同？ ①熊 ②躲 ③抱

(　　)我想去的地方課文中，在哪一個季節大地就悄悄披上銀色的衣裳？ ①春季 ②秋季　③冬季

(　　)看夕陽課文中，下面哪一個**不是**描寫夕陽的景色？①天邊像一張彩色的圖畫 ②螢火蟲點起亮亮的小燈 ③紅紅的雲彩看起來好溫暖

(　　)「農人在□□下耕種，滿身大汗。」□□中應該填入哪個語詞？　  
①平日　②落日　③烈日

(　　)信封的書寫方式，下列何者是

**錯**的？ ①要寫上收信人的地址

②直式信封的收信人姓名，要寫

在信封的左上角 ③要貼上郵票

才能寄出

**六、照樣寫一寫**：每格二分、共十二分

( 唱 ) 著 ( 悅耳 )的( 歌聲 )。（　 ）著( ) 的( )。

用( 積木 ) ( 堆成 ) 的( 城堡 )

用( ) ( ) 的( )

**七、造句**：三分

……卻……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、閱讀測驗：**每題二分、共四分

**跳繩**  
　　跳繩這項運動，只需要一條簡單的繩子，加上天天練習，就可以從基本的立定跳、單腳跳到各種跳法，學習交叉跳的技巧。

　　記得剛開始學習跳繩時，我和同學不但跳不起來，就算好不容易跳起來了，腳也會踩到繩子。每次想放棄時，體育老師就會鼓勵我們：「只要再跳高一點，手上的繩子輕輕做畫圓圈的動作，就可以連續跳了。」我們照著老師的方法做，慢慢了解手與腳之間的節奏要互相配合，才能夠連續跳繩而不會踩到繩子。  
　　經過反覆的練習，我和同學終於學會跳繩。跳繩成為我們下課後、休閒時最喜歡的運動。

(　　)⒈故事中，學習跳繩最關鍵的

方法是什麼？( ①購買昂貴的跳繩

②反覆的練習③跳繩的長短 )  
(　　)⒉體育老師教導作者什麼技巧？( ①手與腳的節奏要互相配合

②不用跳太高③頭部保持向上 )

**恭喜你寫完了！**