

二年 班 號姓名

一、寫國字或注音：每格一分、共二十八分

1 清 我和媽媽在林蔭步

步，小鳥此起彼落的

聲，演奏出美的樂

2 我家小貓在鄉下很活潑愛玩，

到了人多 的市區，卻讓

感到 怕

3 告訴我，他小時候最愛

自己是魔術師，把 形

的黑帽戴在頭上， 從 口袋裡拿出

絲巾，想像 變 出東西來。

4 一 小鹿在 曲 的小路上

走著，車子只好停下來 待，順

便欣賞美 的風景。

二、改錯字：圈出錯誤一分、每格一分、共八分

1 () 媽媽說話的聲音十分青柔。

2 () 他什氣的模樣，好像國王。

3 () 故事書裡的對話十分有去。

4 () 她看到師長，都會打招呼。

三、寫出總筆畫數和部首並造詞：每格一分、造詞每格二分、共十二分

(筆畫數)(部首) (造詞)

1 譜：() () ()

2 發：() () ()

3 睡：() () ()

四、圖圖看：每格一分、共十四分

1 小組一起分工合(作/做)，終於(作/做)出一件很棒的作品。

2 奶奶躺在搖椅上睡覺(覺/覺)，覺得好舒服！

3 小樹很快(的/得)長大了，也長(的/得)很高。

4 這幾(一/一)天，爸爸工作很忙碌，幾(一/一)乎沒辦法陪我玩。

5 小蒲公英加入了旅行(一/一)的行(一/一)列。

6 (青/清)澈的水池裡，有好多隻(青/清)蛙在游水。

7 我家牆上掛著一(福/幅)溫馨的全家(福/幅)大照片。

五、根據課文，選出適當的選項，填入

() 中：每格二分、共十二分

() 1 小時候一文中，誰陪作者看雲？①媽媽②爸爸③作者自己一個人。

() 2 小種子一文中，從哪裡可以知道作者把小種子當作「人」來描寫？①雨姐姐給他水喝②紅紅的太陽③世界好大、好美呀！

() 3 我愛秋夜文中的：我愛秋夜，愛「他」帶來的涼意：這裡的「他」是指①秋蟲②秋夜③月亮。

() 4 去農場玩一文中，下列哪一個**不是**作者提到的農場景色①看不見盡頭的草原②又圓又大的月亮③像一堆堆棉花的羊。

() 5 在珍珠不見了課文中的「珍珠」指的是什麼？①下過雨後留下的水滴②夜空中陪伴月亮的星星③水蒸氣凝結而成的露珠。

() 6 用注音符號查字典時，最開頭的步驟是？①翻開字音查字表②找到那個字的頁碼③找到那個字的拼音。

六、填上標點符號：每格一分、共四分

1. 天哪() 小狗怎麼不見了()

2. 小弟弟會自己收玩具() 好乖呀()

七、照樣造句：每格二分、共十二分

1 () 小種子 () () 努力的 ()
() 向上爬 ()。

2 () 天亮 () 了，() 奶奶 ()
() 出去運動 ()。

() () 了，() ()
() ()。

八、換句話說：二分
天上掛著又圓又大的月亮。
→ 又圓又大的月亮 ()。

九、造句：四分

……但是……

十、閱讀測驗：每格二分、共四分

小鳥音符

柯岩

小鳥，小鳥，

你為什麼

不坐在高高的樹梢？

小鳥，小鳥，

你為什麼

在電線上來回跳躍？

明白了，明白了，

你們錯把

電線當成五線譜了。

小鳥音符

啊，音符小鳥——

多麼美的曲調……

() 1 小鳥在哪裡來回跳躍？

① 樹梢② 電線上③ 五線譜

() 2 五線譜上的音符是？

① 樹梢② 電線③ 小鳥