**\*7-1 <附表12>**

**桃園市建德國小108學年度實施特色課程、主題或教育議題**

**教學活動彙整表(四年級)**

| 編號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 融入  領域/  科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師(級任或科任) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 性別平等教育 | 綜合 | 上下學期 | 1-6 | 多元智能、綜合 | 36 | 1. 繪本教學 2. 性別平等巡迴宣導劇－歡樂魔法劇團”小紅帽 3. 專輔教師入班課程--性別平等教育 4. 性別平等教育宣導活動 | 輔導室、全校教師 |  |
| 2 | 家庭教育 | 綜合 | 上下學期 | 1-6 | 多元智能、綜合 | 11 | 1. 上學期校慶運動會、新生家長座談會 2. 下學期親職教育日活動 | 輔導室、學務處、全校教師 |  |
| 3 | 環境教育 | 綜合 | 上下  學期 | 1-6 | 綜合 | 4 | 1. 學務處運用學生朝會時間宣導環境教育議題。 2. 融入各領域課程實施 3. 清除積水容器來防治登革熱的生活教育 4. 班級每周定期含氯消毒水消毒防疫工作 | 學務處  全校教師 |  |
| 4 | 品德教育 | 綜合 | 上下  學期 | 1-6 | 綜合 | 10 | 1.以閱讀文本分析內容，找出文本中品格相關概念，進行閱讀教學。  2.進行以品格為主題的語文或藝文競賽。  3.透過社區服務及學校服務，強化學生品格。  4.學生朝會時間總導護老師進行品格教育主題宣導。  5.推動校本的榮譽制度。  6.建構學生志工服務組織，落實學生的服務學習教育活動。  7.強化學生自治市組織活動，實踐學生事務自治的理念。  8.推動三好教育 | 學務處  各週總導護老師、各班導師 |  |
| 5 | 海洋教育 | 社會 | 下學期 | 1-6 | 社會 | 1 | 利用導師時間及學校宣導活動進行教學 | 教務處 |  |
| 6 | 科技教育 | 社會 | 上學期 | 4年級 | 社會 | 2 | 美麗的家鄉  學習利用網際網路查看家鄉地圖設施 | 各班導師/科任教師 |  |
| 7 | 能源教育 |  | 導師時間 | 1~6 | 社會 | 1 | 利用導師時間及學校宣導活動進行教學 | 學務處  各年級教師 |  |
| 8 | 人權教育 | 綜合  國語 | 上下學期 | 4年級 | 綜合  國語 | 19 | 綜合五、性別新視界  國語第十三課玩娃娃的男孩 | 導師 |  |
| 9 | 原住民教育 | 社會 | 上學期 | 四年級 | 社會 | 6 | 家鄉巡禮-傳統住屋 | 社會教師 |  |
| 10 | 生命教育 | 綜合 | 上下學期 | 1-6 | 綜合 | 4 | 邀請相關人士與團體至校分享及宣導。 | 輔導室  全校教師 |  |
| 11 | 法治教育 | 綜合 | 晨光時間 | 全校  師生 | 綜合 | 1 | 友善校園週各項宣導活動，如反霸凌宣示、學生法律案例宣導、反犯罪、反毒宣導 | 學務處 |  |
| 12 | 資訊教育 | 國語 | 上學期 | 4年級 | 國語 | 15 | 第八課、小小記者研習營  第九課、網繫人間情  第十課、從媒體學思考 | 導師 |  |
| 13 | 安全教育 | 綜合 | 晨光時間 | 1-6 | 綜合 | 1 | 1. 透過影片介紹、校外相關資源，藉此了解交通安全之重要性。 2. 導護老師教育宣導 | 學務處 |  |
| 14 | 防災教育 | 綜合活動  自然 | 晨光時間 | 全校  師生 | 綜合 | 2 | 每學期辦理校園安全暨防災認知教育及演練活動 | 全校師生 |  |
| 15 | 生涯規劃教育 | 綜合 | 上下學期 | 5-6 | 綜合 | 1 | 1. 邀請學區內國中至學校進行升學講座。 2. 提供私校招生資訊。 | 輔導室 |  |
| 16 | 多元文化教育 | 英語 | 上下學期 | 4年級 | 英文 | 4 | 透過  認識世界多元文化 | 英語老師 |  |
| 17 | 閱讀素養教育 | 語文 | 晨光時間 | 1-6 | 語文 | 20 | 1.由教務處規劃，全校利每週三晨光時間，班級共讀一本書，並進行相關活動。  2.圖書館利用教育及推動班級共讀。  3.語文創作徵稿欣賞。  4..好書交換活動。  5..主題書展。  6.每月統計閱讀護照。 | 教務處、各班導師 |  |
| 18 | 戶外教育 | 綜合 | 上下學期 | 1-6 | 綜合 | 4 | 1.由各班、學年老師提出戶外教育相關計畫，安排妥適的參訪地點。  2.由導師、相關處室進行出發前的安全宣導。  3.以實地參訪、體驗，讓學生增廣見聞。 | 各班導師  學務處、教務處、總務處 |  |
| 19 | 國際教育 | 社會  國語 | 上下學期 | 4年級 | 社會  國語 | 17 | 社會-家鄉的節慶與節日-傳統節慶  社會-天涯若比鄰  國語-第六課壯闊的亞馬孫河 | 社會教師/導師 |  |
| 20 | 認識師長活動 | 綜合 | 全校  學生 | 上下  學期 | 綜合課 | 1 | 1. 進行認識師長。 2. 猜猜我是誰 | 輔導室 |  |
| 21 | 視力保健  遠眺休息 | 健體 | 課間活動 | 1-6 | 健體 | 1 | 1. 利用每日課間活動時間進行視力遠眺等護眼操 2. 增加班級照明 | 學務處  總務處 |  |
| 22 | 拒菸除檳 | 健體 | 上下學期 | 四年級 | 健體 | 2 | 配合「桃園市國民小學互動式拒菸及戒菸教材」進行課程。 | 學務處  各班導師 |  |
| 23 | 拒菸除檳 | 健體 | 上下  學期 | 五年級 | 健體 | 3 | 配合「桃園市國民小學互動式拒菸及戒菸教材」進行課程。 | 學務處  各班導師 |  |
| 24 | 身心障礙宣導週 | 綜合 | 1-6 | 上下  學期 | 綜合 | 2 | 1. 各年級進行不同身心障礙體驗活動。 2. 導盲犬宣導。 3. 邀請生命鬥士分享。 | 輔導室 |  |
| 25 | 反毒教育 | 綜合 | 上下  學期 | 5-6 | 綜合 | 2 | 配合綜合領域、相關單位蒞校宣導活動進行教學 | 學務處  五、六年級教師 |  |
| 26 | 消費者保護教育 | 社會 | 上下  學期 | 3~6 | 社會 | 1 | 利用導師時間及學校宣導活動進行教學 | 學務處  各年級導師 |  |
| 27 | 游泳教學 | 健康與體育領域 | 上下  學期 | 1~6 | 健康與體育 |  | 運用社團活動配合附近游泳池業者進行教學 | 健體領域教師 |  |
| 28 | 校慶運動會 | 健康與體育領域 | 上下學期 | 1~6 | 健體、多元智能 | 6 | 各學年團體表演及活動的規劃與推行。 | 全校教師 |  |
| 29 | 敬老教育  祖孫週 | 綜合 | 導師時間 | 1~6 | 綜合 | 1 | 1. 由輔導室規劃辦理敬老宣導。 2. 級任老師融入各領域教學中，並配合辦理相關敬老活動。 | 輔導室  全校導師 | 敬老教育  祖孫週 |
| 30 | 新生轉銜輔導活動 | 綜合 | 一年級 | 上下學期 | 綜合 | 4 | 1. 由輔導室規劃，帶領新生與家長認識學校、適應學習新環境。 2. 舉行新生家長座談。 3. 迎新會。 | 輔導室  新生導師 | 綜合活動領域  導師時間 |
| 31 | 營養教育 | 健體 | 上下學期 | 全校師生 | 健體 | 4 | 由本校午餐廠商之營養師或是本校另聘之營養師進行營養教育之宣導 | 午餐執祕  全校師生 |  |
| 32 | 教師節感恩系列活動 | 綜合 | 上下學期 | 全校師生 | 綜合 | 1 | 由學務處規劃敬師感恩活動，1拍攝敬師影片、2.製作教師祝福卡、3.大聲說出老師我愛您! | 學務處  全校師生 |  |
| 33 | CPR教學 | 健體領域 | 每學年實施一次 | 高年級師生 | 健體 | 4 | 實際操作演練 | 學務處  高年級導師  健體教師 |  |
| 34 | 桃園在地化課程 | 社會 | 上下學期 | 3-6 | 社會 | 8 | 運用桃園在地化教材或自編在地化課程進行教學 | 教務處、任教社會科教師 |  |

說明：

1.所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2.實施時段：週次、月份或上下學期。

3.實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4.融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5.教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

**備註:**

**1.環境教育: 高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。（環境教育法第19條），本議題可以融入課程實施。**

**2.品德教育:請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。**