

桃園市建德國小 107 學年度 特殊需求 領域會議紀錄

時間： 107 年 11 月 28 日 (星期 三)

主席：呂月紅主任 地點：輔導室

出席：如簽到單 記錄：郭姵妤

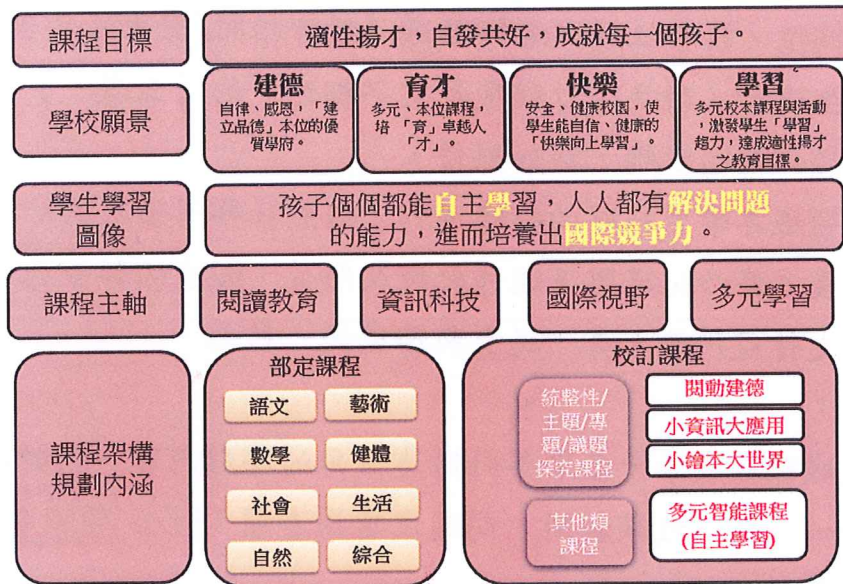
一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

(二) 12 月 5 日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。

(三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。

(系統操作說明步驟，詳如附件)

(四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

(一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】

提出學年：二年級

建議改善事項：207 學生林○圻上音樂課時，因要到四樓階梯教室，無法進到教室上課，建議學校改善無障礙空間。

提出學年：一年級

建議改善事項：109 學生林○右期中考時無法在教室久坐，怕影響其他同學考試，建議期末考至輔導室單獨考試。

(二) 英語、資訊、社會及自然領域，請依社群規劃完成社群運作記錄表。

【For 學習社群完成】

1. 本月主題探討
2. 上月教學心得、問題與建議
3. 其他與領域相關議題

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 語文 領域會議紀錄

時間： 107 年 11 月 28 日 (星期 三)

主席：劉銘娟 地點：403 教室

出席：如簽到單 記錄：劉銘娟

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照106學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午13-16辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
- （系統操作說明步驟，詳如附件）
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：

1 二年級語文課程

本月進度為第參單元:語文的趣味

第八課小小說書人

第九課一起來寫詩

第十課一字詩

配合課程內容，全體二年級老師設計了以下活動：

- (1) 好書分享:帶領孩子至圖書館尋找自己最喜歡的一本書，並向大家介紹。

延伸活動:巡迴說故事(各班派一位說故事高手，輪流至各班分享故事)

- (2) 詩情畫一:全體老師分工設計學習單，帶領孩子欣賞童詩作品，並完成學習單。

延伸活動:製作書籤，請孩子選出自己最喜愛的一首詩，並將它寫

在書籤上，再加上美麗的花邊造型，完成作品。

- (3) 唐詩高手:每天念誦唐詩，期末時全班進行背誦唐詩比賽，以奠定孩子的語文基礎。

2. 六年級語文課程

第二單元第七課教學分享:

本課出自聊齋，為文言文，可請學生三人一組，一人念課文，一人將文言文番一成白話文，一人表演。每念一句即有翻譯、有表演，既可測驗學生是否理解文意，也使學生能用較活潑有趣的方式學習文言文。

三、臨時動議：

(一)校內語文競賽各項工作分配再確認。

(二)校刊各學年投稿主題討論：

決議：

一年級:我的家人

二年級:我的家人

三年級:家庭大掃除

四年級:家族旅遊

五年級:家人職業探究

六年級:畢業前給家人的一封信

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 本土語言 領域會議紀錄

時 間： 107 年 11 月 28 日 (星期 三)

主 席：楊喬穎 地 點：輔導室

出 席：如簽到單 記 錄：楊喬穎

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
(系統操作說明步驟，詳如附件)
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：
單元名稱：
描述問題或建議改善事項： 無問題或建議改善事項。
- (二) 英語、資訊、社會及自然領域，請依社群規劃完成社群運作記錄表。
【For 學習社群完成】
1. 本月主題探討
 2. 上月教學心得、問題與建議
 3. 其他與領域相關議題

教學組 教學組長 施佩欣

教務主任 教務主任 劉文賓

校長 建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學(英語)領域 教師專業學習社群運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 21 日 12 時 20 分
會議地點	英語情境教室
主持人	鄒苡廷
紀錄	鄒苡廷
社群成員	
(出席人員如簽到表)	
會議內容	
<p>一、報告事項：</p> <p>(一) 依據 11 月 9 日(五)賀彩利校長帶領大家探討十二年國教課網的工作坊及李貞慧老師的英語繪本研習分享，今天將針對我們上學年度規劃的各年級讀本，進行進一步的討論及修正。</p> <p>(二) 期末定期評量的聽力錄音時間為 12/21(五)、審題的時間將定在 12/17(一)早上 7:50，請大家提早做準備。</p> <p>(三) 學校體恤英語領域的伙伴，這次聖誕節活動由行政團隊處理，英語教師無需配合辦理，伙伴們可自行規劃活動。</p> <p>(四) 12/13(四)下午為校內英語朗讀及說故事比賽，朗讀裁判:家瑀及芳琪，說故事裁判:筱玲及雅惠。</p> <p>(五) 五年級補救教學將於 11/22(四)前測，11/27(二)開始授課，請大家準時到場。</p> <p>二、討論事項：</p> <p>(一) 108 學年度英語閱讀之讀本是否需要調整？</p> <p>提出伙伴：苡廷</p> <p>問題說明：106 學年度伙伴們初步規劃的英語讀本，低年級為每學年 5~6 本，中年級為 4 本，高年級為四本，但考量到各學年的狀況並不太相同，實需可仔細討論是否修正？</p> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級：一年級原設定為上下學期各 3 本，但執行至今，考量新生的成熟度，建議繪本數量可減少，再視每個老師教學的狀況，再自行外加；二年級則建議刪除 Balloons。 2. 中年級：中年級既有的節數是一週 2 節，108 學年度並沒有增加課堂數，每學年由原定的 4 本減少為 2 本，授課教師可視狀況自行調整。 3. 高年級：高年級於 108 學年度皆增加一節英語閱讀課，因此讀本仍維持一學年 4 本書，但上學年選定的讀本難度較高，且內容並不吸引人，建議再做修正。 <p>(二) 圖書館中的英語繪本是否移到英語情境教室？</p> <p>提出伙伴：乃倩</p> <p>問題說明：配合學校圖書館書籍整理的工程及英語閱讀教學課程，閱讀老師建議將英語閱讀教學相關書籍更改館藏地，將教學相關書籍搬到英語情境</p>	

教室，提請討論。

決議：

1. 考量英語情境教室空間，儘將英語閱讀相關讀本移到英語情境教室。
2. 預計於 11/28(三)下午到圖書館共同討論及整理，以確認那些書更動館藏地。

會議活動照片



說明：伙伴們拍手通過提案。



說明：乃倩老師帶領大家討論

教學組 

教務主任 

校長 

會議時間	107 年 11 月 28 日 12 時 30 分
會議地點	英語情境教室
主持人	詹椒青
紀錄	鄒苡廷
社群成員	
(出席人員如簽到表)	
會議內容	

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

(二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。

(三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。系統操作說明步驟，詳如附件)

(四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

(一) 108 學年度英語閱讀之讀本調整。

提出伙伴：芳琪

說明：106 學年度伙伴們初步規劃的英語讀本，以圖書館中可全班

共讀的書籍為主，但 108 課綱重視跨領域及結合議題，大家

其實可以不要受限於紙本的資源，只要覺得適合，也可以納

入，請大家利用這個時間到圖書館直接討論，看哪些書適合

即可挑選出來。

決議：

1. 低年級：低年級仍以原定的書籍教學，但考量到字母教學的統整性，可再納入一本具國際教育及多元文化議題的字母書。
2. 中年級：本校圖書館中，Eric Carle 的經典書籍非常多，三及四年級皆以這個作者的作品為主，結合教科書中的主題，進行英語閱讀教學。
3. 高年級：高年級於 108 學年度皆增加一節英語閱讀課，建議可由九大議題中，尋找適合高年級學生，且師生都喜歡的讀本進行教學，請伙伴們利用空堂時間先翻閱，下一次社群時間時，再一起討論。

(二) 林森國小校際交流活動相關支援

提出伙伴：椒青及家瑀

說明：11/30(五)9:30-11:00 本校與林森國小進行校際交流活動，本校的是進行英語教學，由椒青主任擔任教學的重責大任，以 EFL 的教學模式並結合時事，對 SpongeBob 的作者 Stephen Hellinburg 致敬，請領域伙伴們共同協助辦理，讓這個活動順利完成。

決議：

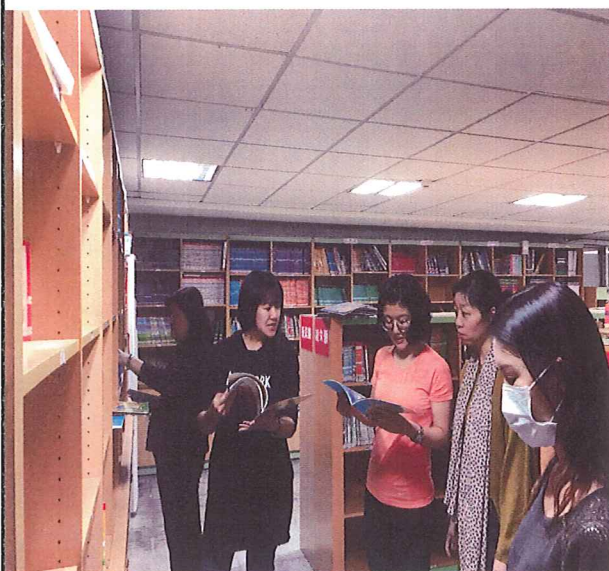
1. 英語情境教室剛建置完成，教室尚未佈置完成，感謝筱玲已利用時間作了許多聖誕裝飾，所有伙伴們亦分工合作，用最快的效率完成這工作，更要感謝美術大師怡瑩的跨領域支援。

2. 活動當天除了椒青授課外，乃倩亦會陪同學生到林森國小，謝謝大家的辛勞。

三、臨時動議：

12/1(六)是107學年度桃園市英語讀者劇場比賽，乃倩已經從九月開始找劇本、尋找選手及訓練，每天早自習及午休都不斷地練習，目前椒青及苡廷亦加入協助的行列，各位伙伴如有空也可以到場協助，期待孩子們能有好成績。

會議活動照片



說明：芳琪帶領伙伴們共同討論。



說明：情境教室佈置完成。

教學組：**教學組長 施佩欣**

教務主任：**教務主任 劉文賓**

校長：

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 數學 領域會議紀錄

時間： 107 年 11 月 28 日 (星期三)

主席：梁春月 地點：三樓教師研習中心

出席：如簽到單 記錄：盧湘均

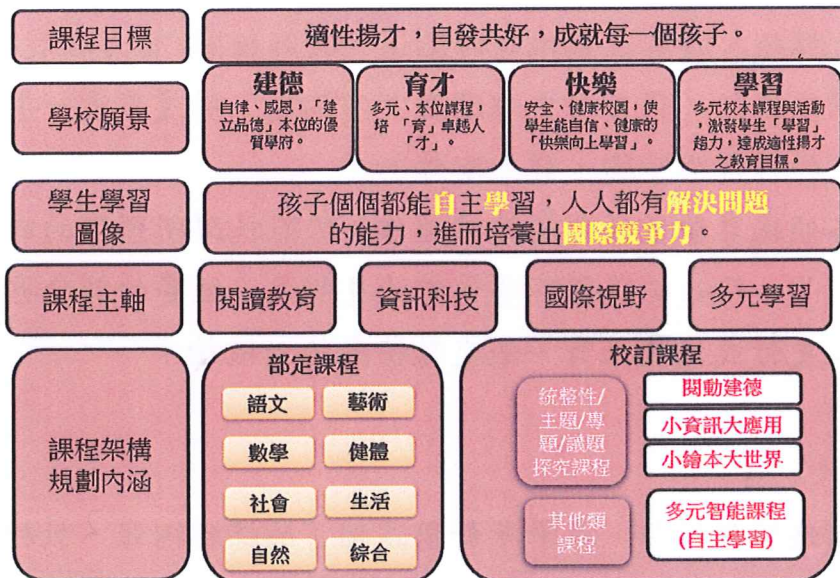
一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12 月 5 日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
(系統操作說明步驟，詳如附件)
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：三年級
單元名稱：第六單元 公升和毫升
描述問題或建議改善事項：學生在 6-4 解題的部分常會漏掉單位換算，直接列式進行計算，導致兩個不同單位進行加減，直式擺放位置也常區分不清，建議再強調該注意的細節。
- (二) 英語、資訊、社會及自然領域，請依社群規劃完成社群運作記錄表。
【For 學習社群完成】
1. 本月主題探討
 2. 上月教學心得、問題與建議
 3. 其他與領域相關議題

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（自然與科技）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 28 日 13 時 30 分
會議地點	2 樓禮儀教室
主持人	黃瑞卿
紀錄	黃瑞卿

社群成員

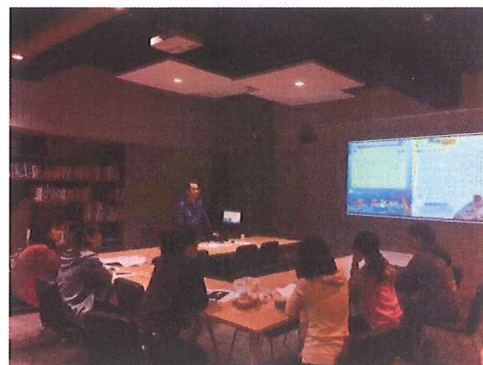
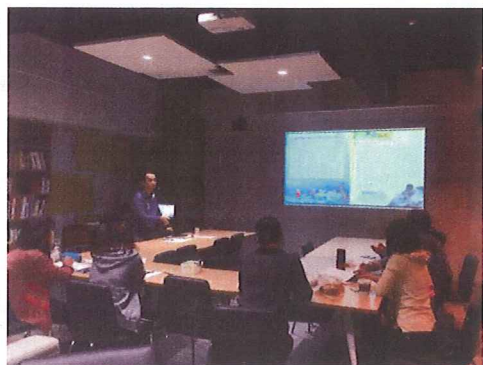
(出席人員如簽到表)

會議內容

- ◎社群活動主題：自然與科技不同版本教材分析-以月亮單元為例。
邀請本校擔任四年級自然與生活科技蔡政翰老師進行教學分享。
- ◎活動主題重點：



會議活動照片



▲107 年 11 月 28 日，蔡政翰老師教學分享

▲107 年 11 月 28 日，成員認真參與與討論

報告事項：

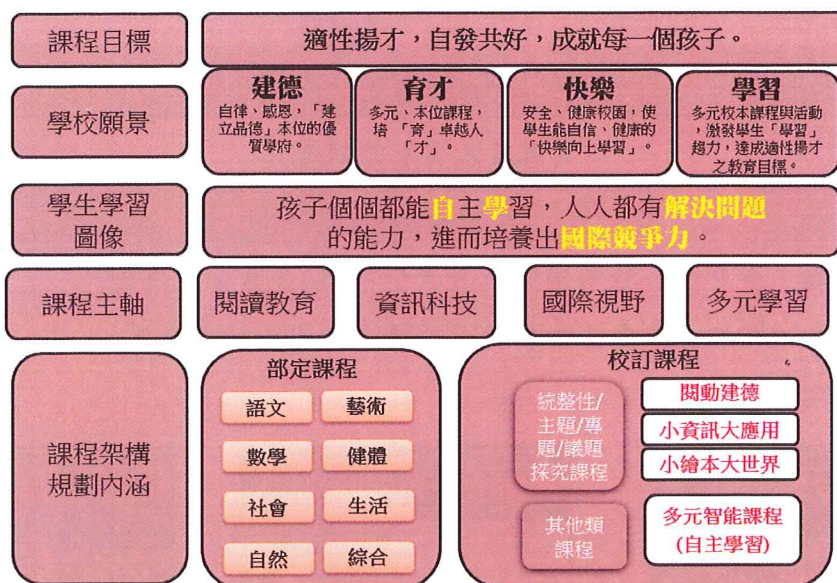
一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；

也修訂閱讀（閱讀建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

（二）12月5日（三）下午13-16辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。

（三）已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。

（系統操作說明步驟，詳如附件）

（四）感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

臨時動議：（建議事項）



一、本校位於水生植物池的風向儀，因年久失修故障無法運作，建議學校能夠協助修復或重新建置。

教學組：

教務主任： 校長：



桃園市 107 學年度 建德國民小學（社會）領域 教師專業學習社群
運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 28 日 13 時 30 分
會議地點	二樓創客教室
主持人	陳煥文
紀錄	陳煥文
社群成員	
(出席人員如簽到表)	
會議內容	
<p>社群運作主題： 108 課綱社會領綱解構及素養導向課程與評量研討</p> <p>講師： 南門國小陳錦堂主任(社會輔導團輔導員)</p> <p>社群運作內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應十二年國教課綱，透過社會領綱與綱要核心素養導向初探工作坊，帶領教師一起認識新課綱，強化對於核心素養的理解與認知。 2. 分享心智圖、摘要法等方式實作，整合課程、教學與評量的系統性思考能力，體現課綱理念的課室實踐。 3. 介紹 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺的運用方式，在教學設計與評量中融入核心導向素養。 <p>簡報內容： https://drive.google.com/file/d/1147uBbNJ6oUUIVyUjyqibh7MJjRTDc4W/view?usp=sharing</p>	
會議活動照片	
	
<p>▲107 年 11 月 28 日 說明：社會輔導團員進行社會領綱解構</p>	<p>▲107 年 11 月 28 日 說明：分組討論實作</p>

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

時間： 107 年 11 月 28 日 (星期三)

主席： 施佩欣 地點： 教務處

出席： 如簽到單 記錄： 朱珮玲

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
(系統操作說明步驟，詳如附件)
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：四年級
單元名稱：美就在你身邊
描述問題或建議改善事項：學生對於課本 42 頁的示範圖片，無法理解如何利用摺剪法製作反覆圖形，平日教學要指導孩子運用邏輯與想像，最後與實作結合，製作出成品。
- (二) 英語、資訊、社會及自然領域，請依社群規劃完成社群運作記錄表。
【For 學習社群完成】
1. 本月主題探討
 2. 上月教學心得、問題與建議
 3. 其他與領域相關議題

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 健康與體育 領域會議紀錄

時間: 107 年 11 月 28 日 (星期二)

主席: 張家瑀

地點: 二樓禮儀教室

出席: 如簽到單

記錄: 洪睿鐸

一、報告事項:

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
- （系統操作說明步驟，詳如附件）
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
- 提出老師：鍾佑輝老師
- 描述問題或建議改善事項：針對本校學生體育的各項能力，建議應該要有縱向的結合統整，讓學生的體育能力充分發展，針對各年級學生應該基本具有的體育能力做一統整規畫，結合課程設計，再搭配體育競賽的活動，三者相互結合，讓學生的能力能有基本的提升。目前各年級的學生應有的體育能力，會委請專業的體育老師提出討論，也請學校在未來的師資聘請，每學年至少有一位專業的體育老師，協助學生在相關能力的培養與訓練。
- (二) 請各學年將下學期預計辦理的體育競賽時間回報體育組，以利彙整。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 綜合活動 領域會議紀錄

時 間： 107 年 11 月 28 日 (星期 三)

主 席： 陳邵屏 地 點： 三年九班教室

出 席： 如簽到單 記 錄： 戴美珍

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
(系統操作說明步驟，詳如附件)
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：二年級
單元名稱：我的社區生活
描述問題或建議改善事項：11/20(二)二年級進行戶外教育活動，除了認識社區機構外，並在消防局停留，由消防人員深入解說。而實地的探訪讓學生們有著比較深刻的認識與感受，不過，由於消防人員太熱情與熱心，在時間的掌控上較緊張，下次，要再多留意時間的確認！
- (二) 英語、資訊、社會及自然領域，請依社群規劃完成社群運作記錄表。
【For 學習社群完成】
1. 本月主題探討
 2. 上月教學心得、問題與建議
 3. 其他與領域相關議題

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校 長

桃園市建德國小 107 學年度 生活 領域會議紀錄

時 間： 107 年 11 月 28 日 (星期 三)

主 席：楊雅馨 地 點：低年級導師室

出 席：如簽到單 記 錄：楊雅馨

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。
(系統操作說明步驟，詳如附件)
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】

提出學年：二年級

單元名稱：第四單元 可愛的動物

描述問題或建議改善事項：為增進孩子們對愛護動物的觀念，除課程版本提供的內容外，讓孩子們觀看「天堂赤子心」這部伊朗電影，裏頭的主角小女孩除了年紀與二年級的孩子差不多外，劇情中，還有壞心鄰居的大哥哥玩弄小雞以致小雞受傷的過程，孩子們都瞬間對小雞產生憐憫之心，重要的事，小女孩不理會父母更換健康小雞的建議，與爺爺一同為拯救小雞努力，讓班上孩子們除了感受生命獨一無二的價值外，更進一步懂得尊重與愛護生命。

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（資訊科技）領域 教師專業學習社群

會議時間	107 年 11 月 28 日 13 時 0 分
會議地點	電腦教室一
主持人	黃振榮
紀錄	黃振榮
會議內容	
<p>一、資訊科技社群主題探討</p> <p>主題分享：翻轉教室-資訊輔具的力量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉課堂（英語：Flipped classroom），又譯為翻轉教室、顛倒教室，是一種新的教學模式，2007 年起源於美國，翻轉課堂會先由學生在家中看老師或其他人準備的課程內容，到學校時，學生和老師一起完成作業，並且進行問題及討論。由於學生及老師的角色對調，而在家學習，在學校完成作業的方式也和傳統教學不同，因此稱為「翻轉課堂」。 2. 由美國科羅拉多州洛磯山林地公園高中（Woodland Park High School）兩位化學老師貝格曼（Jonathan Bergmann）與山森（Aaron Sams），在 2007 年時為解決學生缺課問題並進行補救教學，於是先錄製影片上傳至 YouTube，讓學生自己上網自學；課堂上則增加與學生的互動，或解惑、或實驗，啟動了翻轉教室。 3. 「翻轉教室」的最大推手是薩爾曼·可汗（Salman Khan），他為了指導親戚小孩數學而錄製教學影片上傳網路，這模式受到微軟創辦人比爾·蓋茨（Bill Gates）注意進而投資。後來影片內容慢慢擴及各科，成為今天的「可汗學院」（Khan Academy）。至今，每月都有超過百萬名學生會上網來使用可汗學院，影片點閱次數高達四億七千萬次，影響力愈來愈大。 4. 台大 MOOC：台大電機系教授葉丙成從 2013 年積極投入「翻轉教育」，利用 Coursera 軟體開設「機率」課程。葉丙成又領導開發寓教於樂的 PaGamO 線上遊戲，PaGamO 的名字源於以臺語發音的「打 Game 學」，是全球首創以線上遊戲為模式的學習系統，也是第一款放在 Coursera 的線上遊戲學習系統，PaGamO 擊敗 400 多個團隊，獲得全球第一屆的教學創新大獎「Reimagine Education」冠軍[5]，現在葉丙成教授是台大 MOOC（Massive Open Online Course，大規模開放在線課堂）計畫執行長。 5. 台北市中山女子高中：中山女中國文老師張輝誠自創『學思達教學法』，他認為老師講解的速度，遠遠比不上學生閱讀和理解的速度，相較一般高中生只精讀六 	

本國文課本，考試只考枝微末節，張輝誠認為，「唯有大量閱讀，學生的見識、知識和能力才能大大提升。」張輝誠在網路上公開分享自己的課表及製作的補充講義，打開教室大門，每個月有上百位老師從台灣的四面八方前來觀課。「老師，為什麼你的課本和我們不同？」這個提問，翻轉了教與學的主體，讓張輝誠看到學生自主學習的潛力和老師可以有的更大舞台。

6. 多樣化的各式教學平台已崛起，如均一教育平台、可汗學院、PhET 模擬教學、學堂在線 (xuetangX)、Codecademy、Code.org、Google Classroom (Google 雲端教室) 等，都是教學可利用的協助工具。

會議活動照片



▲107年11月28日
說明：翻轉課堂教學介紹



▲107年11月28日
說明：教學的資訊協助工具說明

教學組：

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓 校長

健德國民小學 黃從孝 校長