

桃園市 107 學年度 建德國民小學（自然與科技）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 28 日 13 時 30 分
會議地點	2 樓禮儀教室
主持人	黃瑞卿
紀錄	黃瑞卿

社群成員

(出席人員如簽到表)

會議內容

- ◎社群活動主題：自然與科技不同版本教材分析-以月亮單元為例
邀請本校擔任四年級自然與生活科技蔡政翰老師進行教學分享。
- ◎活動主題重點：



會議活動照片



▲107 年 11 月 28 日，蔡政翰老師教學分享

▲107 年 11 月 28 日，成員認真參與與討論

報告事項：

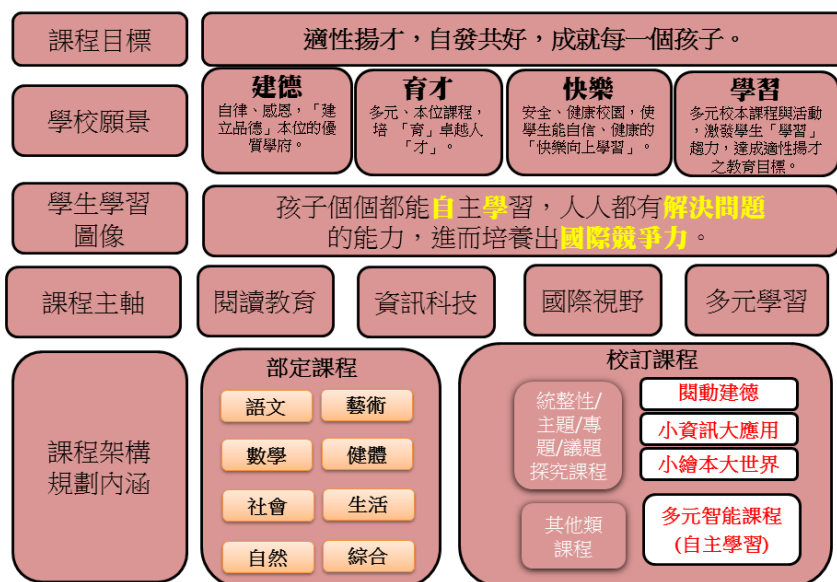
一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

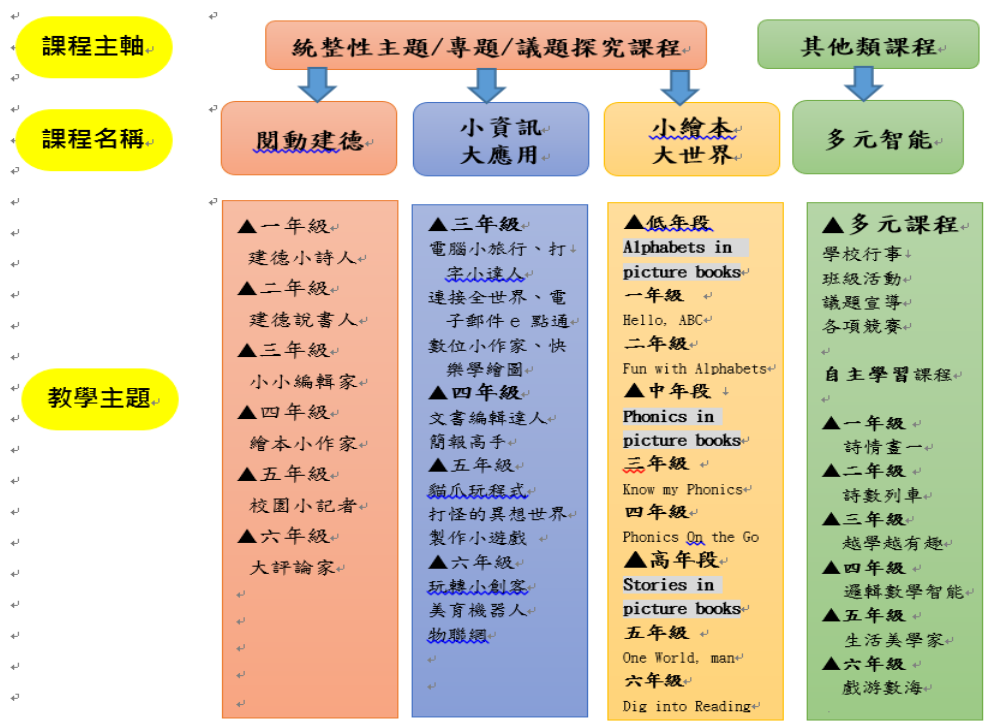
(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；

也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

（二）12月5日（三）下午13-16辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。

（三）已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。

（系統操作說明步驟，詳如附件）

（四）感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

臨時動議：（建議事項）

一、本校位於水生植物池的風向儀，因年久失修故障無法運作，建議學校能夠協助修復或重新建置。