

# 桃園市桃園區建德國小 114 學年度第一學期三年級社會領域 期末定期評量試卷

三年 班 號 姓名： \_\_\_\_\_

## 一、是非題：對的打○，錯的打X (每題兩分，共 44 分)

- ( ) 1. 玩樂是我們的權利，也是我們來學校的主要目的。
- ( ) 2. 除了課堂上的學習，也可在放學後或假日時參加社團活動或閱讀課外讀物。
- ( ) 3. 因為我們的年紀還小，仔細清查點上學該帶的課本及用品是家長的責任。
- ( ) 4. 參與學校園遊會或運動會，除了豐富學習，也可學習團隊合作。
- ( ) 5. 學習活動只能在教室裡進行，所以戶外教學無法學習到知識。
- ( ) 6. 上課可以跟同學聊天，並不會影響別人的學習權利。
- ( ) 7. 每個人都不一樣，我們不用學習和別人相處的方法。
- ( ) 8. 與同學相處難免會發生意見不同的情形，要堅持自己的想法才能解決問題。
- ( ) 9. 當我們受到欺負時，不應該說出自己感受。
- ( ) 10. 當發現同學受到欺負時，應該裝作沒看到或不知道。
- ( ) 11. 當受到欺負、無法解決時，也可以撥打「1953 反霸凌專線」，尋求協助。
- ( ) 12. 每個人的興趣喜好都不一樣。男生可以穿粉紅色衣服，女生可以喜歡車子。
- ( ) 13. 看到同學有一件很漂亮的外套，可以直接拿來穿。
- ( ) 14. 考試分數是每個人的隱私，我們要相互尊重，不要隨意討論別人的考試分數。
- ( ) 15. 我們是身體的主人，任何人都不可侵犯、傷害。
- ( ) 16. 學校裡的所有事情，可以靠一個人的力量完成。

- ( ) 17. 班上大隊接力輸了，我們應該指責裁判不公。
- ( ) 18. 在學校裡，我們會與人合作及競爭。應該使用正確方式，維持競爭公平性。
- ( ) 19. 競爭雖然會帶來壓力，但可以從中學到他人的長處，獲得進步的機會。
- ( ) 20. 為了保障學生學習權利，維護校園安全與秩序，學校制定規範，讓大家都遵守。
- ( ) 21. 在圖書館應該安靜閱讀，不能在裡面奔跑遊戲。
- ( ) 22. 發現有公物損壞時，應主動報告師長，請他們處理。

## 二、選擇題 (每題 3 分，共 30 分)

- ( ) 1. 上課時遇到不懂的地方，可以怎麼做？① 轉頭問後面同學 ② 舉手問老師 ③ 不理會 ④ 以上皆非。
- ( ) 2. 透過學校的學習活動，可獲得哪些能力？① 學習許多知識 ② 學會和同學合作 ③ 學習做事 ④ 以上皆是。
- ( ) 3. 以下哪個選項是在課堂上尊重他人學習的行為？① 認真聽講、專心學習 ② 沒舉手就直說 ③ 和同學傳紙條 ④ 一直按筆發出聲音。
- ( ) 4. 「負責就是擔負責任，認真確實做好自己的本分。」下列哪一個行為較符合這樣的說法？① 常常忘記寫作業，到了學校再找理由 ② 出門前不檢查書包 ③ 每天按時完成作業，準備好該帶的物品 ④ 晚睡晚起，生活作息不固定。
- ( ) 5. 下列哪些事情較適合透過分工合作完成？① 校園打掃工作 ② 寫作業 ③ 寫考卷 ④ 寫日記。

( ) 6. 在安<sub>排</sub>課<sub>後</sub>社<sub>團</sub>學<sub>習</sub>活<sub>動</sub>時<sub>，</sub>應<sub>該</sub>如<sub>何</sub>選<sub>擇</sub>？  
 ① 看<sub>到</sub>同<sub>學</sub>參<sub>加</sub>，就<sub>全</sub>參<sub>加</sub>  
 ② 不<sub>管</sub>喜<sub>不</sub>喜<sub>歡</sub>，什<sub>麼</sub>活<sub>動</sub>都<sub>參</sub>加<sub>。</sub>  
 ③ 選<sub>有</sub>興<sub>趣</sub>或<sub>長</sub>擅<sub>長</sub>的<sub>社</sub>團<sub>，</sub>在<sub>有</sub>限<sub>的</sub>時<sub>間</sub>裡<sub>，</sub>安<sub>排</sub>好<sub>。</sub>  
 ④ 有<sub>時</sub>間<sub>，</sub>就<sub>玩</sub>，不<sub>用</sub>安<sub>排</sub>學<sub>習</sub>活<sub>動</sub>。

( ) 7. 當<sub>男</sub>同<sub>學</sub>因<sub>為</sub>難<sub>過</sub>而<sub>哭</sub>時<sub>，</sub>我<sub>們</sub>應<sub>該</sub>怎<sub>麼</sub>做<sub>比</sub>較<sub>好</sub>？  
 ① 嘲<sub>笑</sub>他<sub>不</sub>像<sub>男</sub>生<sub>。</sub>  
 ② 安<sub>慰</sub>且<sub>尊</sub>重<sub>他</sub>的<sub>感</sub>受<sub>。</sub>  
 ③ 大<sub>聲</sub>叫<sub>他</sub>不<sub>要</sub>哭<sub>。</sub>  
 ④ 告<sub>訴</sub>他<sub>只</sub>有<sub>女</sub>生<sub>才</sub>能<sub>哭</sub>。

( ) 8. 與<sub>同</sub>學<sub>相</sub>處<sub>，</sub>下<sub>列</sub>哪<sub>個</sub>方<sub>式</sub>可<sub>以</sub>讓<sub>人</sub>際<sub>關</sub>係<sub>更</sub>加<sub>和</sub>諧<sub>？</sub>  
 ① 生<sub>氣</sub>時<sub>，</sub>大<sub>聲</sub>吼<sub>叫</sub>。  
 ② 發<sub>生</sub>誤<sub>會</sub>時<sub>，</sub>動<sub>手</sub>或<sub>吵</sub>架<sub>。</sub>  
 ③ 站<sub>在</sub>別<sub>人</sub>的<sub>立</sub>場<sub>，</sub>理<sub>解</sub>且<sub>尊</sub>重<sub>別</sub>人<sub>。</sub>  
 ④ 常<sub>嘲</sub>笑<sub>同</sub>學<sub>。</sub>

( ) 9. 恩<sub>恩</sub>分<sub>享</sub>從<sub>泰</sub>國<sub>旅</sub>遊<sub>帶</sub>回<sub>來</sub>的<sub>榴</sub>槌<sub>糖</sub>給<sub>同</sub>學<sub>，</sub>以<sub>下</sub>哪<sub>個</sub>回<sub>應</sub>較<sub>不</sub>適<sub>合</sub>？  
 ① 謝<sub>謝</sub>你<sub>帶</sub>糖<sub>果</sub>分<sub>享</sub>。  
 ② 我<sub>沒</sub>吃<sub>過</sub>榴<sub>槌</sub>糖<sub>，</sub>想<sub>試</sub>試<sub>看</sub>。  
 ③ 這<sub>味</sub>道<sub>我</sub>不<sub>太</sub>喜<sub>歡</sub>，不<sub>過</sub>還<sub>是</sub>謝<sub>謝</sub>你<sub>。</sub>  
 ④ 這<sub>什</sub>麼<sub>味</sub>道<sub>啊</sub>？好<sub>臭</sub>、好<sub>噁</sub>心<sub>。</sub>

( ) 10. 當<sub>自</sub>己<sub>的</sub>隱<sub>私</sub>或<sub>身</sub>體<sub>受</sub>到<sub>侵</sub>犯<sub>時</sub>，可<sub>以</sub>怎<sub>麼</sub>做<sub>？</sub>  
 ① 勇<sub>敢</sub>說<sub>「</sub>不<sub>」</sub>。  
 ② 快<sub>跑</sub>離<sub>開</sub>，尋<sub>求</sub>協<sub>助</sub>。  
 ③ 告<sub>訴</sub>老<sub>師</sub>或<sub>家</sub>人<sub>。</sub>  
 ④ 以<sub>上</sub>皆<sub>是</sub>。

三、勾選題 (每格 1 分，共 22 分)

1. 以<sub>下</sub>哪<sub>些</sub>是<sub>有</sub>效<sub>的</sub>學<sub>習</sub>方<sub>法</sub>？

請<sub>在</sub>□ 打<sub>✓</sub>

- ① 上<sub>課</sub>前<sub>先</sub>閱<sub>讀</sub>課<sub>本</sub>內<sub>容</sub>。
- ② 記<sub>錄</sub>重<sub>點</sub>或<sub>做</sub>筆<sub>記</sub>。
- ③ 課<sub>後</sub>複<sub>習</sub>上<sub>課</sub>內<sub>容</sub>。
- ④ 利<sub>用</sub>圖<sub>書</sub>館<sub>或</sub>網<sub>路</sub>查<sub>詢</sub>資<sub>料</sub>。
- ⑤ 不<sub>懂</sub>的<sub>地</sub>方<sub>請</sub>教<sub>老</sub>師<sub>。</sub>
- ⑥ 上<sub>課</sub>時<sub>聊</sub>天<sub>，</sub>不<sub>專</sub>心<sub>聽</sub>課<sub>。</sub>
- ⑦ 上<sub>課</sub>都<sub>聽</sub>懂<sub>了</sub>，就<sub>做</sub>自<sub>己</sub>的<sub>事</sub>。
- ⑧ 考<sub>試</sub>前<sub>一</sub>天<sub>才</sub>臨<sub>時</sub>準<sub>備</sub>。

2. 關<sub>於</sub>性<sub>別</sub>平<sub>等</sub>，下<sub>列</sub>哪<sub>些</sub>說<sub>法</sub>或<sub>做</sub>法<sub>是</sub>正<sub>確</sub>的？請<sub>在</sub>□ 打<sub>✓</sub>

- ① 男<sub>生</sub>和<sub>女</sub>生<sub>都</sub>可<sub>以</sub>參<sub>加</sub>運<sub>動</sub>比<sub>賽</sub>。
- ② 因<sub>為</sub>女<sub>生</sub>比<sub>較</sub>細<sub>心</sub>，所<sub>以</sub>護<sub>理</sub>師<sub>只</sub>能<sub>由</sub>女<sub>生</sub>擔<sub>任</sub>。
- ③ 男<sub>生</sub>不<sub>能</sub>像<sub>女</sub>生<sub>一</sub>樣<sub>留</sub>長<sub>髮</sub>。
- ④ 不<sub>管</sub>男<sub>生</sub>或<sub>女</sub>生<sub>，</sub>都<sub>可</sub>以<sub>表</sub>達<sub>害</sub>怕<sub>或</sub>難<sub>過</sub>的<sub>情</sub>緒<sub>。</sub>

3. 下<sub>面</sub>哪<sub>些</sub>行<sub>為</sub>是<sub>尊</sub>重<sub>他</sub>人<sub>隱</sub>私<sub>？</sub>請<sub>在</sub>□ 打<sub>✓</sub>

- ① 不<sub>亂</sub>翻<sub>別</sub>人<sub>的</sub>書<sub>包</sub>或<sub>鉛</sub>筆<sub>盒</sub>。
- ② 看<sub>到</sub>同<sub>學</sub>的<sub>日</sub>記<sub>，</sub>因<sub>為</sub>好<sub>奇</sub>就<sub>拿</sub>來<sub>看</sub>。
- ③ 進<sub>入</sub>別<sub>人</sub>的<sub>房</sub>間<sub>前</sub>先<sub>敲</sub>門<sub>。</sub>
- ④ 把<sub>同</sub>學<sub>的</sub>秘<sub>密</sub>告<sub>訴</sub>其<sub>他</sub>人<sub>。</sub>

4. 在<sub>學</sub>校<sub>有</sub>許<sub>多</sub>為<sub>我</sub>們<sub>服</sub>務<sub>的</sub>人<sub>與</sub>團<sub>體</sub>，請<sub>在</sub>符<sub>合</sub>的<sub>選</sub>項<sub>□</sub> 打<sub>✓</sub>

- ① 管<sub>理</sub>學<sub>校</sub>門<sub>禁</sub>、巡<sub>邏</sub>校<sub>園</sub>，維<sub>護</sub>我<sub>們</sub>安<sub>全</sub>的<sub>警</sub>衛<sub>伯</sub>伯<sub>。</sub>
- ② 受<sub>傷</sub>時<sub>，</sub>幫<sub>我</sub>們<sub>包</sub>紮<sub>傷</sub>口<sub>的</sub>護<sub>理</sub>師<sub>阿</sub>姨<sub>。</sub>
- ③ 幫<sub>忙</sub>送<sub>信</sub>件<sub>和</sub>包<sub>裹</sub>的<sub>郵</sub>務<sub>士</sub>。
- ④ 整<sub>理</sub>圖<sub>書</sub>館<sub>的</sub>書<sub>籍</sub>，讓<sub>學</sub>生<sub>有</sub>良<sub>好</sub>閱<sub>讀</sub>環<sub>境</sub>的<sub>圖</sub>書<sub>館</sub>志<sub>工</sub>。
- ⑤ 維<sub>護</sub>學<sub>生</sub>上<sub>學</sub>、放<sub>學</sub>交<sub>通</sub>安<sub>全</sub>的<sub>導</sub>護<sub>志</sub>工<sub>。</sub>
- ⑥ 幫<sub>客</sub>人<sub>結</sub>帳<sub>、</sub>整<sub>理</sub>商<sub>品</sub>的<sub>商</sub>店<sub>店</sub>員<sub>。</sub>

四、生<sub>活</sub>素<sub>養</sub>題<sub>： 4 分</sub> (錯<sub>別</sub>字<sub>、</sub>寫<sub>注</sub>音<sub>或</sub>標<sub>點</sub>符<sub>號</sub>錯<sub>誤</sub>，每<sub>字</sub>扣<sub>1 分</sub>，最<sub>多</sub>扣<sub>2 分</sub>)

● 學<sub>校</sub>裡<sub>有</sub>許<sub>多</sub>為<sub>我</sub>們<sub>服</sub>務<sub>的</sub>人<sub>，</sub>請<sub>用</sub>較<sub>完</sub>整<sub>的</sub>句<sub>子</sub>寫<sub>出</sub>你<sub>對</sub>他<sub>們</sub>的<sub>感</sub>謝<sub>。</sub>

示<sub>例</sub>： 謝<sub>謝</sub>導<sub>護</sub>志<sub>工</sub>阿<sub>姨</sub>及<sub>老</sub>師<sub>每</sub>天<sub>站</sub>在<sub>校</sub>門<sub>口</sub>指<sub>揮</sub>交<sub>通</sub>，讓<sub>我</sub>們<sub>可</sub>以<sub>安</sub>心<sub>上</sub>學<sub>、</sub>放<sub>學</sub>。

答<sub>：</sub> \_\_\_\_\_