

桃園市桃園區建德國小 114 學年度第一學期四年級社會領域 期中定期評量試卷

四年____班____號 姓名：_____

一、是非題：(每題 2 分，共 26 分)

- () 1. 我們出生、成長，或是長期居住的地方都是我們的家鄉。
- () 2. 透過地形圖，可以知道家鄉的地勢高低，以及河川分布的情形。
- () 3. 每個人家鄉的地形一定都包含五大地形。
- () 4. 地形的高低起伏影響居民的生活方式，居民的活動也會改變地表的景觀與樣貌。
- () 5. 台地兩側相接的地形，有可能是平原或盆地。
- () 6. 丘陵若氣候適宜，加上排水良好，可以發展出種茶、製茶。
- () 7. 有些地區可見騎樓建築，是因為行人走在騎樓可以遮陽避雨，這跟氣候有關。
- () 8. 新北市的瑞芳地區，如九份、金瓜石等地，當地民宅的油毛氈黑屋頂是一大特色，被稱為「會呼吸的房子」。
- () 9. 我們只能在家鄉的湖泊發展親水的休閒活動。
- () 10. 正身加上單邊護龍的房屋，稱為單伸手。
- () 11. 漢人與原住民族的傳統住屋和器具，皆是就地取材，但最後廢棄時，不會回歸大自然。
- () 12. 土埆厝、竹管仔厝、石板屋、三合院和鋼筋混凝土的樓房，都是傳統住屋。
- () 13. 洗完手後確實關緊水龍頭，是省水的小祕訣。

二、選擇題：(每題 2 分，共 26 分)

- () 1. 我們可以利用地圖上的比例尺，得知下列何項訊息？ ①實際距離 ②實際景物 ③地圖上的方位 ④地圖的主題。
- () 2. 凱恩繪製了家裡附近的地圖，根據方向標，地圖上的文化國小在凱恩家的哪一個方位？



- ①北方 ②南方 ③東方 ④西方。
- () 3. 呈浩想透過地圖了解家鄉的道路和房子的密集區，他應該選擇哪一種地圖？ ①電子地圖的衛星模式 ②電子地圖的地圖模式 ③地形圖 ④交通路線圖。
- () 4. 政府通常會把水庫興建在哪裡？ ①河川中、下游 ②河流的出海口 ③河川中、上游 ④以上位置都有可能。

- () 5. 下列關於圖例的敘述，何者錯誤？ ①每一張地圖的圖例不一定相同 ②圖例通常是簡單的符號，用來表示實際景物 ③有愈多圖例的地圖，代表資訊愈豐富 ④我們可以從圖例知道地圖的主題。
- () 6. 欣萍到屏東縣枋寮鄉旅遊，最可能看到下列哪一種景象？ ①居民在丘陵種植果樹 ②居民在山上砍伐樹木 ③居民辛勤的種稻 ④居民正在魚塭捕魚。
- () 7. 有些澎湖的居民會選擇種植花生，這與下列哪一項原因最有關係？ ①因為當地陽光充足 ②因為當地雨量豐沛，可提供足夠的水分 ③因為當地雨水少，只能種植耐旱作物 ④因為土壤很肥沃，花生能長得好。
- () 8. 在傳統觀念中，三合院房間安排會以什麼原則分配？ ①北大南小 ②南大北小 ③左大右小 ④右大左小。
- () 9. 陳叔叔計畫在退休後重新利用三合院，他可以將三合院改建為什麼，一方面能讓遊客體驗三合院的感覺，一方面也能賺錢維持三合院的修復開銷？ ①民宿 ②古早味餐廳 ③咖啡廳 ④以上皆可。
- () 10. 有關傳統住屋的改變，下列敘述何者錯誤？ ①政府將其列為古蹟或規劃為聚落保存區 ②只要是傳統住屋全部都已經拆除，改為鋼筋混凝土的樓房 ③結合當地特色，成為觀光景點 ④少數留存的傳統住屋，部分仍有居民居住。
- () 11. 有關魚筌的敘述，何者錯誤？ ①製作的材料包括竹子、藤，人們用手編織而成 ②器物名稱為漁網，是現代家鄉居民用來捕魚的工具 ③編織時預留空隙，讓小魚可以游出來，魚群能生生不息 ④形狀像漏斗，魚游進去就不容易游出來。
- () 12. 現代人使用的冰箱，相當於早期漢人使用的什麼器物？ ①蒸籠 ②菜櫥 ③砧板 ④水桶。
- () 13. 塑膠材質製作的器物通常具有哪一項性質，因此為了環境著想最好減少使用？ ①輕巧便宜 ②堅固耐用不易壞 ③可在自然環境中分解 ④不易在自然環境中分解。

三、畫一畫：請為下面的地點設計一個圖例。

(每格 2 分，共 4 分)

(1)學校 ()

(2)公園 ()

【背面尚有試題】

四、配合題：(每個答案 1 分，共 20 分)

1. 請將代號填入符合正確敘述的 () 中。

甲、大肚台地 乙、埔里盆地 丙、中央山脈
丁、宜蘭平原 戊、苗栗丘陵

- () ①地形四周高而中間低平。
() ②高度不超過 1 0 0 0 公尺、坡度較平緩的山丘。
() ③地形平坦廣闊。
() ④地勢高聳，高度在 1 0 0 0 公尺以上。
() ⑤頂部平坦，邊緣以陡坡和低地相接。
2. 閱讀地圖可以獲得許多重要的資訊，而不同的地圖會呈現不同的資訊。請將小喬在查詢資料時，使用的正確地圖代號填入 () 中。

甲、地形圖 乙、觀光導覽圖
丙、行政區圖 丁、交通路線圖

- () ①小喬找到花蓮縣所在位置。
() ②她看到花蓮縣，有高大的山脈，也有廣闊的海洋。
() ③她找到花蓮縣當地的的美食與特色景點。
3. 三合院及周遭環境的空間分布和居民的生活有什麼關係？將正確的代號填入 () 中。

甲、稻埕 乙、水池 丙、水井
丁、正廳 戊、竹林 己、堆肥場

- () ①可以防風、防盜。
() ②可用來晒穀，也是孩童遊戲、家人乘涼聊天的地方。
() ③可製作堆肥，讓土地變得肥沃。
() ④可洗東西、養殖魚類，也可用來滅火。
() ⑤可提供居民用水。
() ⑥供奉神明和祖先牌位，也是接待客人的地方。
4. 下列是漢人傳統生活中使用的生活器物，這些器物分別具有何種用途？請將正確的代號填入 () 中。

甲、水桶 乙、灶 丙、菜櫥
丁、砧板 戊、木杵 己、植物葉子

- () ①切菜切肉。 () ②生火烹飪。
() ③搗製食物。 () ④放置菜餚。
() ⑤包裹食物。 () ⑥裝水、提水。

五、勾選題：請在正確的□中打√。(每個答案 1 分，共 14 分)

1. 關於家鄉的氣候，下列敘述哪些正確？

- ☐ ①氣候是指一個地區長時間的天氣平均狀況。
☐ ②不同季節的變化，不會影響氣候。
☐ ③觀察氣溫圖和雨量圖可以了解氣候。
☐ ④居民從臺灣北部搬到臺灣南部，會感受到氣候不同。
☐ ⑤臺灣任何一個地區，氣候不一定相同。

2. 關於家鄉河川與水資源的敘述，哪些正確？

- ☐ ①只有河川是家鄉重要的水資源。
☐ ②珍惜水資源是每個人的責任。
☐ ③水庫可以具有發電的功能。
☐ ④降雨量較多時，較容易看到河床裸露。

3. 關於生活器物，下列哪些說法正確？

- ☐ ①因科技進步，玻璃、金屬、塑膠等材質的器物，過去居民使用得比現在更普遍。
☐ ②塑膠器物因輕便、便宜而人們開始大量使用。
☐ ③塑膠器物取代傳統竹、木製造的器物。
☐ ④塑膠器物產生的垃圾問題是現代居民需要解決的難題。
☐ ⑤我們不應響應減塑運動。

六、在地文化閱讀理解題：閱讀以下短文，並依據題意回答問題(每格 2 分，共 10 分)

桃園素有「千塘之鄉」的美名。

桃園的地形主要是台地，不利於儲水，且河川流量小、坡度陡峭，使得降雨時容易洪災、乾旱時又缺水。早期開墾先民，利用地形開鑿了大量儲水灌溉的埤塘，形成遍佈各地、猶如星辰般的獨特水文景觀。這些埤塘不僅是重要的灌溉水源，也承載著居民的生活記憶，並成為豐富的濕地生態寶地，近年來更透過再造計畫轉型為生態教育基地與休閒場所。

民國 84 年，桃園後站的明日之星～建德國小，在一片白鷺遨翔、碧波汪洋的溜池上孕育建造而成，所謂「溜池」就是老人家口中的「埤塘」、「陂塘」。在建德國小旁有個桃園新景點—大樹林滯洪池，於去年完工啟用。此處背負重要使命，是為了改善東門溪長期淹水問題而建置，同時，也是公園化的滯洪空間，結合了防洪、減災、遊憩三大功能。

這裡最大亮點是地底下「水の秘密基地」，媲美日本的地下宮殿。「水の秘密基地」屬於地下式滯洪池，不管從哪個角度看都相當壯觀，有機會可以預約參觀，了解在地文化喔！

- () 1. 桃園主要是屬於什麼地形？ ①台地 ②平原 ③盆地 ④山地。
() 2. 為什麼桃園需要開鑿大量儲水灌溉的埤塘呢？ ①地形不利於儲水 ②河川流量小、坡度陡峭 ③降雨時容易洪災、乾旱時又缺水 ④以上皆是。
() 3. 建德國小是在什麼環境上孕育建造而成的呢？ ①樹林 ②農田 ③溜池 ④果園。
() 4. 大樹林滯洪池有什麼功能？ ①防洪 ②減災 ③遊憩 ④以上皆是。
() 5. 大樹林滯洪池是屬於什麼形式？ ①地上式滯洪池 ②地下式滯洪池 ③屋頂滯洪 ④濕式滯洪池。