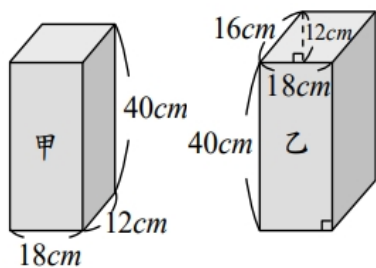


六年 班 號 姓名

一、是非題：每題 2 分(共 10 分)

- () 1. 甲是長方體，乙是底面為平行四邊形的四角柱，甲、乙兩個角柱的體積相等。
- () 2. 比較量 \times 比值 = 基準量
- () 3. 有 82 個人排成一排，從第 21 個人到第 58 個人，共有 37 個人。
- () 4. 甲、乙兩個正方形的邊長比是 4:5，則甲、乙兩個正方形的周長比是 16:25。
- () 5. 任何正方形都是相似圖形。



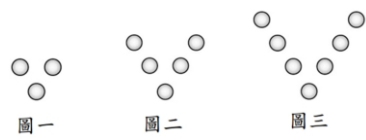
二、選擇題：每題 3 分(共 24 分)

- () 1. 甲正方體的體積是 8 立方公分，乙正方體的體積是 1 立方公分，甲的邊長是乙的邊長的幾倍？ ① 8 ② $\frac{1}{8}$ ③ 2 ④ $\frac{1}{2}$
- () 2. 新鋪道路長 300 公尺，在道路的兩旁每隔 10 公尺設 1 盞路燈，頭尾都要設立，共需幾盞路燈？ ① 29 ② 31 ③ 58 ④ 62 盞
- () 3. 在周長 100 公尺的正方形水池周圍依相同間隔設置路燈，共設置了 25 盞，請問間隔數為？ ① 4 ② 25 ③ 26 ④ 27 個
- () 4. 算式： $3 \div 7 = 0.428571428571 \dots$ ，其中 428571 會不斷循環，則小數點後第 52 位的數是多少？ ① 2 ② 4 ③ 5 ④ 8
- () 5. 聖母峰高約 8844 m；玉山高度約 3952 m，玉山的高度約是聖母峰的幾倍？ ① 0.45 ② 0.81 ③ 1.24 ④ 2.24 倍
- () 6. 你有 15 元，我的錢是你的 4 倍，我們倆共有幾元？ ① 45 ② 60 ③ 75 ④ 90 元
- () 7. 將正三角形放大 3 倍後，放大後的三個角各是幾度？ ① 20 ② 40 ③ 60 ④ 180 度
- () 8. 一個邊長 24 公尺的正方形花園，在比例尺 1:600 的縮圖上，面積是多少平方公分？ ① 16 ② 18 ③ 20 ④ 22

三、填填看：每格 2 分(共 30 分)

1. 甲長方體的長、寬、高分別是 9cm、6cm、3cm，乙長方體的長、寬、高分別是 3cm、2cm、3cm，甲的體積是乙體積的 () 倍。

2. 用同樣大小的棋子依照



右圖排成「V」字圖形：

- (1) 每個圖形棋子的總數是奇數或偶數？ () 數
- (2) 依此類推，圖四的棋子總數是 () 個。
- (3) 如果某圖用了 31 個棋子，應該是圖 ()。

3. 你到文具店購買學用品，買鉛筆花掉 45 元，買水彩用具花掉 135 元，買螢光筆花掉 90 元。

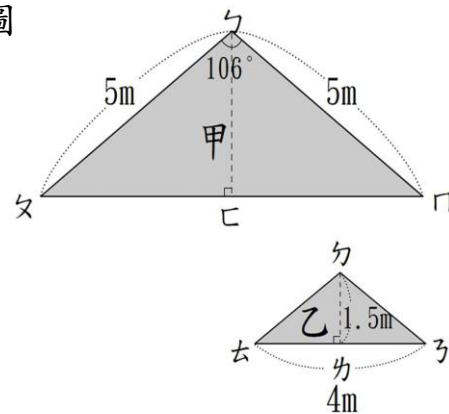
購買螢光筆的錢是買水彩用具的 () 倍

基準量：() 元，比較量：() 元

4. 六年 3 班有 27 人，全班人數是男生人數的 $\frac{9}{5}$ 倍，所以六年 3 班的男生有 () 人。

5. 甲是乙的 2 倍放大圖

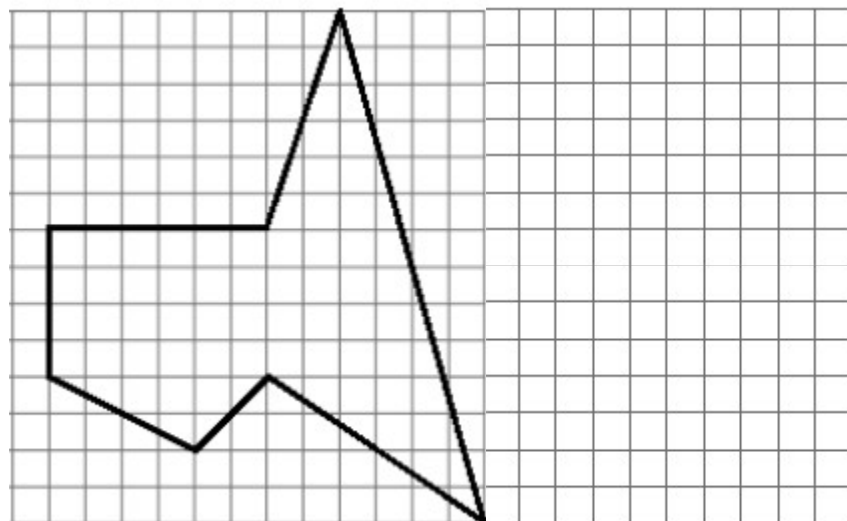
- ① \angle 勿是 () 度
- ② \angle 去是 () 度
- ③ 勿去長 () m
- ④ 勿ㄇ長 () m
- ⑤ 勿ㄇ長 () m



- ⑥ 甲圖的面積是 () 平方公尺，

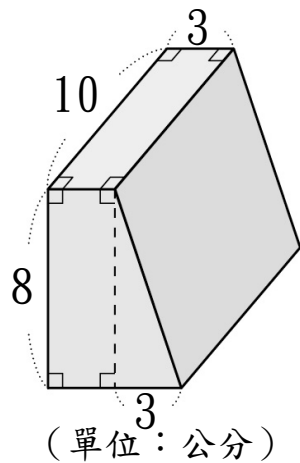
甲圖的面積是乙圖面積的 () 倍。

四、畫畫看，畫出下圖的 $\frac{1}{2}$ 倍縮圖(4 分)

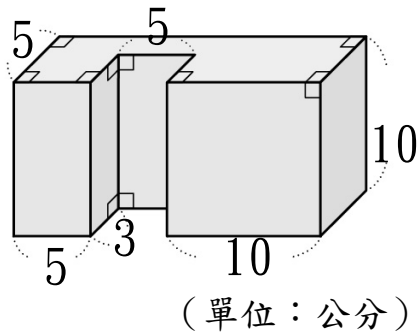


五、應用題：每題 4 分 (共 32 分)

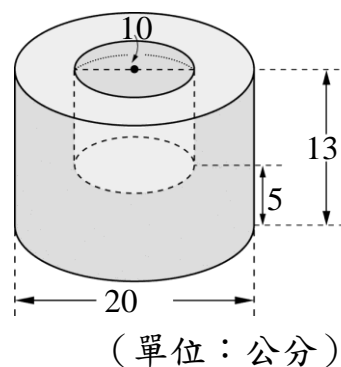
1. 求右圖體積是多少？



2. 求右圖體積是多少？

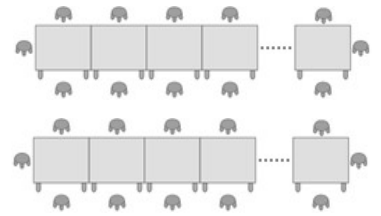


3. 求右圖無蓋圓柱容器的體積
是多少？(厚度 5 公分)



4. 有 9 個學生排成一列，每個學生之間的距離是 50 公分，請問從第 1 個學生到第 9 個學生的距離是幾公尺？

5. 園遊會時，甲班將 18 張桌子排列如下圖，因販賣的炒泡麵大受歡迎，座位全部坐滿，此時座位上共有多少個顧客？



6. 運動會要排大會操隊形，8 個人可以排成每邊 3 個人的空心正方形隊形，六年級共有 400 人要排成空心正方形隊形，可以排成每邊幾個人的空心正方形隊形？



7. 六年甲班的數學期中評量，80 分以上 (含 80 分) 的人數占全班人數的 75%，未滿 80 分的有 7 人，六年甲班共有幾人？

8. 有一塊長方形土地，長 60 公尺、寬 30 公尺，畫在比例尺 $\frac{0}{30}$ 公尺的地圖上，面積是幾平方公分？

◎加分題：(4 分)

魯夫一行人要去尋寶，娜美在比例尺 1:250000 的航海圖上進行測量，發現距離寶藏處有 6 公分，還需航行 25 分鐘，請問千陽號的船速是幾公里/時？