

桃園市桃園區建德國小 112 學年度第一學期 四年級自然領域 期末定期評量試卷

班級：_____ 號碼：_____ 姓名：_____

一、是非題（每題 2 分，共 32 分）

- () 1. 我們可以把水生動物拿到河川中放生，這樣能增加當地環境生態的美觀。
- () 2. 自製電路時，可利用塑膠尺來取代電線。
- () 3. 水生動物具有不同的呼吸構造，這樣可以讓牠們適應水中環境。
- () 4. 教室的電燈其中一個燈管壞掉時，其他燈管還會亮，表示燈泡是採用並聯方式連接。
- () 5. 荷花的根在土裡，葉柄堅硬，葉子挺出水面，所以屬於挺水性植物。
- () 6. 電池正極一定要接在燈泡的連接點，燈泡才會發光。
- () 7. 地瓜葉的葉柄或莖，都沒有明顯的孔洞。
- () 8. 燈泡的構造中，會發光的部分是連接點。
- () 9. 容易導電使燈泡發光的物品，大部分是金屬材質，稱為電的導體。
- () 10. 用手撥動水時，會發現水蘊草具有柔軟的身軀能保護自己，這樣反而無法適應流動的水域速度與水位高低。
- () 11. 海豚利用肺呼吸，他的噴氣孔長在頭頂上，每隔一段時間就會到水面上進行換氣。
- () 12. 若去觀察手電筒的構造，可以在手電筒內部發現電線和電池和燈泡等物品。
- () 13. 如果在電路中連接了一根小木棒，結果燈

泡不會發亮，代表小木棒是電的導體。

- () 14. 電池串聯的數量與燈泡的亮度無關。
- () 15. 燈泡並聯愈多，燈泡亮度還是一樣。
- () 16. 將電池裝入電器時，要依照規定的方向放置正、負極。

二、選擇題：（每題 2 分，共 22 分）

- () 1. 要怎麼做才能使通路中的燈泡更亮？①換大一點的電池②換舊的電池③燈泡用串聯的方式並增加燈泡數量④電池用串聯方式連接並增加電池數量。
- () 2. 有四個燈泡並聯的通路中，如果有一個燈泡壞了，請問其他燈泡會怎樣？①全部都不亮②其他三個還會亮③只剩下一個燈泡會發亮④無法判斷。
- () 3. 電線的外皮會利用塑膠製成，是為什麼？①觸感較好②美觀③避免觸電④節省費用。
- () 4. 下列哪個地方沒有回收廢電池？①公園②學校③超市④回收車。
- () 5. 鯨魚主要的呼吸構造是什麼？①鰓②肺③皮膚④氣孔。
- () 6. 當我們切開下列哪種植物的葉柄、莖或根時，不會觀察到孔洞？①布袋蓮②月橘③荷花④睡蓮。

『背面尚有題目』

() 7. 下列哪個水域環境屬於淡水水域？①河海口交界處②河流③海洋④以上皆非。

() 8. 關於有孔洞的水生植物的敘述，下列何者錯誤？①這些孔洞的主要用途是幫助植物吸收土壤②這些孔洞可以幫助適應入水中環境③切開後的莖在水中擠壓後，可以看到氣泡產生④這些孔洞是屬於通氣組織。

() 9. 電路連接時，LED 和傳統燈泡在與電池的連接上，有何差別？①電池正極接短腳，負極接長腳②沒有差別，都可以接電池③電池正極接長腳，負極接短腳④以上皆可。

() 10. 哪些事件不會破壞水域環境和影響水生生物生存？①淨灘活動②海裡的塑膠袋③汗水④河流垃圾。

() 11. 水生植物依照其外型與生長特徵，大致分為以下四類型，何者錯誤？①挺水性植物②浮葉性植物③沉水性植物④流動性植物。

三、填填看 (共 46 分) 每答 2 分

1. 下列哪些電池的電量耗盡後，變成廢電池要回收掉？請在正確的()裡打✓，錯誤的()打✗：

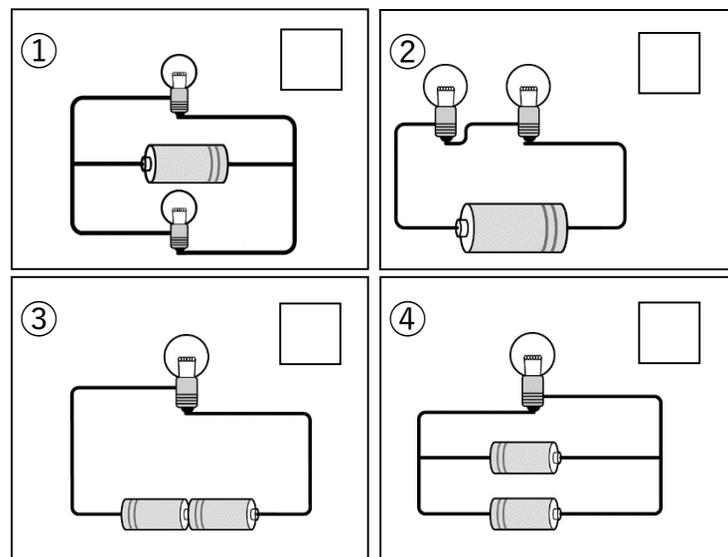
() (1) 碳鋅電池。 () (2) 鎳氫電池。

() (3) 鹼性電池。 () (4) 鋰電池。

() (5) 水銀電池。

2. 下列電路分別屬於哪種連接方式，請將答案符合的英文代號填入□中。

A 燈泡串聯	B 電池串聯
C 燈泡並聯	D 電池並聯



3. 水生動物為了在水中環境生存，會有不同的呼吸構造與運動方式，請將正確的數字代號填入()

1 肺	2 腳	3 呼吸管
4 肺和皮膚	5 鰓	6 尾部
7 鰭	8 腹足	

※(1)呼吸構造：

() ① 海豚。 () ② 蛙類。
() ③ 紅娘華。 () ④ 魚類。

※(2)運動方式 (例：哪個水生動物用尾部，哪個水生動物用腹足，哪個水生動物用鰭，哪些用腳？請將正確的數字代號填入)：

() ① 蝌蚪。 () ② 蝦。
() ③ 龜。 () ④ 椎實螺。
() ⑤ 蛙類。 () ⑥ 紅娘華。
() ⑦ 蟹。 () ⑧ 水螅。
() ⑨ 紅娘華。 () ⑩ 魚類。

『題目結束，請多多檢查』