

四年級彈性學習課程之課程計畫

桃園市區建德國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程			
【小繪本大世界】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	賴庭苡
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>國際教育： 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>閱讀素養教育議題： 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		
學習重點	<p>自然科學領域： ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>藝術領域： 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>數學領域： n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>英語文領域： 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>		

	<p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎ 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
學習內容	<p>自然科學領域： INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。</p> <p>藝術領域： 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>數學領域： N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」 名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>桃小英： ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 ◎ C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎ D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
學習目標	<p>一、利用繪本教學，培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，涉略英語文領域、藝術領域、自然科學領域、數學領域等其他領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>
評量方式	課堂觀察、活動式評量、口語評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Get ready	(1)學習本課程所需之基本生活用語。 (2)基本教室英語教學。 (3)字母複習及自然發音教學。	(1)學生能聽懂教室英語，並作出適當回應。 (2)學生能跟讀字母發音韻文。	課堂觀察 30% 口語表達 50% 互動討論 20%
2				
3				
4	Papa, please get the moon for me	(1)繪本教學及討論:學習繪本中的內容與字詞。 (2)介紹月亮的變化。 (3)小小觀察員:學生能繪製表格，並且回家後記錄每日月亮的變化。	(1)學生能了解繪本內容，並自行閱讀。 (2)學生能了解月亮的變畫。 (3)學生能繪製表格並且記錄月亮的變化。	課堂觀察 30% 口語表達 40% 學習單製作 30%
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14	The door bell rang	(1)繪本教學及討論:學習繪本中的內容與字詞。 (2)介紹數量與分子分母的概念。	(1)學生能了解繪本故事內容。 (2)學生能針對不同數量進行平均分配。	課堂觀察 50% 口語表達 50%
15				
16				
17		(3)創意餅乾桌遊製作:學生利用紙張繪製創意的餅乾卡牌，並且剪下。 ● 介紹餅乾卡牌的功用。 ● 學生需要在指定時間內，以及教師指定的人數，共同平分手上的餅乾卡牌。	(1) 學生能運用繪本歌曲旋律，改編歌詞，創作屬於自己的歌曲。	課堂觀察 30% 任務創作 70%
18				
19				

20		(4)我是餅乾王：學生能夠利用手上的餅乾卡牌，解出教師出的學習單，並選出班上最快的前三名學生。	(1)學生能利用餅乾卡牌解出學習單任務。	課堂觀察 50% 學習單 50%
21				

**桃園市區建德國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程
【小繪本大世界】課程計畫**

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Get ready	(1)複習上學期所學到的內容。 (2)複習教室用語。 (3)複習字母發音。	(1)學生能運用及回應教室英語。 (2)學生能唸出字母發音。	課堂觀察 30% 口語表達 50% 互動討論 20%
2				
3				
4	Pancakes, pancakes	(1)繪本教學及討論。 (2)繪製屬於自己的餐點盤，以及餐點盤的原料。 (3)作品發表及互評。	(1)學生能發想多樣的餐點盤。 (2)學生能了解繪本內容，並跟讀。 (3)學生能創作屬於自己的餐點盤並發表。	課堂觀察 20% 口語表達 30% 創作任務 30% 互動討論 20%
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14	Draw me a star	(1) 繪本教學及討論：了解繪本故事內容。 (2) 你說我畫：教師發下海報紙，並指定圖案，小組繪製海報。 (3) 作品發表及互評。	(1)學生能了解繪本內容，並參與討論。 (2)學生能聽辨並繪製教師指定的圖案。 (3)學生能小組製作海報並發表。	課堂觀察 20% 口語表達 30% 創作任務 30% 互動討論 20%
15				
16				
17				
18				
19				
20				

桃園市桃園區建德國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
【閱讀建德】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	閱讀建德團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>品德教育：品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生命教育：生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>安全教育：安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>戶外教育：戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		
學習重點	學習表現	<p>※國語文</p> <p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>※綜合</p> <p>1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>※藝術</p> <p>1-Ⅱ-8</p> <p>能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法</p>	
	學習內容	<p>※國語文</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵</p> <p>※綜合</p> <p>Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受</p> <p>Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度</p> <p>Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。</p> <p>Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整</p> <p>Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>※藝術</p> <p>表 E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合</p>	
學習目標	<p>認知：1. 能閱讀圖書館地圖、熟悉各類館藏的位置</p> <p>2. 能瞭解中文圖書十大分類並能簡單辨別特定大類的書籍</p> <p>3. 認識小說與童話的不同、能掌握一本兒童小說的故事元素。</p>		

	技能:1.能識讀報紙資料並實作蒐集資料，完成剪報任務。 2.依據索書號找書及上架 態度:1.能透過戲劇表演，表達想法並尊重他人感受。 2.有閱讀興趣、保持每日睡前15分鐘、每周一書的習慣。				
評量方式	形成性評量—口語問答、實作評量、互動討論、口語表達 總結性評量—實作評量、紙筆評量				
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	智慧存款簿-共讀西遊記	1.說明本學期閱讀課實施方式與評量方式。 2.各自默讀。 3.老師依據故事內容進行提問討論。	能專心精讀班書、能根據故事內容，正確回答老師的問題	態度評量40% 口頭問答60%	
2		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習圖書館借閱規則及查找練習。 4.認識建德圖書館的"傳記特藏區"	能專心精讀班書、能根據故事內容，正確回答老師的問題、學生能到傳記特藏區借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答30% 實作評量50%	
3		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習圖書十大分類號。	能專心精讀班書、能根據故事內容，正確回答老師的問題、說出十大分類號代表的內容主題	態度評量20% 口頭問答30% 實作評量50%	
4		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習800語文類圖書區域。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到800語文類圖書區域借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答30% 實作評量50%	
5		愛上圖書館	1.介紹索書號各號碼代表的意義。 2.分辨索書號與分類號的功能。 3.老師依據索書號內容進行提問討論。	能正確回答老師的問題、能完成閱動手冊 p19	口頭問答40% 紙筆評量60%
6			1.複習索書號代表的意義。 2.圖書館志工帶領學生實際操作，分組練習依照索書號排書上架。	能依照索書號將書上架、完成閱動手冊 p20	實作評量40% 紙筆評量60%
7			1.各自默讀。	能根據故事內容，正確	態度評量20%

		2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習 700 世界史地類圖書區域。	回答老師的問題、到 700 世界史地類圖書區域借一本書，並記錄到智慧存款簿	口頭問答 30% 實作評量 50%
8	智慧存款簿-共讀西遊記	1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習 600 中國史地類圖書區域。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到 600 中國史地類圖書區域借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
9		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習 900 藝術類圖書區域。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到 900 藝術類圖書區域借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
10		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習 300 科學類圖書區域。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到 300 科學類圖書區域借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
11		◎認識報紙(PPT) 1.為什麼有新聞? 2.新聞是什麼? 3.新聞在哪裡?	分組討論生活中的新聞、能回答老師從簡報中提出的問題	互動討論 40% 口頭問答 60%
12	主題剪報趣-報紙的結構	1.報紙和雜誌 2.認識國語日報版面的分類。3.版面的要素	完成閱動手冊 p27、能回答老師提出的問題	口頭問答 40% 紙筆評量 60%
13		1.報紙的閱讀--瀏覽標題 2.標題連連看 3.新聞標題的特色 4.練習下標題	完成閱動手冊 p28、能回答老師提出的問題	紙筆評量 60% 口頭問答 40%
14		1.報紙尋寶 2.主題剪報	完成閱動手冊 p29、30、能回答老師提出的問題	紙筆評量 60% 口頭問答 40%
15	主題剪報趣-剪報高手 GO!	1.介紹國語日報剪報高手比賽優秀作品網頁(點入連結)，並帶學生觀摩優良作品。 2.說明評量規準、排版注意事項。	分組討論得獎作品的優點	互動討論 40% 實作評量 60%
16		1.挑選主題。 2.蒐集相關資料。 3.進行剪報。	選出要製作的主題，開始進行剪報活動	實作評量 100%

17		1.欣賞與互評作品。 2.心得分享。	能找出欣賞的作品，並評論其優點	口語表達 40% 實作評量 60%
18	智慧存款簿-共讀西遊記	1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習 500 社會科學類圖書區。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到 500 社會科學類圖書區借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
19		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.複習 200 宗教類圖書區域。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到 200 宗教類圖書區借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
20		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。	能根據故事內容，正確回答老師的問題	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
21		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。	能根據故事內容，正確回答老師的問題	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%

桃園市桃園區建德國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程

【閱動建德】課程計畫

1	兒童故事真豐富-認識兒童故事	1.兒童故事真豐富 (PPT)。 2.圖書館利用：找出圖書館兒童小書的位置。	完成閱動手冊 p.9、p.10、到圖書館借一本兒童小書，並記錄到智慧存款簿	紙筆評量 60% 實作評量 40%
2				
3	兒童故事真豐富-尋找兒童故事	1.介紹閱動手冊兒童故事作家、好書大家讀、得獎好書。 2.圖書館利用：找出圖書館得獎好書或閱動手冊上介紹的好書的位置。	完成閱動手冊 p.14、到圖書館借一本兒童小書，並記錄到智慧存款簿	紙筆評量 60% 實作評量 40%
4				
5	兒童故事真豐富-找尋特定作家的書	1.介紹閱動手冊 p.21-p.25 2.圖書館利用:找出圖書館兒童故事作家作品的位置。	完成閱動手冊 p.25、到圖書館借一本閱動手冊介紹兒童作家的作品，並記錄到智慧存款簿	紙筆評量 60% 實作評量 40%
6		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.我是分類高手練習-借閱一本語文類圖書。	能專心精讀班書、能根據故事內容，正確回答老師的問題、到語文類圖書區借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
7				

	智慧存款簿-共讀西遊記	2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.我是分類高手練習-借閱一本史地類圖書。	能根據故事內容，正確回答老師的問題、到史地類圖書區借一本書，並記錄到智慧存款簿	口頭問答 30% 實作評量 50%
8		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.我是分類高手練習-借閱一本科學類圖書。	能專心精讀班書、能根據故事內容，正確回答老師的問題、到科學類圖書區借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
9		1.各自默讀。 2.老師依據故事內容進行提問討論。 3.我是分類高手練習-借閱一本藝術類圖書。	能專心精讀班書、能根據故事內容，正確回答老師的問題、到藝術類圖書區借一本書，並記錄到智慧存款簿	態度評量20% 口頭問答 30% 實作評量 50%
10	藝奇西遊記	1.進行分組與挑選表演劇本。	小組能從閱動手冊 p. 39-p. 61 選出適合的劇本	實作評量 100%
11 12		1.小組討論分配角色。 2.劇本朗讀。	能完成角色分配、朗讀劇本至少兩次	實作評量 100%
13	書海尋寶 (西遊記第一、二冊內容)	由五年級小朋友擔任關主，設計與西遊記相關任務四年級小朋友闖完成任務。	熟悉西遊記內容，並完成闖關任務	實作評量 100%
14	藝奇西遊記	分組練習讀者劇場	配上聲音表情，熟讀劇本	實作評量 100%
15		分組練習讀者劇場	配上聲音表情熟讀劇本，並在班級同學前演出	實作評量 100%
16 17	藝奇西遊記 演出發表	1.分組演出。 2.完成演出回饋學習單。	到低年級班級演出挑選的劇本、並完成閱動手冊 p62 學習單	實作評量 100%
18 19	主題剪報趣- 剪報高手 GO!	1.配合國語日報簡報高手比賽挑選主題。 2.蒐集相關資料。 3.進行剪報及繪製插圖。	完成五張要投稿至簡報高手的作品	實作評量 100%
20		1.欣賞、互評、修改作品。 2.心得分享。	完成閱動手冊 p. 37 自評表並上台分享自己欣賞的作品	口語表達 60% 實作評量 40%

桃園市區建德國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
【小科技大應用】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	四年級學群
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
融入議題	<p>科技教育：科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>能源教育：能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>家庭教育：家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>海洋教育：海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p> <p>品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>安全教育：安 E6 了解自己的身體。</p> <p>環境教育：環 E1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>			
學習重點	學習表現	<p>資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>		
	學習內容	<p>資訊 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 科議 P-II-1 基本的造形概念。 科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p> <p>社會</p>		

		<p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p>		
學習目標	<p>一、從日常生活中發現問題，並運用資訊科技去解決問題。</p> <p>二、認識與利用資訊科技以表達想法並與旁人合作</p> <p>三、將學習所獲得的技巧運用於各學習領域與生活中</p> <p>四、透過學習與實際經驗，了解科技對日常生活的重要性。</p> <p>五、尊重與了解著作權法的規範。</p> <p>六、配合學校校本課程、推動學校本位精神發展。</p>			
評量方式	口頭評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	科技達人暖身操	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識電腦教室使用規則 2.熟悉電腦鍵盤的操作 3.中、英打初階練習【字例練習】 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解並遵守電腦教室使用規則。 2.可以熟悉中英輸入法及切換。 	<p>口頭評量 20%</p> <p>隨堂實作評量 80%</p>
2	我喜歡浮潛	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡報軟體的應用和啟動 2.建立我的第一份簡報 3.開啟範例檔、套用佈景主題 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡報軟體的應用 2.啟動 PowerPoint 	<p>口頭評量 20%</p> <p>隨堂實作評量 80%</p>
3		<ol style="list-style-type: none"> 4.插入圖片和設計構想 5.設定文字格式、文字方塊調整 6.3D 模型和存檔 	<ol style="list-style-type: none"> 3.簡報做中學做簡報的步驟 4.套用佈景主題 5.插入圖片和設計構想 6.設定文字和方塊調 7.3D 模型和存檔 	<p>口頭評量 20%</p> <p>隨堂實作評量 80%</p>
4	搶救 3C 惡視力	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作簡報的技巧 2.套用線上範本、刪除多餘的投影片 3.標題投影片、突顯投影片標題 	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作簡報的技巧 2.套用線上範本 3.標題投影片 	<p>口頭評量 20%</p> <p>專案實作評量 80%</p>
5		<ol style="list-style-type: none"> 4.新增投影片、套用版面配置 5.讓文字動起來（加入動畫） 	<ol style="list-style-type: none"> 4.文字藝術師 5.新增投影片：認識版面配置 6.讓文字動起來 	<p>口頭評量 20%</p> <p>專案實作評量 80%</p>

		6.播放簡報、簡報檢視模式	7.播放簡報	
6	校外教學記趣	1.用相簿範本記趣 2.插入照片與圖片微調 3.善用線上的圖片資源	1.用相簿範本記趣 2.插入照片和微調 3.豐富的線上圖片	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
7		4.色彩校正和調整 5.從網路 Google 搜尋 6.圖文動畫效果、多個物件同步 7.調整投影片順序	4.色彩校正和調整 5.從網 Googl 搜尋 6.圖文動畫效果：多個物件同步動畫	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
8	低碳生活我最行	1.吸引人的轉場效果 2.從文字檔匯入 3.變更版面配置、調整圖層順序	1.吸引人的轉場特效 2.快速從文件檔匯入	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
9		4.項目符號和複製格式 5.超炫的轉場特效與程序安排 6.連續播放設定和轉存影片	3.變更版面配置 4.項目符號和複製格式 5.超炫的轉場特效 6.連續播放和轉存影片	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
10	成果發表	期中評量	1. 展示並介紹自己的作品。	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
11		期中評量	2. 能給予建議和評價。	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
12	動物是我的好朋友	1.簡報的互動連結 2.自訂背景格式 3.圖片特效/圖層 4.按鈕和動作連結	1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
13		5.複製和變更圖案、圖案文字 6.愛護動物問與答、連結設定流程圖 7.讓互動正常運作	3. 圖片特效和圖層 4. 按鈕和動作連結 5. 愛護動物問與答 6. 問與答連結設定 7. 讓互動正常運作	口頭評量 20% 專案實作評量 80%

14	防疫作戰很 Smart	1.圖形化的 SmartArt 2.母片初體驗、自訂漸層色背景 3.轉換 SmartArt 圖形	1 圖形化的 SmartArt 2.母片初體驗 3.轉換 SmartArt 圖形	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
15		4.變更色彩和樣式 5.清單階層縮排、新增有註解的圖文 6.新增圖案和超連結	4.變更色彩和樣式 5.清單階層縮排 6.新增圖案和超連結	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
16	用簡報說故事	1.神奇的母片、套用母片背景 2.設定母片格式、自訂項目符號 3.安排版面配置	1.神奇的母片 2.套用母片背景 3.設定母片格式 4.安排版面配置 5.新增版型	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
17		4.新增版型、版面配置 5.套用版型和插入圖片 6.插入背景音樂、設定轉場特效	6.插入背景音樂	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
18	我的家鄉節慶	1.如何寫報告 2.從大綱匯入文件檔 3.從大綱清除格式 4.母片背景和標題	1.如何寫報告 2.從大綱匯入文件檔 3.母片背景和標題	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
19		5.插入表格 6.善用網路找資料 7.插入視訊影片 8.多重動畫、轉場特效設定	4.插入表格 5.善用網路找資料 6.插入視訊影片 7.多重動畫設定	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
20	成果發表	期末考查	1.展示並介紹自己的作品。 2.能給予建議和評價。	口頭評量 20% 專案實作評量 80%
21				

**桃園市區建德國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程
【小科技大應用】課程計畫**

每週節數	1 節		設計者	四年級學群
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	
融入議題	法治教育：法 E6 理解權力的必要與限制。 海洋教育：海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 環境教育：環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育：家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			

		<p>性別平等教育：性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		
學習重點	學習表現	<p>資訊</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。</p> <p>自然</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>		
	學習內容	<p>資訊</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>科議 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p> <p>數學</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>自然</p> <p>INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。</p> <p>藝術與人文</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>		
學習目標		<p>一、從日常生活中發現問題，並運用資訊科技去解決問題。</p> <p>二、認識與利用資訊科技以表達想法並與旁人合作</p> <p>三、將學習所獲得的技巧運用於各學習領域與生活中</p> <p>四、透過學習與實際經驗，了解科技對日常生活的重要性。</p> <p>五、尊重與了解著作權法的規範。</p> <p>六、配合學校校本課程、推動學校本位精神發展。</p>		
評量方式		口頭評量、實作評量		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	科技達人收心操	<p>1.認識電腦教室使用規則</p> <p>2.熟悉電腦鍵盤的操作</p> <p>3.中、英打初階練習【字例練習】</p>	<p>1.能理解並遵守電腦教室使用規則。</p> <p>2.可以熟悉中英輸入法及切換。</p>	<p>口頭評量 20%</p> <p>隨堂實作評量 80%</p>

2	我是 Inkscape 高手	1.2D/3D 繪圖應用 2.Inkscape 下載、安裝 3.Inkscape 版面認識	1.認識軟體安裝及介面。 2.可以繪製圖片並存檔。	口頭評量 20% 實作評量 80%
3		4.Inkscape 畫圖初體驗 5.複製不必重畫 6.儲存檔案 (向量圖 vs 點陣圖)		口頭評量 20% 實作評量 80%
4	輕鬆組合作造型	1.Inkscape 繪圖技巧 2.填充與邊框 3.在圖形內畫圖	1.認識並使用圖形工具。 2.學會群組功能。 3.會畫布調整成內容大小。	口頭評量 20% 實作評量 80%
5		4.群組和翻轉 5.換個順序,就露臉了 6.完成,並存檔、關閉		口頭評量 20% 實作評量 80%
6		7.變形等比縮放 8.圖樣鋪排與對齊 9.將頁面調整成內容大小		口頭評量 20% 實作評量 80%
7	跟圖形玩加減法	1.千變萬化的組合 2.用減法做造型 3.完成魚的其他部分	1.利用幾何圖形組合成創作的造型。 2.利用路徑工具修整造型。	口頭評量 20% 實作評量 80%
8		4.加法減法一起玩 5.相加後,再減去 6.交集造型真好用		口頭評量 20% 實作評量 80%
9		7.路徑運算綜合應用 8.分割一下,魚頭、魚身就分開 9.路徑運算一覽表		口頭評量 20% 實作評量 80%
10	成果發表	能分享學習成果	1.展示並介紹自己的作品。 2.能給予建議和評價。	口頭評量 20% 實作評量 80%
11	遮罩和路徑編輯	1.好用的遮罩效果 2.拿起畫筆隨意畫 3.手繪線和路徑編輯	1.會從免費圖庫網站下載圖片。 2.認識 CC 授權及應用。 3.可分解並擷取 SVG 檔案。 4.可以利用遮罩創作圖樣。 5.會利用濾鏡特效。	口頭評量 20% 實作評量 80%
12		4.免費的美工圖庫 5.匯入點陣圖或 svg 圖片 6.分解 svg 圖檔,擷取圖片		口頭評量 20% 實作評量 80%
13		7.圖片剪裁和凸顯、 8.遮罩有效範圍 9.濾鏡效果與製作濾鏡外框		口頭評量 20% 實作評量 80%
14	海報設計與製作	1.圖層的應用與建立 2.自訂頁面、建立「背景」圖層 3.用貝茲曲線畫海浪	1.可以堆疊圖層製作背景及圖樣。 2.會新增文字及效果。	口頭評量 20% 實作評量 80%
15		4.漸層色設定		口頭評量 20%

		5.匯入海洋生物圖檔 6.在同一圖層，調整圖形的順序	3.能做出海報並展示。	實作評量 80%
16		7.加入標題文字 8.上移、旋轉和陰影效果 9.圖層順序和匯出 PNG		口頭評量 20% 實作評量 80%
17	動手做祝福卡片	1.祝福卡片 DIY 2.漸層圖樣背景 3.加入「圖樣」設計	1.學會特效及文字效果。 2.可以做出一張祝福卡片。	口頭評量 20% 實作評量 80%
18		4.平均分布做裝飾 5.剪裁做愛心照片 6.設定群組，方便移動、編輯		口頭評量 20% 實作評量 80%
19		7.加入陰影效果 8.製作路徑文字 9.調整文字圍繞，移除路徑邊框		口頭評量 20% 實作評量 80%
20	成果發表	期末考查	1.展示並介紹自己的作品。 2.能給予建議和評價。	口頭評量 20% 實作評量 80%