

桃園市建德國小 110 學年度第一次課發會會議記錄

時間：110 年 10 月 6 日(三) 時間：13 時 30 分

地點：一樓教研中心

主席：校長

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 27 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 110 學年度十二年國教前導學校協作計畫相關報告

1、一至三年級教師第一學期公開授課

公開授課 日期	公開授課 人員	公開授課 地點	領域 單元	備課時間 地點	說課時間 地點	議課時間 地點
9/27 (一) 第三節	(科任) 邱美玲	102	本土語—自編	9/23(四) 下午 2:00 禮儀教室	9/27(一) 上午 10:10 101 教室	9/30(四) 下午 2:00 禮儀教室
12/6 (一) 第三節	(科任) 許瑞蘭	102	生活 一上 第五單元	12/2 (四) 下午 2:00 禮儀教室	12/6(一) 上午 10:10 101 教室	12/9(四) 下午 2:00 禮儀教室
4/25 (一) 第二節	呂佳芸	102	國語 一下 第八課	4/11(一) 下午 2:00 禮儀教室	4/18(一) 下午 2:00 禮儀教室	4/25(一) 下午 2:00 禮儀教室
5/2 (一) 第二節	洪睿鐸	101	國語 一下 第九課	4/18(一) 下午 2:00 禮儀教室	4/25(一) 下午 2:00 禮儀教室	5/2(一) 下午 2:00 禮儀教室
9/27 (一) 第 1 節	郭滇媚	108	國語 首冊 第五課	9/23(四) 第 5 節 112	9/27(一) 第 1 節 108	9/30(四) 第 5 節 112
9/28 (二) 第 4 節	藍逸貞	113	國語 首冊 第五課	9/23(四) 第 5 節 112	9/28(二) 第 4 節 113	9/30(四) 第 5 節 112
9/29 (三) 第 1 節	曾豐琪	109	國語 首冊 第五課	9/23(四) 第 5 節 112	9/29(三) 第 1 節 109	9/30(四) 第 5 節 112
9/30 (四) 第 4 節	黃瑞敏	112	國語 首冊 第五課	9/23(四) 第 5 節 112	9/30(四) 第 4 節 112	9/30(四) 第 5 節 112
12/13 (一) 第 3 節	陳姿伶	104	閱讀	11/25(四) 第 5 節 103	12/2(四) 第 5 節 103	12/23(四) 第 5 節 103
12/14 (二) 第 3 節	林素珍	103	閱讀	11/25(四) 第 5 節 103	12/2(四) 第 5 節 103	12/23(四) 第 5 節 103

12/16 (四) 第2節	江欣樺	111	閱讀	11/25(四) 第5節 103	12/2(四) 第5節 103	12/23(四) 第5節 103
12/22 (三) 第1節	吳珈詩	107	閱讀	11/25(四) 第5節 103	12/2(四) 第5節 103	12/23(四) 第5節 103
10/19 (二) 第一節	陳姿蒨	201	數學 二上 第四單元	10/01(五) 第六節 211	10/14(四) 第5節 201	10/20(三) 第五節 201
10/18 (一) 第一節	郭怡君	211	數學 二上 第四單元	10/01(五) 第六節 211	10/15(五) 第五節 211	10/18(一) 第五節 211
10/20 (三) 第三節	楊雅蘋	206	數學 二上 第四單元	10/08(五) 第五節 211	10/15(五) 第五節 211	10/22(五) 第五節 211
10/14 (四) 第三節	李淑倩	210	數學 二上 第四單元	10/08(五) 第六節 211	10/07(四) 第五節 210	10/14(四) 第五節 210
11/30 (二) 第3節	(科任) 陳吟采	212	生活 二上 第四單元	9/17(五) 第5節 204	10/8(三) 第5節 204	12/3(五) 第5節 212
10/13 (三) 第2節	陳慧芬	212	數學 二上 第四單元	9/17(五) 第5節 204	10/8(三) 第5節 204	10/15(五) 第5節 204
10/14 (四) 第2節	周秀靜	202	數學 二上 第四單元	9/17(五) 第5節 204	10/8(三) 第5節 204	10/15(五) 第5節 204
10/15 (五) 第1節	何瑞娟	209	數學 二上 第四單元	9/17(五) 第5節 204	10/8(三) 第5節 204	10/15(五) 第5節 204
10/15 (五) 第3節	黃雅琪	204	數學 二上 第四單元	9/17(五) 第5節 204	10/8(三) 第5節 204	10/15(五) 第5節 204
10/26 (二) 第1節	資君儀	203	國語文 二上第二單元 形容詞摹寫	09/13(一) 第5節 203	10/21(四) 第5節 203	10/28(四) 第5節 203
10/26 (二) 第2節	黃淑霞	208	國語文 二上第二單元 形容詞摹寫	09/13(一) 第5節 203	10/21(四) 第5節 203	10/28(四) 第5節 203
10/26 (二) 第3節	龔郁婷	207	國語文 二上第二單元 形容詞摹寫	09/13(一) 第5節 203	10/21(四) 第5節 203	10/28(四) 第5節 203
10/26 (二) 第5節	郭姵妤	205	國語文 二上第二單元 形容詞摹寫	09/13(一) 第5節 203	10/21(四) 第5節 203	10/28(四) 第5節 203

11/18 (四) 第一節	(科任) 李宜柔	208	體育 二上 第七單元	10/29(五) 8:00 禮儀教室	11/3(三) 8:00 禮儀教室	11/24(三) 8:00 禮儀教室
11/19 (五) 第四節	(科任) 楊維芹	201	體育 二上 第七單元	10/29(五) 8:00 禮儀教室	11/3(三) 8:00 禮儀教室	11/24(三) 8:00 禮儀教室
11/17 (三) 第三節	(科任) 鍾佑輝	212	體育 二上 第七單元	10/29(五) 8:00 禮儀教室	11/3(三) 8:00 禮儀教室	11/24(三) 8:00 禮儀教室
11/25 (四) 第5節	熊貴蓮	311	數學 三上 第七單元	11/12(五) 下午 311	11/24(三) 下午 3:50 311	11/25(四) 下午 4:00 311
11/26 (五) 第2節	黃依琳	305	數學 三上 第七單元	11/12(五) 下午 305	11/24(三) 下午 4:20 305	11/26(五) 下午 4:00 305
11/30 (二) 第3節	蕭宇良	301	數學 三上 第七單元	11/19(五) 下午 301	11/26(五) 下午 1:00 301	11/30(二) 下午 4:00 301
12/1 (三) 第2節	陳妍汎	310	數學 三上 第七單元	11/19(五) 下午 310	11/26(五) 下午 2:00 310	12/1(三) 下午 3:00 310
11/25 (四) 第一節	劉芸玲	303	數學第七單元	11/12(五) 下午1:30 地點:303	11/25 早自習 地點:303	11/25 放學 地點:303
11/26 (五) 第三節	詹宜珮	306	數學第七單元	11/12(五) 下午1:30 地點:303	11/26早自 習 地點:303	11/26 放學 地點:303
11/29 (一) 第四節	簡秀儀	312	數學第七單元	11/12(五) 下午1:30 地點:303	11/29 早自習 地點:303	11/29 放學 地點:303
11/30 (二) 第二節	邱佳慧	304	數學第七單元	11/12(五) 下午1:30 地點:303	11/30 早自習 地點:303	11/30 放學 地點:303
11/25 (四) 第3節	吳侑健	308	多元智能 我愛逛夜市(乘 法)	11/12(五) 第五節 302教室	11/19(五) 第五節 302教室	11/26(五) 第五節 302教室
12/2 (四) 第一節	邱業燦	307	多元智能 我愛逛夜市(乘 法)	11/12(五) 第五節 302教室	11/26(五) 第六節 302教室	12/3(五) 第五節 302教室
12/2 (四) 第五節	莊如音	302	多元智能 我愛逛夜市(乘 法)	11/12(五) 第五節 302教室	11/26(五) 第六節 302教室	12/3(五) 第五節 302教室
12/9 (四) 第六節	林琪瑜	309	多元智能 我愛逛夜市(乘 法)	11/12(五) 第五節 302教室	12/3(五) 第六節 302教室	12/10(五) 第五節 302教室

12/16 (四) 第一節	(科任) 林綵緹	操場	健體 三上 第八單元	12/10(五) 第五節 禮儀教室	12/15(三) 第五節 禮儀教室	12/17(五) 第五節 禮儀教室
12/24 (五) 第二節	(科任) 劉炫彬	操場	健體 一上 第九單元	12/17(五) 第五節 禮儀教室	12/22(三) 第五節 禮儀教室	12/24(五) 第五節 禮儀教室
12/23 (四) 第二節	(科任) 吳聲讓	操場	健體 一上 第九單元	12/17(五) 第五節 禮儀教室	12/22(三) 第五節 禮儀教室	12/24(五) 第五節 禮儀教室
11/12 (五) 第3節	(科任) 周杏芳	311	英文 三上 第三單元	10/29(五) 第5節 禮儀教室	11/5(五) 第5節 禮儀教室	11/12(五) 第5節 禮儀教室
11/29 (一) 第3節	(科任) 葛立慈	創客教室	自然 三上 第三單元	11/15(一) 第6節 禮儀教室	11/26(五) 第5節 禮儀教室	11/29(一) 第6節 禮儀教室
11/23 (二) 第二節	(科任) 林芳薇	301	自然 三上 第三單元	11/15(一) 第6節 禮儀教室	11/22(一) 第6節 禮儀教室	11/26(五) 第5節 禮儀教室
12/9 (四) 第2節	(科任) 黃善慧	創課教室	自然 三上 第四單元	12/9(四) 早自修 創課 教室	12/9(四) 第2節 創課 教室	12/10(五) 早自修 創課 教室
4/11 (一) 第3節	(行政) 黃靖瑩	電腦教室 1	小資訊大應用 三下 第四章	4/11(一) 早自修 創課 教室	4/11(一) 第3節 電腦教室 1	4/13(三) 早自修 創課 教室
4/14 (四) 第7節	(行政) 劉文賓	電腦教室 1	小資訊大應用 三下 第四章	4/14(四) 早自修 創課 教室	4/14(四) 第3節 電腦教室 1	4/15(五) 早自修 創課 教室

2、持續推行領域社群運作：本學年共有 13 個學習社群成立，並已完成社群計畫
總表、經費概算表及第一次運作記錄。

領域別	特殊需求	國語文	本土語文	英語	數學	自然	社會
社群 名稱	輔導之美教師學習社群	語文領域教師學習社群	本土語領域教師學習社群	英語領域教師學習社群	數學領域教師學習社群	自然領域教師學習社群	社會領域教師學習社群
社群 召集人	蘇鴻彬	藍逸貞	邱美玲	王乃倩	陳雅惠	王敏妃	李雅菁
領域別	藝文	健體	綜合 生活	閱讀建德	多元智能	小資訊 大應用	
社群 名稱	藝文領域教師學習社群	健康與體育領域教師學習社群	生活和綜合領域教師學習社群	閱讀建德領域教師學習社群	多元智能領域教師學習社群	資訊領域教師學習社群	
社群 召集人	卓玉惠	林綵緹	江欣樺 周子婷	郭靜如	龔郁婷	鍾貴榮	

3、群組共學：十二年國教前導學校將與桃園市課程協作圈做整併，原訂的編組（四大群組）會再重新調整打散，10/8(五)9:00 假文化國小會議室辦理本市 110 學年度 12 年國教前導學校暨課程協作圈第一次籌備會議。

4、完整單元素養導向教案：一個單元的素養導向教案，係指涵蓋素養目標、跟素養目標相關的探究學習任務、以及與素養目標相對應的統整(總結的)表現任務與評量規準，且附上公開授課(共備、觀課、議課)紀錄。

5、成果繳交：公開課 1 次

校訂課程架構+教學設計內容四年級(目標、各週教學大綱、活動概要、評量方式)素養導向教案-每件都是一個完整單元，且附上且附上公開授課(共備、觀課、議課)紀錄。課程評鑑方案-一門課之課程評鑑方案，包含課程設計、課程實施、課程效果等發展歷程與評鑑，可以拍攝影片(8-10mins)以上素養導向教案及課程評鑑方案必須經過審查委員審查，審查案件分 2 階段繳交。期中(110 年 1 月 15 日前)：核心學校繳交 2 件已經第一次審查修改的資料、中堅學校繳交 1 件已經第一次審查修改的資料。期末(111 年 5 月 30 日前)，核心學校繳交 2 件已經第一次審查修改的資料、中堅學校繳交 1 件已經第一次審查修改的資料。(審查表件後附)

6、教育局核定初階學習社群：美玲、瑞蘭姐、睿縉、佳芸-喜閱暢談社群，同時美玲也是 EECC 數學社群一員，在 10/24 星期日 9:00~16:00，共 6 小時，桃園 EECC 數學社群假日共備研習~代數篇，講師：臺中市清水國小陳維民老師，歡迎大家參與。

(二) 配合教育部今年推行之重點，並落實本校 110 學年度課程計畫及掌握各項課程進度的實施，在校訂課程的有實施的年級，將會實行本校「課程評鑑實施計畫」，預計實施期程如下：

評鑑項目/內容	評鑑時間	評鑑方式
110 課程計畫	9 月底~10 月初	評鑑表(含質性之描述)
課程實施	上學期：12 月份 下學期：5 月份	評鑑表(含質性之描述)
課程效果	6 月份	評鑑表(含質性之描述) 班級實施成果之學習成果照片及相關資料

(三) 因應素養導向評量趨勢，鼓勵教師命題時減少記憶類型題目，可增加素養題型或長篇閱讀文章，教務處不限定期評量時教師命題頁數，惟仍須考量學生作答時間，控制題目數量。如需延長考試時間，需向教務處提出申請。

二、討論事項

議題一、110 學年度定期評量出題人員確認。

說明：依學年會議紀錄討論後，命題人員名單如下，提請確認。

1. 上學期評量命題名單

	國語		數學		社會		自然		英語	
	期中	期末	期中	期末	期中	期末	期中	期末	期中	期末
一年級	洪睿鐸	曾豐琪		江欣樺						
二年級	資君儀	李淑倩	陳慧芬	楊雅蘋						
三年級	邱佳慧	熊貴蓮	莊如音	劉芸玲	詹宜珮	吳佑健	黃善慧	葛立慈		
四年級	石怡珊	徐春蓉	蕭怡茹	邱思瀛	陳瑞雄	黃素芬	林芳薇	陳素靜	周杏芳	黃婷鈺
五年級	李依蘋	楊雅馨	王麗如	林沛晴	陳煥文	陳鴻璋	黃瑞卿	王敏妃	鄒苡廷	林芳琪
六年級	林子葉	張嘉琪	陳俊宏	向育萱	陳如慧	徐意捷	蔡政翰	蔡政翰	林芳琪	張家瑀

2. 下學期評量命題名單

	國語		數學		社會		自然		英語	
	期中	期末	期中	期末	期中	期末	期中	期末	期中	期末
一年級	藍逸貞	陳雅惠	黃瑞敏	陳姿伶						
二年級	周秀靜	何瑞娟	郭佩好	黃雅琪						
三年級	林琪瑜	蕭宇良	邱業燦	簡秀儀	黃善慧	楊維芹	林芳薇	葛立慈		
四年級	陳邵屏	林靖茹	吳素鑾	陳美燕	李雅菁	吳素鑾	陳素靜	林芳薇	周杏芳	黃婷鈺
五年級	林揮凱	李瑞芬	周子婷	黃建成	周思佳	林柏君	黃瑞卿	黃瑞卿	鄒苡廷	林芳琪
六年級	林鋒錡	謝明宏	林孟謙	梁映晨	陳如慧	黃素芬	蔡政翰	王敏妃	黃婷鈺	林芳琪

決議：照案通過。

議題二、桃園市 110 學年度國民小學提高學生編制人數減授課方案計畫。

說明：(一)依據 110 年 6 月 10 日府教小字第 1100118038 號函公文「桃園市 110 學年度國民小學提高學生編制人數減授課方案計畫」，為滿足學生就近入學需要、適度提高班級人數，協助減輕教師工作負荷並保障教師工作權益，經局核定為總量管制學校並依本市普通班編班人數規定提高編制逾 29 人之班級，班級導師及每週授課達（含）12 節以上之教師（含跨年級與跨班級，即教師於逾 29 人之班級之授課節數達（含）12 節以上），每週得減授一節課。

(二)本校 110 學年度一、三、四年級經桃園市政府教育局 110 年 4 月 19 日桃教小字第 1100031849 號函核定為總量管制年級。本校 110 學年度（計算至 110 年 9 月 24 日止）逾 29 人編班之班級導師共 17 人，及科任老師 4 人，共 21 人，全校每周共計減授 21 節課。因已開課且課務皆已排定，無法聘用鐘點教師方式，故以超鐘點方式辦理。

決議：照案通過。

三、臨時動議

無

四、散會（時間：14 時 02 分）

教學組

教學組 黃雅玲

教務主任

教務主任 呂月紅

校長

校長 吳明芳

桃園市建德國小 110 學年度第二次課發會會議記錄

時間：110 年 11 月 8 日(一) 時間：16 時 10 分

地點：建德線上大會議室

主席：校長

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 27 名，達法定開會人數；如簽到表。

一、報告事項

本次課發會是針對疫情趨緩後，教師提出校外人士入校協助教學之課程及教材進行審議。

二、討論事項

議題一、審議本校「學校校外人士協助教學或活動校外人士協助教學之課程及教材」一案，提請討論。

說明：(一)依據中華民國 110 年 9 月 3 日教育局桃教小字第 1100076969 號函「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動」公文規定辦理。

(二)109.09.11 校務會議通過之本校「學校校外人士協助教學或活動要點」。

(三)目前本校需審核的課程及活動如下：

編號	課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
1	青春啟航	601~608 610.611	110.12.30~111.3.3 週四下午綜合課	彩虹愛家生命教育協會	12 堂課的教學計畫與目標 (青春啟航課程-對應 108 課綱、青春啟航-主題式課程規劃說明、青春啟航課程大綱、青春啟航學生本) 110.6.30 性平會會議紀錄及簽到表
2	生命教育	110.203 308.309 311.402	110.11.11~110.6.30 週三晨光時間	彩虹愛家生命教育協會	「人-己」進階 「人-人」初、進階 「人-環」進階 「人-生」進階 等課程內容及目標進度表
3	閱讀建德課程 一~三年級圖書館利用教育及說故事	一年級 二年級 三年級	110.11.15~111.6.30	本校圖書教育志工	志工協同教學教案手冊及超神奇作家書單等

※每份申請表件，皆包含「校外人士協助教學或活動申請表」、「非部定、校訂課程時段教學計畫審查表」、「校外人士協助教學與活動入校須知」及「課程教學計畫」等相關資料。

決議：照案通過，並請申請的承辦人及班級導師協助，確實注意校外人士是否依原則保持中立立場授課，若有不符合的地方，請馬上停止課程。

三、臨時動議

無。

四、散會(16 時 37 分)

教學組

整裝黃雅玲

教務主任

整務呂月紅

校長

復興國民小學 吳明芳 校長

桃園市建德國小 110 學年度第三次課發會會議記錄

時間：111 年 1 月 5 日(三) 時間：13 時 30 分

地點：一樓教研中心

主席：呂月紅主任

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 26 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 本學期四次領域學習社群運已於上週圓滿完成，感謝各學習領域的召集人，讓各學習領域社群呈現多樣貌的型態，包含工作坊、研習、同儕對話及實際操作等等形式，充分展現教師專業的一面。也提醒尚未繳交 12 月份的講師鐘點費及已購買影印卡的物品耗材之動支黏貼憑證社群，請於本週三(1/5)下班前交至教學組彙整。

(二) 有關教育部新課綱推行之重點課程評鑑，於寒假中規劃實行細節，並於 110 學年度下學期正式實施。

依據本校課程評鑑計畫及課程評鑑檢核表(如附件)，預計實施期程如下：

評鑑層面	評鑑對象	實施時間	評鑑資料與方法	評鑑重點	評鑑人員
課程設計	課程總體架構	111 年 5 月	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見	項目 1~4	教務處、課發會
	領域科目課程		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 學年及領域社群對話與討論 3. 主要完成 <u>111 學年</u> 教科書評選表	項目 5~8	★ <u>領域科目課程</u> 學年：四、五、六 科目：國語、數學
	彈性學習課程		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 學年及領域社群對話與討論	項目 9~12	科任：自然、社會、藝文、健體
課程實施	課程實施準備	111 年 3~4 月	1. 檢視課程實施場所之設備與材料。 2. 分析領域/科目社群會議紀錄、共同備、議課記錄。 3. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	項目 13~16	★ <u>彈性學習課程</u> 學年：一二三年級 閱讀建德、多元智能
	課程實施情形		1. 學年及領域社群對話與討論 2. 課堂活動影相紀錄 3. 公開觀議課紀錄與對話討論	項目 17~18	科任： 英文-小繪本大世界 資訊-小資訊大應用

課程 效果	領域 科目 課程	111 年 6 月	1. 平時評量之學習成果資料 2. 期末定期之評量結果資料 3. 學生之作業成品、實做評量或 學習檔案資料	項目 19~20	
	彈性 學習 課程			項目 21~22	
	課程 總體 架構		學年、領域教學研究會對話、反思與 討論	項目 23	教務處、課發會

二、討論事項

無

三、各領域社群運作狀況分享

(一)本土語領域

本年度我們本土語社群本來應該要涵蓋所有的本土語系在一堂，但是配合現況，目前只能由閩南語教學夥伴來參加。九月開學，第一次領域社群會議時，我們參考去年本社群的運作計畫，學校行事，與兩年來校內外有參加過的各項本土語活動，才決定今年的教師專業學習社群計畫的規畫要採取任務導向，實施期程如下表：

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講師	地點/備註
1	110.09.15 13:00-15:00	社群年度活動規劃	討論會	召集人	圖書館 說故事教室
2	110.10.20 13:00-15:00	情境式演說指導實務	專題講座	邱美玲	圖書館 說故事教室
3	110.12.01 13:00-15:00	朗讀指導實務	專題講座	邱美玲	圖書館 說故事教室
4	110.12.29 13:00-15:00	說故事比賽指導實務	專題講座	洪睿鐸	圖書館 說故事教室
5	111.03.02 13:00-15:00	答喙鼓指導實務	專題講座	邱美玲	圖書館 說故事教室
6	111.03.30 13:00-15:00	年度教學教材教法研究	專題講座	邱美玲	圖書館 說故事教室

因此到目前為止，我們已經完成了三場專題講座：

第一場：情境式演說指導實務。經過今年的校內校內語文競賽，相信有指導學生準備的同仁都清楚，情境式演說要求的學生素質條件更勝於以往，不只學生要能背稿、有表演能力，還要有真正的閩南語生活對話的實力。所以在指導過程中，從選拔

學生選手、與學生共同撰稿、錄音、台風排練、修正稿件細節、矯正發音、上台時間節奏安排、到設計模擬提問內容、與學生家長溝通共同合作、找出學生在校可訓練的時間(優秀的學生往往都是身兼數職，大家搶著指導去參加國、英語科的競賽)、假日安排訓練……等等，說來都是小細節，但都是需要師生共同的時間和經驗累積。

所以話說回來，我們現在的一年級學生在家會講閩南語的比例又更低了，實在是令人擔心選手的來源。敬請大家多多協助推動學生回家說母語。

第二場：朗讀指導實務。本來是要請陳晨鉞老師獨挑大樑進行分享，但是晨鉞老師太客氣了，還是變成由我主講，他再來補充。朗讀指導，國語、英語、閩南語、客語…其實要留意的點都一樣，學生素質才是決勝關鍵，尤其是要找音色亮、發音又正確的選手特別不易。幸好我和晨鉞老師就共同指導同一位學生，我們前自治市小市長楊宸安，這位學生就具備有良好的朗讀選手特質。

第三場：說故事比賽指導實務。這次是由洪睿鐸老師主講。我們看他這次的簡報，完全記錄了我們學校今年五位參加桃園東北扶輪盃第十四屆兒童本土語言『閩南語演講及說故事』比賽選手的訓練歷程，去年我們有兩位獲獎，今年則是有四位獲獎。我們找學生報名到比賽完成歷時約三星期，睿鐸老師的簡報從：故事文稿的撰寫、錄音（這日後有機會，在請瑞蘭老師指導大家如何錄製比賽稿件音檔），帶大家研讀實際的文稿。說明道具製作、服裝準備、平時練習的情況錄影紀錄，到比賽結束，瑞蘭老師帮大家留下珍貴表演紀錄。圖文並茂，還有聲音影像足資作證，歡迎大家上 Youtube 去欣賞學生的優秀表現。

接下來的專題講座將在下學期繼續進行，歡迎大家隨時針對本土語教學提供建議。謝謝大家。

（二）多元智能領域社群

多元智能課程屬於 108 新課綱中的校定課程，目前實施到三年級，每次社群會議由一個年級分享所實施的課程內容。四到六年級雖然尚未施行新課綱，但是已著手進行課程規劃。

一年級多元智能主題課程-「詩情畫一」，共分成三個單元：樹精靈、拈花惹草和交享閱。藉由童詩帶領孩子，讓孩子可以從實際生活中去感受到詩中所敘寫的內容；從生活經驗出發，體驗藉由詩歌或其他方式表達出內在與外在的美好，讓孩子能夠領略文字的美妙之處，進而對於閱讀與寫作產生興趣。

二年級多元智能主題課程-「魔數大富翁」，上學期進行了「我是巧拼王」和「九九撲克王」。「我是巧拼王」以七巧板讓學生動動腦，進行拼圖，學生興致高昂，雖然不太熟練，還是努力嘗試。配合數學課程第八單元內容進行，並結合繪本〈七巧板說故事〉和〈夢想家的披風〉引發學生學習興趣。「九九撲克王」運用在數學課程第七單元和第九單元的乘法，用撲克牌進行遊戲，增加學生操作及熟練的機會。

三年級多元智能主題課程-「越學越有趣」，利用孩子們喜愛的鮮奶茶當主題，讓孩子在調配過程中，學習利用鮮奶和紅茶，調配出最美味的比例，學習數學的比例概

念；並結合社會課開班會討論，進行全班電影欣賞所需要的鮮奶茶分量統計，再進行實際購買品嚐。學會購買前要貨比三家、精打細算，完成有趣的多元數學課。

(三)特殊需求領域社群

目前以教師分享為主，已進行三次分享。

第一次由吉禾老師分享，主題：「ADHD 輔導資源分享」，帶領老師們一起認識 ADHD 的成因、迷思、輔導策略。分享內容包括區分過動和好動、父母教養方式是否會造成過動？ADHD 的核心症狀為何？如何診斷與治療。最重要的是學校老師可以執行的策略有哪些？ADHD 輔導策略包括：減低工作負擔、設計能活動、誇張的教學活動、鼓勵大聲想的思考方式、使用計時器、視覺提示卡、使用代幣制度、配合家庭獎勵方案、經常更換增強物等。最後有老師分享自己使用計時器的方式，以及把低興趣和高興趣的活動交叉進行，或是透過代幣制度肯定學生的好行為。

第二次由雨萱老師分享，主題：「進入 ASD 的奇幻世界」。帶領老師們一起認識自閉症類群障礙 (Autistic Spectrum Disorder, ASD) 的分類與特性。例如社交溝通與互動上有質的障礙、侷限且重複的行為興趣或活動等。在介入方式方面包括行為治療、語言治療、藥物治療等，然藥物是用來處理合併症狀，並非直接治療自閉症。在班級介入方面，包括善用優勢，設計視覺化可看到的提示，讓學生重複執行。盡量讓教學結構化，透過代幣制度建立正好行為，環境有變動時給予事先告知。最後提供參考資源：亞斯伯格症 20 問-教師實用輔導手冊，給大家參考。

第三次由鴻彬老師分享，主題為「了解特殊教育的學生」。大家一起認識各類別的特殊需求學生，包括智能、視覺、聽覺、語言、肢體、情緒行為、學習、自閉症、發展遲緩、腦性麻痺等障礙。講師說明身心障礙者不一定是特殊需求的學生，在鑑定之前需要有轉介前介入，要有跨時間、跨對象、跨情境。說明特殊教育鑑定的標準：「鑑定從嚴，資源從寬」。並依循最少限制環境的安置方式，給予特殊生與一般同儕有更多接觸的機會。在特殊生的處理方面，包括正向語言支持、結構化班級經營模式、充分的視覺提示、簡要的班規、密切的家長聯繫等。

(四)資訊領域社群

1. 資訊學習社群運作目前以教學分享、時事探討、技術交流、採專業講師與內聘講座方式運作。
2. 圖控程式 Microsoft Bit、麥坤小車等擴充元件介紹與教學現況分享。
3. 不插電程式課程於國小低、中年級體現之介紹，透過簡單有趣的活動例如：遊戲、紙牌、桌遊、教具、繪畫、口語指令、地板活動等方式來學習程式邏輯，主要是希望培養 5~12 歲的孩子，讓他們從小可以具備程式設計邏輯、運算思維以及解決問題的能力。
4. 參觀外校資訊課程內容與運作方式。
5. 規劃未來本校資訊課程發展方向，預計以圖控程式設計為教學主軸，希望能從現行高年級向下紮根至三年級課堂教學，發展本校資訊特色。

四、校訂課程運作狀況分享

110 學年度第一學期三年級校訂課程實施情形分享

(一)閱動建德三年級的主軸是《閱讀編輯家》

上學期進行的有三部分，分別是：

1. 閱讀聊書-班書《好新鮮教室》的導讀，搭配自編的閱讀寫作單進行，主要要針對書中豐富的角色個性進行分析。
2. 圖資利用-配合圖書館的課程進行。
3. 主題剪報-以學校提供的國語日報及週刊為素材，從版面介紹出發，指導學生文章閱讀策略及剪報技巧，並輔以媒體視讀，教師自編剪報學習單。期末以主題剪報方式作為成果呈現。
4. 期末各班將挑選優良作品統一於教室外公布欄展示，提供學生們觀摩學習。

(二)多元智能的部分是數學補充教材為主的《越學越有趣》，課程內容為以數課

本各單元編製素養導向的學習單，以及加強學生運算解題能力的練習單。

以上為本學期三年級校訂的實施情形。

五、臨時動議

無

六、散會（時間：14 時 10 分）

教學組：

教學組黃雅玲

教務主任：

教務主任呂月紅

校長：

校長吳明芳

桃園市建德國小 110 學年度第四次課發會會議記錄

時間：111 年 3 月 09 日(三) 時間：13 時 30 分

地點：教研中心

主席：校長

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 27 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 本學期各領域學習社群會議，詳如以下說明：

(1)3/02(三)及 3/30(三)，依照領域社群原訂規劃進行社群之運作。

(2)5/11(三)，配合 111 學年度選書事宜，由 111 學年度新的領域成員召開，確認各領域之教科書之版本。

(二) 週三進修安排：

(1)3/16(三)學務處「品格教育研習」

(2)4/13(三)輔導室「教師減壓暨輔導增能心靈成長」

(3)5/25(三)教務處「閱讀超強部署」

(三) 課程發展委員會運作

(1)第四次-3/9(三)課程評鑑期程&確認 111 學年度各年級開課科目暨學習時數分配

(2)第五次-4/06(三) 各領域社群運作及校訂課程運作分享&國教院研究教師-英叡老師返校分享

(3)第六次-5/18(三)111 教科書版本確認

(4)第七次-6/15(三)課程計畫審查

(三) 教育部新課綱推行之重點仍為課程評鑑，依據本校課程評鑑計畫及課程評鑑檢核表，本學期預計實施期程如下：

評鑑層面	評鑑對象	實施時間	評鑑資料與方法	評鑑重點	評鑑人員
課程設計	課程總體架構	111 年 5 月	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見	項目 1~4	教務處、課發會
	領域科目課程		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 學年及領域社群對話與討論 3. 主要完成 111 學年教科書評選表	項目 5~8	★領域科目課程 學年：三、四、五、六 科目：國語、數學 科任：自然、社會、藝文、健體 (完成 111 學年教科書評選表)
	彈性學習課程		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 學年及領域社群對話與討論 3. 彈性課程設計評鑑表	項目 9~12	
課程實施	課程實施準備	111 年 3~5 月	1. 檢視課程實施場所之設備與材料。 2. 分析領域/科目社群會議紀錄、共同備、議課記錄。 3. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課記錄。	項目 13~16	★彈性學習課程 學年：一二三年級 閱讀建德、多元智能 (各擇一) 科任： 英文-小繪本大世界 資訊-小資訊大應用 (完成 3 個層面的完整課程評鑑表單)
	課程實施情形		1. 學年及領域社群對話與討論 2. 課堂活動影相紀錄 3. 公開觀議課紀錄與對話討論 4. 課程實施評鑑表及教師自評表	項目 17~18	

課程效果	領域科目課程	111年 6月	1. 平時評量之學習成果資料 2. 期末定期之評量結果資料 3. 學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料 4. 課程效果評鑑表及教師自評表	項目 19~20	
	彈性學習課程			項目 21~22	
	課程總體架構		學年、領域教學研究會對話、反思與討論	項目 23	教務處、課發會

二、討論事項

議題一、確認「111 學年度各年級開課科目暨學習時數分配」。

說明：(一)111 學年度因應十二年國教新課綱逐年實施至 4 年級，綜合領域課程調整為 2 堂課，數學課增加為 4 節，校訂課程 4 節，合計 29 節。

(二)高年級自然課 3 節，國語課增加 1 節，領域課程維持 27 節不變；

(三)配合法定課程（性別平等教育 6 節及家庭教育 4 節）與交通安全課程規定需排入校訂課程中，以及學校活動、各項宣導及班級活動等等皆能落實，彈性節數-自主學習調整成 1 節，數學課則為 4 節，以符合九年一貫課程之節數規範。

(四) 111 學年度各年級開課科目暨學習時數分配，詳如附件。

決議：照案通過

議題二、審議本校「學校校外人士協助教學或活動校外人士協助教學之課程及教材」一案，提請討論。

說明：(一)依據中華民國 110 年 9 月 3 日教育局桃教小字第 1100076969 號函「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動」公文規定辦理。

(二)109.09.11 校務會議通過之本校「學校校外人士協助教學或活動要點」。

(三)目前本校需審核的課程及活動如下：

編號	課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
1	晨光故事媽媽課程	101-113 202	111.3.10~111.6.23 週四晨光時間	故事媽媽	晨光故事媽媽課程進度表

※申請表件，皆包含「校外人士協助教學或活動申請表」、「非部定、校訂課程時段教畫審查表」、「校外人士協助教學與活動入校須知」及「課程教學計畫」等相關資料。

決議：照案通過，並請申請的承辦人及班級導師協助，確實注意校外人士是否依原則保持中立立場授課，不涉及宗教、性別、主觀意見。

三、臨時動議

無。

四、散會（時間：14 點 10 分）

教學組  教務主任  校長 

桃園市建德國小 110 學年度第五次課發會會議記錄

時間：111 年 4 月 6 日(三) 時間：13 時 30 分

地點：四樓中型會議室

主席：校長

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 28 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 請以下彈性學習課程各領召協助完成 3 個層面的完整課程評鑑，5 月 4 日將完成之課程評鑑檔案傳送教學組；範例如附件，大家可以參考使用。

學年：一二三年級 - 閱讀建德、多元智能-(各擇一)

科任：英文-小繪本大世界、資訊-小資訊大應用

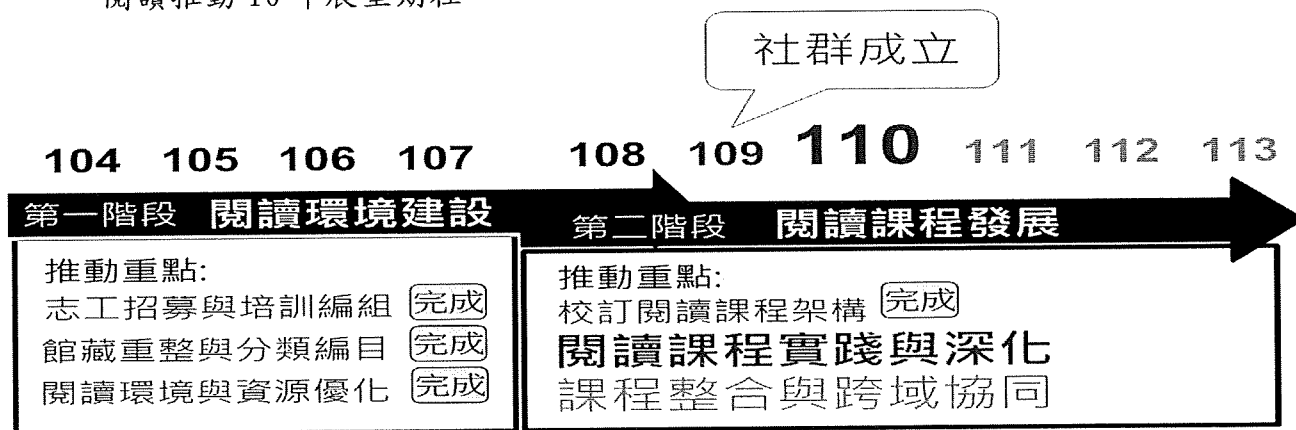
二、討論事項

無

三、各領域社群運作狀況分享

(一) 閱讀建德領域社群

閱讀推動 10 年展望期程



閱讀建德領域 110 學年度運作成果：

1. 110 學年度暑期線上共備，依課程計畫完成編輯印行 1、5 年級閱讀建德手冊印。
2. 運作讀書會，提升閱讀專業知能。

四本專業書籍讀書交流會內容(詳見領域運作紀錄)，擇要分享如下：

《晨讀 10 分鐘：促進學習的 78 種高效策略》

*只要孩子想讀的書，都算是好書。 琪瑜

*以前以為閱讀課只是陪孩子們看看書，原來是要教他們學會「如何閱讀」，讓他們「懂得閱讀」讀出文章、書籍的重點。 嘉琪

*晨間閱讀從習慣養成開始，每天 10 分鐘，像呼吸一樣自然，孩子能更主動、從讀物中探索學習。 佳芸

*可鼓勵孩子帶家裡的書來，向同學推薦，激勵孩子尋找下一本愛書。 雅馨

*如果要讓孩子們愛上看書這件事，我自己需要先充實閱讀量，才能把好書推薦給孩子。 嘉琪

*我想試試，為學生朗讀繪本，從語調的聆聽、文字的想像……，激發孩子想讀的慾望。 佳芸

《素養小學堂：清大附小名師葉惠貞這樣教素養》

*要讓孩子的優質思考開展，從低年級就要開始。教學現場常有進度壓力，葉惠貞老師的一句話讓我重新思考，給學生思考、操作發現與探究的時間，唯有讓孩子真真實實的思考探究，才能內化成為自己的能力。 君儀

*看完葉老師的分享，我也想增加低年級孩子閱讀理解的比重。引導思考的策略有觀察題目、以文本為線索、串聯句子和段落間的關係、變化提問…等等，孩子回答得很精彩，我卻看得心慌…自己是不是有能力帶領孩子做這麼精準的閱讀理解？感覺應該要好好讀書了！ 豐琪

*老師以提問讓學生產生學習飢餓，並透過教學設計，讓學生學習如何提問好問題，學習如何解決問題，讓學生發展實用的自學方法，不論學生遇到再長、再難的文本，也有能力自行解決文本理解上的疑問。 怡茹

《少年小說怎麼讀？帶孩子從小說中培養閱讀素養》

*這本書提到 4F(Fact, Feeling, Finding, Future)，這樣的提問可以讓學生的思考循序漸進。 依蘋

*書中介紹許多少年小說書單，以及引導孩子們閱讀少年小說的方式，對於我的語文教學有相當大的助益。我們班孩子本來看到長篇文章會反感畏縮，透過一次次「提問學習單」的練習，孩子們的閱讀理解能力有明顯提升，快速準確找到文章重點與其背後涵義，還能書寫抒發自己曾有的經歷和感受，最棒的是他們不再排斥「閱讀」。 嘉琪

*作者王淑芬提到「青少年階段閱讀小說，才更能學會設身處地」，我覺得是我最有收穫的一點。「同理心」一直是我們教育的重點，但是教導孩子有同理心有難度，它屬於內在抽象的心理運作，要孩子設身處地的去練習感受他人的感覺，要花許多時間引導。透過富有情境、情節、角色情感的少年小說，孩子自然而然會融入，隨著小說發展，或哭、或笑，甚至憤怒，老師若能在少量章節時帶入討論，讓孩子說出自己被情節牽動的情緒，「同理心」的素養也就自然而然的養成了。 雅馨

《青少年閱讀素養之培育：談不同學科領域的文本引導》

*本書特別關心從四年級脫離文盲以後，怎樣引導孩子“用閱讀來學習(read/write to learn) 適合語文、數學、自然、社會各科老師閱讀。

【透過閱讀而學習】

*寫作在閱讀前中後都應發揮不同的功能。

*「閱讀品質」比「大量閱讀」更重要。

*老師應引導學生展現分析式閱讀(深度閱讀、詮釋、評論)的能力、培養獨立的批

判思考能力，逐步放手幫助青少年培養獨立與思考的習慣。

【閱讀與寫作】

*寫作生手之所以無法根據上層概念來歸納想法，並根據概念的邏輯順序組織內容，主要是因為他們對文體缺乏足夠的基模。故應先加強學生對文本形式掌握。

靜如

*過去幫孩子借書，多半從課內延伸，偏向故事體。此次閱讀，認識了文本的結構差異，故事、資訊體、論辯體，可作為未來選書的方針，帶孩子作深度的閱讀分析。 子葉

3. 完成課程評鑑

從課程評鑑到修訂課程單元

年級	課程單元				
一	我愛聽故事	愛上圖書館	繪本真好看	詩歌朗誦會	
二	橋梁書真有趣	愛書契約	製作小書	童話故事會	
三	科普書真奧秘	媒體巡禮 1	創意觀察家	用點心劇場	
四	兒童小說真精彩	媒體巡禮 2	主題手寫報	藝奇西遊記	
五	通閱申請	長話短說	名人故事	報紙新聞	校園小記者
六	深度讀寫	找查王	有話要說	真人圖書館	電影真迷人

(二)社會領域社群

本領域以社會科教學應用為主，藉由實際教學的策略分享，提供老師多元的教學方式，分述如下：

1. 社會課程融入閱讀教學及科技輔助經驗分享

- (1)以六上單元一日本來的統治者為例
- (2)透過維基百科搜尋專有名詞：殖民地
- (3)透過維基百科搜尋專有名詞：馬關條約
- (4)透過維基百科搜尋專有名詞連帶影片的搜尋
- (5)學生閱讀心得作品分享

2. 六年級社會科教學經驗分享

- (1)曼陀羅思考法的使用
- (2)六年級社會學習單設計分享
- (3)學生作品分享，利用影片拍攝讓孩子的作品詳細呈現。
- (4)學生上台報告分享

3. Google Earth 應用在五上社會教學經驗分享

- (1)Google Earth 功能簡介

*經緯度

*比例尺

*建立專案

(2)Google Earth 在五上社會的應用

*經緯度介紹

*五大地形

*台灣的海岸地形

(3)Google Earth 軟體操作說明

(4)學生作品分享

(三)健體領域社群

今年社群外聘兩位老師進行跳繩及羽球的指導；內聘一位老師進行扯鈴的指導，藉由實作與運用來精進老師的教學；此外，也請老師提出教學的經驗及困難，從集思廣益中獲得問題解決，現以圖片或影片來呈現運作結果。

1. 跳繩

(1)大跳繩進、出時機。(高年級)

(2)個人跳繩節奏。

(3)跳繩結合竹竿舞。(學校場地適合的方式)

*拿跳繩的人：開合開合開開合

*跳的人：踏點踏點踏踏點

(4)跳繩結合音樂。

(5)實際教學融入分享

2. 羽球教學

(1)高遠球基本動作

*練習方式、丟球方式、注意細節

(2)羽球發球動作

*正手發球、反手發球、學生易犯錯誤

3. 扯鈴教學

32 種動作介紹及實際演練

1. 猴子翻筋斗	17. 扭轉乾坤
2. 金蟬脫殼（＋繞一圈拋接＝鳳凰離手）	18. 蜘蛛結網
3. 變魔術一，二	19. 直上青雲（圓形拋鈴，拋鈴點地，轉身，跳繩-魚躍龍門）
4. 蜻蜓點水（點水 1 圈）	20. 大鵬展翅
5. 疊棉被（點水 2 圈）	21. 平沙落雁
6. 背書包一，二（逆繞手），三（過肩甩）	22. 吊單槓（掛鈴）
7. 金雞上架	23. 八仙過海
8. 金雞飛渡	24. 金龍繞玉柱（繞腳）
9. 抬頭望月	25. 翻山越嶺
10. 摩天輪	26. 醉拳（繞腳轉身）

11. 仰觀星斗	27. 二仙傳道
12. 環遊世界（前甩鈴）	28. 繞腳點水＋左右甩鈴
13. 左右甩鈴	29. 繞手
14. 關渡大橋	30. 繞身
15. 提燈籠	31. 放棍
16. 提燈籠二	32. 倒掛金勾

（四）藝文領域社群

藝文領域今年的運作主要以「生活美學」為主，讓成員體驗生活中事物的美感，因此以「實作」做為整體的運作模式，透過手做過程以感受不同媒材的溫度與豐富色彩的衝擊。這學期我們體驗了：

1. 數字油畫—透過顏料不斷堆疊感受色彩帶來的厚實。
2. 諧和粉彩畫—運用簡單的鏤空圖形，加上粉彩柔和的漸層色調，創造與自己心靈相結合的柔美畫作。
3. 簡易的編織---手鍊編織、平面編織、生命之眼編織。
4. 纏繞畫——一隻黑色簽字筆，不斷反覆的直線條，神奇的圖形出現了。
5. 如何培養幽默感---影片欣賞口說藝術脫口秀。

體驗的過程中結合音樂聆聽，除了讓實作時心靜下之外，老師更感受到編織及纏繞曼陀羅畫反覆操作的過程與音樂巴哈、卡農的律動很像。

（五）英語領域社群

英語領域的運作除了外聘及內聘講師的指導外，主要針對英語教學、學生競賽、英語學習扶助……進行討論分享。

1. 針對英文學習低成就之學生施以學習扶助課程，學生人數少，老師能夠充分掌握每個學生學習狀況。再搭配線上影音及遊戲，維持學生學習動機，並有所進步。
2. 桃園市英語比賽訓練學生中，感謝椒青主任、家瑀老師、乃倩老師利用早自習、午休時間的指導。
3. 校本課程之小繪本大世界二年級課程進行 It' s not a stick 讀本，繪本導讀及生字句型教學已完成，目前與生活領域結合進行 stick 創作。

（六）自然科技領域社群

自然領域主要是邀請專家專題講座，以增進專業知識及教學技巧，另外有兩次校內老師分享帶領科學競賽及科學展覽比賽的經驗，藉以傳承給之後可能帶領團隊比賽的老師。

四、校訂課程運作狀況分享

一年級、二年級之後分享。

五、臨時動議

美玲老師提出教育部環境人員的認證是校務工作，應納入教師職務編排辦法。

決議：環境人員的認證從 102 年開始希望一個學校至少要有一位通過認證，因環境教育是學務處衛生組負責，請學務處在職級務辦法修訂時列入思考，若未來衛生組能取得證照會更為單純。

六、散會（時間：14 時 38 分）

教學組  教務主任  校長 

桃園市建德國小 110 學年度第六次課發會會議記錄

時間：111 年 5 月 18 日(三) 時間：13 時 30 分

地點：建德大會議室

主席：校長

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 30 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

- (一) 目前 111 學年度各學年及領域成員皆已完成分配，各位老師皆是撰寫「未來任教學年及領域之課程計畫」，而部分領域若為級任與科任皆有任教者，請學年主任與領域召集人進行協調後分配。
- (二) 依據 1090520 召開之 108 學年度第六次課發會會議決議，「校訂課程」之課程計畫將以年段為共同撰寫，亦即 110 學年度完成中年級，111 學年度完成高年級；需撰寫的部分，包含課程計畫、學生之學習教材及課程方案規劃表等。
- (三) 有關 111 學年度課程節數及課程計畫撰寫時程、內容格式等，將於 111 學年度行事曆確認後，再進行公告，屆時再請所有老師協助依時程完成。

二、討論事項

議題一、111 學年度教科書版本確認。

說明：(一)111 年 5 月 4 日學年會議討論及 111 年 5 月 11 日各領域會議審查通過。

(二)各年級版本相關資料如附件。

決議：照案通過。

議題二、有關 111 學年度將開設本土語選修課程內容。

說明：(一)依據 110 年 3 月 15 日發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱規定，自 111 學年度起逐年實施，國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民之語文等六種語文任選一種修習。

(二)針對 111 學年度本校學生(包含一年級新生)，本土語選修調查經彙整後，111 學年度本校預計將開設：

1. 本土語：閩南語、阿美族語(5 個班)、太魯閣族語(1 個班)、客語(6 個班)。
2. 新住民語：越南語(4 個班)、印尼語(3 個班)、泰國語(1 個班)、菲律賓語(4 個班)、馬來西亞語(2 個班)及柬埔寨語(1 個班)。

決議：照案通過。

三、各領域社群運作狀況分享

(一)生活與綜合領域

以多樣化的活動分享，結合媒體素養、美感素養、人際關係、溝通表達……的模式運作，這學期做了幾項分享，內容如下：

1. 風車製作
2. 觸屏好站
3. 結合數學玩拼圖
4. 春聯製作
5. 姓名賓果遊戲

(二)語文領域

由各年級教師進行教學分享，其他成員提供建議，以四年級語文為例有下列主題：

1. 每週讀報
2. 每週班讀~西遊記
 - (1)利用閱讀課，導讀西遊記
 - (2)配合圖書館，進行西遊記闖關活動(因應疫情，滾動式調整)
 - (3)下學期配合美勞課程，製作西遊記角色圖樣，進行角色扮演
3. 課間活動：動動文字~成雙成對

(三)數學領域

數學領域社群從上學期到現在，總共完成5次的教師專業學習運作。

擔任不同年級的授課老師，根據學校課程的規劃，設計適合學生的數學活動。雅惠分享數獨的遊戲課程、向育萱老師的主題是非洲棋、秀儀老師提供數學教學網站的資源分享、李瑞芬老師剛好在寫活化課程的教案設計，運用魔術方塊融入課程、杜美麗老師 原來數學就在生活中。每個老師各有各的專長，剛好結合領域社群的活動，可以發揮所長，互相觀摩學習。

四、校訂課程運作狀況分享

(一)一年級多元智能「詩情畫一」舉例分享

單元名稱動物新樂園 螢火蟲

以自編的自然主題童詩教材，進行閱讀與寫作課程教學，藉由課程的設計與實施，使童詩教學更為生動且多元化，以引導學生對童詩產生興趣，進而提升學生欣賞童詩以及寫作的能力和技巧。

授課流程大致分為：

- (1)播放螢火蟲歌謠的影片(2' 29")和提問
- (2)播放螢火蟲生態的影片(3' 56")和小組討論
- (3)播放黃綠螢螢火蟲生態的影片(4' 49")和提問
- (4)童詩賞析:螢火蟲

(二) 二年級校定課程分享

1、閱讀建德-建德說書人

- (1)配合二下國語第十一課"小小說書人"，讓學生上台分享好書。
- (2)配合每月班書、愛的書箱，在班內進行故事導讀。
- (3)配合班上"字的童話"一書，讓學生了解字的組成、詞的變化。
- (4)結合圖書館活動，讓學生有更多機會接觸各類好書。

2、多元智能

- (1)配合學校排定活動，例如:運動會、親職日、交通安全、性平安全等宣導。
- (2)七巧板主題，讓學生運用創意編排出各類型態。
- (3)撲克牌的運用，讓學生將數學概念融入遊戲。
- (4)錢幣購物活動，讓學生將數學能力運用在生活種。
- (5)大富翁設計，讓學生發揮創意設計關卡並與同儕互動遊戲。

五、臨時動議

無

六、散會（時間：14 點 23 分）

教學組

教學組長黃雅玲

教務主任

教務主任呂月紅

校長

建德國民小學校長吳明芳

桃園市建德國小 110 學年度第七次課發會會議記錄

時間：111 年 5 月 23 日(一) 時間：16 時 0 分

地點：建德大會議室

主席：校長

紀錄：黃雅玲

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 30 名，實到 28 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 感謝老師們在疫情期間用心付出，進行實體、線上及混成教學，辛苦大家了。

(二) 六年級畢業考原訂 5/25(三)、5/26(四)舉行，市長宣布桃園 5/23-5/29 實施遠距教學一週，並以一週為單位做滾動式修正；因此停課影響了原畢業考時間，且據 CDC 指出，疫情高峰可能持續，擔心學生回校後仍可能再停課，或部分學生持續請防疫假，無法參加考試，以致與有考試學生的成績產生公正性之問題；另外畢業在即，畢業成績的製作時間迫切，所以期末考尊重學年意見，取消實體考試，採取「多元評量」方式。

二、討論事項

議題一、有關六年級第二學期階段二成績、學期成績及畢業成績計算方式，以及後續相關期程，提請討論。

說明：(一)依據中華民國 111 年 5 月 19 日桃教中字第 1110044877 號函教育部第 3 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」課程與評量內容辦理。

(二)階段成績：六年級「階段二」成績設定原為「平時 60%+定期評量 40%」，現因取消期末定期評量，**階段二「平時」成績權重修正為 100%**。階段二平時成績擬包含期中評量後至 6/1 結算前之所有成績（平時考、作業成績、平時表現---含最近線上學習的參與情形……），提請確認。

(三)學期成績：第二學期學期成績擬採計階段一「平時 60%+定期評量 40%」加上階段二「平時 100%」，提請確認。

(四)畢業成績：確認前項學期成績採計方式後，將第二學期成績納入畢業成績加權計算及審查，提請確認。

(五)後續期程規劃：

6/1(三)中午前：完成所有科目成績輸入。

6/1(三)12:00 鎖定成績、結算。

6/2(四)中午 12:40 於 2F 禮儀教室召開畢業成績審查會(若受疫情影響可能改採線上)。

- 決議：(一)階段二成績：六年級階段二「平時」成績權重修正為 100%；階段二平時成績擬包含期中評量後至 6/1 結算前之所有成績（平時考、作業成績、平時表現---含最近線上學習的參與情形……）。
- (二)學期成績：第二學期學期成績採計階段一「平時 60%+定期評量 40%」加上階段二「平時 100%」。
- (三)畢業成績：依說明四辦理。
- (四)期程部分：依說明五辦理。

議題二、有關一至五年級第二學期期末考時程若因桃園市停課受到影響，其相關事宜提請討論。

說明：(一)5/19(四)鄭文燦市長宣布桃園 5/23-5/29 實施遠距教學一週，並以一週為單位做滾動式修正，若 5/30(一)至 6/23(四)期末考前能如期復課，則期末考仍於 6/23(四)、6/24(五)以實體方式辦理，階段成績及學期成績仍維持原比例。

- (二)若未能如期復課，擬取消實體期末考，改採多元評量，並做以下安排：
- (1)階段成績：「階段二」成績設定原為「平時 60%+定期評量 40%」，若因故取消期末定期評量，階段二「平時」成績權重擬修正為 100%。階段二平時成績擬包含期中評量後至原期末考時程 6/24(五)前之所有成績（平時考、作業成績、平時表現---含線上學習的參與情形……）。
- (2)學期成績：第二學期學期成績擬採計階段一「平時 60%+定期評量 40%」加上階段二「平時 100%」。

決議：(一)若如期復課：原定期末考於 6/23(四)、6/24(五)以實體方式辦理；多元智能領召提出提早一周考試，以便確診或居隔學生補考，因此請各學年討論是否提早期末考再行決定。

(二)若未如期復課：取消實體期末考，改採多元評量，比例及內容如說明二。

三、臨時動議

無。

四、散會（時間：16 點 35 分）

教學組

教學組 黃雅玲

教務主任

教務主任 呂月紅

校長

建德國民小學 吳明芳 校長

桃園市建德國小 110 學年度第八次課發會會議記錄

時間：111 年 6 月 27 日(一) 時間：16 時 20 分
地點：建德大會議室
主席：校長 紀錄：黃雅玲
出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。
應出席 30 名，實到 29 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

- (一) 課程計畫通過後，將於 7 月 4 日(一)以前將 111 學年度課程計畫上傳至本市國民教育輔導團學校課程計畫網站，並於 110 年 8 月 19 日(五)前於學校網站首頁公告課程計畫，俾利家長、學生查詢。
- (二) 111 學年度減課順序為指導體育*2、音樂團隊*2、教學組、生教組、事務組、訓育組、註冊組、指導科展、學年主任*6(六、一、五、三、二、四)，減課者共 16 名、減課節數共 16 節。

二、討論事項

議題一、審議本校 111 學年課程計畫。

說明：參考電子檔附件，課程計畫重點檢核項目如下：

- 0-1 學校課程計畫依據與目的
 - 1-1 學校現況
 - 1-2 背景分析
 - 2-1 學校願景與課程願景
 - 3-1-1 總體課程架構
 - 3-1-2 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數
 - 3-2 法律規定教育議題實施規劃
 - 3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排
 - 4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
 - 4-1-2 課程發展相關組織
 - 4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃
 - 4-2 課程評鑑規畫
 - 5-1-1-1 國語文
 - 5-1-1-2 英語文
 - 5-1-1-3 本土語文/新住民語文/台灣手語
 - 5-1-1-4 數學
 - 5-1-1-5 社會
 - 5-1-1-6 自然科學/自然與生活科技

- 5-1-1-7 藝術/藝術與人文
- 5-1-1-8 綜合活動
- 5-1-1-9 生活
- 5-1-1-10 健康與體育
- 5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫
- 5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
- 5-3 融入之議題內容重點
- 5-4-1 各年級領域/科目選用之教科書
- 6-1 各年級彈性學習課程規劃表
- 6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程
- 6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程
- 6-2-4 彈性學習課程-其他類課程
- 6-3 各年級彈性學習課程教學進度表
- 6-4 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
- 6-5 在地化課程計畫
- 7-1-1 課程發展委員會組織要點
- 7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄（核章後掃描 pdf 檔上傳）
- 7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會
審核通過會議紀錄（核章後掃描 pdf 檔上傳）
- 7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫
- 7-3 全校教師授課節數一覽表
- 7-4-1 課程評鑑計畫
- 7-4-2 課程評鑑檢核表
- 7-5 全校學生每日作息時間表
- 7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
- 7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討
- 7-8 校長及教師公開授課實施計畫
- 7-9 補課計畫(含線上教學)
- 7-10 校外人士協助之部定或校訂課程計畫
- 7-11 課程計畫重點項目檢核表（核章後掃描 pdf 檔上傳）

決議： 逐項審議皆無異議，照案通過。

議題二、審議本校「學校校外人士協助教學或活動校外人士協助教學之課程及教材」一案，提請討論。

說明：(一)依據中華民國 110 年 9 月 3 日教育局桃教小字第 1100076969 號函「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動」公文規定辦理。

(二)109.09.11 校務會議通過之本校「學校校外人士協助教學或活動要點」。

(三)目前本校需審核的課程及活動如下：

編號	課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
1	青春啟航	601~611	上學期 3 週，每週綜合課 2 節 下學期 3 週，每週綜合課 2 節	彩虹愛家生命教育協會	12 堂課的教學計畫與目標 (青春啟航課程-對應 108 課綱、青春啟航-主題式課程規劃說明、青春啟航課程大綱、青春啟航學生本) 111.6.13 性平會會議紀錄及簽到表
2	性別平等劇	輔導室	111 年 9 月 13 日 (二)10:00 與 13:30， 共兩場次	歡樂魔法行銷有限公司	桃園市 111 年度性別平等教育劇團巡迴宣導實施計畫

※每份申請表件，皆包含「校外人士協助教學或活動申請表」、「非部定、校訂課程時段教學計畫審查表」、「校外人士協助教學與活動入校須知」及「課程教學計畫」等相關資料。

決議：照案通過，並請申請的承辦人及班級導師協助，確實注意校外人士是否依原則保持中立立場授課。

三、臨時動議

(一)郝婷老師提出 111 學年度減課順序調整。

結論為請主任及教師會代表先行討論再提出；因下學年度前導學校任務增加很多，將於新學年度課發會報告任務內容，並討論新增可減的兩節課減課順序，並以超鐘點方式辦理。

(二)靜如老師建議課發會之外再增加校訂課程核心小組，藉由討論，整合第一類校訂課程閱讀建德、小繪本大世界、小資訊大運用，來扣合學校願景。

四、散會（時間：17 點 21 分）

教學組

教學組長黃雅玲

教務主任

教務主任呂月紅

校長

建德國民小學校長吳明芳

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第一次課發會簽到單

時間：110 年 10 月 6 日（三）下午 1:30

地點：教研中心

出席人員簽名				
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸卓
教 務 主 任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲
學 務 主 任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王心倩
總 務 主 任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅琪
輔 導 主 任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王淑娟
教 學 組 長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李秋菁
一年級代表	呂綺玲	呂綺玲	藝術與人 文領域	吳玉惠
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	林絲絲
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	請假
五年級代表	陳晨鉸	陳晨鉸	生活領域	江欣樺
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	龔郁琦
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	請假
家長會 代表	邱承浩	請假	特教代表	鍾韻珊

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第二次課發會簽到單

時間：110 年 11 月 8 日（一）下午 4:10

地點：建德大會議室

出席人員簽名					
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到	
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸貞	
教 務 主 任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲	
學 務 主 任	詹椒青	請假	英語領域	王心倩	
總 務 主 任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅惠	
輔 導 主 任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王敏妃	
教 學 組 長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李雅菁	
一年級代表	呂綺玲	呂綺玲	藝術與人 文領域	李玄惠	
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	請假	
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷	
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	鍾淑芳	
五年級代表	陳晨銓	陳晨銓	生活領域	江欣荷	
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如	
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	龔郁婷	
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	蘇鴻彬	
家長會 代表	邱承浩	請假	特教代表	鍾韻珊	

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第三次課發會簽到單

時間：111 年 1 月 5 日（三）下午 1:30

地點：教研中心

出席人員簽名				
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸貞
教務主任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲
學務主任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王心倩
總務主任	劉文賓	劉文賓	數學領域	朱明玲代
輔導主任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王敏妃
教學組長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李雅菁
一年級代表	呂綺玲	朱明玲代	藝術與人 文領域	卓玉惠
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	林綠綠
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	李雅菁代
五年級代表	陳晨鉸	陳晨鉸	生活領域	江欣樺
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	龔有婷
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	蘇琍玟
家長會 代表	邱承浩	請 假	特教代表	鍾韻珊

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第四次課發會簽到單

時間：111 年 3 月 9 日（三）下午 1:30

地點：教研中心

出席人員簽名					
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到	
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸貞	
教 務 主 任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲	
學 務 主 任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王以倩	
總 務 主 任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅惠	
輔 導 主 任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王政妃	
教 學 組 長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李雅菁	
一年級代表	朱珮玲	朱珮玲	藝術與人 文領域	卓云惠	
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	請假	
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷	
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	請假	
五年級代表	陳晨鉸	王晨鉸	生活領域	江欣樺	
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如	
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	龔郁婷	
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	許瑞州	
家長會 代表	邱承浩	請假	特教代表	陳瑞容	

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第五次課發會簽到單

時間：111 年 4 月 6 日（三）下午 1:30

地點：教研中心（因疫情改至四樓中型會議室）

出席人員簽名				
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸貞
教 務 主 任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲
學 務 主 任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王以倩
總 務 主 任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅亭
輔 導 主 任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王敏妃
教 學 組 長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李弘菁
一年級代表	朱珮玲	朱珮玲	藝術與人 文領域	卓玄惠
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	林絲綠
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周弘瑋
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	鍾其芳
五年級代表	陳晨鉸	陳晨鉸	生活領域	江以樺
六年級代表	張心玫	請 假	閱讀建德	郭靜如
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	龔郁亭
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	許明如
家長會 代表	邱承浩	請 假	特教代表	陳瑞容

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第六次課發會簽到單

時間：111 年 5 月 18 日（三）下午 1:30

地點：建德大會議室

出席人員簽名				
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸貞
教 務 主 任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲
學 務 主 任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王子倩
總 務 主 任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅惠
輔 導 主 任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王敏妃
教 學 組 長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李雅芳
一年級代表	朱珮玲	朱珮玲	藝術與人 文領域	吳云惠
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	林絲綢
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	鍾貴榮
五年級代表	陳晨鉸	陳晨鉸	生活領域	江介樺
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	龍郁琦
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	蘇鴻彬
家長會 代表	邱承浩	邱承浩	特教代表	鍾韻珊

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第七次課發會簽到單

時間：111 年 5 月 23 日（一）下午 4:00

地點：建德大會議室

出席人員簽名					
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到	
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文領域	藍逸貞	
教務主任	呂月紅	呂月紅	本土語領域	邱美玲	
學務主任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王心倩	
總務主任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅惠	
輔導主任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王敏妃	
教學組長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李雅菱	
一年級代表	朱珮玲	朱珮玲	藝術與人文領域	李玄惠	
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	林綵慧	
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷	
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	郭靜如	
五年級代表	陳晨鉞	陳晨鉞	生活領域	請假	
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如	
科任代表	黃振榮	黃振榮	多元智能	郭有婷	
教師會代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求領域	郭鴻彬	
家長會代表	邱承浩	請假	特教代表	鍾韻珊	

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度 第八次課發會簽到單

時間：111 年 6 月 22 日 (三) 下午 1:30 改為 11/6/27(-) 下午 4:20

地點：建德大會議室

出席人員簽名				
職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	簽 到
校 長	吳明芳	吳明芳	國語文 領域	藍逸貞
教務主任	呂月紅	呂月紅	本土語 領域	邱美玲
學務主任	詹椒青	詹椒青	英語領域	王心倩
總務主任	劉文賓	劉文賓	數學領域	陳雅惠
輔導主任	黃燕輝	黃燕輝	自然科技	王敏妃
教學組長	黃雅玲	黃雅玲	社會領域	李淑菁
一年級代表	朱珮玲	朱珮玲	藝術與人 文領域	卓玉惠
二年級代表	黃雅琪	黃雅琪	健體領域	林絲絲
三年級代表	邱佳慧	邱佳慧	綜合領域	周子婷
四年級代表	徐春蓉	徐春蓉	資訊領域	鍾美芳
五年級代表	陳晨銓	陳晨銓	生活領域	江欣偉
六年級代表	張心玫	張心玫	閱讀建德	郭靜如
科任代表	黃振榮	請假	多元智能	龍郁婷
教師會 代表	陳如慧	陳如慧	特殊需求 領域	蘇佑利
家長會 代表	邱承浩	邱承浩	特教代表	陳瑞容