三、融入之議題內容重點

桃園市桃園區建德國民小學111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	彈性	全學期	1-6	多元智能/ 自主學習	12	1.繪本、影片教學。 2.專輔教師入班課程--性別平等教育。 3.性別平等教育宣導活動。	輔導室 全校教師
2	家庭教育 (獨立授課)	彈性	全學期	1-6	多元智能/ 自主學習	11	1.上學期親職教育日活動、新生家長座談會。 2.下學期校慶運動會。	輔導室 學務處 全校教師
3	環境教育	生活 綜合	全學期	1-6	生活 綜合	6	1.學務處運用學生朝會時間宣導環境教育議題。 2.融入各領域課程實施。 3.清除積水容器來防治登革熱的生活教育。 4.班級每周定期含氯消毒水消毒防疫工作。	學務處 全校教師
4	防災教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	2	每學期辦理校園安全暨防災認知教育及演練活動。	全校師生
5	安全教育 (包括交通安全教育)	彈性/ 綜合	全學期、 晨光時間	1-6	多元智能/ 自主學習、 綜合	4	1.透過影片介紹、校外相關資源，藉此了解交通安全之重要性。 2.導護老師教育宣導。	學務處
6	家庭暴力防治	生活 綜合	全學期	1-6	生活、 綜合	6	1.輔導室運用學生朝會時間宣導家庭暴力防治教育議題。 2.配合生活或綜合課程教材。	輔導室 全校教師
7	品德教育	綜合	全學期	1-6	綜合	10	1.以閱讀文本分析內容，找出文本中品格相關概念，進行閱讀教學。 2.進行以品格為主題的語文或藝文競賽。 3.透過社區服務及學校服	學務處 總導護 各班導師

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材（自 編或改編等）、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責教 師（級任 或科任）
							務，強化學生品格。 4. 學生朝會時間總導護老師 進行品格教育主題宣導。 5. 推動校本的榮譽制度。 6. 建構學生志工服務組織， 落實學生的服務學習教育 活動。 7. 強化學生自治市組織活 動，實踐學生事務自治的 理念。 8. 推動三好教育	
8	海洋教育	社會	下學期	1-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導 活動進行教學	教務處
9	能源教育	社會	導師時間	1-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導 活動進行教學	學務處 授課教師
10	人權教育	相關 領域	全學期	1-6	各年級 各領域	視 課 程 需 求	<u>一年級</u> 1. 國語【翹翹板】了解兒童 對遊戲權利的需求。 2. 生活【我上一年級了】了 解每個人需求的不同，並 討論與遵守團體的規則。 3. 健體【運動樂趣多】欣 賞、包容個別差異並尊重 自己與他人的權利 <u>二年級</u> 1. 國語【勇氣樹】欣賞、包 容個別差異並尊重自己與 他人的權利。 2. 生活：於課堂及學生的 人際互動中學習人權的意 義。 <u>三年級</u> 1. 藝文：【貳-1 玩具總動 員】課程單元融入議題。 2. 綜合：【一-1 認識你我	授課教師

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材（自 編或改編等）、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責教 師（級任 或科任）
							<p>他】課程單元融入議題。</p> <p>3. 國語：【第一課 你好新朋友】課程單元融入議題。</p> <p>四年級</p> <p>四年級</p> <p>1. 社會：【第一單元家鄉的產業】課程單元融入議題。</p> <p>2. 社會：【第二單元家鄉的人口與交通】課程單元融入議題。</p> <p>3. 社會：【主題探究與實作】課程單元融入議題。</p> <p>4. 綜合：【五、危機急轉彎】課程單元融入議題。</p> <p>5. 綜合：【一、溝通學問大】課程單元融入議題。</p> <p>6. 綜合：【二、創意生活家】課程單元融入議題。</p> <p>7. 藝術：【第一單元美麗的大地、第三單元色彩實驗室、第五單元想像的旅程】課程單元融入議題。</p> <p>五年級</p> <p>1. 綜合（上學期）：透過第三單元人際高峰會中「活動二_有效溝通」，讓學生覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，並培養同理心。</p> <p>2. 社會（上學期）：透過第三單元生活中的規範中「第一課_社會規範面面觀」，讓學生了解各種社會規範的種類，尊重不同的社會規範，並體會遵守社</p>	

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材（自 編或改編等）、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責教 師（級任 或科任）
							<p>會規範，才能維持社會秩序。</p> <p>六年級</p> <p>（上學期）</p> <p>1. 社會第一單「元文明的搖籃」之第一課四大古文明；綜合第五單元「關懷你我他」之活動一《族群溫馨情》瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2. 社會第六單元「台灣向前行」第二課《讓世界看見台灣》瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>（下學期）</p> <p>1. 社會第二單元「全球議題面面觀」第一單元《全球的社會議題》理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>第三單元「愛與關懷的世界」第一單元人權問題與保障了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>2. 綜合第四單元「愛心不落人後」活動一《認識志願服務》學習懂得表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>	
11	原住民教育	語文	全學期	1-6	語文/ 本土語	40	配合教材	教學支援教師
12	生命教育	綜合	全學期	1-6	綜合	4	邀請相關人士與團體至校分享及宣導。	輔導室 全校教師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)
13	法治教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	1	友善校園週各項宣導活動，如反霸凌宣示、學生法律案例宣導、反犯罪、反毒宣導。	學務處
14	資訊科技教育	自然彈性	全學期	3-6	自然彈性/小資訊大應用	40	1. 配合學習時數課程教材 2. 配合自編教材	授課教師 資訊組
15	生涯規劃教育	綜合	全學期	5-6	綜合	1	1. 邀請學區內國中至學校進行升學講座。 2. 提供私校招生資訊。	輔導室
16	多元文化教育	相關領域	全學期	1-6	各年級各領域	視課程需求	<p>一年級</p> <p>生活【新年快樂】建立自己的文化認同與意識。願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>【快樂一夏】了解自己的文化特質。理解到不同文化共存的事實。</p> <p>二年級</p> <p>1. 國語：【給地球的一封信】培養理解與關心本土及國際事務的基本素養。</p> <p>2. 生活：【米食好好吃】探索不同族群的飲食、文化特色與習俗差異……，學習尊重與包容各族群文化的多元。。</p> <p>三年級</p> <p>1. 藝文：【壹-三 光的魔法】課程單元融入議題。</p> <p>2. 社會：【三-2探索居住地方的地名】課程單元融入議題。</p> <p>四年級</p>	授課教師

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材（自 編或改編等）、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責教 師（級任 或科任）
							<p>教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等</p> <p>1. 國語：【第壹單元生活好滋味】課程單元融入議題。</p> <p>2. 本土語(閩語)：【第三單元現代的電器】課程單元融入議題。</p> <p>3. 社會：【第二單元家鄉的生活】課程單元融入議題。</p> <p>4. 社會：【第三單元家鄉風情畫】課程單元融入議題。</p> <p>五年級</p> <p>1. 透過第三單元讓我們同在一起中「活動一_族群調色盤」，讓學生願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>2. 透過第三單元讓我們同在一起中「活動二_族群交響曲」，讓學生認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>六年級</p> <p>(上學期)</p> <p>1. 綜合第五單元「關懷你我他」之活動一《族群溫馨情》瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2. 藝術與人文第三單元「音樂美樂地」活動一《音樂藝術點線面》認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>(下學期)</p> <p>1. 綜合第五單元「世界一家親」活動二豐富新文化瞭解世界上不同的群體、</p>	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）
							文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
17	閱讀素養教育	語文	晨光時間	1-6	語文	20	1. 由教務處規劃，全校利每週三晨光時間，班級共讀一本書，並進行相關活動。 2. 圖書館利用教育及推動班級共讀。 3. 語文創作徵稿欣賞。 4. 主題書展。 5. 每月統計閱讀護照。	教務處 各班導師
18	戶外教育	綜合	全學期	1-6	綜合	4	1. 由各班、學年老師提出戶外教育相關計畫，安排妥適的參訪地點。 2. 由導師、相關處室進行出發前的安全宣導。 3. 以實地參訪、體驗，讓學生增廣見聞。	各班導師 學務處 教務處 總務處
19	國際教育	相關領域	全學期	1-6	各年級各領域	視課程需求	閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	授課教師
20	認識師長活動	綜合	全學期	1-6	綜合課	1	1. 進行認識師長。 2. 猜猜我是誰	輔導室
21	視力保健 遠眺休息	健體	課間活動	1-6	健體	1	1. 利用每日課間活動時間進行視力遠眺等護眼操。 2. 增加班級照明。	學務處 總務處
22	拒菸除檳	健體	全學期	4	健體	2	配合「桃園市國民小學互動式拒菸及戒菸教材」進行課程。	學務處 各班導師
23	拒菸除檳	健體	全學期	5	健體	3	配合「桃園市國民小學互動式拒菸及戒菸教材」進行課程。	學務處 各班導師

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)
24	身心障礙宣導	綜合	下學期	1-6	綜合	2	1. 各年級進行不同身心障礙體驗活動。 2. 導盲犬宣導。 3. 邀請生命鬥士分享。 4. 聽損宣導	輔導室
25	反毒教育	綜合	全學期	5-6	綜合	2	配合綜合領域、相關單位蒞校宣導活動進行教學。	學務處 五、六年級 教師
26	消費者保護教育	社會	全學期	3-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導活動進行教學。	學務處 各年級導 師
27	游泳教學	健體	全學期	1-6	健康與體育		1. 運用社團活動配合附近游泳池業者進行教學。 2. 健體課程安排水域安全課程教學活動。	學務處 健體領域 教師
28	校慶運動會	健體	上學期	1-6	多元智能/ 健體	6	各學年團體表演及活動的規劃與推行。	全校教師
29	敬老教育 祖孫週	校訂	導師時間	1-6	多元智能	1	1. 由輔導室規劃辦理敬老宣導。 2. 級任老師融入各領域教學中，並配合辦理相關敬老活動。	輔導室 全校導師
30	新生轉銜輔導 活動	校訂	上學期	1	多元智能	4	1. 由輔導室規劃，帶領新生與家長認識學校、適應學習新環境。 2. 舉行新生家長座談。 3. 迎新會。	輔導室 新生導師
31	營養教育	健體	全學期	1-6	健體	4	由本校午餐廠商之營養師或是本校另聘之營養師進行營養教育之宣導	午餐執秘 全校師生
32	教師節感恩系列活動	綜合	上學期	1-6	綜合	1	學務處規劃敬師感恩活動 1. 拍攝敬師影片 2. 製作教師祝福卡 3. 大聲說出老師我愛您!	學務處 全校師生

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)
33	CPR教學	健體	每學年實施一次	6	健體	4	實際操作演練	學務處 高年級導師 健體教師
34	性侵害犯罪防治教育	生活社會綜合	全學期	1-6	生活、社會、綜合	6	1. 輔導室運用學生朝會時間宣導侵害犯罪防治教育議題。 2 配合生活或綜合課程教材。	輔導室 全校教師

備註：依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。