

桃園市桃園區建德國小一一〇學年度第二學期四年級國語領域 期中定期評量試卷

四年

班 號 姓名：

一、寫國字或注音：每格一分，共十四分

- ( ) ( ) 1 這間包子店的包子內「ㄊㄩㄣ」美味可口，怎麼吃也吃不「ㄙㄟ」。
- ( ) ( ) 2 他在國中時「矯」正了牙「ㄞ」。
- ( ) ( ) 3 命運坎「坷」的他，幾經「折」騰終於找到工作。

( ) ( ) 4 火災現場「ㄇㄛ」霧「ㄇㄛ」漫，消防員正盡力搶救。

( ) ( ) 5 「稜」果榕的果實掉在「ㄅㄨㄣ」綠的草地上。

( ) ( ) 6 我駕駛著小船「ㄟ」間的「徜」徉在河面上，真舒服。

( ) ( ) 7 漂白水溶「液」僅「ㄊㄩㄣ」外用，不可以食用。

二、改錯字：每字一分，共八分

1 小月聰明伶俐、做事勤快，她煮的香菇雞湯特別好喝，令人上隱，每次店門一開就大排長龍，許多人都想來品賞看看。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

2 臺風在海面上盤旋，不久後即將登陸，此時應避免去河汊或海岸邊釣魚，以免發生危險。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

三、語詞填寫：(填代號)每題二分，共十分

- 【①高朋滿座 ②左鄰右舍 ③此起彼落  
④形形色色 ⑤千瘡百孔 ⑥名副其實】

1 王伯伯熱心公益，樂於助人，真是( )的好人。

2 舅舅十分好客，家中常常( )，熱鬧不已。

3 到故宮博物館可以看到( )的珍貴古文物，讓我分分秒秒都不想離開。

4 歷經多年的戰亂，這座城堡早已是( )，不復當年的景象了。

5 過年時，街道上的鞭炮聲( )，製造大量噪音。

四、寫部首並造詞：每題三分，共十二分

- 1 睹：( ) (部) ( )。
- 2 畢：( ) (部) ( )。
- 3 翼：( ) (部) ( )。
- 4 齊：( ) (部) ( )。

五、選擇題：每題二分，共十八分

( ) 1 狗不理包子一文中，「狗不理包子」的名稱從何而來？

- ① 因為狗子從不理會客人的需求
- ② 因為狗子賣的包子連狗都不吃
- ③ 從「狗子賣包子，一概不理」這句話而來
- ④ 狗子沒空收拾做好的包子，所以客人幫他取了這個店名

( ) 2 奶奶的排骨粥一文中，奶奶和作者為什麼會成為餐桌上的好夥伴？

- ① 因為他們一起發生交通意外
- ② 因為奶奶的食量和作者一樣大
- ③ 因為他們常一起下廚
- ④ 因為他們的牙都不好

( ) 3 熱荔枝一文中，為什麼作者的朋友們吃到的是「熱荔枝」？

- ① 因為天氣很熱，所以荔枝也變熱了
- ② 因為熟的荔枝會發熱
- ③ 「熱荔枝」是花蓮後山特有的品種
- ④ 因為作者握在掌心，荔枝因體溫而變熱

( ) 4 「陪綠精靈長大」這個標題中的綠精靈，是指什麼？

- ① 森林 ② 高麗菜
- ③ 螢火蟲 ④ 作者一家人

( ) 5 氣味之旅一文中，「雞屎藤」是一種藤類植物，因為什麼特色而有這個名稱？

- ① 花朵像雞爪形狀
- ② 雞喜歡在上面大便
- ③ 有一股特別的、類似雞屎的氣味
- ④ 可以像雞屎一樣當作肥料

【背面還有試題喔！加油！】

( ) 6 壯闊的亞馬孫河一文中，作者用「那是河去探險的時刻，她不想乖乖的待在河床裡」描述亞馬孫河有什麼改變？

- ① 平靜無浪的向大西洋緩緩前進
- ② 下雨時，河水暴漲，漲過河道，漫向叢林
- ③ 船隻在河面激起一波波的浪
- ④ 河面上有雲朵和飛鳥等景物的倒影

( ) 7 下列蝶之生一文中，蝴蝶在破蛹後到飛行之前，會有什麼舉動？

- ① 先覓食，以補充體力
- ② 先清理觸角，讓感覺更靈敏
- ③ 伸展口器，做覓食前的準備
- ④ 晾乾翅膀，排淨腹部體液

( ) 8 下列哪一個不是閱讀文章的方法？

- ① 利用自問自答理解文句含意
- ② 在文章上畫插畫
- ③ 聯繫上下文，理解語詞含意
- ④ 查讀

( ) 9 下列哪一個句子是「靜態描寫」？

- ① 在歡笑聲中，我們踏上回家的路程
- ② 灑水器揚出一圈圈白色的水花，轉出美妙的舞姿
- ③ 船離開了碼頭，行駛在亞馬孫河上面
- ④ 清晨四時左右，天空已有微光

七、照樣造句：每格二分，共二十四分

1 ( ) 吃 ( ) 得 ( ) 碗底朝天 ( ) 。

※ ( ) 得 ( ) 。

2 ( ) 火紅的夕陽 ( ) ( ) 照 ( ) 著 ( ) 河邊 ( ) 。

※ ( ) ( ) ( ) 著 ( ) 。

3 ( ) 亞馬孫河 ( ) 是 ( ) 叢林中 ( ) 的 ( ) 高速公路 ( ) 。

※ ( ) ( ) 是 ( ) ( ) 的 ( ) ( ) 。

4 我們 ( ) 傾聽 ( ) ( ) 細細的水花 ( ) 。

( ) 打 ( ) 在 ( ) 菜葉上 ( ) 。

※ 我們 ( ) ( ) ( ) ( ) 。

( ) ( ) 在 ( ) 。

八、造句：每題三分，共六分

1 沒有……也沒有……

2 雖然……卻……

九、閱讀測驗：每格二分，共八分

拜訪高美溼地

陳靜婷

我的書桌上，放著一張相片。相片裡，有著全家人開心的笑容。

回想起那一天，大家高高興興的出門，目的地是臺中的高美溼地。當我們站在海堤上，遠方是一條長長的地平線，海連著天，天連著海。金黃色的陽光，映照著金黃色水光，令人分不清哪個是海、哪個是天？海天一色的美景，真是迷人。一排排又高又直的白色大風車，站在地平線上，個個神氣的伸直手臂，共同守護這片溼地。

海堤下，有一塊可以讓遊客體驗的溼地，我和弟弟光著腳，一起走到灰黑色的溼地裡。腳卻像生了根，被又溼又滑的地面牢牢抓住。正當我努力想拔出腳來，弟弟卻不小心滑了一下，連我也一起跌得全身是泥，好像溼地裡的彈塗魚。於是，你看看我，我看看你，大家哈哈大笑了起來。

遠遠望去，是一大片特有的「雲林莞草」。突然，風追著海浪來了，大風車轉了起來；風追著「雲林莞草」來了，綠色浪花動了起來。這時候，三三兩兩躲在綠浪裡的候鳥，也拍動翅膀和風打招呼。

原來，高美溼地不只是動、植物的家，也是風兒的遊樂場，更是大自然送給我們最好的禮物。

( ) 1 為什麼作者說「腳卻像生了根」一樣？

- ① 人站在溼地上就像一棵植物
- ② 溼地裡又溼又滑，不容易抽出腳來
- ③ 很喜歡溼地，捨不得離開
- ④ 腳的顏色變得跟溼地一樣黑

( ) 2 讓作者分不清楚哪個是海、哪個是天的原因是什麼？

- ① 海和天都是藍色
- ② 海和天都是金黃色
- ③ 海和天都是紅色
- ④ 海和天都是綠色

( ) 3 作者是透過什麼東西回憶起高美溼地的點點滴滴？

- ① 相片
- ② 影片
- ③ 雜誌
- ④ 節目

( ) 4 透過本文，作者想告訴我們什麼？

- ① 高美溼地只有動植物可以欣賞
- ② 可以去溼地抓彈塗魚
- ③ 大家要珍愛高美溼地
- ④ 高美溼地到處都有浪花

【恭喜你完成作答！記得檢查！】