

桃園市桃園區建德國小 110 學年度第 1 學期 三年級 自然領域 期中定期評量試卷

三年 班 座號： 姓名：

一、是非題。(每格 2 分, 共 30 分)

- () 1 觀察校園中的一棵樟樹，發現樟樹的莖粗粗的，而且可以支撐植物直立生長，因此判斷此植物的莖為木本莖。
- () 2 我們平常吃的米飯、蔬菜和水果，都來自於植物。
- () 3 忘記幫植物澆水時，整株植物都會下垂，這時候將適量的水澆在土壤上，植物會生氣勃勃的樣子，我們可以推測植物可能是由根吸收水分。
- () 4 下圖是青楓與榕樹的葉序，他們都是屬於互生。



青楓



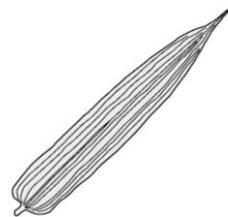
榕樹

- () 5 果實可以保護種子，並讓種子到適合的地方生長。
- () 6 力能改變物體的形狀或讓物體移動。
- () 7 當磁鐵靠近另一個磁鐵時，如果會吸引，表示磁鐵靠近的兩端是同極。
- () 8 磁鐵表面塗上顏色主要是為了區分不同的兩個磁極。
- () 9 將磁鐵靠近裝有鐵砂的塑膠袋，塑膠袋內的鐵砂不會被吸引。
- () 10 風箏在空中到處飄揚，是一種力讓物體改變形狀的例子。

二、選擇題。(每格 2 分, 共 20 分)

- () 1 下列哪一種食物，不是食用植物的果實？
- ①高麗菜 ②柳橙
- ③番石榴 ④木瓜

- () 2 將兩塊磁鐵互相靠近，發現它們會互相排斥，這個結果下列哪一項是正確的？
- ①兩塊磁鐵的磁力一樣大
- ②兩塊磁鐵的不同極互相靠近
- ③兩塊磁鐵的同極互相靠近
- ④兩塊磁鐵的形狀一樣。
- () 3 下列哪一項敘述不是絲瓜莖的特徵？
- ①細細長長
- ②柔軟容易彎曲
- ③堅硬、挺直
- ④會纏繞在物體上生長。
- () 4 有一種小型文具整理盒，可以將迴紋針固定在盒中，避免迴紋針四處滾動，請問這種整理盒裡面應該含有哪種物品或成分？
- ①螺絲釘 ②磁鐵
- ③電池 ④鐵釘。
- () 5 下列哪一項不是植物根的功能？
- ①抓住土壤 ②吸收土壤中水分
- ③吸收陽光 ④固定植物。
- () 6 請觀察下圖中的百合葉，請問這片百合葉的葉脈和葉緣的敘述哪一項是正確的？



- ①葉脈：網狀脈，葉緣：平滑狀
- ②葉脈：網狀脈，葉緣：鋸齒狀
- ③葉脈：平行脈，葉緣：平滑狀
- ④葉脈：平行脈，葉緣：鋸齒狀

<背面還有題目>

- () 7. 下列有關臺灣樂樹和龍眼的果實與種子比較，哪一項正確？
- ① 臺灣樂樹的果實圓圓、小小
 - ② 龍眼的果實很輕、像錢幣狀
 - ③ 臺灣樂樹的果實裡只有 1 顆種子
 - ④ 龍眼的果實裡通常有很多顆種子

- () 8. 郵輪明明很重，卻可以浮在水面上，可能是因為下列哪一項原因？
- ① 水能傳送動力
 - ② 郵輪是容器的形狀
 - ③ 越重的物品越容易浮起來
 - ④ 郵輪受到風力的作用

- () 9. 長條形磁鐵可以吸引 5 支小鐵釘，圓形磁鐵可以吸引 10 支迴紋針，U 形磁鐵可以吸引 15 支小別針，請問哪一個磁鐵的磁力最大？
- ① 長條形磁鐵
 - ② 圓形磁鐵
 - ③ U 形磁鐵
 - ④ 無法判斷

- () 10. 班級圖書箱裡的每本故事書都一樣重，下列哪一個搬動故事書時用力最大？
- ① 拿 1 本故事書的衛生股長
 - ② 拿 3 本故事書的班長
 - ③ 拿 5 本故事書的體育股長
 - ④ 拿 7 本故事書的老師

三、看圖回答問題 (每格 2 分，共 10 分)

一朵花的基本構造：

- 甲、雄蕊 乙、雌蕊 丙、花瓣 丁、花萼

1 請在 () 中填入花朵的構造代號。



2 承上題，哪一個構造上有花粉？
(請填代號) 答：()

四、勾選題 (每格 2 分，共 44 分)

1 對物體施力後，物體會有什麼變化，對的打√，錯誤的打×？

- () 1 用手推牆，牆壁形狀不會改變。
- () 2 玩具車會前進。
- () 3 免洗筷會折斷。
- () 4 球被擋住停止滾動。
- () 5 透過水槍中的水將空罐射倒。

2 有關於植物的敘述，

正確的請打√，錯誤的打×。

- () 1 植物屬於生物。
- () 2 葉脈像直線一樣一條一條的是平行脈。
- () 3 植物會開花結果，就一定不會產生種子。
- () 4 有一根比較粗的根，旁邊長了許多小小的根是鬚根。
- () 5 拼板舟是用植物的莖做成。
- () 6 植物的外形都差不多。
- () 7 植物會利用陽光和水製造養分。

3 下列有關於磁鐵的敘述，

正確的請打√，錯誤的打×。

- () 1 同一條磁鐵，兩端的磁力較強。
- () 2 磁力的強弱和磁鐵的大小一定有關係。
- () 3 磁鐵具有同極相吸，異極相斥的特性。
- () 4 能被磁鐵吸住的大部分是鐵製品。

4 下列哪些是生活中水推動物體或傳送動力的例子？

正確的請打√，錯誤的打×。

- () 1 用游泳圈游泳。
- () 2 用水槍射倒空罐。
- () 3 水車轉動。
- () 4 原子筆筆心縮回。
- () 5 風車轉動。
- () 6 國旗飄揚。

五、科學閱讀：閱讀完文章後回答問題
題（每題2分，共6分）

「皇帝豆」能補充蛋白質、鐵質，
連皮吃，更營養。

古時候的皇帝地位最高、權力最大，是第一國之君，唯一的統治者，因此不管是動物或植物，名字有資格被冠上「皇帝」的都不是泛泛之輩，像皇帝企鵝就是企鵝界中體型最大的一種；皇帝豆自然就是顆粒最大，體型大到足以稱霸所有豆類而有此稱號，其實它的學名叫菜豆。

菜豆原產於安地斯山脈和中美洲，19世紀才由中國引進臺灣，可食用也可藥用。依種子大小可分為小、大菜豆與大、小菜豆，依生長方式則分為矮生類及蔓生類。它的豆莢呈彎月形，幾乎都超過10公分，裡面的種子有球形、橢圓形、腎形。種皮顏色有白、黃、褐色或有花斑。

菜豆的環境適應力強，適合排水順暢的沙地，很少病蟲害，菜豆莢纖維多，是少數不吃豆莢、只吃豆仁的豆類蔬菜，因此一旦豆莢青綠、表面膨脹飽滿，就是最鮮嫩的採食期。

（文章來源：農業兒童網）

()1 皇帝豆能冠上豆類「皇帝」的稱號，哪一項是正確的？

- ①外表像皇帝
- ②顏色是黃色
- ③體型顆粒大
- ④口感很美味。

()2 皇帝豆的學名是？

- ①黃豆 ②菜豆
- ③蠶豆 ④菜豆。

()3 皇帝豆的豆莢，哪一種形容是錯誤的？

- ①豆莢呈彎月形
- ②幾乎都超過10公分
- ③種子有球形、橢圓形
- ④豆莢鮮嫩可以食用。

<試題結束，請記得檢查！>