桃園市桃園區建德國小 109 學年度第 1 學期三年級社會科領域期中定期評量試卷

三年 班 座號： 姓名：

一、是非題(每題 2 分/共 30 分)

- 1.()育幼院裡的小朋友雖然沒有爸媽的陪伴，但只要大家互相親相愛，也可以使育幼院成為一個溫暖的大家庭。
- 2.()每個家庭的成員都一定都有爺爺、奶奶、爸爸、媽媽和兄弟姊妹。
- 3.()如果家裡有人以暴力方式傷害我們，要勇敢告訴師長，以尋求協助。
- 4.()建德國小三年級的小珊每天早上起床後，會自己摺被子、整理服裝儀容，是很好的生活習慣。
- 5.()父母親因為想法不同而離婚了，面對這種轉變，讓小芬覺得很丟臉，所以就算她很難過也要悶在心裡，不要告訴任何人。
- 6.()注意自己的健康，不讓父母擔心，也是一種孝順的行為。
- 7.()每年的生日，代表我們又長大了，當我們過生日時，應該感謝所有照顧我們的家人。
- 8.()對不小心犯錯的同學，我們要給他改過的機會。
- 9.()下雨時，教室裡面比較安全，所以適合同學們追逐嬉戲。
- 10.()小方就讀於建德國小三年級，他的爸爸因為疫情的關係而沒有工作了，小方感到很不安。這時他可以寫信到輔導室的「小丸子信箱」，請求協助開導。
- 11.()我們可以透過影片、書報或網路，蒐集學習所需的資料。
- 12.()長時間玩手機遊戲或打電動，常常會使課業的學習效果變差。
- 13.()弟弟每天在日記裡寫下的心事是個人的秘密，但是我關心他，所以偷偷的看一看，也沒有關係。
- 14.()如果在學習過程中遇到挫折，可以試著請教師長或同學，尋求解決或改善的方法。
- 15.()任何的學習活動，雖然會因為競爭而帶來壓力，但是我們也可以從中學到彼此的好處。

(請注意背面還有試題)

二、選擇題(每題 2 分/共 30 分)

1.() 「家庭」的功能不包括哪一項?
① 是我們學習與成長的地方
② 可以提升我們生活的能力
③ 讓我們獲得親情的溫暖
④ 可以完全代替學校的學習功能。

2.() 為了更有效率的學習, 在學習活動前應該怎麼做, 才是正確的學習態度?
① 專心聽講
② 積極參與
③ 主動複習
④ 提前預習。

3.() 升上三年級後, 我們在學校的時間變長了, 科目也增加了, 哪一項不是升上三年級後新增的科目?
① 自然
② 社會
③ 國語
④ 藝術與人文。

4.() 和家人相處時, 下面哪一項做法不適當?
① 拒絕家人的照顧
② 保護家人的隱私
③ 注意家人的感受
④ 尊重家人的權利。

5.() 下列哪一個敘述不是正確的學習態度?
① 專心聽老師講解
② 自動自發寫作業
③ 邊上課邊玩玩具
④ 準備好上課文具。

6.() 隔壁班的小靖十分孝順, 受到師長的肯定和表揚。我們知道後, 應該怎麼做才是正確的?
① 不理會他
② 向他學習
③ 討厭他
④ 嘲笑他。

7.() 想珍惜與家人相處的時光, 應該避免以下哪一種舉動?
① 和家人分享活動經驗
② 讓彼此感受家的溫馨
③ 處處要求家人的行為
④ 營造和樂的家庭氣氛。

8.() 下列哪個人的行為是沒有為「家事」盡一分心力?
① 小婷回家後將鞋子收進鞋櫃並排列整齊
② 小瀛回家後趕快躲到房間寫功課
③ 小茹用餐後會主動幫忙洗碗
④ 小芳利用假日和爸爸一起打掃家裡。

9.() 小麗和小如發生爭執, 下面哪一種處理方式最不好?
① 請老師解決
② 各退一步
③ 責罵對方
④ 想出解決方法。

10.() 與同學相處時, 應該避免有什麼行為?
① 嘲笑同學的缺點
② 學習同學的優點
③ 尊重同學的意見
④ 原諒犯錯的同學。
(請注意: 還有一張試題喔)

11.() 隔牆的小靖十分孝順, 受到師長的肯定和表揚。我們知道後, 應該怎麼做才是正確的?
① 不理會他
② 向他學習
③ 討厭他
④ 嘲笑他。

12.() 想珍惜與家人相處的時光, 應該避免以下哪一種舉動?
① 和家人分享活動經驗
② 讓彼此感受家的溫馨
③ 處處要求家人的行為
④ 營造和樂的家庭氣氛。

13.() 下列哪個人的行為是沒有為「家事」盡一分心力?
① 小婷回家後將鞋子收進鞋櫃並排列整齊
② 小瀛回家後趕快躲到房間寫功課
③ 小茹用餐後會主動幫忙洗碗
④ 小芳利用假日和爸爸一起打掃家裡。

14.() 小麗和小如發生爭執, 下面哪一種處理方式最不好?
① 請老師解決
② 各退一步
③ 責罵對方
④ 想出解決方法。

15.() 與同學相處時, 應該避免有什麼行為?
① 嘲笑同學的缺點
② 學習同學的優點
③ 尊重同學的意見
④ 原諒犯錯的同學。
(請注意: 還有一張試題喔)

11.()下面敘述，哪一個是錯誤的？

- ① 每個家庭使用的語言不一定相同。
- ② 家庭事務必須由家人共同決定、一起完成。
- ③ 家庭能讓我們學會如何和其他人相處。
- ④ 每個家庭的活動都相同，沒有差異。

12.()關於家庭金錢使用，下列哪一項敘述錯誤？

- ① 盡量花錢買玩具。
- ② 養成儲蓄的習慣。
- ③ 節省支出不浪費。
- ④ 妥善運用收入。

13.()當你發現同學受到家人的暴力對待時，你應該怎麼辦？

- ① 幫他保守秘密。
- ② 不要多管閒事。
- ③ 主動告知師長。
- ④ 勸他離家出走。

14.()當別人的看法和我不一樣時，我應該怎麼做？

- ① 尊重他的想法。
- ② 和他永遠絕交。
- ③ 和他大吵一架。
- ④ 放棄自己的想法。

15.()想要和同學成為好朋友，下面哪一個人的行為錯誤？

- ① 經常主動關心同學的小鳳。
- ② 將作業借給同學抄的小德。
- ③ 樂意和同學合作的小燕。
- ④ 讚美同學優點的小鑾。

三、勾選題 (每小題 2 分，共 28 分)

請在正確的()中打✓，

不正確的()中打X。

1. 關於家事分工擔負的敘述，下列何者正確？

- () (1) 維護整潔，全家人都有責任。
- () (2) 共同分擔家事，對家庭和諧沒有幫助。
- () (3) 由於祖父母沒有工作，所以一家務應該由他們全部負責。
- () (4) 家事分工不分性別。

2. 下列哪些方式可以促進家庭氣氛的和諧？

- () (1) 爸爸生日時，送卡片給他。
- () (2) 出門不用告知父母，因為怕他們擔心。
- () (3) 關心家人的感受，學會互相體諒。
- () (4) 接納並愛護家庭新成員。
- () (5) 經常跟兄弟姐妹吵架。

(請注意，背面還有試題)

請在正確的()中打✓，

不正確的()中打X。

3. 家庭活動可以增進家人的情感，在安排及參與家庭活動時，下列哪些敘述正確？

- () (1) 需要考慮家人的喜好和需要，要付出金錢。
- () (2) 和家人一起討論活動項目，很浪費時間，所以由大人決定就好。
- () (3) 和家人分享自己參與活動的收穫。
- () (4) 幫忙家人工作，不算是家庭活動的一種。
- () (5) 與家人到廟宇上香，祈求全家平安，也算家庭活動的一種。

四、配合題 (每小題 2 分，共 12 分)

升上三年級的你們，對建德國小的小學校組織熟悉嗎？請將正確的代號填到()內。

- A、教務處 B、學務處
- C、總務處 D、輔導室
- E、圖書館 F、家長志工團體

- () (1) 在路口指揮交通的阿姨或叔叔，辛苦維護我們上學的安全。
- () (2) 班上粉筆沒有了，要到哪個處室去領取？
- () (3) 要將表現良好而得到的榮譽點券，拿到建德柑仔店去兌換小禮物。
- () (4) 開學時，要領取新的課本，是由哪個處室負責的？
- () (5) 領取打掃用具時，要去健康中心旁的掃具室，請問這是哪個處室管理的？
- () (6) 想要借一本我很喜歡閱讀的書籍，要去哪裡借閱？

※ 恭喜你做完題目，

有時間的話，

記得再仔細檢查一下喔。