

桃園市桃園區建德國小一〇九學年度第一學期六年級國語文領域 期中定期評量試卷

六年 班 姓名

座號

一、寫國字或注音：每字一分，共二十五分

1 原本勝「券」在握的哥哥，跑在終點前竟然昏倒而緊急送醫，在經過謹慎詳細的檢查步「驟」與程序後，才發現是心「悸」出了問題。面對這項嚴「峻」的問題，大家都認真地向醫生「叩」詢，期待找出治療方法。

() () () () () ()
2 坐在一起的小建和小德因為一次的衝突而有了「芥」「怨」，每天見面都覺得很「怨」「怨」，最後還是因為小建「歹」「歹」痛，小德藉機陪他去健康中心並致歉，才終於恢復友誼。

() () () () () ()
3 宜未雨而「綢」「旦」，「夕」臨渴而「掘」井。這句話是爸爸的經商原則，也因此事業很快就步上「急」道、蒸蒸日上，沒想到卻遭到親友的「妒」「忌」和陷害，幸好遇到貴人相助，事業才有了轉「急」的餘地。

() () () () () ()
4 為了這次的畢業旅行，老師們前往探「歹」這個未「曝」光的景點，好確保大家可以在旅行時欣賞各種令人「矚」目的「歹」珊瑚礁。老師也提醒同學們，旅行時，言行要拿「歹」分寸，千萬不要口無遮「歹」的亂說話，以免樂極生悲。

二、改錯字：每字一分，共十分

1 () () () 他這個人自以為是，很愛和人爭辯，還喜愛大吹大雷。
2 () () () 他在眾目睽睽之下，突然大聲耗叫，嚇壞了周遭的人。
3 () () () 這次的強力寒流大發威，冷得大家都直打多梭。
4 () () () 火車烘隆的聲響，在進入隧道後，顯得更響亮了。

5 () () () 一聽到媽媽滔滔不絕的斥責，他整个人瞬間楞了一下。

三、選擇題：每題二分，共二十分

() 1 下列關於神奇的藍絲帶一文的敘述，何者正確？
① 主管把藍絲帶給兒子，結果兒子哭了，是因為藍絲帶是他夢想已久的禮物。
② 海莉思為了可以激起人們的榮譽心，促使人們做善事，而發起藍絲帶頒獎儀式。
③ 藍絲帶象徵體諒、無怨無悔的付出。
④ 傳遞讚美與感謝，能讓世界更美好。

() 2 在跑道一文中，當裁判高喊「各就各位」時，政彬突然領悟應該放下個人得失，為班上努力，下列哪個不是原因？
① 名揚跟政彬和好了。
② 同學安慰名揚的同時也稱讚政彬。
③ 看到名揚受傷還堅持上場。
④ 同學表示對政彬有信心。

() 3 在說話也要停看聽一文中，作者強調什麼重點？
① 留意口中的話語，才不會失禮或失言。
② 說話淺薄的人很丟臉。
③ 要遵守停看聽的交通規則。
④ 對不同的對象說話應用一致的態度。

() 4 冬天的基隆山一詩中，「基隆山長得高些，便率先躲進灰白的毛衣裡。」這句話可以推測出什麼現象？
① 基隆山的年紀最老
② 芒草在海拔較高的山會較早開花
③ 只有高山上才看得到芒草
④ 基隆山每年都會長高一些。

() 5 關於東海岸鐵路一文的敘述，哪一項錯誤？
① 作者從北往南一一描寫沿途的景點。
② 作者運用許多視覺、嗅覺和味覺的摹寫。
③ 作者描寫許多靜態與動態的景物特色。
④ 作者的心情隨著鐵路的前進而產生變化。

() 6 下列關於沉城之謎一文的敘述，何者正確？
① 遊客潛水時發現古城，引發許多考古學家到虎井探勘。
② 考古學家目前已經證實虎井沉城是自然的產物。
③ 探索頻道是第一個來澎湖海域採訪的國外媒體。
④ 謝新曦是第一位潛水去探查的人。

() 7 下列歇後語，何者前後配對錯誤？ ①

小和尚念經——有口無心。 ② 啞巴吃黃連——有苦說不出。 ③ 姜太公釣魚——老謀深算。 ④ 倒吃甘蔗——漸入佳境。

() 8 下列關於「書法」的敘述，何者錯誤？

① 行書產生於東漢末年，具有楷書、草書兩種字體的優點。 ② 王羲之的蘭亭集序是行書中的著名作品。 ③ 隸書一般分為大隸和小隸。 ④ 楷書又稱為「正書」。

() 9 下列何者運用了「視覺」摹寫手法？

① 海浪發出嘩啦啦的聲響。 ② 政彬緊張得心臟幾乎要蹦出來。 ③ 熱鬧的拉開了黎明的序幕。 ④ 金黃色的暮光便從天潑灑下來，在蔚藍海洋輕盈的跳躍著。

() 10 下列何者沒有使用「引用修辭」？ ①

俗話說：「失敗為成功之母。」我們要記取失敗的教訓，再接再厲，不輕言放棄。 ② 媽媽說了一個「狐假虎威」的故事給我聽。 ③ 臺灣通史有這樣的紀錄：「澎湖虎井嶼之東南，有沉城焉。天空浪靜，望之在目。」 ④ 胡適先生曾說：「要怎麼收穫，先怎麼栽。」想要達到什麼樣的目的，就要先付出同等的努力。

四、選詞填寫：將適當的語詞填入括號內。

每格二分，共十六分

不苟言笑	不折不扣	拱手讓人
旗鼓相當	脫韁野馬	憂心忡忡
心曠神怡	舉世矚目	

1 這次比賽中華隊表現失常，冠軍只好

()。

2 觀賞山水美景，能使人()，忘卻煩憂。

3 他平日()，很少與人閒聊。

4 這場拔河比賽雙方()，競爭十分激烈。

5 自從在去年奧運一舉奪得個人體操全能金牌後，她立刻成為()的運動明星。

6 他的病情近日都沒有好轉，令父母親

()。

7 他為人小氣，是個()的吝嗇鬼。

8 這孩子誰的話都不聽，簡直像匹()。

五、照樣造句：每格二分，共十二分

1 (閃耀) 著(珍珠) 般的(光澤)。

• () 著() 般的()

()。

2 (締造)(祥和溫暖) 的(社會)

• () () 的()

六、造句：每題四分，共八分

1 不是……，也不是……，而是……

2 不但……還……更……

七、回答問題：共三分

1 「人有禍患，不可生喜幸心。」請寫出語譯，並出生活實例說明。(語譯兩分，舉例一分)。

八、閱讀測驗：每題二分，共六分

輕聽發言，安知①非人之譖訴②，當忍耐三思；因事相爭，安知非我之不是③，須平心暗想④。(朱子治家格言)

【注釋】

① 安知：怎麼知道。 ② 譖訴：毀謗、誣陷的言論。 ③ 不是：不對。 ④ 暗想：暗自反省。

【語譯】

輕易的相信別人的話，怎麼知道那個人不是在誣陷別人，說人壞話，所以應當忍耐一再考慮。因為小事和別人發生爭執，怎麼知道其中沒有自己不是的地方，所以必須平心靜氣，暗自反省。

() 1 本文在提醒我們要以什麼態度聽他人的話？ ① 信任對方 ② 忍耐三思 ③ 相信自己 ④ 專注聆聽。

() 2 對別人的話要「忍耐三思」的用意是什麼？ ① 要再確認一次對方說的話 ② 讓對方信任自己 ③ 培養自己的耐心 ④ 分辨話語背後的動機。

() 3 和別人發生爭執時，要怎樣知道自己是否有不對的地方？ ① 禮貌的請教對方 ② 請教旁觀者 ③ 平心靜氣並暗自反省 ④ 相信自己的清白。

細心作答，審慎檢查！