

桃園市建德國小 108 學年度第一次課發會會議紀錄

時間：108 年 10 月 16 日(五) 時間：13 時 30 分
地點：一樓 教研中心
主席：校長
紀錄：施佩欣
出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。
應出席 27 名，實到 25 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 108 學年度十二年國教前導學校協作計畫相關報告

1、領域轉化為社群：本學年共有 12 個學習社群成立，並已完成社群計畫總表及經費概算表，且已完成第一次運作記錄。

領域別	本土語言	語文	英語	自然	社會、	藝文
社群名稱	本土語言教師專業學習社群	語文領域教師學習社群	小繪本大世界教學共備社群	自然領域精進社群	社會領域教師學習社群	藝術與人文領域教師社群
領域別	健體	綜合	資訊	輔導	五年級	五年級
社群名稱	運動、健康一起來	綜合領域教師學習社群	漫步在雲端—Google 應用服務融入教學	輔導之美教師學習社群	E 起 Teach	Teacher 很 Hi

2、第三組群：本學年分配到以龜山區新路國小為核心學校的第三群組，並提昇為中堅學校，固定每月需參加群組協作會議，報告執行進度。

3、增能研習：本學年度已排定 3 場次的增能研習，如下說明：

108.11.21(四)素養導向學習評量

109.03.19(四)素養導向學習評量 II

109.05.21(四)學校課程評鑑規劃

將邀請及分配核心團隊成員及各學年、領域老師踴躍前往參加

4、夥伴學校共學會議：本學年度共有 5 所夥伴學校，分別為建國、桃園、南門龜山及仁和國小，加入本校共學夥伴，進行十二年國教經驗交流與課程教學的分享，本月 28 日下午將召開第一次的夥伴學校共學會議。

(二) 落實本校 108 學年度課程計畫，掌握各項課程進度的實施；並再次強調彈性學習節數與彈性學習課程的不同，在校訂課程的部分，尤其重在學習表現部分，需有具體的成果展現。

(三) 重視學力測驗結果的背後意義，乃是期望各位老師能透過試題的分析，瞭解到各科學習的歷程與重點，進而在教學與評量上做精進；另因應十二年國教素養導向的培養，希望在平時的各科試題中，逐步增加素養導向的題目。

二、討論事項

議題一、108 學年度定期評量出題審題確認。

說明：依學年、領域會議紀錄

決議：1. 照案通過。

2. 校長：三年級自然科目命題部分，請素珍及德育老師再協助任教自然領域之鐘點老師。

議題二、桃園市 108 學年度國民小學提高學生編制人數減授課方案計畫。

說明：依據 8 月 23 日公文「桃園市 108 學年度國民小學提高學生編制人數減授課方案計畫」，為滿足學生就近入學需要、適度提高班級人數，協助減輕教師工作負荷並保障教師工作權益，經局核定為總量管制學校並依本市普通班編班人數規定提高編制逾 29 人之班級，班級導師及每週授課達（含）12 節以上之教師（含跨年級與跨班級，即教師於逾 29 人之班級之授課節數達（含）12 節以上），每週得減授一節課。本校一年級 9 個班、二年級 11 個班、四年級 1 個班及六年級 2 個班，及 16 位科任老師，全校每周共計減授 39 節課。因已開課且課務皆已排定，無法聘用鐘點教師方式，故以超鐘點方式辦理。

決議：照案通過。

議題三、有關本校「十二年國教核心小組」成員，提請確認。

說明：因應 108 新課綱的實施，將定期檢討各項課程的實施狀況，故回復 106 學年度的核心小組成員，包含四處室主任、學年主任及校訂課程主要負責老師，詳如附件簽到表。開會於時間，則訂於每次課發會後

決議：照案通過。

三、臨時動議

四、散會（時間：14 點 20 分）

教學組

組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 校長 吳明芳

桃園市建德國小 108 學年度第二次課發會會議紀錄

時間：108 年 11 月 4 日(一) 時間：16 時 10 分

地點：一樓 教研中心

主席：校長

紀錄：施佩欣

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 27 名，實到 25 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

- (一) 上週三(10/30)為第 2 次領域社群時間，各社群皆依社群之計畫總表執行著，有同儕對話、小組討論及增能研習等等方式進行，營造出整個學校教師專業成長的氛圍。然非以社群方式運作者，領域召集人仍需召集該領域成員，針對該領域的課程與教學，進行討論，並完成領域會議紀錄。
- (二) 108 學年度上學期教師公開授課，本月份起將陸續展開，請各群組確實依授課行事曆之時程，進行全程的共備、觀課及議課，並於每場公開授課完成後兩週內上傳相關成果資料(詳如附件表-本校公開授課實施各項表件繳交說明)。另已開設好「108 學年度第一學期公開授課(備觀議課)」的研習，請參與的學群老師上網報名，於該學群成員全部完成備觀議後，將核以 3 小時之研習時數。

二、討論事項

議題一、審議本校「有關校外團體入校辦理相關活動或課程一案」，提請討論。

說明：一、依據 108.10.22 教育局函「請各校檢視志工或校外人士入班課程及活動，倘尚未進行相關備查程序，務必儘速經課程發展委員會通過後，函報本局國小教育科後，始可實施。」

二、依據 108.10.18 教育局函「請各校檢視有關校外團體課程內容的適切性(包含教師本、學生本、延伸教材及輔助教材)均應經課程發展委員會審議；另有關性平教材除送課程發展委員會外，亦應經過性別平等教育委員會審議始可實施。本案請於 108 年 11 月 8 日前函復本局國小教育科相關重新審核之課程計畫。」

三、目前本校需審核的課程及活動如下：

課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
晨間說故事	103	108.11.14~ 109.01.16 週四晨光時間	班級家長	申請表中包含故事簡介及三字經讀本內容
晨光故事靜思語教學	104 105	108.09.03~ 109.01.07 週二晨光時間	慈濟大愛 故事媽媽	108 上晨光故事媽媽教案
1. 週三晨間說故事 2. 樂讀三字經	107	108.11/13~ 109.1.16 週三、週四晨光時間	班級家長	申請表中包含故事簡介及三字經讀本內容

課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
生活課程：米食文化～冬至搓湯圓	二年級	108.12.03 8:00~15:00	康軒文教	活動計畫簡案
1. 我是 EQ 高手 2. 繪本故事分享	409	108.11.13~ 109.01.16 週三、週四晨光時間	班級家長	教學計畫及預定進度表及教案
生命教育	三、四年級	108.09.18~ 109.06.03 週三、週四晨光時間	彩虹愛家生命教育協會	「人-己」與「人-環」課程內容及目標進度表
青春啟航	六年級	109.4.16~ 109.5.21 週四下午第 1 堂 綜合課	彩虹愛家生命教育協會	12 堂課的 教學計畫與目標
閱動建德課程 一年級圖書館 利用教育	一年級	109.11.11~ 109.11.22 上午各班一節	本校圖書 教育志工	圖書館禮儀與使用規則、認識圖書館活動評量表、志工協同教學教案手冊及教育志工導覽排班表等

決議：照案通過

三、臨時動議
無

四、散會（時間：16 點 40 分）

教學組

施佩欣

教務主任

劉文賓

校長

吳明芳

桃園市建德國小 108 學年度第三次課發會會議記錄

時間：108 年 12 月 25 日(三) 時間 13 時 30 分
地點：一樓 教研中心
主席：校長
紀錄：施佩欣
出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。
應出席 28 名，實到 23 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 12/11(三)下午 2:00 召開的本校閱讀建德課程討論會議，綜合各年級與會人員之課程實施現況、問題及困難，彙整如下：

※一年級導師

- 1、普遍認為一年級前十週為注音符號教學，尚未開始進行識字的教學，故無法直接針對共讀書-樹葉船進行閱讀課程的教學活動。
- 2、多數班級結合(週三)晨讀或班級故事媽媽，部分班級也利用多元智能課程-詩情畫一中的教材，進行閱讀課程的詩歌誦讀練習。
- 3、少部分依照閱讀建德課程計畫之進度進行課程之班級，實際執行至今，亦發現課程有調整的必要。

※五年級導師

- 1、多數班級皆與班級的晨讀時間結合，進行班級的閱讀活動，但實施方式皆同於以往的彈性節數之閱讀，偏向閱讀習慣之培養等面向。
- 2、學年主任表示閱讀建德課程中的前半階段，有關共讀書、圖書館利用教育及媒體識讀等方面，多能依預定課程進度完成；但在後半階段的主題探究方面的課程，因導師也缺乏此部分的專業素養與指導能力，故無法適時的實施此部分的課程。
- 3、多數老師也認為目前以九貫的課程，來套新課程的節數，在國語課部分造成時數不足，且又在閱讀課程中得有新的產出，雙重壓力下，造成莫大的壓力與實際的課程落差。希望回歸利用課文文本的閱讀活動，以提昇學生的閱讀興趣為主，再從中延伸學習其他閱讀素養與能力。

※六年級閱讀科任老師

- 1、瓊霞老師表示，依照課程計畫實施，發現各班學生因能力不同，進度上落差許多，會彈性調整課程的教學時間，多數學生都能完成相關作業；因此希望能調整課程計畫的進度，將學生實作的時間拉長，故可以調整為一學期為一個大單元，重質不重量。

※其他年級代表老師

- 1、二年級代表靖茹老師表示，共讀書內容較深，學生學習較為困難，故事三元素也是難以和共讀書搭配使用。
- 2、三年級代表業燦老師表示，平時利用晨讀時間讓學生上台分享共讀書-用點心學校，並著重於學生培養閱讀興趣為主，若硬要學生產出東西，則會減少學生興趣，因此較認同每天十分鐘的閱讀習慣培養。

- 3、四年級代表奕廷老師表示，目前班上共讀書-西遊記已讀完，也配合課文教學寫出新劇本，產出的過程，學生因興趣落差大，成果也大不相同。學年有一個班已經在班上展演劇本內容。

(二)綜合上述各學年老師所提出的許多課程實施上的困難與建議，及上週(六)辦理的「桃園市 108 年數位閱讀及專題探究教學研習」，其與本校閱讀課程有許多可以學習與精進的地方，故教務處提出以下規劃方向，作為未來本校校訂課程的走向參考。

※一年級部分

- 1、將目前的閱動建德與多元智能中的自主學習課程(詩情畫一)合併為一門課但需重新思考課程名稱。
- 2、多元智能課程回歸為 40 節課，除原本的法定課程之外，可以再融入班級經營的活動、品格教育及處室配合的宣導活動等課程，如配合學務處的健康促進的議題，讓此門課程較為彈性，不致又淪為一門領域課程的學習，減少老師備課的壓力與提升學習興趣。

※五年級部分

- 1、因應老師所提國語節數不足，可思考回歸一節為國語課，利用課文文本及其延伸教材，配合晨讀的時間，進行閱讀的課程。
- 2、保留的一節閱動建德課程，可思考與 12/21 的「數位閱讀及專題探究教學研習」中所提的面向進行課程的修正，以主題式的探究為主，可擴及自然、社會等領域或環保、海洋等議題的探究活動，與資訊或藝文領域的課程結合，達到十二年國教校訂課程跨領域目標。至於課程名稱是否調整，由級任或科任授課等問題，皆可進行後續的討論。

※六年級部分

- 1、依各班學生學習狀況彈性調整課程的實施，下修課程計畫中的單元內容，以學生學習的進度與作業完成度為考量，適時給予課程的修正。

※整體性問題部分

- 1、針對教師缺少各方面的素養與指導技巧部分，擬於下學期規劃學年也如同領域社群的運作模式，利用學年會議的時間，提供各學年教師增能的小型工作坊研習，以提昇教師的素養。
- 2、透過現階段的課程節數安排與十二國教新課綱「國民小學及國民中學課程規劃」(如附件)之比較，並考量本校師資結構之配置，通盤思考各學年校訂彈性課程之內容，是否有調整之必要。
- 3、課程本來就是滾動式的修正，因此期望透過各位老師的集思廣益，將本校的校訂課程做積極的討論與修正，並以學年老師的想法為主，讓課程透過大家實際執行後，調整、再調整後，達到最符合建德孩子的圖像與學校的願景。

(三)透過此次的課發會，雖主要聚焦討論本校的閱動建課程的現況與問題，但長遠來看，亦關係到建德的校訂課程的整體發展，故請各位學年主任或代表及領域召集人或代表，務必將今天傳達的訊息帶回各學年及領域，讓所有老師去思考課程的未來的發展，下學期會將這些相關議題，放入學年及領域社群會議中去

討論，並在課發會中形成決議，以健全建德課程發展。

(四)配合辦理「108 學年度充實國中小學圖書館藏書量」案，為使購買的圖書更能配合領域課程實施，以作為教學實施補充教材或學生閱讀素材，規劃由各領域選書，每個領域至少推薦 3 萬元書目，相關參考書單會傳至您的信箱，請各領域請於 108.1.10(五)前完成，選書結果經設備組彙整後，於繳交期限(109.2.7)前函送相關資料於承辦學校。

(五)依據「教育部頒定推動台灣母語日活動實施要點」及「桃園市 108 學年度國民中小學本土教育整體推動方案」，透過觀摩教學及各項母語活動，提高學生對母語和本土文化傳統的認識，融合 12 年國教各領域課程，感受母語之美，增進不同群族之間的尊重、包容及欣賞。活動詳如實施計畫內容。

二、討論事項

無

三、臨時動議

無

四、散會（時間： 15 點 10 分）

教學組

教組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 校長 吳明芳

桃園市建德國小 108 學年度第四次課發會會議紀錄

時間：109 年 3 月 9 日(一) 時間：16 時 20 分

地點：四樓演藝廳

主席：校長

紀錄：施佩欣

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 27 名，實到 23 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

- (一) 本學期領域社群時間預定為 3/18(三)、4/22(三)及 6/3(三)，請各社群仍依社群之計畫總表繼續執行，並將社群運作的實際狀況，詳細紀錄於社群運作紀錄表中。另有關領域社群經費核銷事宜，仍依照上學期方式，核章至經辦人及驗收欄位後，送至教務處彙整。

二、討論事項

議題一、審議本校 108 學年度下學期「有關校外團體入校辦理相關活動或課程一案」，提請討論。

說明：(一)依據 108.10.18 教育局函「請各校檢視有關校外團體課程內容的適切性(包含教師本、學生本、延伸教材及輔助教材)均應經課程發展委員會審議；另有關性平教材除送課程發展委員會外，亦應經過性別平等教育委員會審議始可實施。」

(二)依據 108.10.22 教育局函「請各校檢視志工或校外人士入班課程及活動，倘尚未進行相關備查程序，務必儘速經課程發展委員會通過後，函報本局國小教育科後，始可實施。」

(三)本學期本校需審核的課程及活動如下：

課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
品德故事遊	103	109.3.26~109.7.9 週四晨光時間	班級家長	申請表、檢核表及教學計畫表
生命教育	110	109.3.12~109.6.18 週四晨光時間	彩虹愛家生命教育協會	申請表、檢核表及「人-己」進階課程教學進度計畫表
1. 探索活動 2. 繪本故事分享	409	109.3.25~109.7.9 週三、週四晨光時間	班級家長	申請表、檢核表、及教學計劃及預定進度表
性別平等教育	502、511、 601、602、 606	109.3.12~109.6.11 週四下午 2 節綜合課	中華青少年 純潔運動協會	申請表、檢核表及進班教學簡章(含課程單元、學習主題及學習內容)

(四)上學期已審核通過的課程及活動如下：

課程/活動名稱	年/班	時間	協助單位或團體	附件資料
生命教育	三、四年級	108.09.18~ 109.06.03 週三、週四晨光時間	彩虹愛家生命 教育協會	「人-己」與「人- 環」課程內容及目 標進度表
青春啟航	六年級	109.4.16~ 109.5.21 週四下午2節綜合課	彩虹愛家生命 教育協會	12堂課的 教學計畫與目標

(五)上述有關本學期「性別平等教育」的入班課程已於109.3.4經性別平等教育委員會審議通過。

決議：照案通過

三、臨時動議

劉主任：依據109年3月9日局裡來文(桃教中字第1090019930號)說明，考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況：

(一)補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉。

(二)補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉。

(三)另如採線上補課者，依規定學校應及早事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並應將線上補課計畫報本局同意後，折抵到校補課時數。

本周三為科任及各學年會議時間，請大家協助傳達此公文內容，待教務處規劃並擬定補課及評量實施計畫，再進行課發會審議。

四、散會(時間：16點 50分)

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 吳明芳 校長

桃園市建德國小 108 學年度第五次課發會會議紀錄

時間：109 年 3 月 25 日(一) 時間：16 時 10 分

地點：線上會議

主席：校長

紀錄：施佩欣

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。
應出席 27 名，實到 23 名，達法定開會人數。如附件。

一、報告事項：

- (一) 依據 3/11(三)108 學年度 3 月份學年會議決議，各學年已完成「109 年度課程節數及課程計畫撰寫人員規劃分配表」之確認。提出以下補充說明：
- 1、上表乃依 1080409 之 108 學年度 4 月份學年會議決議完成之『桃園市桃園區建德國民小學 108 學年度課程節數及課程計畫撰寫人員規劃分配總表』，進行 109 學年度撰寫人員之調整。
 - 2、因課程計畫之撰寫會依照上述『108 學年度的分配表』為依據，故 109 學年度課程計畫，撰寫原則會與以往不同，多數人會以撰寫『目前學年之課程計畫』為主。
 - 3、經各學年之討論與調整，因人員之更替，勢必遇到無法完全平衡的問題，因此，仍以「108 學年度分配表」為撰寫之分配依據，無論目前及未來是否擔任此領域的教學，皆回到 108 學年度去撰寫。也請各學年主任及領域召集人多多費心。

二、討論事項

議題一、審議本校「桃園市桃園區建德國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課及成績評量實施計畫」一案，提請討論。

說明：(一)依據教育局 109.3.9「轉知教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明」及「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」等兩份函示擬定本校實施計畫。

(二)依據『桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定』，請各學年完成其「補課規劃表」。並經教學組彙整後如附件一【桃園市建德國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情各年級補課方式規劃表】。

決議：照案通過，如附件。

三、臨時動議

無

四、散會

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 吳明芳 校長

桃園市建德國小 108 學年度第六次課發會會議紀錄

時間：109 年 5 月 20 日(三) 時間：13 時 30 分

地點：四樓中型會議室

主席：校長

紀錄：施佩欣

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 27 名，實到 25 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 依據 3/11(三)108 學年度 3 月份學年會議決議，各學年已完成「109 年度課程節數及課程計畫撰寫人員規劃分配表」之確認。提出以下補充說明：

1、上表乃依 1080409 之 108 學年度 4 月份學年會議決議完成之『桃園市桃園區建德國民小學 108 學年度課程節數及課程計畫撰寫人員規劃分配總表』，進行 109 學年度撰寫人員之調整。

2、經各學年之討論與，因應人員之更替，各學年已完成初步之分配，如附件 109 學年度規劃分配表，學年部分則需完成『目前學年之課程計畫』；科任部分則以目前所任教的領域為主，部分領域若為級任與科任皆有任教者，請學年主任與領域召集人進行協調後分配。

3、相關課程計畫撰寫時程、內容格式等，將於 109 學年度行事曆確認後，再進行公告，屆時再請所有老師協助依時程完成。

(二) 經(4/6)下午 1:10 召開的「一、二年級校訂課程討論線上會議」，已確認有關校訂課程-多元智能(詩情畫一及魔數大富翁)課程計畫、教材，甚至教案等部分之撰寫的程度，詳細如下，請相關老師協助並能依學校律定時程完成，以利 109 學年能順利教學。

1、多元智能課程部分

(1)課程計畫撰寫分配：

A)一～七項：已由教務處於 108 學年度統一彙整完成，109 學年度會進行微調修正。

B)第八項：即(柒、各年級教學進度表)則由學年完成，108 學年度也已收到二年級(魔數大富翁)及三年級(越學越有趣)的課程計畫。

C)教學進度表撰寫項目包含核心素養、學習內容、學習表現、融入議題學習目標、學習評量及依週次敘寫的教學進度表(含單元主題學習內容及評量方式)，請一、二年級的夥伴，依 109 學年度格式進行課程計畫之微調，包含週次、內容等。

(2)多元智能課程包含各學年的主題課程及家庭教育、性別平等教育等法定課程，故實際約需安排 20 節課，以單元為規劃，約 4～6 單元。

(3)完成期程：

A)教師的課程計畫+學生的教材內容，需在 108 學年度期末前完成單元教案；教材規格與頁數需列入 109 學年度簿本招標，最遲於 109 年 7 月日前交至設備組。

B)課程教案部分，建議以（課程方案規劃表）之格式撰寫，至少在課程進行前（最遲於109學年度開學日前）產出。並上傳至本校校內NAS共用網路硬碟中。

2、閱讀建德課程部分

(1)課程計畫撰寫分配：

A)一～七項：已由圖推教師與教務處於108學年度統一彙整完成，109學年度仍會進行微調修正。

B)第八項：即(柒、各年級教學進度表)則由學年完成，108學年度，除了一五六年級已通過審核，也已收到二年級(建德說書人)的課程計畫。

C)教學進度表撰寫項目包含核心素養、學習內容、學習表現、融入議題、學習目標、學習評量及依週次敘寫的教學進度表(含單元主題學習內容及評量方式)，請一、二年級的夥伴，依109學年度格式進行課程計畫之微調，包含週次、內容等。

(2)閱讀建德包含四個課程面向：讀寫素養、圖資利用、媒體識讀及閱讀呈現將由圖推教師協助完成課程計畫及相關素材之撰寫。

(3)完成期程，期望比照上述多元智能課程之規劃期程進行，然此部分會再與圖推教師確認後，再行公告，也請各位老師先行準備。

(三)由上述報告事項(二)中延伸之議題，未來校訂課程之課程計畫將以年段為共同撰寫，亦即110學年度完成中年級，111學年度完成高年級；需撰寫的部分，包含課程計畫、學生之學習教材及課程方案規劃表等。

(四)依據3/11(三)108學年度3月份學年會議及4/22(三)領域社群會議，已完成109學年度學習領域(社群)之分配原則，如下表：

領域 年級	特殊 需求 (輔導 社群)	國語	本土 語文 (閩客 原新)	英語 (小繪本 大世界)	數學	自然 與 生活 科技	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程 (低)	閱讀 建德 (閱讀)	多元 智能	小資訊 大應用
一年級	節數	6	1	1	4				3		6	1	1	
	人數 12	1	2	1	科任	1			科任		3	2	2	
二年級	節數	6	1	1	4				3		6	1	1	
	人數 12	1	2	1	科任	1			科任		3	2	2	
三年級	節數	5	1	1+1	3+1	3	3	3	3	3		1		1
	人數 11	1	1	1	科任	1	科任	1	1	科任	1	2	2	科任
四年級	節數	5	1	1+1	3+1	3	3	3	3	3		1		1
	人數 11	1	1	1	科任	1	科任	1	1	科任	1	2	2	科任
五年級	節數	5	1	1+1	4+1	4	3	3	3	3		2		1
	人數 11	1	1	1	科任	1	科任	1	1	科任	1	2	2	科任
六年級	節數	5	1	1+1	4+1	4	3	3	3	3		2		1
	人數 11	1	1	1	科任	1	科任	1	1	科任	1	2	2	科任

- (1)級任部分，將依上表平均進行分配，且以不與前學年一樣為最高原則，讓學年老師都能輪流參與於各領域。
- (2)科任部分，含行政人員，將依授課領域進行分配為原則。故學年領域的分配亦同，以有擔任此領域授課，才能分配於此領域為原則。
- (3)特殊需求領域(輔導社群)，亦以有特殊生的班級導師為優先分配。
- (4)搭配前導協作計畫的經費挹注，109 學年度領域全面轉化為教師學習社群運作模式，期以任務導向方式推動，經由各領域教師專業社群的共備觀議課機制，強化各領域素養導向的教學設計與實施，以完成課程方案。

二、討論事項

議案一、109 學年度教科書版本確認

說明一：109 年 5 月 13 日學年會議討論及各領域會議審查通過。

說明二：各年級版本相關資料如附件

決議：照案通過

議案二、有關 109 學年度將開設本土語選修課程內容

說明一：依據十二年國教階段之課程綱要規定，一至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習。

說明二：針對 109 學年度本校學生(包含一年級新生)，本土語選修調查經彙整後，109 學年度本校預計將開設閩南語、阿美族語(5 個班)、太魯閣族語(3 個班，為一年級、三年級、六年級)、客語(6 個班)、越南語(2 個班，為一年級和二年級)、菲律賓語(2 個班，為一年級和二年級)。

決議：照案通過

三、臨時動議

1. 劉主任補充說明報告事項(一)：有關 109 學年課程計畫規劃撰寫的部分，經與校長討論後，最後決議一二年級學年需完成『目前學年之課程計畫』(包含校訂課程部分)，其餘年段則三年級學年寫 109 學年度四年級課程計畫，四年級寫 109 學年度三年級課程計畫，高年級年段亦同方式。
2. 睿鐸老師提問：有關 109 學年度本土語科任排課方式。
劉主任：未來將考量本校師資、外聘師資及各班導師授課節數……等實際狀況後，再進行排課事宜，原則上本土語(閩南)科任配置為 1 人，亦不排除未來由行政老師兼課，以符合全校同年段同節次進行本土語課程。

四、散會(時間：15 點 20 分)

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

校長 吳明芳

桃園市建德國小 108 學年度第七次課發會會議記錄

時 間：109 年 7 月 1 日(三) 時間：13 時 00 分
地 點：一樓 教研中心
主 席：校 長 紀 錄：施佩欣
出 席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組
長、教師會代表一名、資源班教師一名。
應出席 27 名，實到 26 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

(一) 7 月 6 日(一)以前將 109 課程計畫上傳

二、討論事項

提案一：有關校外團體人士入校辦理協助教學及活動

說明：台灣彩虹愛家生命教育協會，預計於 109 年 9 月 15 日至 12 月 15 日每周三、四晨光時間(共 14 週)入班(201、406、407、411 及三年級杜美麗老師、徐春蓉老師共 6 個班級)協助生命教育教學活動。

決議：照案通過

提案二：審議本校 109 學年課程計畫。

說 明：參考電子檔附件，資料夾檔名如下：

1-1-(1)依據與目的

2-1-(2)學校現況

2-2-(3)SWOT 分析

3-1-(4)課程地圖

3-2-(5)學校課程目標與特色

4-1-(6)學校作息時間表

4-2-(7)教師每周授課節數一覽表

4-3 4-4 - 十二年國教課程名稱與節數合併九年一貫課程名稱與節數

4-5 法律規定之教育議題

4-6 畢業考後至畢業前課程

5-1 課程評鑑計畫

5-2 課程評鑑檢核表

6-1 各年級教學總進度表

6-2-1 國語文領域課程計畫

6-2-2 英語文領域課程計畫

6-2-3 本土語文/新住民語文領域課程計畫

6-2-4 數學領域課程計畫

6-2-5 健康與體育領域課程計畫

6-2-6 藝術與人文課程計畫

6-2-7 綜合活動領域課程計畫

6-2-8 社會領域課程計畫

6-2-9 自然科學領域課程計畫

6-2-10 生活領域課程計畫

- 7-1 融入課綱議題
- 9-1 部定課程教科書選用表
- 10-1-1 統整性主題課程
- 10-1-3 特殊需求領域課程
- 10-1-4 其他類課程
- 10-2 特推會會議紀錄
- 10-3 彈性學習課程規劃表
- 10-5 九年一貫彈性學習節數課程進度表
- 12-1 全校行事
- 13 停課、補課、居家學習及成績評量計畫
- 15-1 校長及教師公開授課計畫
- 16-1 學校課程發展委員會組織
- 16-2 學校課程發展委員會紀錄
- 17 課程計畫檢核表(需核章上傳)

決 議：照案通過

批：與相關處討論改善試。

總務主任黃燕輝

三、臨時動議

健體召集人提議：

1. 本校地下室上課空間(桌球教室及地墊教室)蚊蟲很多，可否進行改善設備，例如：紗門。
2. 有關 109 學年度體育課排課問題，建請學校同一節課不要同時排太多班級；以及如果導師自己上體育課，請老師要參考已排定的全校體育課課表，避免場地太擁擠。
3. 建議指導體育性比賽列入本校教學任務的項目。

教務主任回覆：

1. 會總務處進行改善。
2. 建議事項列入下學年度排課的參考項目。
3. 依據本校教師職務輪調辦法，若有教學任務須調整，在不超過原來的教學任務項目，可直接於課發會中討論後決議，但若需增加項目，則需經校務會議通過。因此，建請建體領域於 109 學年度領域社群會議中提出，並確認欲增加的項目，提交課發會討論後，並做成決議，再送至校務會議討論後通過，於 110 學年度實施。

四、散會(時間： 14 點 30 分)

教學組 教學組長施佩欣

教務主任 教務主任劉文賓

校長 校長吳明芳

總務主任 總務主任黃燕輝