

桃園市桃園區建德國民小學因應傳染病停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109 年 07 月 01 日課程發展委員會會議通過

壹、依據：

- 一、教育部「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定。

貳、目的：

- 一、啟動緊急因應機制：防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，擬定相關配套措施，全面準備及配合停課之需。
- 二、保障課程完整學習：訂定停課相關措施及復課後補課機制，保障學生健康與學習之完整性。

參、停課標準：依據中央流行疫情指揮中心公布之指示及教育部公告辦理。

肆、停課措施：

- 一、各班應事先建立妥適之聯繫通報管道，停課期間，每日應充分掌握學生狀況。
- 二、學生個別停課之學習輔導：
 - (一) 該班級任教師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。
 - (二) 任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習。
 - (三) 學生缺課部分，將視學生學習需要以排定學習扶助教學及差異化課程的方式進行。
- 三、班級及全校停課學生之學習輔導：
 - (一) 教師依實際情形調整課程內容和教學進度，以符合學生學習需求。
 - (二) 居家學習輔導參考方式與內容：
 1. 隔離或停課期間，各班教師可規劃或安排學生每天作息課表公佈於學校班級網頁上，內容敘明學生每天應完成之項目，並可透過 e-mail 或其他通訊媒體傳送學習單、繳交作業或報告。
 2. 班級級任教師主動電話問候，或利用班級網頁訊息，或其他通訊媒體關懷學生身心生活及學習狀況，並告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

3. 停課期間，可以藉由下列網站進行居家線上學習：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	https://reurl.cc/M7nRy4

伍、復課原則：停課期程 14 日結束後，隔日即恢復上課。

陸、補課措施：

一、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課，補課應於復課後 2 個月內完成為原則，可利用晨光時間、例假日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，並應補足停課期間之課業進度。

二、個別學生補課：

- (一) 應確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節給予課業輔導，如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習或課後複習材料及作業（學習單）。

三、班級或全校停課之補課：

- (一) 停課班級均應進行補課，無主科或副科之別，補課內容以停課期間之課程內容與進度為主，各年級補課方式規劃表（附件一）應於開學後 1 個月內經年級會議討論後繳交教務處，另班級補課進度實施表（附件二）應於復

課後 3 日內繳交。

(二) 補課以到校補課為原則，若經衡量評估學生具科技運用能力，得採線上補課，惟低年級不建議使用電子化設備進行教學。

(三) 到校補課：為維護學生身心健康，午休時間不排課，另若以週六、日方式辦理，以擇 1 日辦理為原則；正常上課日未排課之下午時段，以不得超過下午 5 時 30 分為原則。

(四) 線上補課：

1. 應於補課規劃表載明於停課期間實施線上補課，以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2. 搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。

3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，由學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依學校借用管理規範辦理。

四、全市性停課之補課依教育局復課補課規定辦理。

柒、評量及補考措施：

一、因應嚴重特殊傳染性肺炎停課，如適逢學校辦理定期評量，將另行辦理補考或延期考試，其處理原則如下：

(一) 個別學生補考：依現行規定辦理個別補考事宜。

(二) 班級及全校性停課補考：

1. 定期評量時程由教務處調整後另行通知。

2. 試卷是否重新擬定則視實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。有重新擬定試卷需求時，則請出題教師或該班之任教教師協助試卷之擬定。

3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

二、學生個人發燒疑似感染或確認感染，應核予病假利其就醫，亦不列入日常生活表現評量。

捌、本辦法經課發會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

桃園市建德國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 各年級補課方式規劃表

年級：_____

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分 工及聯繫窗口 等)
			到校補課 (填列補課時 段，如晨光時 間、週六日、寒 暑假或課餘時間 等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方 式、折抵到校補課時數 及對未能線上補課學生 之相應學習措施等)	
領域學 習課程	語文	國語文	【一、二年級】 利用每天晨光及課餘時間補課。 (每週可補 17 節，預計 3 週內可補畢) 【三、四年級】 利用每天晨光時間、週三及週五下午課餘 3 節補課(每週共補 11 節，預計 6 週內補畢)。 【五、六年級】 利用晨光時間、平日一至五課餘時間(包含 15:50～17:20 兩節)、及週六整天。 (每週共補 28 節，預計 4 週內補畢)	【實施平台】 Google Classroom、 Google meet 【非同步教學】 酷課雲 【指派學習任務】 教育部因材網、 均一教育平台	
		本土語文／ 新住民語文			
		英語文/小繪 本大世界			
	數學	數學			
	生活	生活			
		音樂			
	社會	社會			
	自然	自然			
	藝術	藝術			
	綜合活動	綜合活動			
	健康與體育	健康與體育			
彈性學 習課程	閱讀建德				
	小資訊大應用				
	多元智能				

桃園市建德國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 班級補課進度實施表

_____年_____班

一、原功課表

停課日期	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							
○/○(星期○)							

二、補課日期及教學活動內容

補課日期時間	課程內容	教學活動	節數	補課方式
○/○(星期○)7:50-8:30 補○/○第○節國語	國 L1 我的相簿 詞語練習	小組討論 習寫和發表	1 節	☒ 到校補課 ☐ 線上補課：
○/○(星期日)10:00-10:40 補○/○第○節生活	認識五線譜	完成音樂學習單	1 節	☐ 到校補課 ☒ 線上補課： <u>Google meet 直播</u>
○/○(星期○)13:10-13:50 補○/○第三節綜合活動	課本 10-13 頁	討論如何合作布置 教室學習區	1 節	☒ 到校補課 ☐ 線上補課：