

**柒、桃園市建德國小 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	彈性	全學期	1-6	多元智能/ 自主學習	12	1.繪本、影片教學。 2.專輔教師入班課程--性別平等教育。 3.性別平等教育宣導活動。	輔導室 全校教師	
2	家庭教育	彈性	全學期	1-6	多元智能/ 自主學習	11	1.上學期校慶運動會、新生家長座談會。 2.下學期親職教育日活動。	輔導室 學務處 全校教師	
3	環境教育	綜合	全學期	1-6	綜合	4	1.學務處運用學生朝會時間宣導環境教育議題。 2.融入各領域課程實施。 3.清除積水容器來防治登革熱的生活教育。 4.班級每周定期含氯消毒水消毒防疫工作。	學務處 全校教師	
4	品德教育	綜合	全學期	1-6	綜合	10	1.以閱讀文本分析內容，找出文本中品格相關概念，進行閱讀教學。 2.進行以品格為主題的語文或藝文競賽。 3.透過社區服務及學校服務，強化學生品格。 4.學生朝會時間總導護老師進行品格教育主題宣導。 5.推動本校的榮譽制度。 6.建構學生志工服務組織，落實學生的服務學習教育活動。 7.強化學生自治市組織活動，實踐學生事務自治的理念。 8.推動三好教育。	學務處 總導護 各班導師	

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
5	海洋教育	社會	下學期	1-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導活動進行教學	教務處	
6	科技教育	自然	全學期	3-6	自然	視課程需求	配合學習時數課程教材	各年級授課教師	
7	能源教育	社會	導師時間	1-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導活動進行教學	學務處 授課教師	
8	人權教育	相關領域	全學期	1-6	各年級 各領域	視課程需求	<p>一年級 生活：於課堂及學生的人際互動中學習人權的意義。</p> <p>二年級 國語：【勇氣樹】欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>三年級 社會：【家庭與我】【家庭生活】【學校與我】課程單元融入人權議題。</p> <p>四年級 社會：【家鄉的節慶與節日】、國語文：【從媒體學思考】課程內容融入議題。</p> <p>五年級 綜合：【社會參與】【保護自我與環境】【自我發展】覺察出每個人特質的不同，以合宜的態度與人相處，並瞭解人身自由權且具有自我保護的知能，而能在生活中實踐，進而學會欣賞和尊重他人。</p> <p>六年級</p>	授課教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
							社會：【戰後臺灣的政治演變】【戰後臺灣的社會與文化】【全球議題】課程單元融入人權議題。		
9	原住民教育	語文	全學期	1-6	語文/本土 語文	40	配合教材	教學支援教師	
10	生命教育	綜合	全學期	1-6	綜合	4	邀請相關人士與團體至校分享及宣導。	輔導室 全校教師	
11	法治教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	1	友善校園週各項宣導活動，如反霸凌宣示、學生法律案例宣導、反犯罪、反毒宣導。	學務處	
12	資訊教育	彈性	全學期	3-6	彈性/小資 訊大應用	40	配合自編教材	資訊組 授課教師	
13	安全教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	1	1. 透過影片介紹、校外相關資源，藉此了解交通安全之重要性。 2. 導護老師教育宣導。	學務處	
14	防災教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	2	每學期辦理校園安全暨防災認知教育及演練活動。	全校師生	
15	生涯規劃教育	綜合	全學期	5-6	綜合	1	1. 邀請學區內國中至學校進行升學講座。 2. 提供私校招生資訊。	輔導室	
16	多元文化教育	相關 領域	全學期	1-6	各年級 各領域	視 課 程 需 求	<u>一年級</u> 生活：了解自己的文化特質及各文化間的多樣性與差異性。 <u>二年級</u> 生活：【歲末傳溫情】 了解自己的文化特質及各文化間的多樣性與差異性。 <u>三年級</u> 國語文：【幸福春捲香】【開	授課教師	

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材(自編或 改編等)、教法、教學資源、 配合專案……等	負責教師 (級任或科 任)	備 註
							<p>羅·金字塔】【有朋自遠方來】課程內容融入議題。</p> <p>四年級</p> <p>綜合：【豐盛的文化饗宴】、本土語【母仔困情】課程內容融入議題。</p> <p>五年級</p> <p>綜合：藉由【社會參與】探索不同族群的飲食、文化特色與習俗差異……，學習尊重與包容各族群文化的多元。</p> <p>六年級</p> <p>國語文：【馬達加斯加，出發！】從文本中欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>社會：【戰後臺灣的社會與文化】認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>		
17	閱讀素養教育	語文	晨光時間	1-6	語文	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教務處規劃，全校利每週三晨光時間，班級共讀一本書，並進行相關活動。 2. 圖書館利用教育及推動班級共讀。 3. 語文創作徵稿欣賞。 4. 主題書展。 5. 每月統計閱讀護照。 	教務處 各班導師	
18	戶外教育	綜合	全學期	1-6	綜合	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由各班、學年老師提出戶外教育相關計畫，安排妥適的參訪地點。 2. 由導師、相關處室進行出發前的安全宣導。 	各班導師 學務處 教務處 總務處	

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
							3.以實地參訪、體驗，讓學生增廣見聞。		
19	國際教育	相關領域	全學期	1-6	各年級各領域	視課程需求	閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	授課教師	
20	認識師長活動	綜合	全學期	1-6	綜合課	1	1.進行認識師長。 2.猜猜我是誰	輔導室	
21	視力保健 遠眺休息	健體	課間活動	1-6	健體	1	1.利用每日課間活動時間進行視力遠眺等護眼操。 2.增加班級照明。	學務處 總務處	
22	拒菸除檳	健體	全學期	4-5	健體	2/3	配合「桃園市國民小學互動式拒菸及戒菸教材」進行課程。	學務處 各班導師	
23	身心障礙宣 導	綜合	下學期	1-6	綜合	2	1.各年級進行不同身心障礙體驗活動。 2.導盲犬宣導。 3.邀請生命鬥士分享。 4.聽損宣導。	輔導室	
24	反毒教育	綜合	全學期	5-6	綜合	2	配合綜合領域、相關單位蒞校宣導活動進行教學。	學務處 五、六年級 教師	
25	消費者保護 教育	社會	全學期	3-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導活動進行教學。	學務處 各年級導 師	
26	游泳教學	健體	全學期	1-6	健康與體育		1.運用社團活動配合附近游泳池業者進行教學。 2.健體課程安排水域安全課程教學活動。	學務處 健體領域 教師	
27	校慶運動會	健體	上學期	1-6	多元智能/ 健體	6	各學年團體表演及活動的規劃與推行。	全校教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
28	敬老教育 祖孫週	校訂	導師時間	1-6	多元智能	1	1. 由輔導室規劃辦理敬老宣導。 2. 級任老師融入各領域教學中，並配合辦理相關敬老活動。	輔導室 全校導師	
29	新生轉銜輔導活動	校訂	上學期	1	多元智能	4	1. 由輔導室規劃，帶領新生與家長認識學校、適應學習新環境。 2. 舉行新生家長座談。 3. 迎新會。	輔導室 新生導師	
30	營養教育	健體	全學期	1-6	健體	4	由本校午餐廠商之營養師或是本校另聘之營養師進行營養教育之宣導	午餐執祕 全校師生	
31	教師節感恩系列活動	綜合	上學期	1-6	綜合	1	學務處規劃敬師感恩活動 1. 拍攝敬師影片 2. 製作教師祝福卡 3. 大聲說出老師我愛您!	學務處 全校師生	
32	CPR 教學	健體 領域	每學年實施一次	6	健體	4	實際操作演練	學務處 高年級導師 健體教師	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入109學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。