

# 桃園市桃園區建德國民小學 109 學年度社會學習領域課程計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號九年一貫課程綱要。
- 二、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 三、建德國小九年一貫課程總體計畫。

## 貳、基本理念

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

## 參、現況分析

### 一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過社會領域口頭分組報告專題研究等的學習活動達成目標。

### 二、學生學習成就概述

年級	社會領域之學習活動項目
三年級	探索家鄉的地名
四年級	做個環保小尖兵
五年級	小市長選舉—了解選舉過程
六年級	古蹟巡禮

### 三、師資:目前以班導師或科任老師擔任授課教師

## 肆、課程目標

### 一、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

### 二、國民教育階段之基本能力：

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1、了解自我與發展潛能。  | 2、欣賞、表現與創新。   |
| 3、生涯規劃與終身學習。  | 4、表達、溝通與分享。   |
| 5、尊重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。  |
| 7、規劃、組織與實踐。   | 8、運用科技與資訊。    |
| 9、主動探索與研究。    | 10、獨立思考與解決問題。 |

## 伍、實施原則及策略

### 一、教材編選原則

(1)教材編選應配合學生學習之需要，並照應各階段能力指標為原則。

(2)著重日常生活適應能力之培養、人際關係之建立。

二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、加減、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容

### 一、實施時間與節數

1. 以週課表領域學習時間排課。

2. 節數計算：中、高年級每週三節課為原則

	社會領域	備註
三、四年級	3(節)	
五、六年級	3(節)	

### 二、教材來源與版本（選用、選編、自編...等）

學習領域所使用之教材，各年級依各項基本能力指標、學生能力、來選用坊間教科書。

年級	三	四	五	六
版本	南一	康軒	康軒	康軒

### 三、教學方式與教學創新

1. 分組合作、班群互動、e-mail 上網學習。

2. 配合學校特色及校務推廣融入交通安全教育、永續校園、生活教育、品德教育(法治、衛生、安全、禮節、秩序)、性別平等、生命教育及生命教育、身心障礙宣導、反毒宣導、家庭教育和認識世界等。

### 四、學生學習

分組合作、班群互動、e-mail 上網學習。

### 五、教學評量

社會領域採多元化的評量方式，但主要評量方法為紙筆測驗，其次為口頭分組報告（如口頭發表、學習態度等）、專題研究亦十分重要。

## 柒、教學資源

### 一、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源…等）

（一）多媒體教學資源—單槍投影機……等。

（二）學校網站----鄉土教材、主題探索……等。

（三）校外網站-----桃園市國際教育教學網……. 等。

（四）桃園市在地課程

### 二、其他（如社區資源）：

如：劉家三合院、報章雜誌、網路媒體……等。

## 捌、實施效果

### 一、已有成果：

（一）教師研討：

1、分享經驗談與教學理念之溝通，運用在教學上。

2、研習分享。

3、劉家三合院參訪。

（二）各年級發展重點：

三年級:了解家庭各項主要功能。

四年級:認識家鄉的地理環境並能介紹家鄉的特色。

五年級:認識台灣的地理環境與人文風貌。

六年級:能說出全球地理概況與人類的關係。

## 二、109 學年度各學年擬完成的學習成果

年級	內容	活動
三年級	「地名大猜謎」	利用數字關係進行猜謎活動。
四年級	「環保小尖兵」	能在學校落實拓展到家庭。
五年級	「小市長選舉」	體驗民主法治程序。
六年級	「古蹟巡禮」	了解及參訪市區附近古蹟。

三、行動研究：推廣學校網站之「鄉土教材」「主題探索」「資訊融入教學」、「英語行動研究教學」、「生態園區推動教學」並機動配合學校特色及校務推廣融入交通安全教育、永續校園、生活教育、品德教育(法治、衛生、安全、禮節、秩序)、性別平等、生命教育及生命教育、身心障礙宣導、反毒宣導、家庭教育和認識世界等。

## 玖、組織運作方式

一、集合時間：每月第三週的週三下午 1：30～3：30。

二、集合地點：召集人授課教室

三、依個人授課年級分組，分組蒐集資料及報告。

四、提出個人教學經驗及心得，團體討論。