

桃園市桃園區建德國民小學社會學習領域 108 學年度課程計畫

壹、依據

- 一、教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號九年一貫課程綱要。
- 二、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 三、建德國小九年一貫課程總體計畫。

貳、基本理念

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

參、現況分析

一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過社會領域口頭分組報告專題研究等的學習活動達成目標。

二、學生學習成就概述

	社會領域之學習活動	備註
年級	項目	
三年級	探索家鄉的地名	
四年級	做個環保小尖兵	
五年級	小市長選舉—了解選舉過程	
六年級	古蹟巡禮	

三、師資:目前以班導師或科任老師擔任授課教師

肆、課程目標

一、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

二、國民教育階段之基本能力：

- 1、了解自我與發展潛能。
- 2、欣賞、表現與創新。
- 3、生涯規劃與終身學習。
- 4、表達、溝通與分享。
- 5、尊重、關懷與團隊合作。
- 6、文化學習與國際瞭解。
- 7、規劃、組織與實踐。
- 8、運用科技與資訊。
- 9、主動探索與研究。
- 10、獨立思考與解決問題。

伍、實施原則及策略

一、教材編選原則

(1)教材編選應配合學生學習之需要，並照應各階段能力指標為原則。

(2)著重日常生活適應能力之培養、人際關係之建立。

二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、加減、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

1. 以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，三、四年級每週三節課為原則，五、六年級每週三節課為原則。

2. 節數計算：

一學年度計學生學習日數為 200 天。200 天學生學習日每節上課 40 分鐘，每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）；每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

	社會領域	備註
三、四年級	3(節)	
五、六年級	3(節)	

二、教材來源與版本（選用、選編、自編...等）

學習領域所使用之教材，各年級依各項基本能力指標、學生能力、來選用坊間教科書。

年級	三	四	五	六
版本	康軒	康軒	康軒	翰林

三、教學方式與教學創新（協同教學、循環教學...等）

可分組合作、班群互動、E-mail 上網學習.....等，

並配合學校特色及校務推廣融入交通安全教育、永續校園、生活教育、品德教育(法治、衛生、安全、禮節、秩序)、性別平等、生命教育及生命教育、身心障礙宣導、反毒宣導、家庭教育和認識世界等。

四、學生學習（如分組合作、班群互動、e-mail 上網學習...等）

五、教學評量

社會領域採多元化的評量方式，但主要評量方法為紙筆測驗，其次為口頭分組報告（如口頭發表、學習態度等）、專題研究亦十分重要。

柒、教學資源

一、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源...等）

（一）多媒體教學資源—單槍投影機……等。

（二）學校網站----鄉土教材、主題探索……等。

（三）校外網站-----桃園市國際教育教學網……等。

（四）桃園市在地課程

二、其他（如社區資源）：

如：劉家三合院、報章雜誌、網路媒體……等。

捌、實施效果

一、已有成果：

（一）教師研討：

1、分享經驗談與教學理念之溝通，運用在教學上。

2、研習分享

3、劉家三合院參訪。

（二）、各年級發展重點：

三年級：了解家庭各項主要功能。

四年級：認識家鄉的地理環境並能介紹家鄉的特色。

五年級：認識台灣的地理環境與人文風貌。

六年級：能說出全球地理概況與人類的關係。

二、本年度需完成並呈現之成果

108 學年度各學年擬完成的學習成果

年級	內容	活動
三年級	「地名大猜謎」	利用數字關係進行猜謎活動。
四年級	「環保小尖兵」	能在學校落實拓展到家庭。

五年級	「小市長選舉」	體驗民主法治程序。
六年級	「古蹟巡禮」	了解及參訪市區附近古蹟。

三、行動研究(如目前已實施之等):推廣學校網站之「鄉土教材」「主題探索」「資訊融入教學」、「英語行動研究教學」、「生態園區推動教學」並機動配合學校特色及校務推廣融入交通安全教育、永續校園、生活教育、品德教育(法治、衛生、安全、禮節、秩序)、性別平等、生命教育及生命教育、身心障礙宣導、反毒宣導、家庭教育和認識世界等。

玖、組織與運作

一、組織成員

召集人：陳如慧

副召集人：陳煥文

活動組：劉芸玲、林柏君

文書組：周秀靜、陳碧婷

資料組：陳鴻瑋、張心玫

二、運作方式

1、集合時間：每月第三週的週三下午1:30~3:30。

2、集合地點：召集人授課教室

3、依個人授課年級分組，分組蒐集資料及報告。

4、提出個人教學經驗及心得，團體討論。