

桃園市桃園區建德國民小學 108 學年度健體學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

- 一、身體適能 (physical fitness)：包括了解身體發展、身體照顧，發展正向身體活動的態度與能力。
- 二、情緒適能 (emotional fitness)：包括思考清晰、情緒穩定、成功的調適壓力，具備自制與自律的能力。
- 三、社會適能 (social fitness)：包括關心配偶、家人、鄰居、同事和朋友，積極與他人互動和發展友誼的能力。
- 四、精神適能 (spiritual fitness)：包括尋找個人生命的意義，設定人生的目標，擁有愛人與被愛的能力。
- 五、文化適能 (cultural fitness)：包括對社區生活改造有貢獻，能關注文化和社會事件與接受公共事物責任的能力。

參、現況分析

- 一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介
 - (一) 領域成員:行政代表、健體科任及各學年代表
 - (二) 隔週定期開會訂定學校特色課程及規劃其運作
- 二、學生學習成就概述
 - (一)新穎多樣化的體育設施
 - (二)多樣性的體育性社團(籃球、桌球、跆拳道、溜冰、舞蹈、樂樂棒球)及校隊均有傑出表現
- 三、師資:具體育專長老師擔任

肆、課程目標

「健康與體育」建構在「人自己之生長發育」、「人與人、社會、文化之互動」、「人與自然、面對事物時如何作決定」三個面的教育活動，而達成全人健康 (total well-being) 的課程目標。

伍、實施原則及策略

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、加減、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天

二、學習內容：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
呼拉圈	跳繩	毽子	躲避球	樂樂棒球	籃球

三、課表編排：以週課表領域學習時間排課，預計 42 週，上學期共排課 22 週，下學期為 20 週。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每周節數	3	2	3	3	3	3

四、教材來源：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	康軒	康軒	翰林	南一	康軒

五、教學方式與教學創新

游泳課:採協同教學及循環教學

六、學生學習

電子化學習平台:

(一)學校網站具有主題探索的研究網站

(二)社團報導及活動專輯...等網站

七、教學評量

採分組合作(主題探索)、筆試及實際操作電子化學習平台

柒、教學資源

一、學校資源

學校:跆拳道教室、桌球教室、體操教室、舞蹈教室

二、其他（如社區資源）：威尼斯游泳池、八德活水健康世界

捌、實施效果

一、已有成果：學童游泳能力達 60%

二、本年度需完成並呈現之成果

學童游泳能力達 75%

玖、組織與運作

一、組織成員

召集人：楊琇媚

副召集人：吳珈詩

活動組：林子葉、邱業燦、林孟謙、吳吉慶、許文潮、鄭富仁

文書組：鐘佑輝、楊家慶、新進教師、張家瑀

二、運作方式

(一) 開會時間：每月第三週 星期三 13:00 開會

(二) 開會地點：禮儀教室

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。