

桃園市建德國小 107 學年度 特殊需求 領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席：郭姍姍 地 點：輔導室

出 席：如簽到單 記 錄：黃瑞敏

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4)施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

- (4)108.6.17(一)~108.6.21(五) 彙整「教師任課意願」並做初步配課
(5)108.6.24(一)~ 開始進行排課事宜(需配合資源班、
代理代課教師的聘用等)

(四) 學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

- (1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
- (2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。
- (3)經費部分為 6,000 元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

- (一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：尊重各領域選擇

- (二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：無

- (三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

- (1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6 年級實施

- (2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

- (3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施

決議：尊重各領域意見

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 本土語言 領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席：邱美玲 地 點：輔導室

出 席：如簽到單 記 錄：楊喬穎

一、報告事項：(請詳細傳閱)

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4) 施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。
(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

(4)108.6.17(一)~108.6.21(五) 彙整「教師任課意願」並做初步配課

(5)108.6.24(一)~開始進行排課事宜(需配合資源班、代理代課教師的聘用等)

(四) 學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

(1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。

(2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。

(3)經費部分為 6,000 元，請依時完成經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

(一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：如各學年所選結果，無異議通過。

(二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：二年級

(2)單元名稱：第五課坐火車

(3)描述問題或建議改善事項：

課文內容與學生生活經驗脫節，教師手冊內容補充不足需要教師額外補充。

A.「盤」公車：源自鐵道火車車頭轉盤，換車頭用，引申為換車。

B.「趲」「玲瓏」：玲瓏是波浪鼓的聲音，因為賣雜細沿街叫賣都會用波浪鼓吸引顧客，所以「趲玲瓏」被引申為在大街小巷穿梭。

(三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6 年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施

決議：支援辦理。

三、提案：因為閩南語課程計畫為當學年度授課教師撰寫，今因尚有客語、原住民語、及數種新住民語課程計畫需要撰寫，受限教師對於客、原、及新住民語等母語語言認識不足，建請學校安排擔任該母語教學教師或請教務處商請專人進行課程計畫撰寫。

會透過相關會議討論後決定再告知。

教學組 教學組長 施佩欣

教務主任 教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 語文 領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席： 地 點：

出 席：如簽到單 記 錄：

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4)施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

- (4)108.6.17(一)~108.6.21(五) 彙整「教師任課意願」並做初步配課
(5)108.6.24(一)~ 開始進行排課事宜(需配合資源班、
代理代課教師的聘用等)

(四) 學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

- (1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)
，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
(2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫
中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作
會議照片，並加以說明。
(3)經費部分為 6,000 元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單
據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

- (一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：各學年決議領域成員確認無誤。

- (二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度
、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：四年級

(2)單元名稱：第三單元 生活札記

(3)描述問題或建議改善事項：

本單元透過景觀環境的觀察，進一步探索事物存在的價值與意義，然
而，現今學生對景色描寫、環境氛圍的觀察薄弱，對主要描述景物的
特色往往無法掌握，因此文章就缺乏感情，也無法表達出內心深層的
感受。此外，教科書選文時多是節錄原文，建議老師可以將原文提供
學生閱讀，試著讀多字文，完整了解文章沒落及作者要表達的意境。

- (三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前
為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進
行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6 年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施

決議：各學年領域成員確認。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

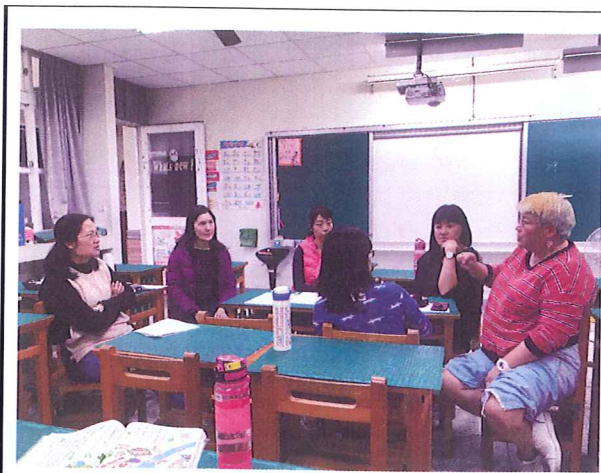
教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（英語）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

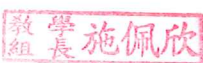
會議時間	107 年 5 月 8 日 13 時 00 分																						
會議地點	英語教室一																						
主持人	鄒苡廷																						
紀錄	鄒苡廷																						
社群成員																							
(出席人員如簽到表)																							
會議內容																							
一、報告事項： (一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷) 6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷) 請伙伴們即早作準備。 二、討論事項： (一) 請各領域確認教科書版本(詳如附件) 決議：照案通過。 (二) 從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會， 目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構（詳如附件）， 請各位伙伴進行討論並確認各學年主題名稱。 說明：伙伴們以 STEAM 為出發點，討論不同主題的繪本，將其分在不同年 段，希望能設計出素養導向的課程，以啟發學生創造力及獨立思考的能 力。 決議：主題如下 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">年級</th> <th style="width: 40%;">主 題</th> <th style="width: 40%;">跨領域</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td>Read and Life</td> <td>生活領域</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二</td> <td>Read and Nature</td> <td>生活領域</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三</td> <td>Read and Art</td> <td>藝文領域</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四</td> <td>Read and Math</td> <td>數學領域</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">五</td> <td>Read and Culture</td> <td>社會領域</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">六</td> <td>Read and Technology</td> <td>資訊領域</td> </tr> </tbody> </table>			年級	主 題	跨領域	一	Read and Life	生活領域	二	Read and Nature	生活領域	三	Read and Art	藝文領域	四	Read and Math	數學領域	五	Read and Culture	社會領域	六	Read and Technology	資訊領域
年級	主 題	跨領域																					
一	Read and Life	生活領域																					
二	Read and Nature	生活領域																					
三	Read and Art	藝文領域																					
四	Read and Math	數學領域																					
五	Read and Culture	社會領域																					
六	Read and Technology	資訊領域																					
會議活動照片																							

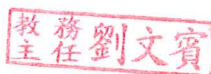


說明：椒青主任分享繪本教學心得。



說明：伙伴們針對教學主題進行討論。

教學組 

教務主任 

校長 

桃園市建德國小 107 學年度 數學 領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席： 梁春月 地 點： 三樓教師研討室

出 席： 如簽到單 記 錄： 梁春月

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4)施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

- (4)108.6.17(一)~108.6.21(五)彙整「教師任課意願」並做初步配課
(5)108.6.24(一)~
開始進行排課事宜(需配合資源班、
代理代課教師的聘用等)

(四)學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

- (1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
(2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。
(3)經費部分為6,000元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

(一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：一年級：翰林 二年級：康軒 三年級：翰林
四年級：翰林 五年級：翰林 六年級：南一

(二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：五年級

(2)單元名稱：柱體

(3)描述問題或建議改善事項：圓柱體的底面是圓形，但側面展開後是長方形或四邊形？答案也可以是四邊形嗎？

結論：答案只能為長方形，因四邊形的涵蓋圖形太多，必須有較嚴謹的條件。

(三)從106學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4年級實施

【課程內容參考107.2.26頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2年級實施

決議：尊重三大主題課程中，各個學年對主題名稱的決定。

教學組

教學組長 施佩欣

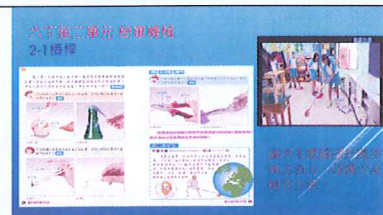
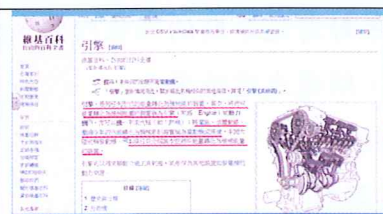
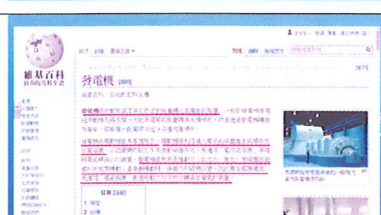
教務主任

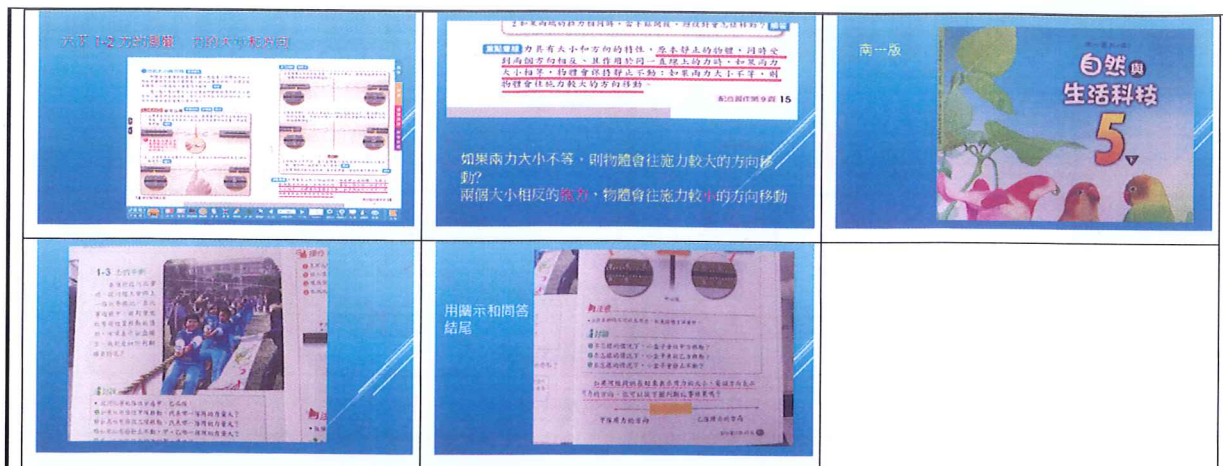
教務主任 劉文賓

校長

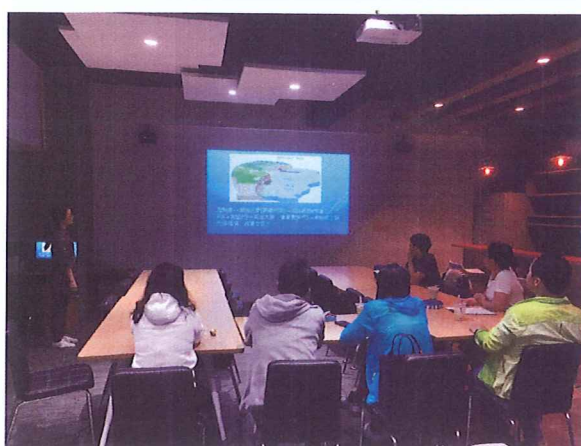
建德國小黃從孝
校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（自然與科技）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

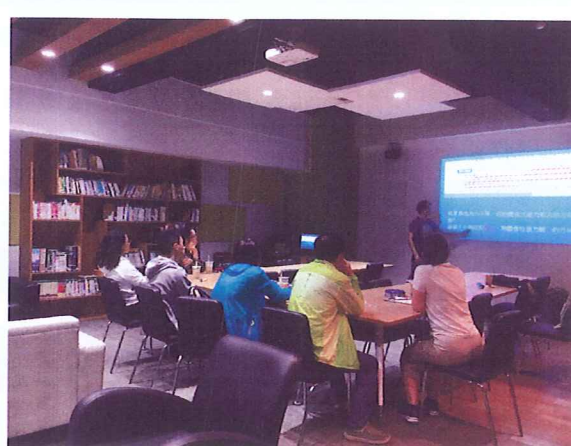
會議時間	108 年 5 月 8 日 13 時 30 分		
會議地點	二樓禮儀教室		
主持人	黃瑞卿		
紀錄	黃瑞卿		
社群成員			
(出席人員如簽到表)			
會議內容			
◎社群活動主題：自然與科技領域-六年級課程教學分享			
邀請 本校擔任六年級自然與生活科技課程 邱思瀛、陳瑞雄老師 進行分享			
◎活動主題重點：			
 自然與生活科技領域 六年級教學心得 「翰林版」 邱思瀛、陳瑞雄 分享	 海洋地質 除了河流之外，海洋也會對海岸進行修飾、搬運和堆積，形成各種地形，讓我們仔細觀察，這些海岸線有什麼特色？	 海蝕作用 海蝕作用 海蝕作用	
 六下第一單元 力的運動 1-3課時	 六下第二單元 力的運動 2-1課時	 六下第一單元 力的運動 1-2力的測量	
 六下第一單元 力的運動 1-3課時	 六下第二單元 力的運動 2-1課時	 六下第一單元 力的運動 1-2力的測量	
 六下第一單元 力的運動 1-3課時	 六下第二單元 力的運動 2-1課時	 六下第一單元 力的運動 1-2力的測量	
 六下第一單元 力的運動 1-3課時	 六下第二單元 力的運動 2-1課時	 六下第一單元 力的運動 1-2力的測量	



會議活動照片



▲108 年 5 月 8 日，思瀛老師分享



▲108 年 5 月 8 日，瑞雄老師分享

討論事項：

(一) (一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：如階段一 108 學年教科書版本 三年級：翰林 四年級：康軒

五年級：康軒 六年級：康軒

(二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度

、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：六年級

(2)單元名稱：力與運動

(3)描述問題或建議改善事項：

- i. 電磁鐵單元電子書中影片將引擎列為電能生磁的裝置，但引擎應是將燃料能量轉化為機械能量的裝置。
- ii. 課文中描述原本靜止的物體，同時受到兩個方向相反，且作用在一直線的力時，如果兩力大小相等，物體會保持靜止不動；如果兩力大小不等，則物體會往施力較大的方向移動。

此敘述若力為推力時(如相撲選手)，所以課程進行時，教師可將此力界定為拉力，敘述才能成立。

(三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構（詳如附件），請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德（語文領域）-1.5.6 年級實施

(2)小資訊大應用（資訊領域）-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界（英語）領域-1.2 年級實施

決議：如相關領域決議。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（社會）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	108 年 5 月 8 日 13 時 00 分
會議地點	二樓創客教室
主持人	陳煥文
紀錄	陳煥文
社群成員	
(出席人員如簽到表)	
會議內容	
社群運作主題： 四年級教學素材及課程設計與應用 講師： 陳煥文老師 社群運作內容(討論事項)： 一、請各領域確認教科書版本(詳如附件) 決議： 社會領域確認無誤(三年級康軒版、四年級康軒版、五年級康軒版、六年級翰林版)。 二、從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。 (1)閱動建德(語文領域)-1.5.6 年級實施 (2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施 (3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施 決議： 同意上開各學年主題名稱。 簡報內容： 如附件	
會議活動照片	



▲108 年 5 月 8 日

說明：陳煥文老師分享四年級教學素材及課程設計與應用



▲108 年 5 月 8 日

說明：陳煥文老師說明以觀新藻礁為主題進行環境教育融入之課程設計

PBL 問題導向學習 結合台北大學「請將千年藻礁留給我們這一代」行動

總綱核心素養：
自主行動 - 系統思考與解決問題

多元評量-另一個學習的起點

運用 PAGAMO、Quizizz 等平台，引發學習動機

▲108 年 5 月 8 日

說明：分享 PBL 課程設計與應用

▲108 年 5 月 8 日

說明：以 Quizizz 於社會領域進行形成性評量

教學生做摘要-圖像組織學習 韋恩圖摘要法
用於比較、分析兩個概念或是想法

總綱核心素養：
溝通互動 - 符號運用與溝通表達

多元評量-另一個學習的起點 我的世界地圖
結合六上第二單元瞭望國際社會
利用圖像，思考各種對他者的迷思與偏見

總綱核心素養：
社會參與 - 多元文化與國際理解

▲108 年 5 月 8 日

說明：使用摘要法截取社會文本之重點

▲108 年 5 月 8 日

說明：利用學習單觸發學生思考對其他國家的迷思與偏見

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度藝術與人文領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席：施佩欣 地 點：教務處

出 席：如簽到單 記 錄：藍逸貞

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4)施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

- (4)108.6.17(一)~108.6.21(五) 彙整「教師任課意願」並做初步配課
(5)108.6.24(一)~ 開始進行排課事宜(需配合資源班、
代理代課教師的聘用等)

(四) 學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

- (1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
(2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。
(3)經費部分為 6,000 元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

- (一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：無異議

- (二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：高年級

(2)單元名稱：

(3)描述問題或建議改善事項：

高年級美勞課能有專屬科任教室

- (三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6 年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施

決議：尊重其它領域意見

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度健康與體育領域(教師學習社群)會議紀錄

時間：108 年 5 月 7 日 (星期二)

主席：張家瑀 地點：二樓 B 棟禮儀教室

出席：如簽到單 記錄：許文潮

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4)施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

- (4)108.6.17(一)~108.6.21(五) 彙整「教師任課意願」並做初步配課
(5)108.6.24(一)~ 開始進行排課事宜（需配合資源班、代理代課教師的聘用等）

(四) 學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

- (1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
- (2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。
- (3)經費部分為 6,000 元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

(一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：

- 一年級：南一版本
- 二年級：康軒版本
- 三年級：康軒版本
- 四年級：翰林版本
- 五年級：南一版本
- 六年級：康軒版本

(二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：健康與體育領域

(2)描述問題或建議改善事項：

建議 1~3 年級學生直接學習高年級版本的健康操，以減少三、四年級體育科任老師重複教導健康操的時間。此外，確定好各年級學生所需要的能力以及學校發展重點等因素後，讓各年級學生能在不同學習階段加深加廣的學習。低年級可以在體育課多練習基本的跑步、丟擲等動作；三年級下學期可以讓學生進行接力棒的傳接練習；而四年級上學期在運動會前後進行「大隊接力」活動，下學期的體育活動則是改為「躲避球競賽」；高年級時再利用學生中低年級學習到的基本能力，參與學校相關社團（籃球隊、田徑隊、躲避球隊）

1. 針對健康課的建議，考量學生年段在體能上
05201104 養要，期階段不考慮改變原來課程。
學務主任 詹淑卿 五、六年級的健康課可以在三下時開始教學。
活動，且在五年級樂樂棒競賽以及六年級籃球比賽中，展現自身體

育能力與技巧。

3. 四年級的健康課(體育活動)課程部分，可直接規劃在108學年度各年級之教
計列入明年學期開始討論。而相關活動之進行會請學務處確認。

(三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前
為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進
行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6 年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施

決議：健康與體育領域無異議。

教學組 教學組長 施佩欣

教務主任 教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 綜合 領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席： 陳邵屏 地 點： 三年九班教室

出 席： 如簽到單 記 錄： 陳邵屏

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4) 施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

- (4)108.6.17(一)~108.6.21(五)彙整「教師任課意願」並做初步配課
(5)108.6.24(一)~
開始進行排課事宜(需配合資源班、
代理代課教師的聘用等)

(四)學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

- (1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
(2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。
(3)經費部分為6,000元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

二、討論事項：

- (一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：版本無誤

- (二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：六年級

(2)單元名稱：兒童節看電影

(3)描述問題或建議改善事項：

兒童節看電影活動，感謝學年主任與電影院的聯絡、座位安排以及行政的協助使活動安全順利進行，學生都很開心滿意，也讓童年留下難忘的回憶。

- (三)從106學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4年級實施

【課程內容參考107.2.26頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2年級實施

決議：尊重以上三個領域決定。

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國小 黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 生活 領域(教師學習社群)會議紀錄

時 間： 108 年 5 月 8 日 (星期 三)

主 席：楊雅馨 地 點：低年級導師室

出 席：如簽到單 記 錄：楊雅馨

一、報告事項：

(一) 5/24 前六年級繳交畢業考試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

6/10 前一至五年級繳交期末評量試卷(B4 單面列印、審題表、答案卷)

(二) 本市 108 年度學力檢測：5/21(二)進行紙筆測驗，時間及科目如下：

時間	三年級	四年級	五年級
8:40~9:20	國語	國語	國語
9:30~10:10	數學	數學	數學
10:20~11:10		自然	自然
11:20~12:00		英語	英語

(1)四、五年級英語聽力測驗請於考試一開始實施。

(2)當天各班照課表運作，不得由原班老師監考。(請隔壁兩班老師互換，若遇科任課，請科任老師擔任監考老師，9、10、11 班輪換)

(3)資源班學生國數兩科比照定期評量辦理，在志工室報讀。

(4)施測完請監考老師清點答案卡並收回，並將試場記錄表一併裝入答案卡袋內。(題目卷可自行處理)

(5)每科有兩張備用卡，不在名單中或答案卡有汙損或破損的學生可供使用；若學生缺考，則將學生的答案卡放回原答案卡袋，一併回收；並在試場記錄表上註記缺考-打「X」。

(三) 再次提醒有關「108 教師職務、積分及教學任務、授課意願」之線上選填事宜：

目的：為使各項表單填寫更完整、後續統計更有效率。

方式：以協作平台方式呈現相關訊息及表單，並連結本校首頁。

預定時程：

(1)108.5.20(一)~108.5.31(五) 完成「教師職務意願、積分表及教學任務選填」【含市內介聘(5/15)及市外介聘(5/30)】

(2)108.6.03(一)~108.6.07(五) 彙整「教師職務意願」並做「教師職務編配表(初排)」公告

(3)108.6.10(一)~108.6.14(五) 完成「教師授課意願選填」

(4)108.6.17(一)~108.6.21(五) 彙整「教師任課意願」並做初步配課

(5)108.6.24(一)~

開始進行排課事宜（需配合資源班、

代理代課教師的聘用等）

(四) 學期即將結束，請各領域教師學習社群，完成以下相關事宜

(1)請再次確認各教師社群計畫總表，是否已完成填寫完畢(含經費概算)，並再次上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。

(2)社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主【該領域社群計畫中的議題的討論與成果】，輔以領域討論事項的決議紀錄，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。

(3)經費部分為 6,000 元，請把握時間並依經費概算表執行。已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至務處統一辦理核銷。

(五) 生活領域的教科書原改至6月份選版本，因5月1日前教育部已完成教科用書的審定，故還是依照原預定時間完成版本的選定。

二、討論事項：

(一)請各領域確認教科書版本(詳如附件)

決議：尊重各學年老師選定之版本，無異議。

(二)實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。

決議：(1)提出學年：一年級

(2)單元名稱：我家的故事

(3)描述問題或建議改善事項：本學期的這個單元有提到家中成員的日常，因近日又逢一年一度的母親節，故結合節日及課本內容，每個班級設計了不同的活動，例如設計了一個讓孩子體驗媽媽孕期挺著大肚子的活動，此活動主要就是在孩子的肚子中塞進一個大氣球，一整天都要在這樣的狀態下活動，照常打掃、學習、行走，甚至上廁所，希望孩子在體驗後了解媽媽的辛勞，而能有體貼的心和行動。

(三)從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構(詳如附件)，請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。

(1)閱讀建德(語文領域)-1.5.6 年級實施

(2)小資訊大應用(資訊領域)-3.4 年級實施

【課程內容參考 107.2.26 頒佈之「桃園市國民小學資訊科技課程綱要」】

(3)小繪本大世界(英語)領域-1.2 年級實施

決議：無異議。

教學組

教學組長 施佩欣

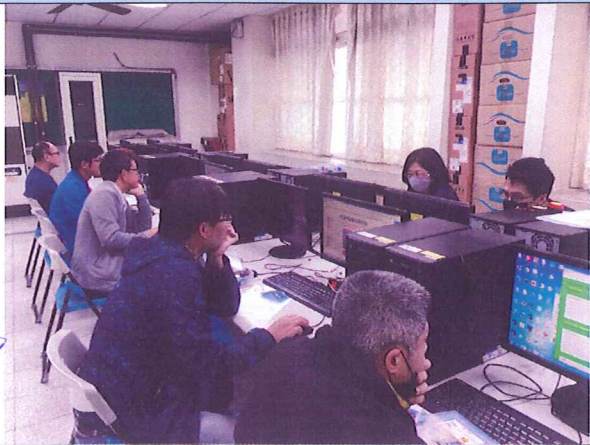
教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

**桃園市 107 學年度 建德國民小學（資訊科技）領域 教師專業學習社群
運作紀錄表**

會議時間	108 年 05 月 08 日 13 時 30 分
會議地點	電腦教室一
主持人	鍾貴榮
紀錄	鍾貴榮
會議內容	
一、討論事項： （一）請各領域確認教科書版本(詳如附件) 決議：五年級購買 Scratch3.0 版本的書籍、六年級 Micro bit 書籍。 （二）實施領域課程教學，各學年針對這學期的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項。 決議：1. 五年級 Scratch 課程由 2.0 版提升至 3.0 版； 2. 六年級課程上學期新增 Micro bit 控制板程式軟體教學。 （三）從 106 學年度下學期開始迄今，透過各學年、領域、核心小組及課發會，目前為止已完成本校校本課程地圖及彈性學習課程架構（如附件），請各領域年進行討論與確認；尤其，以下校訂課程的三大主題課程，請確認各學年主題名稱。 決議：延續 107 年主題課程 - 小資訊大應用（資訊領域），暫不變動。 二、資訊科技社群主題探討 1. Micro bit 開發版介紹 2. Micro bit 各指令介紹、模擬。 3. Micro bit 開發版實作練習。 4. Micro bit 主題式練習，熟悉基礎指令	
會議活動照片	
	
▲108 年 05 月 08 日 說明：Micro bit 開發版實作練習	▲108 年 05 月 08 日 說明：Micro bit 開發版實作練習

教學組 

教務主任



校長

