

桃園市建德國小 107 學年度 _____ 學年（教師學習社群）會議議程

時 間： 107 年 12 月 19 日（星期 三）

主 席： 地 點：

出 席：如簽到單 記 錄：

一、報告事項：

（一）十二年國教前導學校進行現況報告

1、社群運作

社群名稱	年級/領域	最近一次社群運作情形
詩情畫一	二年級	1. 詩情畫一教材初次校稿及材封面討論及確認。 2. 確認自主學習課程名稱調整為「多元智能課程」，並完成「彈性學習課程時數的規劃」。
魔數好好玩	三年級	1. 確認自主學習課程名稱調整為「多元智能課程」，並完成「彈性學習課程時數的規劃」。
越學越有趣	四年級	1. 確認自主學習課程名稱調整為「多元智能課程」，並完成「彈性學習課程時數的規劃」。 2. 原數學好好玩更名為「越學越有趣」
生活美學家	六年級	1. 確認自主學習課程名稱調整為「多元智能課程」，並完成「彈性學習課程時數的規劃」。
小繪本，大世界-英語創意教學社群	英語領域	1. 針對小繪本大世界自編課程實施現況提出一些問題，透過社群成員間的討論，亦都形成決議，以作為課程調整的依據。
107 建德小社 LETS GO!	社會領域	1. 邀請社會領域輔導團，以「社會領綱及素養導向課程與評量說明」為題，進行主題的研討。
翻轉教學精進社群	自然領域	1. 邀請本校同仁，亦為輔導團員，以「自然與科技不同版本教材分析-以月亮單元為例」為題，進行主題的探討。
資訊科技社群	資訊領域	1. 由社群召集人介紹 Micro:bit 及實際運作，讓社群成員開始接觸 micro:bit，培養問題解決之思維，创客動手做、做中思的能力。

2、校內研習、工作坊

12 月 5 日(三)辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」

以實作方式進行，提升教師對素養導向教學設計的更加認識；透過講師各種教學方式的實作練習，增加許多可應用課堂中的教學方式，如 kahoot、世界蜜蜂館、ORID 等，讓我們的課堂風情更為多元。

未來會持續安排相關主題的增能工作坊，增加專業的教師知能，請各位老師務必參加。

3、參考資料：

彈性學習課程方案參考表格及素養導向教學設計表格，已放置學校首頁教材園地/十二年國教前導學校專區，請各學年(社群)師參考。

(二) 教師學習社群運作相關注意事項提醒

- 1、請再次確認各社群探討主題，完成教師社群計畫總表，並重新上傳計畫總表於本月社群會議的資料夾中。
- 2、社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主，輔以學年討論事項的決議紀錄，請將報告事項刪除，並貼上兩張運作會議照片，並加以說明。
- 3、本學期已支付的單據或領據，註明清楚支用項目、受款人或代墊人，送至教務處統一辦理核銷。

(三) 本學期期末考日期為 1/10(四)、1/11(五)，試卷繳交之日期為 1/2(三) 所以建議大家審題最好是在元旦之前，這樣命題老師較有充裕時間修正，試題標頭、注意事項已公告，請命題老師務必先看過。

(四) 期末各項成績上傳相關注意事項

- 1、非考科部分，請科任老師於 1/11(五)前完成各項成績上傳；其餘科任老師則是 1/14(一)下班前完成成績上傳。
- 2、一至六年級導師於 1/15(二)中午 12:00 前至校網填寫期末評量學習表現優良獎勵八名(含進步獎)及期末總成績六名，預計 1/18(五)頒獎。
- 3、各班成績單請最慢於 1/17(四)上午前送至教務處核章。

(五) 期末將近請各位老師開始上雲端學務系統完成「學籍資料管理-導師」及「輔導資料-導師」。另與成績單相關，除了各領域/科目的成績外，在「日常行為與評語」及「努力程度及描述」也需一併輸入。

二、討論事項：

(一) 107 學年度第 1 學期教學優良推薦

說明：附上 107 學年度第 1 學期教學優良推薦表，請圈選後簽名交回決議：

(二) 授課人員、時間及科目之確認

說明：配合前導學校需繳交的素養導向教案，以及本校觀課的辦法，請學年及科任確認授課人員、時間及科目（共 4 個教案，其中必須含國語、數學）。

決議：

授課科目	學年/科任	授課人員	授課時間（預估月份）
國語			
數學			

(三) 各學年多元智能課程中「自主學習」的課程規劃進行

說明：提供國教院的彈性學習課程方案的表格，供大家檢視及參考，請各學年(社群)簡要說明目前的進度。

決議：

(四) 107 下學期重大行事部分，時間如下，請各學年協助確認。

第 10 週 4/18(四)、4/19(五) 期中定期考查

第 17 週 6/4(二)、6/5(三) 六年級畢業考

第 18 週 6/15(六) 畢業典禮

第 19 週 6/20(四)、6/21(五) 期末定期考查

決議：

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長