

桃園市建德國小 107 學年度\_\_\_\_\_領域(教師學習社群)會議議程

時間： 107 年 11 月 28 日 (星期三)

主席： 地點：

出席：如簽到單 記錄：

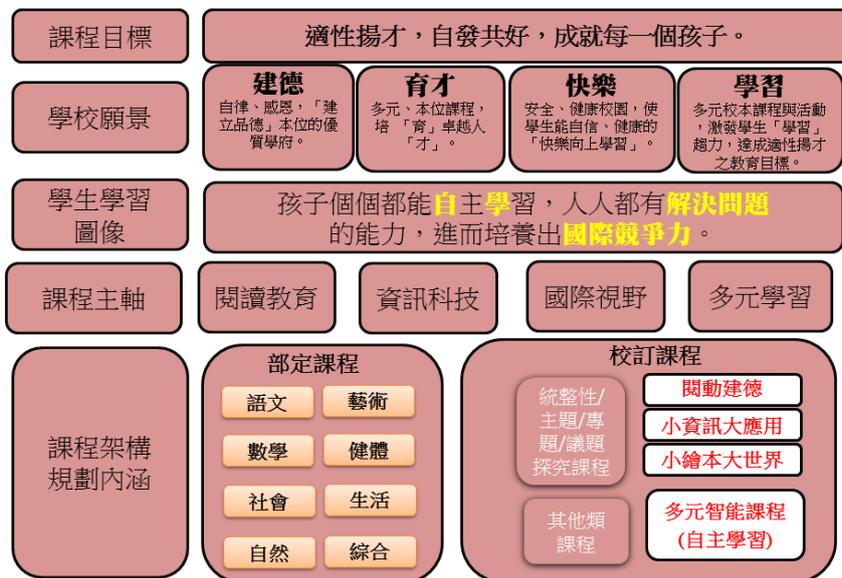
一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校進行現況報告

(以 1071126 繳交的「期中前導學校辦理成果彙整資料」做說明)

1、課程地圖

桃園市桃園區建德國民小學學校本位課程地圖



2、彈性學習課程架構



由以上本校校本課程地圖及彈性學習課程架構圖來看，仍依照 106 學年度課發會決議的課程發展方向持續建構中；1071109 的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，在賀校長的帶領與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓本校本位課程地圖更趨完整。

- (二) 12月5日(三)下午 13-16 辦理「十二年國教素養導向教學設計教師增能工作坊」，邀請竹圍國小賀彩利校長再次蒞臨指導，針對十二國教各領域素養導向教學設計為主題進行實作研討，請各領域的老師踴躍參與。
- (三) 已確認雲端校務系中的「學期成績單」部分，採用「一頁」的版本，與各領域相關的部分，除了成績之外，就是『學習領域文字描述與具體建議』此欄位。請各位領域老師點選《教師相關/努力程度與描述》，針對各班學生進行〈科目努力程度及文字描述〉的【五選一】。  
(系統操作說明步驟，詳如附件)
- (四) 感謝各領域專學習社群的持續運作，依照社群所預定的計畫進行教師的專業成長，務必記得留下運作紀錄及照片，經費的部分也請各社群註明用途及支付或代墊人員，送交教務處統一核銷。

## 二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】  
提出學年：  
單元名稱：  
描述問題或建議改善事項：
- (二) 英語、資訊、社會及自然領域，請依社群規劃完成社群運作記錄表。  
【For 學習社群完成】
1. 本月主題探討
  2. 上月教學心得、問題與建議
  3. 其他與領域相關議題

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長