

桃園市建德國小 107 學年度 一 學年會議紀錄

時 間：107 年 11 月 14 日（星期 三）

主 席：陳姿蒨 地 點：109

出 席：如簽到單 記 錄：陳姿蒨

一、報告事項：

（一）十二年國教前導學校進行現況報告

1、社群運作

（1）學年部分：二（詩情畫一）、三（魔數好好玩）、四（數學好好玩）及六（生活美學家）年級，確定以教師學習社群方式運作，並已完成第一次的運作紀錄。

（2）領域部分：英語領域（小繪本大世界）及資訊領域（小資訊大應用）已依其設定之主題，以教師學習社群模式持續運作中；自然領域（翻轉教學精進社群）及社會領域（107 建德小社 LETS GO!）領域也已完成第一次社群運作紀錄；閱讀部分，經過 11/9(五)工作坊的共同討論後，預計將修正為「閱動建德」為課程主題，並根據去年的閱讀課程架構，也訂出了各學年的課程名稱，並將之提昇為本校的校本課程，讓 108 的校訂課程及閱讀領域社群運作有更明確的方向。

2、校內研習、工作坊

順利辦理完成 11 月 9 日(五)下午的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，感謝各學年及領域的熱情參與，並踴躍的討論。當天在賀校長的帶領下，盤點了我們的彈性課程，透過與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像（自學、解決問題、國際競爭力）、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓 108 學年度建德國小的學校本位課程地圖更趨完整。

3、參考資料：

已將『【協力同行】認識新課綱』此網站連結至學校首頁教師專區「認識新課綱」，有完整的十二國教相關訊息，總綱、領綱、素養導向教學模組、案例轉換及十二年前導學校計畫成果系列等等，歡迎老師踴躍點閱下載參考。

（二）11/26(一)抽閱 2-6 年級國語習作，12/21(五)抽閱 3-6 年級社會習作。當天早上會公布抽閱號碼，請連同自評表及抽閱簿本一同送至教務處。

（三）107 學年度校內語文競賽時間訂於 12/10-12/13 進行，相關資訊已公告於學校公布欄，屆時請各位老師協助。

（四）請老師於 11/30 之前將班級活動費動支及憑證單交至教學組。

二、討論事項：

(一) 期中評量檢討與建議。

決議：注音會考順利。

(二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。

(相關表件已寄至學年主任信箱)

決議：各班自行辦理，無須招標。

(三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配【紅色框的部分】

決議：(如附件)

PS：教師學習社群運作相關

1. 請再次確認各社群探討主題，完成填寫教師社群計畫總表。
2. 社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主，輔以學年討論事項的決議紀錄，請將報告事項刪除，並貼上兩張運作會議照片。

教學組 

教務主任



校長



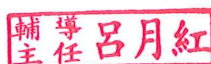
學務主任



總務主任



輔導主任



桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

課程類型	年級					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	閱讀建德 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	繪本小作家 (1)	校園小記者(2)	大評論家(2)
	小繪本大世界 (1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	小資訊大應用		(1)	(1)	(1)	(1)
其他類 課程 (請各 學年填 寫所需 節數)	自主學習課程 (至少佔 50%)	多元智能				
		20				
	性別平等	2				
	運動會	4				
	親職教育日	4				
	班級輔導	2				
	身心障礙	2				
	大掃除	2				
	兒童節	1				
	交通安全	1				
	體育競賽	2				
	總節數	40	40	40	40	40
彈性學習課程 每週合計節數	(3)	(3)	(4)	(4)	(6)	(6)

桃園市 107 學年度 建德國民小學（二年級）學年 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 14 日 13 時 30 分		
會議地點	202 教室		
主持人	游玉潔		
紀錄	游玉潔		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
出席人員如簽到表			
會議內容			
(一) 期中評量檢討與建議。 決議：無。			
(二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。 決議：無。			
(三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配 決議：1. 同意調整名稱為「多元智能」。 2. 「彈性學習課程規劃表」時數討論結果如附件。			
(四) 詩情畫一教材初次校稿。 決議：暫無發現需修改的地方，日後若有發現再修改。			
(五) 詩情畫一教材封面討論。 決議：採以花邊外框配合中空字體，讓孩子可以彩繪出自己的風格。			
(六) 學年意見： 意見：1. 樓梯安全網已設置多年，感覺已不夠牢固，建議學校更換。 2. 學校桌遊可集中放置至一空間，由教學需要的教師登記借用，如此教師可借到足夠的桌遊供全班同時使用，而不用全班輪流玩一盒，提升使用效益。			

1. 檢修樓梯
2. 必要更換

總務主任 黃燕輝

下學期開始桌遊會以各班來借用的方式管理。
會再增購一些，盡量滿足老師們的需求

訓育組長 黃素芬

會議活動照片



▲107 年 11 月 14 日，說明：教材校對



▲107 年 11 月 14 日，說明：封面討論

教學組

教務組 學務長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

校長

建德國民小學 校長 黃從孝

桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

課程類型	年級					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題/專題/議題探究課程	建德小詩人 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	繪本小作家 (1)	校園小記者(2)	大評論家(2)
	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
其他類課程 (請各學年填寫所需節數)	自主學習課程 (至少佔 50%)	詩情畫一	數學好好玩	邏輯數學 智能	生活文學家 (生活美學家)	「詩」「話」情意
	戶外教育	20				
	運動會	0				
	親職教育日	4				
	班級輔導	3				
	注音加強	3				
		10				
總節數		40	40	40	40	40
彈性學習課程 每週合計節數		(3)	(3)	(4)	(6)	(6)

桃園市 107 學年度 建德國民小學（三年級）學年 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 14 日 13 時 30 分		
會議地點	三年九班 教室		
主持人	盧湘均		
紀錄	盧湘均		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
出席人員如簽到表			
會議內容			
(一) 期中評量檢討與建議。 決議：無。			
(二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。 決議：戶外教學地點為配合下學期社會課程，選擇相關農場，相關資料於時限之前提出申請。			
(三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配 決議：1. 同意調整名稱為「多元智能」。 2. 「彈性學習課程規劃表」時數討論結果如附件。			
會議活動照片			



▲107 年 11 月 14 日，說明：討論課程名稱



▲107 年 11 月 14 日，說明：討論校外交學地點

教學組

教組學長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

校長

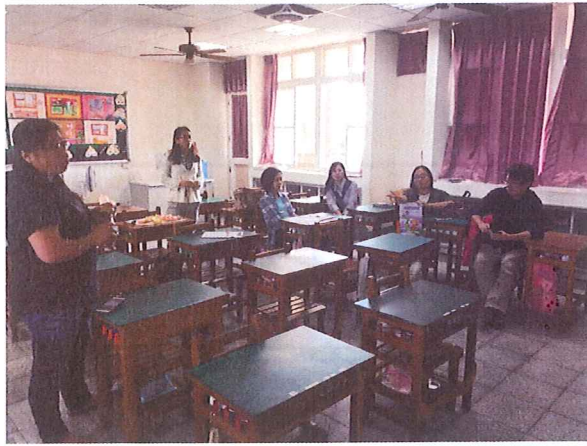
建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

課程類型	年級					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	建德小詩人 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	繪本小作家 (1)	校園小記者(2)	大評論家(2)
	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
其他類 課程 (請各 學年填 寫所需 節數)	詩情畫一	詩數列車	數學好好玩	多元智能	生活文學家 (生活美學家)	「詩」情 「話」意
				20		
				4		
				4		
				4		
				4		
				2		
				2		
總節數		40	40	40	40	40
彈性學習課程 每週合計節數		(3)	(3)	(4)	(4)	(6)

桃園市 107 學年度 建德國民小學（四年級）學年 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 14 日 13 時 30 分		
會議地點	404 教室		
主持人	蕭宇良		
紀錄	邱業燦		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
出席人員如簽到表			
會議內容			
討論事項： (一) 期中評量檢討與建議。 決議： 試題難易適中，學生成績普遍合格，對於學習弱勢的孩子持續加強輔導。 (二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。(相關表件已寄至學年主任信箱) 決議： 戶外教學地點：小人國主題樂園，相關資料於時限之前提出申請。 (三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配【紅色框的部分】 決議： 名稱調整為「越學越有趣」，彈性學習課程規劃表如附件。			
會議活動照片			



▲107 年 11 月 14 日，說明：討論課程名稱



▲107 年 11 月 14 日，說明：討論課程架構

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

學務主任

學務主任 李聯豐

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

校長

龍德國民小學 校長 黃從孝

桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程類型	統整性主題/專題/議題探究課程	建德小詩人 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	繪本小作家 (1)	校園小記者(2)	大評論家(2)
	小繪本大世界	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	小資訊大應用			(1)	(1)	(1)	(1)
	自主學習課程 (至少佔 50%)	詩數列車	詩情畫一	越學越有趣	邏輯數學 智能	生活文學家 (生活美學家)	「詩」情 「話」意
其他類課程 (請各學年填寫所需節數)	戶外教育			22			
	運動會			2			
	親職教育日			6			
	班級輔導			4			
				6			
	總節數	40	40	40	40	40	40
彈性學習課程 每週合計節數		(3)	(3)	(4)	(4)	(6)	(6)

桃園市建德國小 107 學年度 五年級 學年會議紀錄

時 間： 107 年 11 月 14 日（星期 三）

主 席： 張心玫 地 點： 五導

出 席： 如簽到單 記 錄： 張心玫

一、報告事項：

（一）十二年國教前導學校進行現況報告

1、社群運作

（1）學年部分：二（詩情畫一）、三（魔數好好玩）、四（數學好好玩）及六（生活美學家）年級，確定以教師學習社群方式運作，並已完成第一次的運作紀錄。

（2）領域部分：英語領域（小繪本大世界）及資訊領域（小資訊大應用）已依其設定之主題，以教師學習社群模式持續運作中；自然領域（翻轉教學精進社群）及社會領域（107 建德小社 LETS GO!）領域也已完成第一次社群運作紀錄；閱讀部分，經過 11/9(五)工作坊的共同討論後，預計將修正為「閱動建德」為課程主題，並根據去年的閱讀課程架構，也訂出了各學年的課程名稱，並將之提昇為本校的校本課程，讓 108 的校訂課程及閱讀領域社群運作有更明確的方向。

2、校內研習、工作坊

順利辦理完成 11 月 9 日(五)下午的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，感謝各學年及領域的熱情參與，並踴躍的討論。當天在賀校長的帶領下，盤點了我們的彈性課程，透過與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像（自學、解決問題、國際競爭力）、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓 108 學年度建德國小的學校本位課程地圖更趨完整。

3、參考資料：

已將『【協力同行】認識新課綱』此網站連結至學校首頁教師專區「認識新課綱」，有完整的十二國教相關訊息，總綱、領綱、素養導向教學模組、案例轉換及十二年前導學校計畫成果系列等等，歡迎老師踴躍點閱下載參考。

（二）11/30(五)抽閱 2-6 年級國語習作，12/21(五)抽閱 3-6 年級社會習作。當天早上會公布抽閱號碼，請連同自評表及抽閱簿本一同送至教務處。

（三）107 學年度校內語文競賽時間訂於 12/10-12/13 進行，相關資訊已公告於學校公布欄，屆時請各位老師協助。

（四）請老師於 11/30 之前將班級活動費動支及憑證單交至教學組。

二、討論事項：

(一) 期中評量檢討與建議。

決議：無異議

(二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。

(相關表件已寄至學年主任信箱)

決議：已決議地點及時間，並將申請表件寄交生教組

(三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配【紅色框的部分】

決議：為保持學習的完整性，刪除國語詩情話意部份，以戲游數海為主如

附件

PS：教師學習社群運作相關

1. 請再次確認各社群探討主題，完成填寫教師社群計畫總表。
2. 社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主，輔以學年討論事項的決議紀錄，請將報告事項刪除，並貼上兩張運作會議照片。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹椒青

建德國民小學 黃從孝 校長

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程類型 統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	閱讀建德	建德小詩人 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	繪本小作家 (1)	校園小記者(2)	大評論家(2)
	小繪本大世界	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	小資訊大應用			(1)	(1)	(1)	(1)
	自主學習課程 (至少佔 50%)	詩數列車	詩情畫一	數學好好玩	邏輯數學 智能	生活文學家 (生活美學家)	戲游數海
其他類 課程 (請各 學年填 寫所需 節數)							40
							六上
							運動會 8
							畢旅 8
							畢冊拍攝 4
							六下
							體育競賽籃球 2
							CPR 2
							親職教育日 8
							畢業典預演 8
總節數		40	40	40	40	40	40

桃園市 107 學年度 建德國民小學（六年級）學年 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 11 月 14 日 13 時 30 分		
會議地點	611 教室		
主持人	周思佳		
紀錄	吳吉慶		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
1	黃依琳	8	藍逸貞
2	吳吉慶	9	林揮凱
3	陳晨鉸	10	熊貴蓮
4	詹宜珮	11	周思佳
5	陳鴻瑋	12	
6	黃瑞敏	13	
7	廖培君	14	
會議內容			
討論事項： (一) 期中評量檢討與建議。 決議：無 (二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。 (相關表件已寄至學年主任信箱) 決議：無 (三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配【紅色框的部分】 決議：1. 同意課程名稱調整為「多元智能」。 2. 「彈性學習課程規劃表」的時數分配如附件規畫表。			
會議活動照片			



▲107 年 11 月 14 日，說明：討論社群議案



▲107 年 11 月 14 日，說明：討論課程時數分配

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓
學務主任 詹淑月

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

學務主任

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級		六年級		
課程類型	統整性主題/專題/議題探究課程	建德小詩人 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	(1)	校園小記者(2)		大評論家(2)		
		(1)	(1)	(1)				(1)		
					(1)			(1)		
其他類課程 (請各學年填寫所需節數)	自主學習課程 (至少佔 50%)	詩數列車	詩情畫一	數學好好玩	邏輯數學 智能	生活文學家 (生活美學家)	動手玩數學	「詩」 「話」	情意	戲游數海
	戶外教育					20	20			
	運動會					5	5			
	親職教育日					7	7			
	班級輔導					2	2			
	自治市選舉					2	2			
	語文競賽					2	0			
	班際競賽					0	2			
	總節數	40	40	40	40	40	40	40	40	40
彈性學習課程 每週合計節數		(3)	(3)	(4)	(4)	(6)		(6)		