

# 桃園市建德國小 107 學年度 \_\_\_\_\_ 學年（教師學習社群）會議議程

時 間： 107 年 11 月 14 日（星期 三）

主 席： 地 點：

出 席：如簽到單 記 錄：

## 一、報告事項：

### （一）十二年國教前導學校進行現況報告

#### 1、社群運作

(1)學年部分：二（詩情畫一）、三（魔數好好玩）、四（數學好好玩）及六（生活美學家）年級，確定以教師學習社群方式運作，並已完成第一次的運作紀錄。

(2)領域部分：英語領域（小繪本大世界）及資訊領域（小資訊大應用）已依其設定之主題，以教師學習社群模式持續運作中；自然領域（翻轉教學精進社群）及社會領域（107 建德小社 LETS GO!）領域也已完成第一次社群運作紀錄；閱讀部分，經過 11/9(五)工作坊的共同討論後，預計將修正為「閱動建德」為課程主題，並根據去年的閱讀課程架構，也訂出了各學年的課程名稱，並將之提昇為本校的校本課程，讓 108 的校訂課程及閱讀領域社群運作有更明確的方向。

#### 2、校內研習、工作坊

順利辦理完成 11 月 9 日(五)下午的「十二年國教課綱深化研討工作坊」，感謝各學年及領域的熱情參與，並踴躍的討論。當天在賀校長的帶領下，盤點了我們的彈性課程，透過與會老師的集思廣益，建構出建德的兒童圖像（自學、解決問題、國際競爭力）、校本課程圖像及核心素養的課程目標等等；也修訂閱讀（閱動建德）及各年級自主學習（多元智能）的課程名稱，讓 108 學年度建德國小的學校本位課程地圖更趨完整。

#### 3、參考資料：

已將『【協力同行】認識新課綱』此網站連結至學校首頁教師專區「認識新課綱」，有完整的十二國教相關訊息，總綱、領綱、素養導向教學模組、案例轉換及十二年前導學校計畫成果系列等等，歡迎老師踴躍點閱下載參考。

(二) 11/26(一)抽閱 2-6 年級國語習作，12/21(五)抽閱 3-6 年級社會習作。當天早上會公布抽閱號碼，請連同自評表及抽閱簿本一同送至教務處。

(三) 107 學年度校內語文競賽時間訂於 12/10-12/13 進行，相關資訊已公告於學校公布欄，屆時請各位老師協助。

(四) 請老師於 11/30 之前將班級活動費動支及憑證單交至教學組。

二、討論事項：

(一) 期中評量檢討與建議。

決議：

(二) 各學年戶外教育相關申請表件，請於 11/26 前提出，以利進行招標作業。

(相關表件已寄至學年主任信箱)

決議：

(三) 各學年的「自主學習」，因要配合加入戶外教育、自治活動、班級輔導及學校行事等，請確認是否要調整名稱為「多元智能」之類的綜合性課程名稱，並請討論完成附件「彈性學習課程規劃表」的時數分配【紅色框的部分】

決議：

PS：教師學習社群運作相關

1. 請再次確認各社群探討主題，完成填寫教師社群計畫總表。
2. 社群運作紀錄表，以紀錄該社群所設定的討論主題為主，輔以學年討論事項的決議紀錄，請將報告事項刪除，並貼上兩張運作會議照片。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 校長 黃從孝

桃園市桃園區建德國民小學彈性學習課程規劃表 (107 學年度)

課程類型		年級							
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	閱動建德	建德小詩人 (1)	建德說書人 (1)	小小編輯家 (1)	繪本小作家 (1)	校園小記者(2)		大評論家(2)	
	小繪本大世界	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		(1)	
	小資訊大應用			(1)	(1)	(1)		(1)	
其他類 課程 (請各 學年填 寫所需 節數)	自主學習課程 (至少佔 50%)	詩數列車	詩情畫一	數學好好玩	邏輯數學 智能	生活文學家 (生活美學家)	動手玩數學	「詩」情 「話」意	戲游數海
	戶外教育								
	運動會								
	親職教育日								
	班級輔導								
	總節數	40	40	40	40	40	40	40	40
彈性學習課程 每週合計節數		(3)	(3)	(4)	(4)	(6)		(6)	