

桃園市建德國小 107 學年度 特殊需求 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席：郭姍妤 地 點：輔導室

出 席：如簽到單 記 錄：郭姍妤

一、報告事項：

- （一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。
- （二）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。
- （三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

- （一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
決議：無。
- （二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。
決議：無
- （三）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。

決議：特殊需求領域由陳姿蓓老師與林沛晴老師參與工作坊。

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：無

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 語文 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席： 劉銘娟 地 點： 403 教室

出 席： 如簽到單 記 錄： 劉銘娟

一、報告事項：

- （一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。
- （二）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。
- （三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

- （一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】

1. 提出學年：一年級

單元名稱：國語首冊第九課

教學觀察：(1)碰到兩個讀三聲的字，第一個字讀楊平音，但手寫時會寫成都是二聲的讀音。

(2)學生在發ㄥ、ㄣ的音時，會無法分辨清楚。

(3)ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ不可和ㄣㄣ拼，因此常出現ㄣㄣㄣ、ㄣㄣㄣ、ㄣㄣㄣ的錯誤拼法。

2. 提出學年：五年級

教學觀察：高年級語文課原本為 7 節課，現在 2 節抽出為閱讀課，但課程內容並未減少，需上 7 課再加上「閱讀列車」和二個「語文天地」，時程緊迫，請問是否可以在排課節數做調整。

- （二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本

土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。

決議：待校內語文競賽比賽辦法公告後，領域會依競賽項目及時段，協調人員支援相關事宜。

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：針對學務系統使用情形，提出不完善之處如下：

1. 僅能在校內使用，多人使用速度慢。
2. 輔導資料寫格式與紙本格式不同。
3. 學生基本資料建構不完全。
4. 舊有成績未能帶入。

(四) 11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」語文領域由銘娟、月鳳參加。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 本土語文 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席： 楊喬穎 地 點： 輔導室

出 席： 如簽到單 記 錄： 楊喬穎

一、報告事項：

（一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。

（二）11 月 9 日（五）下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。

決議：本領域由邱美玲老師及杜美麗老師與會參加。

（三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

（一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】

提出學年：

單元名稱：

描述問題或建議改善事項：

決議：無。

（二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜（屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師）。另外，請英語領域之教師協調出 12/13（四）英語說故事和朗讀比賽教室及評審（每項目各 2 位）之分配。

決議：依教務處安排，請教務處夥伴提前跟相關老師進行確認。

（三）雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：

1. 填寫輔導紀錄時

- (1) 資料代號學務系統和紙本不同，造成老師輸入與檢覈的困難。
- (2) 資料無法暫存，需全部填寫完畢後才能存資料。
- (3) 選取部分選項時，需填入相關資料，因無法即時確認資內容，而無法暫存資料，導師往往得重新輸入。

2. 全校學生的特殊身分資料，新系統資料不完整，資料不齊全，例如，學生新住民身分，低收入身分，原住民身分……等。造成資料收集上的困擾。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 校長 黃從孝

桃園市 107 學年度 建德國民小學（英語）領域 教師專業學習社群
運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 17 日 13 時 10 分
會議地點	英語情境教室
主持人	鄒苡廷
紀錄	鄒苡廷
社群成員	
(出席人員如簽到表)	
會議內容	
一、報告事項： (一) 配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。 (二) 11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小<u>賀彩利</u>校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。 (三) 10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。 二、討論事項： (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項： 提出學年：一年級 單元名稱：I am running. 描述問題或建議改善事項：目前一年級的小繪本，大世界是以自編課程進行，採用圖書館藏書為課程內容，執行近 2 個月下來，發現一些問題，需要克服。 ● 書本數量不足：目前本課程是由 2 位教師授課，但圖書館中的	

班書數量約 35 本，不足 2 位教師同時使用，故教學時皆需以 PPT 的方式呈現，學生很少機會摸到紙本書籍。

- 家長無法配合複習：因學生沒有各別用書可帶回家複習，家長亦無法在家中協助複習，僅有一週一節課的學習時間，效果較不理想，英語教師們曾建議將英語讀本的掃描檔放在網站上，但又怕侵犯智慧財產權，仍需討論如何克服。

(二) 107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10~14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。

決議：

- 英語說故事及朗讀比賽之競賽時間定於 12/13(四)下午一、二節。
- 比賽地點：朗讀比賽-英語教室 2、說故事-英語教室 3
- 朗讀比賽評審：王乃倩及林芳琪老師
說故事比賽評審：鄒苡廷及李筱玲老師
- 英語朗讀篇目：三年級一篇、四年級三篇，時間 2 分鐘。
- 說故事：內容自定，時間 2 分鐘。

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：

- 一~三年級僅看得到學年成績，無法新增平時成績，故授課教師只能用其他軟體運算後再輸入雲端學務系統。
- 三年級授課教師芳蕙老師的帳號完全看不到授課班級，需請相關行政人員協助處理。

(四) 英語期中評量試卷審題。

決議：

- 三~六年級皆審題完畢，將於 10 月 30 日以前將試卷及音檔交至教學組，另外，三年級將於 11 月 1、2 日隨堂測驗。

(五) 英語情境教室教育訓練。

- 英語情境教室已於 10/17 進行教育訓練，主要針對雲端學堂軟體

教學，細心的英語教師們亦發現部分問題，會再向相關行政人員反應。

- 英語情境教室主要由四年級班級為主，故由李筱玲老師管理，其他學年如需使用或體驗，可再與筱玲老師協調。

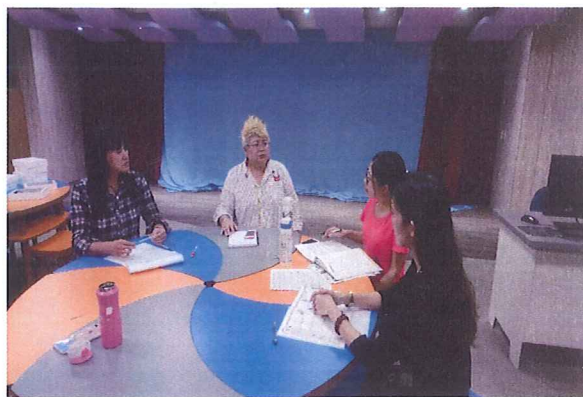
(六)運動會全校動一動皆已完成採排定裝，期待運動會當天給全校師生一個驚喜。

(七) 11月9日(五)下午 13-16「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，英語領域由詹椒青主任及鄒苡廷老師代表參加。

會議活動照片



▲說明：運動會英語帶動唱彩排



▲說明：一年級自編課程教學討論

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 數學 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席： 梁春月 地 點： 三樓教師研習教室

出 席： 如簽到單 記 錄： 游玉潔

一、報告事項：

- （一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。
- （二）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。決議：梁春月 游玉潔
- （三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

- （一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：四年級
單元名稱：乘法 2-2
描述問題或建議改善事項：一位數乘以二位數時，是否一定要以乘數位數為主，寫成 2 層以上列式再相加，還是可以直接列出一層算式算出即可。
建議：依據學生個別差異而彈性調整，如學生已理解如何計算，只需列出一層即可，如不理解則要求分層計算。
- （二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。

決議：已佈達，並尊重相關領域討論之結果。

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：建議參考輔導卡紙本選項修改雲端系統的選項順序，避免容易登錄錯誤。

(四) 學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：建議學校蒐集近三年之學力檢測考古題，並協助印製成冊以供學生加強練習，避免因為題型不熟悉而未表現出應有的水準。

(五)決議於 11/29(四)下午舉辦五年級魔術方塊比賽

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（自然與科技）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 24 日 13 時 30 分
會議地點	2 樓禮儀教室
主持人	黃瑞卿
紀錄	黃瑞卿
社群成員	
(出席人員如簽到表)	
會議內容	
◎社群活動主題：科學專題研究—探究與實作歷程分享 邀請桃園市國小自然領域輔導團輔導員-永順國小王秋雯老師、文化國小賴碧純老師及楓樹國小陳文言老師到校分享。 ◎活動主題重點： 一、科展與科學競賽 二、能力培養與工具應用 三、研究倫理與科學態度 四、其他—我想說在科學教室裡 ◎回饋與省思： 一、科展選題應該以學生的關切、興趣的主題出發。 二、研究過程師生應共同閱讀、蒐集資料，共同探究、學習與成長。 三、自然科教學應該確認教學目標，除了自然科學知識知識傳授外，應注重學生實驗設計、分析資料、探究能力等科學素養的養成。	
會議活動照片	
	
▲107 年 10 月 24 日，輔導團成員蒞校分享	▲107 年 10 月 24 日，成員認真參與與討論

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（社會）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 17 日 13 時 30 分																																	
會議地點	二樓禮儀教室																																	
主持人	陳煥文																																	
紀錄	陳煥文																																	
社群成員																																		
(出席人員如簽到表)																																		
會議內容																																		
一、報告事項： (一) 配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。 (二) 11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小<u>賀彩利</u>校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 <u>2 名</u> 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。 決議：由陳碧婷、周秀靜老師參加上開工作坊。 (三) 10/24 (三) 下午 1:30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。 二、討論事項： (一) 確認社群運作行事曆及經費運用方式 決議：調整行事曆如下表一，經費部分調整如下表二。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 15%;">107/10/17 13:00-15:00</td><td style="width: 30%;">社群運作模式討論與確認</td><td style="width: 20%;">主題探討</td><td style="width: 30%;">團隊成員</td></tr> <tr> <td>2</td><td>107/11/28 13:00-15:00</td><td><u>社會領綱及素養導向</u> 課程與評量說明</td><td>主題探討</td><td>社會輔導團員 陳錦堂主任 (<u>內聘講座</u>)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>107/12/26 13:00-15:00</td><td>實作教學分享與交流(一)</td><td>共同備課 主題經驗分享</td><td>林柏君、楊琇媚 (<u>內聘講座</u>)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>108/03/13 13:00-15:00</td><td>實作教學分享與交流(二)</td><td>共同備課 主題經驗分享</td><td>陳如慈、張心玫 (<u>內聘講座</u>)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>108/04/17 13:00-15:00</td><td>實作教學分享與交流(三)</td><td>共同備課 主題經驗分享</td><td>陳煥文、黃素芬 (<u>內聘講座</u>)</td></tr> <tr> <td>6</td><td>108/05/22 13:00-15:00</td><td>實作教學分享與交流(四)</td><td>共同備課 主題經驗分享</td><td>陳碧婷、周秀靜 (<u>內聘講座</u>)</td></tr> </table>					1	107/10/17 13:00-15:00	社群運作模式討論與確認	主題探討	團隊成員	2	107/11/28 13:00-15:00	<u>社會領綱及素養導向</u> 課程與評量說明	主題探討	社會輔導團員 陳錦堂主任 (<u>內聘講座</u>)	3	107/12/26 13:00-15:00	實作教學分享與交流(一)	共同備課 主題經驗分享	林柏君、楊琇媚 (<u>內聘講座</u>)	4	108/03/13 13:00-15:00	實作教學分享與交流(二)	共同備課 主題經驗分享	陳如慈、張心玫 (<u>內聘講座</u>)	5	108/04/17 13:00-15:00	實作教學分享與交流(三)	共同備課 主題經驗分享	陳煥文、黃素芬 (<u>內聘講座</u>)	6	108/05/22 13:00-15:00	實作教學分享與交流(四)	共同備課 主題經驗分享	陳碧婷、周秀靜 (<u>內聘講座</u>)
1	107/10/17 13:00-15:00	社群運作模式討論與確認	主題探討	團隊成員																														
2	107/11/28 13:00-15:00	<u>社會領綱及素養導向</u> 課程與評量說明	主題探討	社會輔導團員 陳錦堂主任 (<u>內聘講座</u>)																														
3	107/12/26 13:00-15:00	實作教學分享與交流(一)	共同備課 主題經驗分享	林柏君、楊琇媚 (<u>內聘講座</u>)																														
4	108/03/13 13:00-15:00	實作教學分享與交流(二)	共同備課 主題經驗分享	陳如慈、張心玫 (<u>內聘講座</u>)																														
5	108/04/17 13:00-15:00	實作教學分享與交流(三)	共同備課 主題經驗分享	陳煥文、黃素芬 (<u>內聘講座</u>)																														
6	108/05/22 13:00-15:00	實作教學分享與交流(四)	共同備課 主題經驗分享	陳碧婷、周秀靜 (<u>內聘講座</u>)																														

桃園市107學年度 建德國民小學（社會）領域 教師專業學習社群經費概算表

社群名稱：107建德小社LET'S GO!						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000		時	5,000	本項次上限5,000元 外聘2000元/時 內聘1000元/時 時數可依需要自行調整
	講座鐘點費(內聘)	1,000	5	時		
2	物品耗材費	150	10	式	1,500	教材、教具、資料收集、印刷及耗材等
3	雜支(5%)		1	式		本項次上限300元
合計					6,500	每社群上限6,000元 不足款由社群自筹

物品耗材費-書籍清單

書名	單價	數量	單位	總價	說明
面向未來的能力：素養導向教學教戰手冊	150	10	本	1,500	第二次工作坊討論資料
合計				1,500	

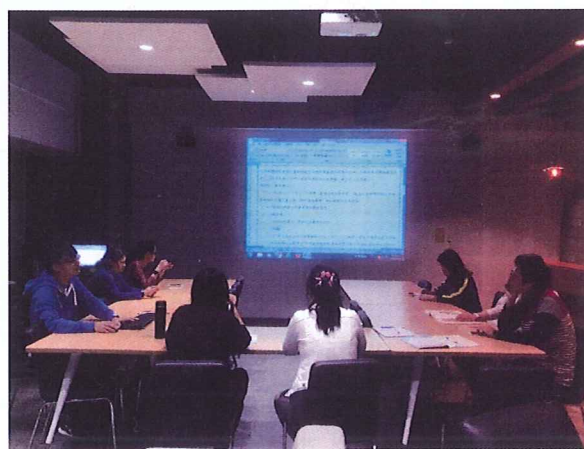
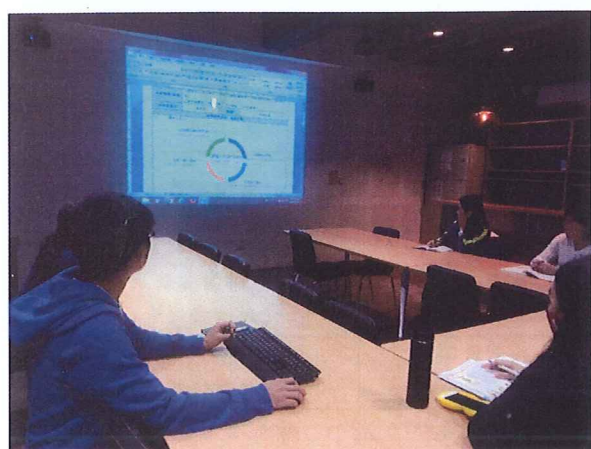
(二) 107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10~14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。

決議：尊重上開領域決議事項

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：無

會議活動照片



▲107 年 10 月 17 日

說明：討論並確認社群運作行事曆

▲107 年 10 月 17 日

說明：說明共讀書籍

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 校長 黃從孝

桃園市建德國小 107 學年度 藝術與人文 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席：施佩欣 地 點：教務處

出 席：如簽到單 記 錄：陳怡安

一、報告事項：

（一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。

（二）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。

決議：藝文領域由施佩欣老師與趙怡清老師參與工作坊。

（三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

（一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】

提出學年：三年級

單元名稱：動物書架

描述問題或建議改善事項：

1. 學生在上色過程操作無太大問題，組合的部分則是有些學生較有困難，

需要其他同學或教師協助才能完成

2. 書架成品長度超出工作櫃大小，無法直立放在工作櫃使用較不方便。

（二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔

任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。

決議：尊重該領域之決議。

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：有教師使用雲端系統之輔導紀錄，目前操作順利。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

健德國民小學 黃從孝 校長

桃園市建德國小 107 學年度 健體 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日 (星期 三)

主 席：張家瑀 地 點：禮儀教室

出 席：如簽到單 記 錄：林子葉

一、報告事項：

- (一) 配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。

11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工

作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。

- (三) 10/24 (三) 下午 1:30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

- (一) 實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議 完成】

提出學年：科任 鍾佑輝老師

單元名稱：體適能檢測

描述問題或建議改善事項：

1. 為培養學生規律運動的習慣，擁有良好的體適能，建議在上學期增加 800 公尺或是跳繩等體適能認證與獎勵活動，以提高學生的運動興趣與參與度。
2. 器材室的部分籃球、躲避球已光滑不堪用，建議更換，淘汰的可以給各班使用，噴漆標註班球。

- (二) 107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10~14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說

故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各2位)之分配。

決議：無

11月9日(五)下午13-16辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派2名夥伴參與工作坊(高年級導師因尚有課務，至少派1名參與)。

決議：健體領域由林孟謙老師與簡秀儀老師參與工作坊。

(三)雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：無

教學組 

教務主任 

校長



桃園市建德國小 107 學年度 綜合 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席：陳邵屏 地 點：三年九班教室

出 席：如簽到單 記 錄：陳邵屏

一、報告事項：

- （一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。
- （二）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。
- （三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

- （一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：一年級
單元名稱：踏進校園的第一步
描述問題或建議改善事項：一年級學生下課常常玩到沒聽到上課鐘聲響起。與小朋友討論後提出解決方法，聽到鐘響請互相提醒身邊的小朋友上課了要回教室，自己也要有警覺，發現遊戲區的小朋友都不見了，表示可能已經上課了，要趕快回教室。
- （二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。
決議：尊重各領域決議。

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：無。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 生活 領域會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 17 日（星期 三）

主 席： 楊雅馨 地 點： 低年級導師室

出 席： 如簽到單 記 錄： 楊雅馨

一、報告事項：

- （一）配合十二年國教前導學校計畫的實施，目前英語、閱讀及資訊領域，已正式轉型為「教師專業學習社群」模式運作；另社會及自然領域成員，也已自發性組成社群，將提撥每 6,000 元的經費挹注社群之運作，並持續鼓勵教師自組社群，促成教師專業發展。
- （二）11 月 9 日(五)下午 13-16 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」，已確認邀請竹圍國小賀彩利校長以總綱導讀為主題進行宣講。各學年及各領域請至少派 2 名 夥伴參與工作坊（高年級導師因尚有課務，至少派 1 名參與）。
- （三）10/24（三）下午 1：30 辦理「雲端校務系統研習」，請各位老師踴躍報名參加，若有任何問題，當天與工程師直接溝通，確認相關功能及操作。

二、討論事項：

- （一）實施領域課程教學，各學年針對這個月的課程內容、教材單元、教學進度、……，提出教學創新、問題或建議事項：【For 領域會議完成】
提出學年：二學年
單元名稱：和風做朋友
描述問題或建議改善事項：
 1. 在進行「把風裝進塑膠袋」的遊戲時，因為塑膠袋質量較輕，而學校操場風大，塑膠袋容易被風吹走，易造成校園環境的髒亂，故建議選擇教室中庭遊樂場的空地來進行活動，可透過孩子揮舞塑膠袋來達成裝風的目的，再進行拍擊、拋接的遊戲。
- （二）107 學年度校內語文競賽預計於 12 月 10～14 日辦理，請語文領域及本土語領域教師協助相關事宜(屆時會依據教師課務時間及專長來協助擔任評審或監場老師)。另外，請英語領域之教師協調出 12/13(四)英語說故事和朗讀比賽教室及評審(每項目各 2 位)之分配。
決議：無異議

(三) 雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：

1. 在登錄雲端系統後，進到教師相關→平時成績輸入→班級科目選擇「生活」後，按「查詢」或「新增平時考」都沒有反應，以致無法登記生活的平時成績。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（資訊科技）領域 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 17 日 13 時 0 分
會議地點	電腦教室一
主持人	鍾貴榮
紀錄	鍾貴榮
會議內容	
一、報告事項： 1. 配合 12 年國教前導學校計畫，本領域將轉型為社群，並命名為資訊科技社群。 從本次起將會辦理六次社群主題研討活動，時間 2 個小時左右 2. 11 月 9 日(五)13:00~16:00 辦理「十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊」， 本領域需派 2 位夥伴以上參加，由林奕廷、蕭宇良代表 3. 10/24(三)13:30 辦理「雲端校務系統研習，請夥伴務必參加，如平時遇到任何問題，請當天與廠商派來工程師討論溝通。 二、資訊科技社群主題探討 1. STEM：緣起美國提出 STEM 教育概念（1986 年美國家科學委員會（National Science Board）發表《本科的學、數和工程教育》，提出了由科學（Science）、技術（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics）整合的教育綱領） 2. STEAM：跨領域教育延伸，加上藝術（Art）意涵而變成。藝術的本身是跳躍性，較不受拘束，擁有抽象思考與狂想，將其帶入科技、工程學科，可以提供更多的想像空間，並有更多討戰現有框架的機會。 3. 從 STEM → STEAM：「科技始終來自人性」，在未來的世界中，知識本身不再是具有價值，教育推動的目的是將單純的知是傳遞、進化到讓學生擁有邏輯概念的美感。 4. 運算思維： - 透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、解決問題能力、團隊合作及創新思考能力 - 我國「資訊課程」對運算思維定義：是具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。 - 國小階段目標：學生應能運用資訊科技工具處理生活與學習事務，並學習基	

本運算思維

5. 創客教育：創客(Maker)名稱源起於美國，也可為自造者。我國教育部署預計於 110 學年度完成全台 100 所自造 教育及科技中心之成立，並委由國高雄師範大學自造教育輔導中心（自造輔導中心）。
6. Micro:bit：是一款由英國 BBC 與微軟、ARM、三星、蘭卡斯特大學等合作開發，可編寫程式的口袋微型電腦。
7. 學習 Micro:bit：期望能從對動手實作中，將 micro:bit 應用在生活中，問題解決，培養創客動手做、做中思的能力。

會議活動照片



▲107 年 10 月 17 日

說明：STEAM 與運算思維教學



▲107 年 10 月 17 日

說明：STEAM 與運算思維教學

教學組

教學組 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

健德國民小學 黃從孝 校長