

桃園市建德國小 107 學年度 特殊需求 領域 教師學習社群會議

記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日 (星期 三)

主 席：郭姵妤 地 點：輔導室

出 席：如簽到單 記 錄：郭姵妤

一、報告事項：

- (一) 教師社群會議記錄 (或社群運作記錄表)，請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- (二) 相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- (三) 教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫 (如附件-建德十二年前導學校申請計劃書)，各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

(一)各領域工作分配

決議：

由各老師輪流擔任會議紀錄。

(二)社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認 (上、下學期共計 6 次)
2. 主題進行探討方式 (如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家學者指導……)
3. 社群成果展現方式 (填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄)
附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域 (閱讀、英語及資訊) 務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

決議：

目前並無成立教師專業學習社群的計畫，待各學習領域皆有教師專業學習社群成立的打算再行討論。

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：

目前成員對於雲端學務系統並無建議、疑問要提出。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：

尊重語文領域、數學領域及三、五年級學年等討論。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校長

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市建德國小 107 學年度 語文 領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日 (星期 三)

主 席：劉銘娟 地 點：403 教室

出 席：如簽到單 記 錄：

一、報告事項：

- (一) 教師社群會議記錄 (或社群運作記錄表)，請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- (二) 相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- (三) 教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫 (如附件-建德十二年前導學校申請計劃書)，各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

(一)各領域工作分配

決議：

召集人：劉銘娟

副召集人：邱業燦

活動組：廖培君、周思佳、王文宜、郭靜如

資料組：黃雅玲、陳美燕、吳珈詩

事務組：向育萱、李月鳳、李淑倩、資君儀、陳瓊霞

(二)社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認

決議：

- (1) 本月開會之前徵詢領域成員的想法，開會前一周公告給領域夥伴，請各成員就主題提供教學現場的經驗分享。

(2)下次討論主體：

各年級語文教學第一、二單元推薦書單及愛的書箱分享。

2. 主題進行探討方式

決議:領域成員分享，校內相關研習請成員踴躍參加。

3. 社群成果展現方式（填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄）

附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域（閱讀、英語及資訊）務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

討論：

教務主任:閱讀架構是全校性的，會徵詢領域成員意願組成閱讀社群，配合十二年國教前導學校計畫及評量策略產出成果。

決議：教務主任徵詢成員獨立成立閱讀社群，語文領域繳交會議紀錄。

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：開學初夥伴尚未密集使用，爾後各成員在使用上有任何的疑問，再隨時反映教務主任。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

討論：

銘娟:國語文學力檢測分成四個向度:形音對應、字詞理解、語句理解、文意理解、推論理解，發現學生明顯在文意理解部分較弱，學生在閱讀文章進行歸納、推論大意或主題時，也有相關狀況。

培君:科普書籍的閱讀孩子較無法找到主題論述，常常沒耐心讀完文章，又找不出重點。

決議：

請各學年成員繼續加強學生閱讀理解，以不同的閱讀策略及教學形式，提升學生的能力。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

建德國小 黃從萃
校長

桃園市建德國小107學年度 本土語 領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日（星期 三）

主 席：邱美玲老師 地 點：科任教師

出 席：如簽到單 記 錄：邱美玲老師

一、報告事項：

- （一）教師社群會議記錄（或社群運作記錄表），請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- （二）相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- （三）教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫（如附件-建德十二年前導學校申請計劃書），各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

（一）各領域工作分配

決議：將依抽籤順位，出席校外研習。

（二）社群相關事項：

決議：成員多半未交本土語，故暫不申請教師專業社群。

（三）針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：

系統：輔導填入項目與系統A卡不符，建請下年度格式確定，印出紙本，重新填寫。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，
討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議： 本領域未實施相關測驗。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹椒青

建德國小黃從孝
校長

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市建德國小 107 學年度 數學 領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日 (星期 三)

主 席： 梁春月 地 點： 三樓研習教室

出 席： 如簽到單 記 錄： 李依蘋

一、報告事項：

- (一) 教師社群會議記錄 (或社群運作記錄表)，請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- (二) 相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- (三) 教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫 (如附件-建德十二年前導學校申請計劃書)，各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

(一)各領域工作分配

決議：以五年級魔術方塊比賽為主，以下為工作分配：

拍照：郭怡君

海報：盧湘均

錄影：魏君蘭

報名：林揮凱

訓練：葛立慈

計時：李依蘋、游玉潔

彙整資料：梁春月

- (二)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：離線時無法使用系統，使用時速度很慢，需要等待。

(三)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，

討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：尊重及配合各學年會議針對學力檢測決議之結果。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

校長

建德國民小學 校長 黃從孝

請教務領域成員
針對本校三
、五年級學生在學
力檢測各分項
的表現進行分析，
提出可行的策略。

桃園市建德國小107學年度 自然 領域 教師學習社群會議記錄

時 間：107 年 9 月 19 日（星期 三）

主 席：黃瑞卿 地 點：二樓禮儀教室

出 席：如簽到單 記 錄：黃瑞卿

一、報告事項：

- (一) 教師社群會議記錄（或社群運作記錄表），請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- (二) 相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- (三) 教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫（如附件-建德十二年前導學校申請計劃書），各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

(一)各領域工作分配

決議：詳如下表。

社群成員					
姓名	任教年級	分工	姓名	任教年級	分工
林素珍	三年級	課程探究、科展	黃瑞卿	五年級	召集人
許淑婷	三、四年級	課程探究	邱思瀛	六年級	課程探究
蔡政翰	四年級	教材分析	陳瑞雄	六年級	課程探究
彭德育	五年級	課程探究	黃靖瑩	六年級	課程探究

(二)社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認（上、下學期共計6次）
2. 主題進行探討方式（如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家學者指導……）
3. 社群成果展現方式（填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄）

決議：詳如下表。

進度規劃				
場次	日期 年月日時	實施內容	實施方式	服務單位/講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	107/10/24 13:30-15:30	科學展覽與科學競賽經驗分享	主題分享(外聘講師)	自然領域輔導團推薦
2	107/11/28 13:30-14:30	自然領域各版本教材分析	專業對話	蔡政翰
3	107/12/26 13:30-14:30	自然領域主題探索	共同備課	許淑婷
4	108/03/27 13:30-14:30	自然領域主題探索	共同備課	彭德育、黃瑞卿
5	108/04/24 13:30-14:30	自然領域主題探索	共同備課	邱思瀛、邱思瀛
6	108/05/22 13:30-14:30	科學展覽成果報告	專業對話	林素珍

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並記錄。

決議：配合推動與執行，未來如有建議隨時提出。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：尊重相關領域決議。

三、臨時動議：

(一)建議事項

1. 校園內植物牌多已損壞與遺失建議重新檢視與設置校園植物牌，以配合教學並讓學生能主動、自學認識校園植物。
- 2 及適宜。目前各自然教室部分鐵櫃已生鏽或破損，配合教具室搬遷，如部分自然實驗器材必須移動至自然教室，建議進行教具櫃評估與規劃與汰舊換新，讓自然教室有更充裕空間放置。
3. 部分自然教室實驗桌已經變形損壞，未來如有經費，建議能優先替換。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹淑青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

建德國小黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 社會領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 18 日（星期 二）

主 席：陳煥文 地 點：二樓禮儀教室

出 席：如簽到單 記 錄：陳煥文

一、報告事項：

- (一) 教師社群會議記錄（或社群運作記錄表），請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- (二) 相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- (三) 教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫（如附件-建德十二年前導學校申請計劃書），各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

(一)各領域工作分配

決議：本學年度工作分配請參照社群成員分配表

社群成員					
姓名	任教年級	分工	姓名	任教年級	分工
陳煥文	四年級 社會	社群運作規劃 主題分享	陳碧婷	三年級 社會	主題分享 協作討論
黃素芬	四年級 社會	課程共備 協作討論	林柏君	六年級 社會	主題分享 協作討論
楊琇媚	六年級 社會	課程共備 協作討論	周秀靜	三年級 導師	課程共備 協作討論
陳如慈	五年級 社會	主題分享 協作討論	劉芸玲	四年級 導師	課程共備 協作討論
張心政	五年級導師	課程共備 協作討論	陳鴻瑋	六年級導師	課程共備 協作討論

(二)社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認（上、下學期共計 6 次）

2. 主題進行探討方式(如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家學者指導……)
3. 社群成果展現方式(填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄)
附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域(閱讀、英語及資訊)務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

決議：主題及進行方式請參照社群進度規劃表

進度規劃(上下學期共6次)(←本說明閱讀後請刪除)				
場次	日期 年月日時	實施內容	實施方式	服務單位/講師姓名/職稱
1	107/10/24 13:00-15:00	社會領綱及素養導向 課程與評量說明	主題探討	陳錦堂 (內聘講座)
2	107/11/28 13:00-15:00	實作教學分享與交流(一)	共同備課 主題經驗分享	林柏君、楊琇媚 (內聘講座)
3	107/12/26 13:00-15:00	實作教學分享與交流(二)	共同備課 主題經驗分享	陳如慈、張心玫 (內聘講座)
4	108/03/13 13:00-15:00	實作教學分享與交流(三)	共同備課 主題經驗分享	陳煥文、黃素芬 (內聘講座)
5	108/04/17 13:00-15:00	實作教學分享與交流(四)	共同備課 主題經驗分享	陳碧婷、周秀靜 (內聘講座)
6	108/05/15 13:00-15:00	期末檢討與回饋	主題經驗分享	

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並記錄。

決議：1. 行政端學生資料無法讀取。

2. 導師端無法讀取完整學生基本資料(身分別)。

3. 平時考、期中考成績輸入頁面分開，較不方便。

(四)學力檢測

請依據106學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：尊重學力檢測科目相關領域決議。

教學組 

教務主任



校長



學務主任



總務主任



輔導主任



會議記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日（星期 三）

主 席：施佩欣 地 點：教務處

出 席：如簽到單 記 錄：施佩欣

一、報告事項：

（一）教師社群會議記錄（或社群運作記錄表），請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。

（二）相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。

（三）教師專業學習社群

本學年配合十二年國教前導學校計畫（如附件-建德十二年前導學校申請計劃書），各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

（一）各領域工作分配

決議：

1. 召集人：施佩欣
2. 副召集人：江怡瑩
3. 活動組：許瑞蘭、趙怡清、張盈潔
4. 資料組：陳怡安、卓玉惠
5. 事務組：朱佩玲、謝明宏、藍逸貞

（二）社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認（上、下學期共計 6 次）
2. 主題進行探討方式（如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家學者指導……）
3. 社群成果展現方式（填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄）

附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域（閱讀、英語及資訊）務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

決議：

1. 本學年度領域社群探討主題，依照學校每月開會前公告議程主題進行討論。
2. 另外，每月開會前徵詢領域老師是否有其他主題，開會前一周公告給領域夥伴，開會時可進行分享與討論。

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：雲端學務系統只能在學校使用，造成老師使用上的不便，詢問是否有解決的方式。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：尊重各學年會議及相關領域針對學力檢測決議之結果。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓
學務主任 詹板青

學務主任

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

校長

建德國小黃從孝
校長

桃園市建德國小 107 學年度 健體 領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 18 日（星期 二）

主 席：張家瑤 地 點：禮儀教室

出 席：如簽到單 記 錄：許文潮

一、報告事項：

（一）教師社群會議記錄（或社群運作記錄表），請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。

（二）相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。

（三）教師專業學習社群

本學年配合十二年國教前導學校計畫（如附件-建德十二年前導學校申請計劃書），各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

（一）各領域工作分配

決議：

由林子葉老師、洪睿鐸老師、簡秀儀老師、許文潮老師輪流擔任會議紀錄。

（二）社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認（上、下學期共計 6 次）
2. 主題進行探討方式（如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家學者指導……）
3. 社群成果展現方式（填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄）
附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域（閱讀、英語及資訊）務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

決議：

目前並無成立教師專業學習社群的計畫，待各學習領域皆有教師專業學習社群成立的打算再行討論。

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：

目前成員對於雲端學務系統並無建議、疑問要提出。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：

待語文領域、數學領域等討論。

(五)運動會各項事務討論

1. 運動會的活動項目中，家長與學校教師的活動是要能凝聚向心力的「大隊接力」，或是讓多人可以輕鬆參與的「趣味競賽」？
2. 青黃接力準備事項。
3. 一、三、五年級的團競項目。

決議：

- (1) 團體競賽中家長與學校教師的活動是「大隊接力」或「趣味競賽」，等有待各學年導師與科任老師們討論，再做決議。
- (2) 由任教的體育老師於 9/28（五）前提出各年級各班參賽名單，奇數班級選出兩男兩女，偶數班選出三男三女。預計在 10/5（五）召集學生說明，並於 10/8（一）、10/11（四）、10/15（一）早自習時段練習。此次青黃接力競賽的接力線調整為「黃線前」，終點仍是「白線」。
- (3) 一、三、五年級的團競項目，由各學年導師自行帶領學生練習。如果有需要的話，再與任教的體育老師溝通協助事項。

(六)地下室環境

地下室蚊蟲眾多，需要集思廣益來維護環境。

決議：

地下室體育活動空間可以加裝紗窗、回彈式紗門，如有需要加裝抽風機再視情形一併申請。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹椒青

建德國民小學 黃從孝
校長

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市建德國小 107 學年度 綜合 領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日（星期三） 13：30

主 席： 陳邵屏 地 點： 三年九班教室

出 席： 如簽到單 記 錄： 陳邵屏

一、報告事項：

- （一）教師社群會議記錄（或社群運作記錄表），請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- （二）相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- （三）教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫（如附件-建德十二年前導學校申請計劃書），各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。

二、討論事項：

（一）各領域工作分配

決議：本學年分工如下表。

年級	班級	姓名	研習順序	備註
一年級	110	王敏妃	6	
二年級	209	戴美珍	3	
三年級	309	陳邵屏	5	領域召集人
四年級	411	呂綺玲	4	
五年級	504	曾冠薰	2	
六年級	610	熊貴蓮	1	107/9/29 精進教學研習
行政	總務處	何瑞娟	7	

（二）社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認（上、下學期共計 6 次）
2. 主題進行探討方式（如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家

學者指導……)

3. 社群成果展現方式 (填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄)

附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域 (閱讀、英語及資訊) 務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

決議：本學年暫不申請社群。

(三) 針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：雲端學務系統使用上有諸多不便，舉例如下，盼改善。

1. 不能在系統裡抓取資料，學生資料無法匯整成表匯出。
2. 希望能開放在家操作使用，尤其一年級須於暑期建置資料，無法在家建檔有諸多不便；若是學術網路問題，是否能使用身分證網路認證之方式開放在家使用。
3. 學生學籍資料 A 卡的選項和逐年檢查表填寫選項不同，在資料登錄時有困難。
4. 欲從雲端學務複製資料至 excel 試算表時，雲端學務系統頁面和 excel 表無法並列視窗使用，點選縮小視窗就會不見，只能全螢幕使用。
5. 成績輸入部分以往已設定好配分比例，雲端學務似乎要自訂比例。
6. 雲端學務系統中導師需要更新哪些項目，希望能清楚羅列清單供導師依循確認。

(四) 學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：尊重學力檢測科目相關領域決議。

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國小黃從孝
校長

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市建德國小 107 學年度 生活 領域 教師學習社群會議記錄

時 間： 107 年 9 月 19 日 (星期 三)

主 席：楊雅馨 地 點：低年級辦公室

出 席：如簽到單 記 錄：楊雅馨

一、報告事項：

- (一) 教師社群會議記錄 (或社群運作記錄表)，請以電子檔呈現，各領域逕行上傳會議記錄或社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/03_領域教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。
- (二) 相關的領域研習訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師們參閱。
- (三) 教師專業學習社群
本學年配合十二年國教前導學校計畫 (如附件-建德十二年前導學校申請計劃書)，各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，是必須繳交完整之成果；其餘領域則請以該領域的性質，進行主題式的探究與對話，完成學習社群會議記錄。
- (四) 9/29(六)和 10/6(六) 國教輔導團生活輔導小組辦理「精進教學」各校領域召集人工作坊 (地點：楊梅區楊心國小童喜樓二樓圖書館)，歡迎老師踴躍報名參加。

二、討論事項：

(一) 各領域工作分配

決議：

本學期領域會議主要工作為記錄討論內容，以領域召集人為主要記錄者，其餘老師輔之。

(二) 社群相關事項：

1. 本學年度領域社群探討主題確認 (上、下學期共計 6 次)
2. 主題進行探討方式 (如：成員分享、外校輔導團員入校分享或專家學者指導……)
3. 社群成果展現方式 (填寫社群運作紀錄表代替領域會議紀錄)

附件表為參考本市教師專業學習社群申請、運作及成果的表件，三大主題統整領域（閱讀、英語及資訊）務必填寫此表單，其餘領域則繳交社群會議記錄。

決議：以過去舊的會議模式進行討論，並做成紀錄。

(三)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：目前雲端學務系統使用次數甚少，尚無發現。

(四)學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：生活領域主要以提升孩子生活能力為教學目標，配合課程，在教學時間允許下，儘量輔以影片、活動與實作，並讓孩子從做中學，提升孩子生活能力。

教學組 

教務主任



校長



學務主任



總務主任



輔導主任



桃園市建德國小 107 學年度 資訊 領域小組研究會議紀錄

時 間： 107 年 09 月 17 日（星期 一）

主 席：鍾貴榮 地 點：電腦教室

出 席：如簽到單 紀 錄：鍾貴榮

一、報告事項：

（一）107 學年第一學期本校為 108 年新課綱先導學校桃園區代表，為配合市教育局規劃，待教務主任開會後，再通知本領域需配合事項。

（二）107 學年度學生資訊教育競賽複賽日期為 10/24~10/26。本校初賽日期訂為 10/11、10/12，競賽學生以五年級為主，查資料、繪圖選各組前 3 名，簡報 2 人一組，共選前 6 名學生參加複賽。初賽時間如下：

日期	時間	項 目	地點	備註
10/11	12:30~14:30	簡報	電腦教室一	
10/11	12:30~14:30	查資料	電腦教室二	
10/12	12:30~14:30	繪圖	電腦教室一	
10/15	12:30~14:30	簡報口試	教師研發中心	

二、討論事項

（一）107 學年度學生資訊教育競賽初賽工作分配：

10/11 電腦教室一、二監考(各 1 名)：黃振榮、林偉維

10/12 電腦教室一監考(1 名)：林奕廷

10/15 簡報口試評審(2 名)：黃燕輝、鍾貴榮

查資料評審(1 名)：曾盟証

簡報、繪圖評審(各 2、1 名)：簡報：鍾登宏、蕭宇良。繪圖：陳晨鉸

查資料、簡報、繪圖命題(1 名)：熊書顯

（二）10/24(三)、10/25(四)、10/26(五)複賽每天上午 4 節協助監考人員

10/24 星期三：鍾貴榮、陳晨鉸、蕭宇良、鍾登宏

10/25 星期四：黃燕輝、林偉維、林奕廷、曾盟証

10/26 星期五：黃振榮、黃振榮、鍾貴榮、曾盟

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

校長

建德國民小學 黃從孝 校長

請持用初學
格式之會議
記錄

桃園市 107 年十二年國教產出型領域社群方案申請計畫會議紀錄表

桃園市區國民小學

社群名稱	小繪本，大世界-英語創意教學社群				
會議時間	107 年 9 月 19 日 下午 1:30				
會議地點	建德國小校史室				
主持人	詹椒青 主任				
紀錄	鄒苡廷 老師				
社群成員					
序號	姓名	簽到處	序號	姓名	簽到處
1	詹椒青	詹椒青	6	鄒苡廷	鄒苡廷
2	林芳琪	林芳琪	7	周杏芳	周杏芳
3	王乃倩	王乃倩	8	張家瑤	張家瑤
4	李筱玲	李筱玲	9		
5	黃芳惠	黃芳惠	10		
會議內容					
一. 報告事項: (一)教師社群會議記錄，請以電子檔呈現，上傳至教材園地，並交回簽到表。 (二)相關的領域研訊息，教學組會不定時公告於學校網頁「教育資訊」中，或請領域召集人轉知公文，再請老師參閱。 (三)教師專業學習社群 本學年配合十二年國教前導學校計畫，各學習領域會議將轉型以教師專業學習社群方式進行，相關事項再請大家協助配合。其中閱讀、英語及資訊領域，必須繳交完整之成果。 二. 討論事項: (一)106 學年度本校英文之基本能力測驗結果已出爐，這次的成績進步很多，但在節慶部分的認知較弱，請各學年授課老師在節慶教學部分再做提醒。 (二)本學年度的英文補救教學即將於 9/20(四)開始，依照慣例先由六年級開始進行補救，由乃倩進行教學；五年級則由芳琪及家瑤負責；四年級由苡廷負責；三年級由筱玲及和杏芳負責。 (三)本學年度之定期評量出題請各學年老師協調，於考試前再共同審題。 (四)配合這學期運動會全校動一動，主題為 Boom Chicka Boom，請大家利用上課時間給					

孩子們熟悉一下。

(五) 為因應 108 課綱，本學年度需完成校本課程之英語閱讀課程綱要，接下社群時間將分別由各年級負責人擔任講師，帶領大家討論及完成該年級的綱要，於本學期末再邀請前中央輔導團老師盧貞穎老師到校指導及給予建議，請大家先用之前的格式完成表格。

年 級	負責人
G1	椒青
G2	杏芳
G3	苙廷
G4	筱玲
G5	乃倩
G6	芳琪

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

建德國民小學 黃從孝
校 長

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

雲端學務系統使用情形、建議

領域	問題	回應
數學	離線時無法使用系統，使用時速度很慢，需要等待。	基於資安考量，目前教育局只供在學術網路操作，成績可供離線作業。
特殊需求	無	
資訊	無	
本土語	輔導填入項目與系統 A 卡不符，建請下年度格式確定，印出紙本，重新填寫。	將學校格式掃描給廠商修改
生活	無	
自然	無	
健體	無	
綜合	1. 不能在系統裡抓取資料，學生資料無法匯整成表匯出。 2. 希望能開放在家操作使用，尤其一年級須於暑期建置資料，無法在家建檔有諸多不便；若是學術網路問題，是否能使用身分證網路認證之方式開放在家使用。 3. 學生學籍資料 A 卡的選項和逐年檢查表填寫選項不同，在資料登錄時有困難。 4. 欲從雲端學務複製資料至 excel 試算表時，雲端學務系統頁面和 excel 表無法並列視窗使用，點選縮小視窗就會不見，只能全螢幕使用。 5. 成績輸入部分以往已設定好配分比例，雲端學務似乎要自訂比例。 6. 雲端學務系統中導師需要更新哪些項目，希望能清楚羅列清單供導師依循確認。	1. 導師學籍資料只供瀏覽不能匯出，日前已跟廠商反映。 2. 基於資安考量，目前教育局只供在學術網路操作。 3. 將學校格式掃描給廠商修改 4. 老師不知使用方式，已教老師方法 5. 之前教學組以設定，請教學組檢視設定，或老師有發現未設定跟教學組反映。 6. 各單位檢視需老師填入部份，統整告知老師。
語文	無	
藝文	雲端學務系統只能在學校使用，造成老師使用上的不便，詢問是否有解決的方式。	基於資安考量，目前教育局只供在學術網路操作，成績可供離線作業。
英語	無	

資訊組 曾盟証

教務主任 劉文賓