

課程核心設計概念：以自主學習—數學為主，方向為「深化基本學力，增加數學時數」結合本校本位課程「閱讀」來設計，以生活應用加深學生閱讀理解能力。

對象：三年級學生

學習設計起源、困境：利用數學文字題為教材內容，配合學生程度，以生活情境為背景，設計五種不同類型數學文字題及搭配遊戲活動，每週於規畫時間—自主學習課內進行教學及學生實際操作演練。於該課程階段結束後，進行闖關評量，實測學習成效。

40 節（一年，一週一節）

教材參考 106 年三年級數學教材（翰林版）

數線	乘法
10000 以內的數	毫米
10000 以內的加減	分數
乘法	除法
周界和周長	面積
公升和毫升	公斤和公克
加與減	乘與除
除法	時間
分數	一位小數
圓與角	生活中的表格

活動項目及內容簡介：以自編題本內容之題目，搭配選擇下列方式進行

1. 撲克牌：進行乘法、除法及四則運算的活動。
2. 大富翁遊戲：透過遊戲進行重量、容量及大數的計算。
3. 購物活動：模擬消費，進行加減四則運算及大數計算。
4. 分組討論：運用白板及百格板進行面積、周長及各項統整運算練習。