

建德國小校訂閱讀課程架構概念

提案:靜如 20180411

學校願景

建德育才，快樂學習

能理性思考、具感性情懷的公民

課程角色

補足「懸缺」、強化「特點」

閱讀 vs. 各領域學科/ 閱讀 vs. 語文學科

節數規劃

低:1 節 中:1 節 高:2 節

課程內涵

專題寫作 + 故事創作

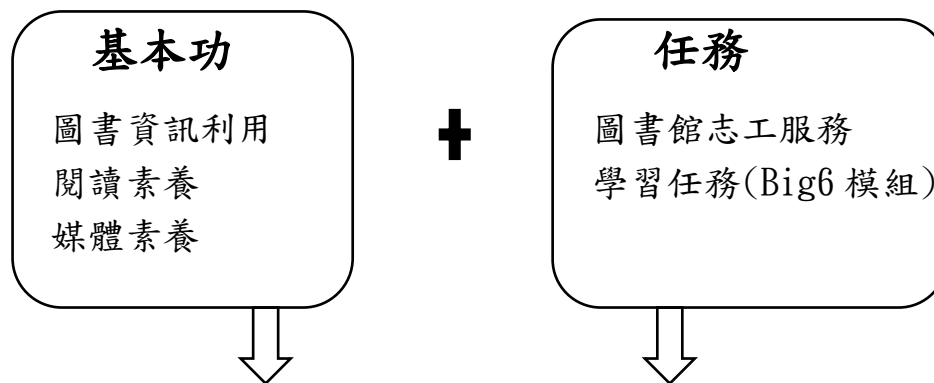
課程目標

以主題式任務實作鍛鍊恆毅實踐能力

中長程目標

設計認識校園、社區、家鄉、行動方案
參與校外競賽活動提升教學視野、追求課程精緻化

課程型態



配置比例

低年級(一下開始)	8	:	2
中年級	5	:	5
高年級	2	:	8

未來目標:高年級 100%任務實作

親師分工

量與習慣:家長 質:老師

學校開列必讀選讀書單，由家庭督促完成

一、圖書資訊利用素養

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	認識圖書館	圖書館再體驗	認識書籍與學習	認識公共圖書館	利用公共圖書館	
	認識圖書館 認識圖書館平面圖 來玩分類遊戲	圖書館平面圖 借閱規則 閱覽規則 愛書人契約	書的結構 適合我的書 閱讀筆記 聽講筆記	圖書的演變與發展 登入桃園市立圖書館 參訪市立大林圖書館 借閱及閱讀電子書	館際借閱實作	
	圖書資訊的認識	圖書資訊的認識	圖書資訊的查詢	圖書資訊的查詢		
	認識閱讀尺 圖書館的資源 圖書館的閱覽規則 圖書館的借閱規則 借書證桃樂卡使用小叮嚀 小小愛書人愛書契約	各式各樣的書籍 中文圖書分類 圖書館尋寶 找書真簡單 查字典我最行	認識十大分類細目 認識分類號 檢索系統與書目查詢	認識完整的書碼 整書與排架 檢索系統再體驗		
			探究小幫手	探究小幫手		
			電子字辭典 百科與電子百科全書	登入電子資料庫 (昆蟲)圖鑑小百科		
自主參與及志工服務	自主學習活動	自主學習活動	自主學習活動	自主學習活動	自主學習活動	自主學習活動
	圖書館的公佈欄 閱讀小學士 環境復原	公佈欄的活動說明 閱讀小碩士 一日小館長(說故事)	參與閱讀闖關活動 領袖小志工(說故事與查詢服務)	參與閱讀闖關活動 我是領袖小志工 (整書與排架服務)	參與閱讀闖關活動 我是領袖小志工 (借還書與好書推薦)	參與閱讀闖關活動 我是領袖小志工 (編輯書扉快報)

二、閱讀素養

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閱讀素養	閱讀小高手	閱讀小高手	閱讀小高手	探究小高手	探究小高手	故事劇場
	四個為什麼 故事拼盤(故事梯) 親子共讀 朗讀與默讀 預測 問題解決小專家 好書分享 閱讀小秘訣 說故事時間	五個為什麼 故事拼盤 瀏覽與精讀 作者的想法	認識概念圖(記敘文) 認識概念圖(說明文) 寫摘要的方法 主題手寫報的內容 整體構圖與美術編輯	比較表 Kwl 表 筆記方格表 摘要三法寶 主題海報的內容 整體構圖與美術編輯	議論文三要素 筆記的技巧 不同形式的概念圖 摘要特定的重點 探究的主題與重點	
					小說閱讀與故事創作	

三、媒體素養

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
媒體素養		認識報紙	認識新聞	認識新聞	新聞評論	媒體識讀
		認識報紙 來看國語日報	主題剪報 參考資料的寫法	時事剪輯 認識智慧財產權 資料來源的寫法	時事剪輯 一件事的兩種觀點 衝突事件的評論 爭議人物的評論 社論 資料的蒐集與評論	內容農場 認識廣告 部分真實 真假新聞

四、學習任務

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上 學 期	部件拼圖小書	(QA 小書 或主題剪報)	故事摘要改寫	繪本小作家	人物專訪 訪談六要領/對象與分工 資料蒐集與統整 訪談四提問 約訪信與約訪 訪談稿的寫作形式 出訪與撰稿 繕打完成 修潤文章 確認文意與謝函 交稿與回顧省思	辯論會
			美聲朗讀	美聲朗讀		
下 學 期	為愛朗讀	圖書館說故事	主題手寫報	主題小書— (家族寶典) 主題海報— (節日海報)	校園小記者 認識新聞與規準 超人氣新聞比賽 剪報與資料來源的寫法 我的採訪計畫 撰寫優良新聞稿 我的回顧省思	故事劇場