四年級自主學習課程架構

學校困境
或
學校願景

協助學校落實 12 年國教課程課程綱要計畫

核心課程

邏輯數學智能 logical-mathematical intelligence

主題課程	桌遊活動～接力棒	**摺紙玩分數～**	**圖形排排站**	「層」出不窮～體積
教學重點	透過數棒抽象出數字，進行做數、說數、玩數的歷程，理解乘加 混合運算的式子，進而構建出先乘後加的運演算法則。	透過摺紙平分的操作活動，先進行分數量的比較，再找出異分母分數的大小比較時的共同計數單位。	透過面積及周長相同、形狀不同的矩形，觀察矩形的長寬與面積及周長的對應關聯，發展出面積及周長的公式。	透過一層一層的堆疊，再由一層加一層，簡化算式形成底面積x高的里積公。
教學活動或課程安排 活動一	**組型分類～**	**單位分數比較**	**支援前線**	**萬丈高樓平地**
活動二	**小小組合師～**	**真分數比較**	**圖形排排站**	**形體需看初生**
活動三	**數形對對碰～**		**我是畫圖高手**	**積木達人**
活動四	**撲克大補給～**		**綜合活動**	**更上一層樓**
活動五	**誰是老大～**			**層出不窮**
活動六	**數神對決～**			