

桃園市建德國小 107 學年度 一學年會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 3 日（星期 三）

主 席：陳姿蒨 地 點：110

出 席：如簽到單 記 錄：陳姿蒨

一、報告事項：

（一）十二年國教前導學校相關

1、社群運作

（1）計畫--完成申請計畫書、經費算表

（2）任務--主要為完成該領域及學年之自主學習課程計畫與學習內容。

配合十二年國教上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計，並配合一場備、觀、議課。

（3）經費--每一社群補助 6,000 元

（4）成果--每次繳交「社群運作紀錄表」（共 6 次），最後完成「社群成果報告」。

2、校內研習、工作坊

（1）11 月 9 日（五）13:00~辦理「十二年國教課綱深化研討工作坊」

（2）12 月 5 日（三）13:30~辦理「十二年國教-素養導向案例教學」

（3）各領域社群及學年教師專業學習社群辦理的分享、研習等

3、協作計畫工作會議

（1）本校屬十二年國教前導計畫第一組--桃園市文化國小群組學校，每個月需參加協作會議，邀請各位老師一起參與。

（2）時間：09/10（一）、10/08（一）、11/15（四）、12/10（一）---上學期
02/21（四）、03/18（一）、04/18（四）、05/20（一）---下學期

（3）地點：文化國小

（4）重點：各校計畫執行現況、心得與困難分享；十二年國教重要議題之技巧分享與實作；協助完成前導計畫需繳交之成果。

4、參與北區前導學校工作坊之課程

（1）時間：

10/16（二）工作坊一：十二年國教精神特色與彈性學習課程建構

（三峽台北大學）

11/06(二)工作坊二：素養導向教學設計 1

03/19(二)工作坊四：素養導向教學設計 2

05/16(四)工作坊五：素養導向學習評量(上午)

學校本位課程評量(下午)

(2)期末分享會：6/18~7/5 (必修課程)

(3)期末報告：7/20

以上增能工作坊及期末分享會，亦邀請各位老師一同參與。(可公假排代)

(二)學年教師社群運作記錄表及成果報告，請以電子檔呈現，各學年逕行上傳社群運作表至【教材園地/00_十二年國教前導學校計畫相關/02_學年教師學習社群】，選擇月份資料夾，並交回簽到單。

(三)107學年度校內國語文競賽預定於12月進行比賽(辦法將會於10月底公布)，比賽項目比照區語文競賽。(若學年有額外欲併入比賽之項目，請向教務處提出申請。)

(四)11/6(二)舉行注音大會考，以及11/6(二)、11/7(三)舉行二至六年級期中定期評量，請各科出題老師於10/30日前將試卷交至教學組。

二、討論事項：

(一)針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：使用尚未碰到新狀況，希望之前它學年或其他行政人員遇到的狀況能及早解決。

(二)配合上述十二年國教前導學校相關事項，請各學年完成以下學年教師專業學習社群相關表件，並依期程完成相關之任務。

1. 學年社群探討主題確認，完成填寫教師社群計畫(含申請表及經費概算表)。
2. 主題進行探討方式，如成員分享、共備、素養導向教案實作、校外人員分享或專家學者指導……)
3. 社群成果展現方式，平時填寫社群運作紀錄表(上、下學期共計6次)，最後繳交社群成果報告。
4. 上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計，並配合一場備、觀、議課。

5. 確認學年自主學習課程之名稱、並依據 106 課發會通過之課程架構及目標，完成該學年之自主學習課程計畫與學習內容。(相關格式表格會陸續提供)

決議：本學年教師無意願組成教師專業學習社群。

(三) 學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：減少教學干擾，讓老師能有多一點時間觀察學生學習，有更專注在教學。

教學組 

教務主任 

校長

學務主任 



總務主任 

輔導主任 

桃園市 107 學年度 建德國民小學（二年級）學年 教師專業學習社群
運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 3 日 13 時 30 分		
會議地點	201 教室		
主持人	游玉潔		
紀錄	游玉潔		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
出席人員如簽到表			
會議內容			
(一) 針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。 決議：1. 雲端學務系統檔案無法依適用格式下載。 2. 介面難操作。 3. 無法同時開多視窗。 4. 輔導資料卡格式與紙卡不同。 5. 資料無法升級，每年都要重新輸入。 6. 只能在學校使用，非常不便。 7. 希望能延用全誼系統。 (二) 配合上述十二年國教前導學校相關事項，請各學年完成以下學年教師專業學習社群相關表件，並依期程完成相關之任務。 決議：1. 學年社群探討主題確認，完成填寫教師社群計畫。 2. 預計學年內完成課程計畫之修正與自主學習課程的產出。 3. 確認學年自主學習課程之名稱為「詩情畫一」，並依據 106 課發會通過之課程架構及目標，完成本學年之自主學習課程計畫與學習內容。 4. 本月自主學習課程產出進度為選定與重編教材。 (三) 運動會裝飾討論 決議：購買有大型裝飾的髮圈套在手上，一則美觀，二來便於標記左手。			
會議活動照片			



▲107 年 10 月 3 日，說明：討論社群主題



▲107 年 10 月 3 日，說明：決定教材內容

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹椒青

建德國民小學 黃從孝 校長

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市 107 學年度 建德國民小學（三年級）學年 教師專業學習社群
運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 3 日 13 時 30 分		
會議地點	309 教室		
主持人	盧湘均		
紀錄	盧湘均		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
出席人員如簽到表			
會議內容			
(一) 針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。 決議：1. 雲端學務系統難操作，動作很慢。 2. 只能在學校使用，非常不便。 3. 輔導資料卡格式與紙卡不同，導致輸入困難。 (二) 配合上述十二年國教前導學校相關事項，請各學年完成以下學年教師專業學習社群相關表件，並依期程完成相關之任務。 決議： 1. 學年社群探討主題確認，完成填寫教師社群計畫。 2. 預計學年內完成課程計畫之修正與自主學習課程的產出。 3. 確認學年自主學習課程之名稱，並依據 106 課發會通過之課程架構及目標，完成本學年之自主學習課程計畫與學習內容。 4. 預定下學期完成一完整素養導向教案設計，並配合至少一場備、觀、議課。 (三) 運動會討論 決議：團體競賽的姿勢修改為手放背後，躲避球改為沙灘球。			
會議活動照片			
▲107 年 10 月 3 日，說明：討論社群主題		▲107 年 10 月 3 日，說明：討論社群主題	

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

建德國民小學 黃從孝 校長

桃園市 107 學年度 建德國民小學（四年級）學年 教師專業學習社群 運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 3 日 13 時 30 分		
會議地點	404 教室		
主持人	蕭宇良		
紀錄	莊如音		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
出席人員如簽到表			
會議內容			
(一) 針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。 決議：雲端學務系統受限只能在校內使用，老師在使用上不夠便利。 (二) 配合上述十二年國教前導學校相關事項，請各學年完成以下學年教師專業學習社群相關表件，並依期程完成相關之任務。 決議： 1. 學年社群探討主題暫定為「數學好好玩」。 2. 預計完成課程計畫之修正與自主學習課程的產出。 3. 確認學年自主學習課程之名稱、並依據 106 課發會通過之課程架構及目標，完成該學年之自主學習課程計畫與學習內容。 (三) 學力檢測 請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。 決議：針對各班落後之學生實施補救教學，提升整體平均成績。			

會議活動照片



▲107 年 10 月 3 日，說明：討論社群主題



▲107 年 10 月 3 日，說明：討論社群主題

教學組

教學組長 施佩欣

教務主任

教務主任 劉文賓

校長

健德國民小學 校長 黃從孝

學務主任

學務主任 詹椒青

總務主任

總務主任 黃燕輝

輔導主任

輔導主任 呂月紅

桃園市建德國小 107 學年度五年級_學年教師學年會議紀錄

時 間： 107 年 10 月 3 日 (星期 三)

主 席：鍾登宏

地 點：五年級導師室

出 席：如簽到單

記 錄：鍾登宏

一、報告事項：

(一) 十二年國教前導學校相關

1、社群運作

(1)計畫--完成申請計畫書、經費算表

(2)任務--主要為完成該領域及學年之自主學習課程計畫與學習內容。

配合十二年國教上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計，並配合一場備、觀、議課。

(3)經費--每一社群補助 6,000 元

(4)成果--每次繳交「社群運作紀錄表」(共 6 次)，最後完成「社群成果報告」。

決議：不成立社群，但會如期交出上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計

(二)

(三) 107 學年度校內國語文競賽預定於 12 月進行比賽(辦法將會於 10 月底公布)，比賽項目比照區語文競賽。(若學年有額外欲併入比賽之項目，請向教務處提出申請。)

(四) 11/6(二)舉行注音大會考，以及 11/6(二)、11/7(三)舉行二至六年級期中定期評量，請各科出題老師於 10/30 日前將試卷交至教學組。

決議：1. 期中考國語出題老師：明宏老師；數學出題老師：育萱老師

2. 10/24(三)中午 12:30 於五導審題

二、討論事項：

(一) 針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。

決議：1. 歷年成績(學籍卡)無四年級成績，煩請設法匯入。

2. 系統上輔導 A 卡和紙本的逐年檢查表項目有些不符合，煩請改善。

3. 填報系統不完善，目前只有總務處的修繕填報可用，煩請增設。

(二) 配合上述十二年國教前導學校相關事項，請各學年完成以下學年教師專業學習社群相關表件，並依期程完成相關之任務。

1. 學年社群探討主題確認，完成填寫教師社群計畫（含申請表及經費概算表）。
2. 主題進行探討方式，如成員分享、共備、素養導向教案實作、校外人員分享或專家學者指導……）
3. 社群成果展現方式，平時填寫社群運作紀錄表（上、下學期共計 6 次），最後繳交社群成果報告。
4. 上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計，並配合一場備、觀、議課。
5. 確認學年自主學習課程之名稱、並依據 106 課發會通過之課程架構及目標，完成該學年之自主學習課程計畫與學習內容。（相關格式表格會陸續提供）

- 決議：1. 不成立社群，但會如期交出上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計。
2. 自主學習課程之名稱維持國語—「詩」情「話」意，數學—戲遊數海；並依據 106 課發會通過之課程架構及目標，完成該學年之自主學習課程計畫與學習內容。
 3. 教案設計待學校提供相關格式表格後再進行。

(三) 學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：老師普遍認為學生在讀題能力的不足，導致題意不清，最後影響解題的策略，可從提昇孩子的讀題能力著手。

(四) 宣達運動會需配合事項及會議結論。

(五) 目前學年會議是以電子檔上傳方式，但處室回覆是以書面回覆方式，建議統一將學年會議及回覆內容，以電子檔上傳方式處理。

(六) 五下的戶外教學之決議如下，並配合學校招標時程進行後續流程。

1. 地點：六福村。
2. 時間：108/4/25(四)或 108/5/2(四)擇一。

(七)討論學生傷病處理流程，建議能再次確立傷病處理之 SOP 流程，釐清電話通知之分工。

對於學生傷病處理的流程中

(A)一般輕度受傷→簡易護理→返回班級。

中度受傷→簡易護理後即通知導師→健康中心休息觀察→如在 1 小時內症狀獲得緩解則回教室，如未緩解→通知家長→家長接回。

結論：目前是校護一律請導師聯絡家長並告知學生傷病狀況；

請學校釐清當此一情況發生時，是由專業護理人員告知家長病況，或是由導師告知家長病況，或是校護和導師一同告知家長？

或是「需要向家長解釋病況的情形，由專業護理師直接打電話向家長說明，避免導師轉達造成病況認知上的落差，引起嚴重誤會，造成家長對校方的不諒解！」

(B) 普通急症：訓導處行政人員（優先）或導師陪同。

事故發生→護理人員處理評估需就醫時，請導師聯絡家長自行帶往就醫中，僅由導師聯絡家長，是否會影響時效性的問題。

(八)507 至 511 共 5 個班因共用一個洗手台，常出現大排長龍的窘況，希望學校能在校園規劃時，優先處理。

(九)自然科、社會科、英語科……科任項目需要影印費，合計上下學期每人 40 元，如有剩下的部份，留到六年級使用。

教學組 **教學組長 施佩欣**

教務主任 **教務主任 劉文賓**

校長

學務主任 **學務主任 詹椒青**

建德國民小學 黃從孝 校長

總務主任 **總務主任 黃燕輝**

輔導主任 **輔導主任 呂月紅**

桃園市 107 學年度 建德國民小學（六年級）學年 教師專業學習社群
運作紀錄表

會議時間	107 年 10 月 3 日 13 時 10 分		
會議地點	611 教室		
主持人	周思佳		
紀錄	熊貴蓮		
社群成員(出席人員如簽到表)			
項次	姓名	項次	姓名
1	黃依琳	8	藍逸貞
2	吳吉慶	9	林揮凱
3	陳晨鉸	10	熊貴蓮
4	詹宜珮	11	周思佳
5	陳鴻瑋	12	
6	黃瑞敏	13	
7	廖培君	14	
會議內容			
討論議題： (一) 針對雲端學務系統使用情形、建議等，進行討論、分享，並作成記錄。 決議：1. 雲端系統無法在家自行操作，在學校時由於各班使用頻繁，網路流量大，致系統跑得慢，易當機。 2. 成績無法匯出，造成計算成績的不便。 (二) 配合上述十二年國教前導學校相關事項，請各學年完成以下學年教師專業學習社群相關表件，並依期程完成相關之任務。 1. 學年社群探討主題確認，完成填寫教師社群計畫（含申請表及經費概算表）。 2. 主題進行探討方式，如成員分享、共備、素養導向教案實作、校外人員分享或專家學者指導……) 3. 社群成果展現方式，平時填寫社群運作紀錄表（上、下學期共計 6 次），最後繳交社群成果報告。 4. 上學期完成課程計畫之修正與彈性學習方案的產出；下學期完成一完整素養導向教案設計，並配合一場備、觀、議課。 5. 確認學年自主學習課程之名稱、並依據 106 課發會通過之課程架構及			

目標，完成該學年之自主學習課程計畫與學習內容。(相關格式表格會陸續提供)

決議：本學年社群探討主題暫訂為【生活美學家】，以「做餅乾過生活」的活動結合語文、閱讀及數學等自主學習課程，完成教學活動。課程內容規畫如下：

1. 由瑞敏老師擔任教學者，帶領學生學習看食譜、動手操作完成餅乾製作。
2. 閱讀：欣賞文章，閱讀食譜
3. 數學：計算食譜比例、烘烤時間、食材費用。
4. 語文：品嚐烘焙的餅乾，利用五感寫下餅乾的滋味。

(三) 學力檢測

請依據 106 學年度建德國小三、五年級學力檢測相關統計資料結果，討論本學年度各領域提升學生能力之教學策略。

決議：由學力檢測相關統計資料得知，各班前段學生成績差異不大，可針對班上落後學生進行補救教學，提升全班整體平均成績。

會議活動照片

▲年.月.日，說明：…	▲年.月.日，說明：…

教學組 

教務主任 

校長

學務主任 



總務主任 

輔導主任 