

桃園市建德國小 106 學年度第七次課發會會議紀錄

時間：107 年 6 月 1 日(五)

地點：一樓 教研中心

主席：教務主任

紀錄：林素珍

出席：四處室主任、家長會代表一名、各學年學年主任、各領域召集人、教學組長、教師會代表一名、資源班教師一名。

應出席 27 名，實到 23 名，達法定開會人數。如簽到表。

一、報告事項：

- (一) 經過這段時間以來大家的努力，再透過 4/25 及 5/23 兩次吳教授的指導，各學年自主學習及三大統整領域之課程架構已具備完整的雛形了。尤其上週三，在教授及校長的引導下，大家也訂出該領域的課程目標，讓後續課程計畫之撰寫有了更明確的方向。【詳如附件一二 4/25 及 5/23 兩次之「十二年國教研修工作小組會議紀錄」】
- (二) 根據 4/13 (五) 第五次課發會決議，新學年度課程計畫的編寫期程，如下安排如附件三的期程表及彙整表。
- (三) 本市 107 年度國民小學學生學力檢測，已於 5/24 (四) 上午辦理完成，謝謝老師們的配合，接著是五年級學生的共同問卷填答，時間暫定為 5/31、6/1、6/4，目前已請五年級資訊教師協助。

二、討論事項

議題一、106 學年度各學年教科書版本確認

說明一：107 年 5 月 9 日學年會議討論

說明二：107 年 5 月 16 日領域會議審查通過

決議：照案通過。

議題二、106 學年度各學年能力指標確認

說明一：107 年 5 月 9 日學年會議討論

說明二：107 年 5 月 16 日領域會議審查通過

決議：照案通過。

議題三、課程(每個領域的時數表)確認

說明：1. 依據「107 學年度每週學習節數規劃表」各年段領域授課規劃原則如下，提請討論是否調整。

2. 彈性時數名稱書寫為「國補」、「數補」、「閱讀」、「英文」、「自主學習」…。

3. 配合 107 學年度十二年國教前導學校試辦計畫，五年級的「閱讀」調整為 2 節課

決議：照案通過。

議題四、新學年度十二年國教試辦課程計畫的編寫期程及撰寫人員之分配確認

說明：1. 請各學年老師及閱讀(語文)、資訊及英語三個領域的老師，討論分配好未來撰寫自主學習及三大主題統整領域的成員，並完成附件三的彙整表。

決議：建議三個領域最好一起協商，盡量融入各科課程並確認書寫的老師。另外，配合 107 學年度職級務及領域之分配確認在近期才能完成，因此，附件三的「108 新課綱彈性學習課程各學習階段節數配置表及負責人員分配總表」，可延至 6/20(三)前交至教務處彙整。

議題五、討論課程計畫相關表件，如下：

說明：1.1-1-(1)依據與目的

2.1-1-(2)學校背景分析

3.1-1-(3)學校願景

4.1-1-(4)學校教育目標

5.1-1-(5)學校課程發展委員會組織及運作機制

6.2-1「107 學年度學校作息時間表」

7.2-2「107 學年度每週學習節數規劃表」

8.2-3「107 學年度每週學習節數及非學習節數一覽表」

9.2-4「107 學年度領域教師每週授課節數一覽表」

10.2-5「107 學年度教科書選用(含自編)版本一覽表」

11.2-6「107 學年度主題或教育議題教學活動彙整表」

決議：照案通過。

三、臨時動議：無。

四、散會（時間：14 點 10 分）

教學組 

教務主任 

校長 