桃園市建德國民小學105學年度第一學期三年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 一 | 0829  0903 | 1 | 電腦教室之使用與管理校本課程—品格 | 電腦的第一步 | 1.會遵守電腦教室使用規則  2.認識電腦與生活 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二 | 0904  0910 | 1 | 電腦教室之使用與管理 | 電腦的第一步 | 1.能了解電腦的好處  2.認識電腦的維護 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 三 | 0911  0917 | 1 | 電腦正確的使用方式 | 電腦的第一步 | 1. 能了解電腦的設備  2. 能了解週邊設備 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 四 | 0918  0924 | 1 | 體驗  Windows | 基本操作  Windows | 會開啟和關閉Windows | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 五 | 0925  1001 | 1 | 體驗  Windows | 基本操作  Windows | 1. 能了解Windows桌面環境  2. 會滑鼠的操作 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 六 | 1002  1008 | 1 | 體驗  Windows | 基本操作  Windows | 1. 學會正確的關機方式  2. 認識視窗環境 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 七 | 1009  1015 | 1 | 體驗  Windows | 基本操作  Windows | 1. 學會視窗的操作  2.認識「我的電腦」 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 八 | 1016  1022 | 1 | 跳躍的文字 | Wordpad | 認識Wordpad | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 九 | 1023  1029 | 1 | 跳躍的文字 | Wordpad | 學會使用注音快槍手 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十 | 1030  1105 | 1 | 期中評量 | 複習和檢討 | 複習學習內容 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十一 | 1106  1112 | 1 | 網路的世界 | 認識Internet | 學會使用學校網站觀看學校訊息 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十二 | 1113  1119 | 1 | 網路的世界 | 認識Internet | 學會使用學校網站之學習資源，連結到不同的學習網站 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十三 | 1120  1126 | 1 | 網路的世界 | 認識Internet | 學會申請小桃子網站帳號密碼 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十四 | 1127  1203 | 1 | 跳躍的文字 | Wordpad | 學會建立與開啟檔案 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十五 | 1204  1210 | 1 | 體驗  Windows | 附屬應用程式 | 1. 學會使用記事本與鍵盤  2. 學會使用小算盤 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十六 | 1211  1217 | 1 | 體驗  Windows | 附屬應用程式 | 1. 學會使用CD播放  2. 學會使用遊樂場 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十七 | 1218  1224 | 1 | 整理我的數位資料 | Windows檔案總管 | 1. 學會儲存我的檔案  2. 學會使用我的資料夾 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十八 | 1225  1231 | 1 | 整理我的數位資料 | Windows檔案總管 | 1. 學會使用檔案總管  2. 學會使用資源回收筒 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十九 | 0101  0107 | 1 | 整理我的數位資料 | 附屬應用程式 | 1. 學會開啟小畫家 2. 學會使用小畫家工具 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二十 | 0108  0114 | 1 | 整理我的數位資料 | 附屬應用程式 | 學會運用小畫家繪圖 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二十一 | 0115  0121 | 1 | 期末評量 | 複習和檢討 | 能分享學習成果 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |

桃園市建德國民小學105學年度第二學期 **三** 年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 一 | 0212  0218 | 1 | 網路的世界 | 認識Internet | 能知道Internet的由來 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二 | 0219  0225 | 1 | 網路的世界 | 認識Internet | 學會應用Internet | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 三 | 0226  0304 | 1 | 網路的世界校本課程—品格 | 認識Internet | 1. 能注意網路倫理、禮節 2. 能注意網路文字圖像著作權 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 四 | 0305  0311 | 1 | 天涯若比鄰 | 認識IE瀏覽器 | 能熟悉IE瀏覽器的環境介紹 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 五 | 0312  0318 | 1 | 天涯若比鄰 | 認識IE瀏覽器 | 學會瀏覽網頁 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 六 | 0319  0325 | 1 | 網路應用 | 收集好的網站 | 學會設定我的最愛 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 七 | 0326  0401 | 1 | 網路應用 | 收集好的網站 | 學會設定上網的首頁 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 八 | 0402  0408 | 1 | 電子書信 | 電子郵件 | 學會登入建德學生信箱 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 九 | 0409  0415 | 1 | 電子書信 | 電子郵件 | 建德學生信箱環境介紹 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十 | 0416  0422 | 1 | 期中評量 | 複習和檢討 | 複習學習內容 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十一 | 0423  0429 | 1 | 電子書信  校本課程—品格 | 電子郵件 | 學會收發電子郵件 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十二 | 0430  0506 | 1 | 電子書信  校本課程—品格 | 電子郵件 | 學會回信與轉寄郵件 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十三 | 0507  0513 | 1 | 電子書信 | 電子郵件 | 學會用電子郵件寫信給老師 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十四 | 0514  0520 | 1 | 電子書信 | 管理通訊錄 | 學會運用通訊錄 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十五 | 0521  0527 | 1 | 電子書信 | 認識OutLook | 學會設定OutLook | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十六 | 0528  0603 | 1 | 電子書信 | 認識OutLook | 學會利用OutLook收發電子郵件 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十七 | 0604  0610 | 1 | 當個設計師 | 非常好色 | 1. 學會開啟非常好色  2. 學會插入圖片與編輯文字 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十八 | 0611  0617 | 1 | 當個設計師 | 非常好色 | 學會使用非常好色工具 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十九 | 0618  0624 | 1 | 當個設計師 | 非常好色 | 學會運用非常好色製作功課表 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二十 | 0625  0630 | 1 | 期末評量 | 複習和檢討 | 能分享學習成果 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |

桃園市建德國民小學105學年度第一學期**四**年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 1 | 0829  0903 | 1 | 認識環境  【品格教育】  【法治教育】 | 認識網頁和準備環境 | 1. 會學校網路註冊 2. 能夠查詢密碼 3. 帳號密碼的介紹 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 2 | 0904  0910 | 1 | 認識環境 | 認識網頁 | 能瞭解小桃子網路及登錄 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 3 | 0911  0917 | 1 | 認識環境  【品格教育】 | 認識網頁 | 網路查詢資料  智慧財產權介紹 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 4 | 0918  0924 | 1 | 體驗  WORD | 進入WORD的世界 | 中文輸入法練習 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 5 | 0925  1001 | 1 | 體驗  WORD | 進入WORD的世界 | 1. 能認識world 2. 會文字輸入 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 6 | 1002  1008 | 1 | 體驗  WORD | 進入WORD的世界 | 1. 會使用文字格式 2. 認識格式及儲存 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 7 | 1009  1015 | 1 | 說故事 | 簡單任務之笑話編排 | 1. 能使用複製與貼上功能 2. 會對齊方式 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 8 | 1016  1022 | 1 | 說故事 | 簡單任務之笑話編排 | 1. 能應用尺規與縮排 2. 會段落設定 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 9 | 1023  1029 | 1 | 製作邀請卡 | 快樂的生日邀請函 | 1. 會使用項目符號 2. 會項目符號的修改 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 10 | 1030  1105 | 1 | 製作邀請卡 | 快樂的生日邀請函 | 1. 會應用插入圖片功能 2. 能加入美麗的頁面框線 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 11 | 1106  1112 | 1 | 期中考查 |  | 1. 期中評量 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 12 | 1113  1119 | 1 | 製做表格 | 我的功課表 | 1. 表格的認識 2. 能瞭解插入表格 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 13 | 1120  1126 | 1 | 製做表格 | 我的功課表 | 1. 能夠修改欄寬與列高 2. 會使用刪除與增加欄功能 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 14 | 1127  1203 | 1 | 製做表格 | 我的功課表 | 1. 會使用增加與刪除列功能 2. 會使用合併與分割儲存格功能 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 15 | 1204  1210 | 1 | 製做表格 | 年度排行榜 | 1. 會表格建立 2. 認識表格公式計算 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 16 | 1211  1217 | 1 | 製做表格 | 年度排行榜 | 1. 能瞭解表格排序 2. 能瞭解表格格線變化 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 17 | 1218  1224 | 1 | 故事分享 | 故事一則 | 1. 會插入檔案 2. 會新增圖片 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 18 | 1225  1231 | 1 | 故事分享 | 故事一則 | 1. 能瞭解圖片格式設定 2. 會使用浮水印 3. 文字藝術師 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 19 | 0101  0107 | 1 | 故事分享 | 尋兔啟示 | 1. 會插入快取圖案 2. 會插入文字方塊 3. 會插入物件 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 20 | 0108  0114 | 1 | 期末評量 |  | 1. 期末評量 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 21 | 0115  0121 | 1 | 結業式 |  | 1. 複習與檢討 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 |  |

桃園市建德國民小學105學年度第二學期**四**年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 1 | 0212  0218 | 1 | 認識  power point | 認識power point介面 | 1. 如何進入power point 2. 認識power point視窗 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 2 | 0219  0225 | 1 | 認識  power point | 認識power point介面 | 1. 能瞭解簡報的種類 2. 會使用office小幫手 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 3 | 0226  0304 | 1 | 卡片製作 | 生日卡片 | 1. 會製作卡片 2. 會製作動畫 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 4 | 0305  0311 | 1 | 卡片製作 | 生日卡片 | 1. 能撥放投影片 2. 能刪除不要的卡片 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 5 | 0312  0318 | 1 | 製作  power point | 進入時光隧道 | 1. 知道如何開啟新檔 2. 會準備列印 3. 會選擇列表機種類 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 6 | 0319  0325 | 1 | 製作  power point | 進入時光隧道 | 1. 能設定列印範圍 2. 能設定列印份數 3. 會製作內容 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 7 | 0326  0401 | 1 | 自我介紹 | 嗨！這是我 | 1. 能夠設計影片內容 2. 會插入美工圖案 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 8 | 0402  0408 | 1 | 自我介紹 | 嗨！這是我 | 1. 能回主目錄 2. 能瞭解預覽項目 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 9 | 0409  0415 | 1 | 夜空 | 夏夜的星空 | 1. 會投影片的設計 2. 會改變投影片的背景 3. 能設定動畫 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 10 | 0416  0422 | 1 | 期中考查 |  | 期中評量 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 11 | 0423  0429 | 1 | 拍賣物品 | 跳蚤市場 | 1. 會設計投影片 2. 會插入圖片 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 12 | 0430  0506 | 1 | 拍賣物品 | 跳蚤市場 | 會動畫的設定 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 13 | 0507  0513 | 1 | 流程表 | 考試流程表 | 1. 能瞭解投影片的編排 2. 會增加新的投影片 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 14 | 0514  0520 | 1 | 流程表 | 考試流程表 | 知道如何改變項目符號 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 15 | 0521  0527 | 1 | 圖片庫 | 圖片收集簿 | 1. 會開啟版面 2. 會連上網路 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 16 | 0528  0603 | 1 | 圖片庫 | 圖片收集簿 | 1. 認識投影片的呈現方式 2. 會改變背景的顏色 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 17 | 0604  0610 | 1 | 表格 | 組織表 | 1. 能瞭解如何使用文字藝術師 2. 會使用組織圖 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 18 | 0611  0617 | 1 | 表格 | 組織表 | 1. 會建立部屬的方塊 2. 會刪除不要的方塊 3. 會美化組織圖 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 19 | 0618  0624 | 1 | 計算法 | 成績統計表 | 1. 能夠製作圖表 2. 能夠改變圖表的數據 3. 能瞭解如何改變座標軸顏色 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 20 | 0625  0630 | 1 | 成果發表  【品格教育】 | 成果發表 | 能分享學習成果  欣賞他人作品 | 教師手冊  電腦教室多媒體設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |

桃園市建德國民小學105學年度第一學期**五**年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 一 | 0829  0903 | 1 | SCRATCH2.0 | 貓啾鼠 | 1-1 認識Scratch  1-2 能夠下載、安裝與正體中文  1-3 理解並操作Scratch 視窗環境  1-4 理解並應用新增、刪除並縮放編輯角色 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二 | 0904  0910 | 1 | SCRATCH2.0 | 貓啾鼠 | 1-5 能夠編輯角色資訊  1-6 理解Scratch 積木  1-7 設計角色方向  1-8 能夠儲存檔案  1-9 能夠上傳官網社群分享 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 三 | 0911  0917 | 1 | SCRATCH2.0 | 超級小貓跳跳跳 | 2-1 能夠新增舞台背景  2-2 理解繪圖工具  2-3 應用繪圖工具畫新角色與造型  2-4 理解舞台座標 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 四 | 0918  0924 | 1 | SCRATCH2.0 | 超級小貓跳跳跳 | 2-5 設計鍵盤控制角色移動與跳起來  2-6 理解並應用如果條件判斷  2-7 能夠將Scratch 轉檔EXE 及SWF | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 五 | 0925  1001 | 1 | SCRATCH2.0 | 超級小貓跳跳跳 | 2-5 設計鍵盤控制角色移動與跳起來  2-6 理解並應用如果條件判斷  2-7 能夠將Scratch 轉檔EXE 及SWF | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 六 | 1002  1008 | 1 | SCRATCH2.0 | 貓咪盃足球 | 3-1 設計角色動畫  3-2 應用角色面向與旋轉  3-3 理解並應用偵測角色方向鍵 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 七 | 1009  1015 | 1 | SCRATCH2.0 | 貓咪盃足球 | 3-4 設計滑鼠控制角色移動  3-5 設計角色從固定位置移到任何位置  3-6 理解並應用偵測碰到 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 八 | 1016  1022 | 1 | SCRATCH2.0 | 貓咪盃足球 | 3-7 應用廣播訊息  3-8 應用說帳戶名稱  3-9 應用合併偵測時間或日期 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 九 | 1023  1029 | 1 | SCRATCH2.0 | 拳王大PK | 4-1 應用角色點一下廣播資訊  4-2 理解並應用如果否則條件判斷  4-3 理解並應用變數 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十 | 1030  1105 | 1 | SCRATCH2.0 | 拳王大PK | 4-4 能夠設定隨機造型  4-5 理解並應用關係與邏輯運算  4-6 邏輯推理玩家與電腦結果判斷 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十一 | 1106  1112 | 1 | SCRATCH2.0 | 養寵物 | 5-1 理解並應用角色圖層  5-2 設計角色移動  5-3 應用角色創造分身  5-4 設計分身動畫 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十二 | 1113  1119 | 1 | SCRATCH2.0 | 養寵物 | 5-5 應用角色大小特效  5-6 理解並應用如果碰到改變角色大小  5-7 應用角色個別變數  5-8 能夠新增註解 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十三 | 1120  1126 | 1 | SCRATCH2.0 | 音符行雲流水 | 6-1 能夠彈奏音符  6-2 設定音符起始位置  6-3 設計音符由右往左移動 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十四 | 1127  1203 | 1 | SCRATCH2.0 | 音符行雲流水 | 6-4 應用鍵盤按下數字鍵  6-5 設計樂器種類  6-6 設計樂器種類變數 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十五 | 1204  1210 | 1 | SCRATCH2.0 | 音符行雲流水 | 6-7 應用視訊功能  6-8 應用視訊、聲音或時間啟動程式 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十六 | 1211  1217 | 1 | SCRATCH2.0 | 金頭腦大賽 | 7-1 理解並應用Scratch 算術運算  7-2 應用點一下角色廣播資訊  7-3 理解並應用提問與答案  7-4 應用變數設計變數隨機值 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十七 | 1218  1224 | 1 | SCRATCH2.0 | 金頭腦大賽 | 7-5 邏輯推理答案判斷  7-6 應用變數計算得分  7-7 設計倒數計時 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十八 | 1225  1231 | 1 | SCRATCH2.0 | 英打砲台 | 8-1 設計多元啟動  8-2 應用偵測角色資訊  8-3 設計固定位置移到隨機位置上 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 十九 | 0101  0107 | 1 | SCRATCH2.0 | 英打砲台 | 8-4 理解畫筆下筆  8-5 應用角色隨機出現  8-6 理解並應用偵測鍵盤輸入英文 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二十 | 0108  0114 | 1 | SCRATCH2.0 | 英打砲台 | 8-7 應用廣播個別角色  8-8 8-8應用錄製、編輯與播放聲音 | 教師手冊  電腦教室設備 | 口頭評量  隨堂實作評量 |
| 二十一 | 0115  0121 | 1 | 期末評量 | 複習和檢討 | 能分享學習成果 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |

桃園市建德國民小學105學年度第二學期**五**年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 一 | 0212  0218 | 1 | 認識PhotoCap | 我的  美麗日記 | 認識PhotoCap  安裝PhotoCap | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 二 | 0219  0225 | 1 | PhotoCap編輯圖片 | 我的  美麗日記 | 美化圖片真簡單   * 單張處理影像 * 批次處理影像 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 三 | 0226  0304 | 1 | 建立相簿  校本課程—品格 | 我的  美麗日記 | 建立我的網路相簿   * 新增相簿 * 相簿的基本設定 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 四 | 0305  0311 | 1 | 建立相簿  校本課程—品格 | 我的  美麗日記 | 管理我的相簿   * 相片排序 * 刪除相片 * 相片搬移與複製 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 五 | 0312  0318 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 影音小辭典   * 影音檔案來源 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 六 | 0319  0325 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 影音剪輯高手   * 剪輯影片 * 加入音樂 * 儲存影片 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 七 | 0326  0401 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 影音剪輯高手   * 加入影片轉場效果 * 加入字幕旁白 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 八 | 0402  0408 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 上傳XUITE影音 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 九 | 0409  0415 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 在日誌中加入影片   * 在網誌加入Youtube影片 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十 | 0416  0422 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 發表影音文章   * 愛秀投影機 * 手寫塗鴉板 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十一 | 0423  0429 | 1 | 影音剪輯 | 我是大導演 | 發表多媒體文章   * 自拍相片本 * 快速變臉筆 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十二 | 0430  0506 | 1 | 版面設計 | 親手打造  部落格的家 | 管理我的欄位   * 調整欄位   創用cc介紹   * 四種核心授權要素 * 在Xuite加入創用CC | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十三 | 0507  0513 | 1 | 版面設計 | 親手打造  部落格的家 | 電視牆製作 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十四 | 0514  0520 | 1 | 版面設計 | 親手打造  部落格的家 | 創作橫幅圖片 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十五 | 0521  0527 | 1 | 版面設計 | 親手打造  部落格的家 | CSS大作戰   * 認識CSS * 改變橫幅圖片 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十六 | 0528  0603 | 1 | 版面設計 | 親手打造  部落格的家 | 有趣的部落格外掛   * 相簿播放機 * 下載部落格貼紙 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十七 | 0604  0610 | 1 | 網路應用  校本課程—品格 | 你不可不知  的Xuite魔法 | 利用WINDOWS 7的Windows Live Movie Maker製作影片   * 剪輯影片 * 利用自動製片快速製作影片 * 手動幫相片加上特效 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十八 | 0611  0617 | 1 | 作業繳交 | 作業繳交  作品觀摩 | 統整學習製作個人成品 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十九 | 0618  0624 | 1 | 作業繳交 | 作業繳交  作品觀摩 | 統整學習製作個人成品 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 二十 | 0625  0630 | 1 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |

桃園市建德國民小學105學年度第一學期**六**年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 一 | 0829  0903 | 1 | Calc初體驗 | 認識Calc | 自由軟體Calc環境介紹 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 二 | 09040910 | 1 | Calc初體驗 | 認識Calc | 工具列 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 三 | 0911  0917 | 1 | Calc初體驗 | 認識Calc | 工作窗格 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 四 | 0918  0924 | 1 | Calc運用 | 製作一份試算表 | 工作表新增與刪除 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 五 | 0925  1001 | 1 | Calc運用 | 製作一份試算表 | 工作表新增與刪除 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 六 | 1002  1008 | 1 | Calc運用 | 製作一份試算表 | 工作表重新命名 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 七 | 1009  1015 | 1 | Calc運用 | 製作一份試算表 | 資料輸入、修改、搬移 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 八 | 1016  1022 | 1 | Calc運用 | 製作一份試算表 | 資料填滿與複製 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 九 | 1023  1029 | 1 | Calc運用 | 儲存格調整 | 儲存格格式化 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十 | 1130  1105 | 1 | Calc運用 | 儲存格調整 | 儲存格內容刪除 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十一 | 1106  1112 | 1 | Calc運用 | 儲存格調整 | 合併儲存格 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十二 | 1113  1119 | 1 | Calc運用 | 儲存格調整 | 行列插入、刪除、大小調整 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十三 | 1120  1126 | 1 | Calc運用 | 儲存格調整 | 顯示及隱藏 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十四 | 1127  1203 | 1 | 公式運用 | 學生成績單製作 | 公式建立與修改 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十五 | 1204  1210 | 1 | 公式運用 | 學生成績單製作 | 公式建立與修改 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十六 | 1211  1217 | 1 | 公式運用 | 學生成績單製作 | 公式建立與修改 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十七 | 1218  1224 | 1 | 公式運用 | 學生成績單製作 | 基本函數使用 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十八 | 1225  1231 | 1 | 公式運用 | 學生成績單製作 | 基本函數使用 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 十九 | 0101  0107 | 1 | 公式運用 | 學生成績單製作 | 資料排序 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 二十 | 0108  0114 | 1 | 期末評量 | 作業繳交  作品觀摩 | 統整學習製作個人成品 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |
| 二十一 | 0115  0121 | 1 | 期末評量 | 複習和檢討 | 能分享學習成果 | 教師手冊  電腦教室設備 | (1) 口頭問答  (2) 操作評量  (3) 學習評量 |

桃園市建德國民小學105學年度第二學期**六**年級資訊教育議題教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 節數 | 主題 | 單元名稱 | 教學目標  （簡短敘述） | 教學資源 | 教學評量 |
| 1 | 0212  0218 | 1 | 何謂電子書  電子書的應用 | 一、認識電子書 | * 了解電子書是什麼 * 電子書的油來 * 尋找製作軟體 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 2 | 0219  0225 | 1 | 如何做一本電子書  認識SkyBook電子書編輯器  檔案格式 | 一、認識電子書 | * 素材準備 * 認識主畫面 * 了解編輯檔、閱讀檔、執行檔的差異 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 3 | 0226  0304 | 1 | 開啟軟體版面設定  匯入多媒體素材  美化圖片→遮罩 | 二、影像夢時代 | * 第一次開啟 * 電子書格式選擇 * 載入多媒體 * 套用多媒體素材 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 4 | 0305  0311 | 1 | 美化圖片→外框  增加頁面  儲存檔案 | 二、影像夢時代 | * 圖片編修 * 圖片套用遮罩、清除遮罩 * 圖片套用外框、加入其他圖片 * 新增頁面、刪除頁面 * 儲存編輯檔、儲存閱 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 5 | 0312  0318 | 1 | 匯入圖檔  編輯四格漫畫 | 三、搞笑四格漫畫 | * 設定版面尺寸 * 照片尺寸、背景顏色 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 6 | 0319  0325 | 1 | 設計文字對話 | 三、搞笑四格漫畫 | * 替換照片、加入遮罩外框 * 字型設定、套用邊框、設計對白 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 7 | 0326  0401 | 1 | 儲存檔案 | 三、搞笑四格漫畫 | * 儲存編輯檔、儲存閱讀檔 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 8 | 0402  0408 | 1 | 旅遊書製作前準備  線上影片格式轉檔  錄音  多媒體檔案匯入 | 四、菊島夏日行 | * 照片分類、行程摘要 * 線上轉檔、格式工廠 * 下載錄音軟體、錄製聲音 * 加入影音 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 9 | 0409  0415 | 1 | 封面設計  新增頁面及美化  圖片編修、美化 | 四、菊島夏日行 | * 設定標題、標題套用外框 * 新增頁面、半透明底圖 * 插入頁面、加入圖片、裁切圖片 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 10 | 0416  0422 | 1 | 頁面背景動畫  加入影片  儲存、預覽檔案 | 四、菊島夏日行 | * 預覽檔案 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 11 | 0423  0429 | 1 | 有聲電子繪本製作前準備  PhotoCap照片去背  封面設計  新增、美化頁面 | 五、三隻貓的故事 | * 基本名詞認識 * 網站建製流程 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 12 | 0430  0506 | 1 | 內頁設計  加入音樂  播放效果 | 五、三隻貓的故事 | * KOMPOZER介面 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 13 | 0507  0513 | 1 | 筆畫  超連結  預覽、儲存效果 | 五、三隻貓的故事 | * KOMPOZER重要設定 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 14 | 0514  0520 | 1 | 製作前準備  封面設計  新增頁面 | 六、青春紀念冊 | * FREEMIND的下載與安裝 * 建立工作目錄 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 15 | 0521  0527 | 1 | 套用樣板  樣板編修  彙整樣板預覽、儲存檔案  預覽、儲存檔案 | 六、青春紀念冊 | * 蒐集素材 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 16 | 0528  0603 | 1 | 個人封面製作  內頁製作 | 七、那些年我們一起成長的回憶 | * 網頁文字輸入 * 文字縮排 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 17 | 0604  0610 | 1 | 超連結設定  設定外部連結 | 七、那些年我們一起成長的回憶 | * 網頁背景色彩 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |
| 18 | 0611  0617 | 1 | 期末評量 | 複習和檢討 | 能分享學習成果 | 多媒體網站製作一把抓(大青蛙)  1.課程講解  2.教學光碟 | 1.口頭問答  2.課堂觀察  3.操作評量 |