

桃園市桃園區建德國民小學 110 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

參、現況分析

一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過社會領域口頭分組報告專題研究等的學習活動達成目標。

二、學生學習成就概述

年級	社會領域之學習活動項目
三年級	探索家鄉的地名
四年級	做個環保小尖兵
五年級	小市長選舉—了解選舉過程
六年級	古蹟巡禮

三、師資:目前以班導師或科任老師擔任授課教師

肆、課程目標

一、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

二、國民教育階段之基本能力：

- | | |
|---------------|---------------|
| 1、了解自我與發展潛能。 | 2、欣賞、表現與創新。 |
| 3、生涯規劃與終身學習。 | 4、表達、溝通與分享。 |
| 5、尊重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。 |
| 7、規劃、組織與實踐。 | 8、運用科技與資訊。 |
| 9、主動探索與研究。 | 10、獨立思考與解決問題。 |

伍、實施原則及策略

一、教材編選原則

(1)教材編選應配合學生學習之需要，並照應各階段能力指標為原則。

(2)著重日常生活適應能力之培養、人際關係之建立。

二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、加減、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

1.以週課表領域學習時間排課。

2.節數計算：中、高年級每週三節課為原則

	社會領域	備註
三、四年級	3(節)	
五、六年級	3(節)	

二、教材來源與版本（選用、選編、自編...等）

學習領域所使用之教材，各年級依各項基本能力指標、學生能力、來選用坊間教科書。

1. 以教育部審定版之教材為主：

年級	三	四	五	六
版本	康軒	南一	南一	康軒

2. 以桃園市桃園區在地化課程為輔。

三、教學方式與教學創新

1. 分組合作、班群互動、e-mail 上網學習。

2. 配合學校特色及校務推廣融入交通安全教育、永續校園、生活教育、品德教育(法治、衛生、安全、禮節、秩序)、性別平等、生命教育及生命教育、身心障礙宣導、反毒宣導、家庭教育和認識世界等。

四、學生學習

分組合作、班群互動、e-mail 上網學習。

五、教學評量

社會領域採多元化的評量方式，但主要評量方法為紙筆測驗，其次為口頭分組報告（如口頭發表、學習態度等）、專題研究亦十分重要。

柒、教學資源

一、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源…等）

（一）多媒體教學資源—單槍投影機……等。

（二）學校網站----鄉土教材、主題探索……等。

（三）校外網站----桃園市國際教育教學網……等。

（四）桃園市國小在地化課程

二、其他（如社區資源）：

如：劉家三合院、報章雜誌、網路媒體……等。

捌、實施效果

一、已有成果：

（一）教師研討：

- 1、分享經驗談與教學理念之溝通，運用在教學上。
- 2、研習分享。
- 3、劉家三合院參訪。

(二)各年級發展重點：

- 三年級：了解家庭各項主要功能。
- 四年級：認識家鄉的地理環境並能介紹家鄉的特色。
- 五年級：認識台灣的地理環境與人文風貌。
- 六年級：能說出全球地理概況與人類的關係。

二、110 學年度各學年擬完成的學習成果

年級	內容	活動
三年級	「地名大猜謎」	利用數字關係進行猜謎活動。
四年級	「環保小尖兵」	能在學校落實拓展到家庭。
五年級	「小市長選舉」	體驗民主法治程序。
六年級	「古蹟巡禮」	了解及參訪市區附近古蹟。

三、行動研究：推廣學校網站之「鄉土教材」「主題探索」「資訊融入教學」、「英語行動研究教學」、「生態園區推動教學」並機動配合學校特色及校務推廣融入交通安全教育、永續校園、生活教育、品德教育(法治、衛生、安全、禮節、秩序)、性別平等、生命教育及生命教育、身心障礙宣導、反毒宣導、家庭教育和認識世界等。

玖、組織運作方式

- 一、集合時間：每月第三週的週三下午 1：30～3：30。
- 二、集合地點：召集人授課教室
- 三、依個人授課年級分組，分組蒐集資料及報告。
- 四、提出個人教學經驗及心得，團體討論。

玖、逐年實施

本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、審查後實施

計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。